

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань).

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань  
(протокол от 10.04.2026 № 3)

Директор ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань  
А.А. Пономарев  
13 апреля 2026г.



**Отчет о результатах самообследования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области.
Руководитель	Пономарев Артем Александрович
Адрес организации	446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д .68.
Телефон, факс	(8464) 33-42-56, (8464) 33-42-56
Адрес электронной почты	zu_school7_szr@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	21.12. 2011
Лицензия	от 10.07.2020 № Л035-01213-63/00198811
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.08.2020 № А007-01213-63/01154036

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть.</b> 1.1. ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрани. 1.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	<b>5-12</b>
<b>2. Оценка системы управления организации.</b>	<b>13-16</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</b> 3.1. ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани 3.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	<b>17-30</b>
<b>4. Оценка организации учебного процесса</b> 4.1. ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани 4.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	<b>30-35</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань.</b>	<b>35</b>
<b>6. Оценка кадровое обеспечение.</b> 6.1. ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрани. 6.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	<b>36-43</b>
<b>7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.</b> 7.1. ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрани. 7.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	<b>43-45</b>
<b>8. Оценка качества материально – технического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань.</b> 8.1. ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани. 8.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	<b>45-49</b>
<b>9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.</b>	<b>49-51</b>
<b>10. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.</b>	<b>51-58</b>
<b>11. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.</b>	<b>59-62</b>
<b>12. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 4».</b>	<b>63-67</b>
<b>13. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 5».</b>	<b>67-71</b>

Самообследование ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 13 апреля 2025 года.

**Цель самообследования:**

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Основными целевыми группами для которых готовится и публикуется отчет являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрани.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань).

Юридический, фактический адреса: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68.

Телефоны:8-846-433-42-56

Е-mail: [zu\\_school7\\_szr@63edu.ru](mailto:zu_school7_szr@63edu.ru)

WWW-сервер: <http://school7szr.minobr63.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань осуществляется по следующим адресам:

дошкольное образование: СП «Детский сад № 4», 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59; СП «Детский сад №5, 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6

начальное общее образование, основное общее образование: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

дополнительное образование для детей: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

Учредитель: Самарская область. Функции полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного

дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые «Детский сад №4» и «Детский сад № 5». Филиалов ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань не имеет.

## **1.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования СП «Детский сад №4».**

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань (далее — Детский сад) расположено в промышленном районе города вблизи завода «Тяжмаш» и торгового центра. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 258 мест. Общая площадь здания 2187,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1725,10 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС, адаптированной основной образовательной

программы для детей с НОДА, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на начало 2025 года посещало 228 воспитанника, на конец 2025 года - 210 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду функционирует 11 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности. 47 воспитанников имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (43 осваивают АООП для детей с ТНР, 3 – для детей с ЗПР, 1- для детей с НОДА). В СП 3 воспитанника имеют статус ребенок – инвалид.

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	Младшая № 1	общеразвивающая	от 1 до 3	24
2	Младшая № 2	общеразвивающая	от 2 до 3	25
3	2 младшая №1	общеразвивающая	от 3 до 4	21
4	2 младшая №2	общеразвивающая	от 3 до 4	20
5	Средняя № 1	общеразвивающая	от 4 до 5	23
6	Средняя № 2	общеразвивающая	от 4 до 5	25
7	Старшая №1	общеразвивающая	от 5 до 6	15
8	Старшая №2	компенсирующая	от 5 до 6	10
9	Подготовительная к школе №1	общеразвивающая	от 6 до 7	14
10	Подготовительная к школе № 2	компенсирующая	от 6 до 7	16
11	Старшая – подготовительная к школе	комбинированная	от 5 до 7	17
<b>ИТОГ</b>	<b>11</b>			<b>210</b>

О				
---