государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено	**Проверено**	**Утверждено**
на заседании МО протокол №1 от «26» августа 2026г.	и.о.заместителя директора по УВР _____ Лексина С.М. от «26» августа 2026г.	Директор ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань _____ Пономарев А.А. Приказ № 115-од от «26» августа 2026г.

ЭП

O=ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, CN=Пономарев Артем Александрович, E=so_zu_school7_szr@63edu.ru
00f70d5df7aa3fb640
2026.08.26 14:46:06+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВАРИАНТ 7.1

(в классе)

ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

4 КЛАСС

Рабочая программа составлена на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань и ИУП.

Учебный план Учреждения предусматривает изучение основ религиозных культур и светской этики на этапе начального общего образования:

-в 4 классе - 34 часа в год (1 час в неделю);

Общее число учебных часов за один год обучения – 34 часа.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета,

Личностные:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

-наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты предметной области отражают:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7) осознание ценности человеческой жизни.

Обучающийся научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, - регулировать собственное поведение на основе традиционных для российскогообщества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

II. Содержание учебного предмета (34 часа)

Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека иобщества.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего онисуществуют.

Раздел II. Основы православной культуры

Культура и религия. Как человек создаѐт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять напоступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: видымолитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. СмыслЕвангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Каковасимволика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гаситрадость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Какхристианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.Храм. Что люди делаю в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел III. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью.Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такоецерковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственностьнесет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессиональногонарода России.

Повторительно - обобщающий урок по разделу. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся (продолжение).

III. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Тема (раздел)	Количество часо в на изучение	Деятельность учителя с учѐтом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
1	**Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.**	**1**	l формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, ценностям; l воспитание осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества патриотизма, формирование; l организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; l пробуждение доверительных отношений между учителем и обучающимися,способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации; l побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; l побуждение размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, окультурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; l осознание ценности дружеских отношений между людьми.
2	**Основы православной культуры**	**17**	l воспитание осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества патриотизма, формирование; l организация групповой работы или работы в парах с целью воспитания толерантности, уважительного отношения к чужому мнению, отстаивания собственной точки зрения в корректной форме; l побуждение рассуждать о необходимости соблюдения нравственных норм жизни (заботиться о других,любить друг друга,
	Культура и религия	1	
	Человек и Бог в православии	1	
	Православная молитва	1	
	Библия и Евангелие	1	
	Проповедь Христа	1	
	Христос и Его Крест	1	

	Пасха	1	не лениться, не лгать); l привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых понятий: милосердие и сострадание; рассказывать о том, что одно из дел милосердия — милостыня; о библейских притчах; l побуждение к размышлению и рассуждению на морально-этические темы, побуждение к высказыванию своего мнения.
	Православное учение о человеке	1	
	Совесть и раскаяние	1	
	Заповеди	1	
	Милосердие и сострадание	1	
	Золотое правило этики	1	
	Храм	1	
	Икона	1	
	Творческие работы учащихся	1	
	Конкурс сочинений	1	
	Культура и религия	1	
3	**Православие в России.**	**10**	l формирование осознанного, уважительного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, ценностям; l применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; l воспитание осознанного отношения к прошлому и настоящему человечества патриотизма, формирование; l побуждение к размышлению и рассуждению на морально-этические темы, делать выводы о необходимости соблюдения нравственных норм жизни; соотношение морально-нравственные проблемы с личным опытом; l побуждение анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций; l привлечение внимания обучающихся к прекрасному, формирование представлений обэстетических идеалах и ценностях.
	Как христианство пришло на Русь	1	
	Подвиг	1	
	Заповеди блаженств	1	
	Зачем творить добро?	1	
	Чудо в жизни христианина	1	
	Православие о Божием суде	1	
	Таинство причастия	1	
	Монастырь. Христианин в труде.	1	
	Отношение христианина к природе. Любовь и уважение к Отечеству.	1	
	Христианская семья. Подготовка творческих проектов.	1	
4	**Духовные традиции многонационального народа**	**6**	l инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
	Защита Отечества.	1	
	Христианин в труде	1	
	Любовь и уважение к Отечеству	1	
	Подготовка творческих проектов	1	

	Выступление учащихся со своими творческими работами.	1	⁞ побуждение размышлять о роли духовных традиций народов России, о духовном мире человека, окультурных традициях и их значении в жизни человека, семьи, общества; ⁞ побуждение анализировать свои и чужие поступки с морально-нравственных позиций; ⁞ привлечение внимания обучающихся к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
	Обобщение изученного. Итоговый тест.	1	
Итого: 34 часа			