основная общеобразовательная школа № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Рассмотрено	Проверено	Утверждено
на заседании МО протокол №1 от «28» августа 2026г.	и.о.заместителя директора по УВР _____ Лексина С.М. от «28» августа 2026г.	Директор ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань _____ Пономарев А.А. Приказ № от «31» августа 2026г.



O=ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, CN=Пономарев Артем Александрович, E=so_zu_school7_szr@63edu.ru
00f70d5df7aa3fb640
2026.08.31 19:57:37+04'00'

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет «Математика»

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

умственная отсталость (вариант 1) (на дому)

7 класс

2026-2027учебный год

г. Сызрань

1. Пояснительная записка
к рабочей программе по математике в 7 классе (обучение на дому)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся с нарушением интеллекта на дому 7 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Учебный план образовательной организации.

При разработке рабочей программы были использованы программно-методические материалы:

Рабочая программа составлена в соответствии с программой И.М. Бгажноковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. – М.: «Просвещение», 2013 г.) и учебником «Математика»7 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, автор Т.В. Алышева, г. Москва, «Просвещение», 2023 год.

Цель: воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- формирование доступных математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие учащегося, коррекцию недостатков познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей ученика на различных этапах обучения;
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание у школьника целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Основной **формой** организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимся на уроке является индивидуальная работа.

На уроках математики предлагается использовать следующие **методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а ученик воспринимает, осознает и фиксирует в памяти);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение учеником информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ путей ее решения);
- частично – поисковый метод (обучающийся пытается сам найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, ученик исследует).

Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой); наглядные (наблюдения, демонстрация); практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры) и другие.

Наиболее продуктивным и интересным является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

2.Общая характеристика учебного предмета

Программа по математике в 7 классе включает следующие разделы:

1. Нумерация
2. Арифмитические действия .
3. Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении.
4. Дроби.
5. Геометрический материал.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В учебном плане ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань в образовательных компонентах 7 класса для индивидуального обучения имеется предмет «Математика». На изучение данного предмета в учебном плане в 7 классе отводится 4 часа в неделю (отдельные уроки выделяются на изучение геометрического материала).

Итого за год: 102часа (Слыханова А.)

4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

• Определять температуру воздуха по показаниям термометра; читать положительные и отрицательные значения температуры (с помощью учителя);

• умножать и делить многозначные числа в пределах 100 000 и числа, полученные при измерении, на однозначное число (с помощью учителя);

• складывать и вычитать числа, полученные при измерении длины, стоимости, массы, без преобразования· и с преобразованием;

• складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой (общее количество знаков не более четырех);

• складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков (1-2) после запятой;

• записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (с помощью учителя);

• находить расстояние при встречном движении, начало, продолжительность и конец события (с помощью учителя);

• узнавать и показывать смежные углы;

• строить точки, отрезки, многоугольники, симметричные относительно центра и оси симметрии (с помощью учителя);

• узнавать, называть параллелограмм (ромб);

• различать линии в круге: радиус, диаметр, дугу.

Учащийся должен усвоить следующие базовые представления о (об):

• основном свойстве дроби; сокращении дробей;

• сравнении десятичных дробей;

• записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;

• симметричных предметах и фигурах, оси и центре симметрии, параллелограмме (ромбе), свойствах его сторон, углов,
диагоналей;

• линиях в круге: радиусе, диаметре, хорде, дуге.

5. Содержание программы

Нумерация. Повторение нумерации чисел в пределах 1000000.

Арифметические действия. Сложение и вычитание многозначных чисел (все случаи). Умножение и деление многозначных чисел на одно и двузначные числа без перехода и с переходом через разряд.

Проверка действий умножения и деления.

Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1 ч, вычитание из 1 ч и нескольких часов (2 ч 15 мин + 3 ч 25 мин; 45 мин + 15 мин; 1 ч 50 мин + 10 мин; 1 ч- 35 мин; 5 ч- 45 мин).

Умножение и деление чисел, полученных при измерении мер стоимости, мины, массы на однозначное число.

Шкала отрицательных значений температуры. Определение показаний положительных и отрицательных значений температуры воздуха по термометру.

Дроби. Основное свойство дробей. Сокращение дробей. Замена неправильной дроби смешанным числом и выражение смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел с одинаковыми знаменателями.

Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков после запятой. Увеличение и уменьшение десятичных дробей в 10, 100, 1000 раз. Выражение десятичной дроби в более крупных и мелких долях, одинаковых долях.

Запись числа, полученного при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.

Арифметические задачи. Задачи на нахождение расстояния при встречном движении, на прямое и обратное приведение к единице, на нахождение начала, продолжительности и конца события (числа выражены двумя единицами измерения времени - ч, мин).

Геометрический материал. Углы, смежные углы. Симметрия центральная. Центр симметрии. Предметы и фигуры, симметричные относительно центра. Построение симметричных точек, отрезков относительно центра симметрии.

Параллелограмм (ромб). Свойство сторон, углов, диагоналей. Линии в круге: радиус, диаметр, дуга, хорда.

6. Тематическое планирование по предмету «Математика» 7 класс

№	Тема урока	кол час	наглядность	Словарная работа
1	**Нумерация чисел в пределах 1 000 000.Повторение**			
1	Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые.	1	таблица разрядов и классов	нумерация
2	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц. Сравнение чисел в пределе 1000000	1	таблица разрядов и классов	присчитывание, отсчитывание
3	Округление чисел до указанного разряда.	1	таблица разрядов и классов	
4	*Линии: прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые. Сложение и вычитание отрезков*	1	плакат	прямые, кривые, замкнутые, незамкнутые
5	Разностное и кратное сравнение чисел. Решение составных задач.	1	таблица, карточки,калькулятор	
2	**Числа, полученные при измерении величин**			
1	Числа, полученные при измерении величин	1		
2	Решение простых арифметических задач на определение продолжительности, начала и окончания события	1	таблица, карточки,калькулятор	
3	*Ломаная линия незамкнутая, за-*	1	плакат	ломаная ли-

	мкнутая. Вычисление длины ломаной линии			ния
3	**Сложение и вычитание многозначных чисел в пределах1000000**			
1	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1	таблица, карточки,калькулятор	разрядные слагаемые калькулятор
2	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	памятка	калькулятор
3	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1	памятка	слагаемое сумма вычитаемое
4	*Виды углов. Построение прямых, острых, тупых углов*			
5	Письменное вычитание чисел в пределах 1 000 000.	1	образец, памятки	слагаемое сумма вычитаемое
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с проверкой	1		
7	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1		
8	*Положение прямых в пространстве, на плоскости. Построение параллельных, перпендикулярных прямых, отрезков*	1	Плакат, памятка	Параллельные прямые, перпендикулярные прямые
4	**Умножение и деление на однозначное число, на 10,100,1000**			
1	Устное умножение и деление чисел в пределах 1 000 000	1	таблица, карточки	
2	Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице	1	таблица умножения и деления, карточки	
3	Письменное умножение на однозначное число в пределах миллиона	1	таблица, образец, алгоритм	
4	*Окружность, круг. Линии в круге*	1	таблица, образец, алгоритм	радиус, диаметр, дуга, хорда
5	Контрольная работа.	1	таблица	
6	Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд		образец, алгоритм	
7	Письменное умножение круглых чисел на однозначное число	1	таблица	
8	Письменное деление чисел на однозначное число в пределах миллиона	1	образец, алгоритм	
9	Виды треугольников по величине углов, по длине сторон. Построение треугольников с помощью циркуля и линейки	1	таблица	Ломаная, треугольник
10	Письменное деление круглых чисел на однозначное число	1	раздвижной угол, циферблат	смежные
11	Письменное деление многозначного числа на однозначное число в случае,	1	плакат, палочки	наклонные, горизонталь-

	когда в частном получаются нули			ные, вертикальные
12	Нахождение значения числового выражения.	1	плакат	
13	*Построение прямоугольника (квадрата). Вычисление периметра прямоугольника (квадрата)*	1	образец	периметр
14	Деление с остатком в пределах 1 000 000	1		
5	**Умножение и деление на 10, 100, 1000**			
1	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на 10, 100, 1 000	1	таблица мер	
2	Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком.	1	таблица мер	
3	*Параллелограмм. Построение параллелограмма с помощью линейки и циркуля*	1	таблица мер, образец	множитель произведение
4	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	краткая запись задач, формулы	встречное движение, расстояние
6	**Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении**		образец	множитель произведение
1	Выражение чисел, полученных при измерении величин, в мелких или крупных мерах	1	краткая запись задач	
2	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	алгоритм	остаток
3	*Элементы параллелограмма, их свойства*	1	плакат	паоаллелограмм
4	Сложение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приёмами письменных вычислений	1	карточки	
5	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами, приёмами письменных вычислений	1	карточки	Уменьшаемое, вычитаемое
6	Особые случаи вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами	1	**образец**	
7	*Ромб. Элементы ромба, их свойства*	1	плакат	ромб
7	**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число**			
1	Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении одной мерой	1	таблица, образец, алгоритм	множитель произведение
2	Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, приёмами письменных вычислений	1	таблица, образец, алгоритм	делимое делитель частное
3	Деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, приёмами письменных вычислений	1	таблица	

4	Контрольная работа.Проверка действий умножения и деления.	1	образцы	делимое делитель частное
5	*Многоугольники. Построение многоугольников.*	1	таблица мер, памятки	
6	Нахождение значения выражения с числами, выраженными единицами измерения	1	образец, алгоритм	
8	**Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000**			
1	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000	1	таблица	обыкновенные дроби
2	Нахождение значения выражения с числами, выраженными единицами измерения.	1	таблица	Единицы измерений
3	*Взаимное положение фигур на плоскости.*	1	таблица	
4	Решение составных задач	1	таблица	десятичные дроби
9	**Умножение и деление на круглые десятки**			
1	Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами устных вычислений	1	таблица	десятичные дроби
2	Умножение чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами письменных вычислений	1	таблица	десятичные дроби
3	Симметрия. Ось симметрии	1		
4	Деление чисел в пределах 1 000 000 на круглые десятки приёмами письменных вычислений	1	образец, алгоритм	делимое делитель частное
5	Решение составных задач	1	образец, алгоритм	
6	Деление чисел в пределах 1 000 000 с остатком на круглые десятки	1	образец, алгоритм	делимое делитель частное
7	*Симметрия. Центр симметрии*	1		
8	Умножение чисел, полученных при измерении двумя мерами, на круглые десятки	1	образец, алгоритм	
9	Деление чисел, полученных при измерении двумя мерами, на круглые десятки	1	образец, алгоритм	делимое делитель частное
10	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на круглые десятки»	1		
10	**Умножение и деление на двузначное число**			
1	Умножение двузначного и трёхзначного числа на двузначное число	1	таблицы, модели фигур	симметрия
2	*Куб, брус. Элементы куба, бруса*	1	таблицы, модели фигур	куб, брус
3	Умножение многозначного числа на двузначное число	1	плакат	симметрия

4	Решение составных задач	1	памятка	меры времени
5	Деление с остатком двузначных, трёхзначных чисел, на двузначное число	1	таблица мер, памятки	
6	Масштаб. Построение прямоугольника (квадрата), окружности в масштабе	1	памятки	масштаб
7	Деление чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число	1	таблица	
8	Письменное деление многозначного числа на двузначное число в случае, когда в частном получаются нули	2	краткая запись задач, формулы	
9	*Изображение предметов прямоугольной формы в масштабе*	1		
10	Деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число с проверкой	1	памятка	
11	Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число	1	карточки	
12	Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число			
13	Контрольная работа	1	карточки	
11	**Обыкновенные дроби**			
1	Обыкновенные дроби	1	карточки	Обыкновенная дробь
2	Запись чисел, полученных при измерении, в виде обыкновенных дробей. Нахождение обыкновенной дроби от числа	1	карточки	
3	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	карточки	
4	Построение геометрических фигур	1	карточки	Геометрические фигуры
5	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей	1	карточки	
6	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	1	карточки	
7	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	карточки	
8	*Углы. Смежные углы*	1	таблицы, модели фигур	Смежные углы
9	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1		
12	**Десятичные дроби**			
1	Получение, запись и чтение десятичных дробей	1	памятки	
2	Чтение и запись десятичных дробей	1	памятки	
3	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей	1	памятки	
4	Построение треугольников с помощью циркуля и линейки (повторение)	1	памятки	
5	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких) одинаковых долях	1	памятки	

6	Сравнение десятичных долей и дробей	1		
7	*Линии в круге: радиус, диаметр, хорда (повторение)*	1	таблицы, модели фигур	радиус, диаметр, хорда
8	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями	1		
9	Сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями	1		
10	*Построение симметричных фигур (повторение)*	*1*	таблицы, модели фигур	симметрия
11	Нахождение десятичной дроби от числа	1		
12	Контрольная работа за год	1		
13	**Задачи на движение**			
1	Меры времени	1		меры времени
2	Решение задач на встречное движение	2	краткая запись задач, формулы	скорость, время, расстояние
3	Решение задач на движение в одном направлении	2	краткая запись задач, формулы	скорость, время, расстояние
4	Геометрический материал	1	таблицы, модели фигур	
	Всего	**102**		

7. Материально-техническое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

1.Учебная литература:

- Т.В. Алышева. «Математика» 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, , М., «Просвещение», 2023

2 . Научно-методическая литература

- О.А. Бибина. Изучение геометрического материала в 5-6 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: М., Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2005 г.;
- интернет-ресурсы;

3. Литература для учащихся:

- О.В.Александрова. Учим таблицу умножения. – М.: издательство «Эксмо», 2013;
- В.Н. Куликова. Тестовые задания по математике.- Самара: современные образовательные технологии, 2009;
- Математика. Складываем и вычитаем столбиком. Рабочая тетрадь младшего школьника//авт.-сост. Маврина. – М.: издательство «Стрекоза», 2013;
- Математика. Дроби. Рабочая тетрадь младшего школьника//авт.-сост. Маврина. – М.: издательство «Стрекоза», 2013;
- В.Н.Рудницкая. Тесты по математике. - М.: издательство «ЭКЗАМЕН», 2025;
- М.Н.Перова, И.М. Яковлева Рабочая тетрадь 5 класс. Пособие для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М., «Просвещение», 2008;
- Л.Ю.Самсонова. Устный счет (сборник упражнений). - М.: издательство «ЭКЗАМЕН», 2024;
- Т.В.Шклярова. Устный счет (сборник упражнений). – М.: издательство «Грамотей», 2025.

- А. Г. Саламатова. Справочник по математике (геометрия) для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных школ .-Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2020 г.

Демонстрационные и печатные пособия

-таблица разрядов и классов;
-калькулятор;
- памятка;
- раздвижной угол, циферблат;
- таблица мер;
- термометр;
- модели фигур;
- таблица мер.

Технические средства обучения

-Ноутбук, принтер, ксерокс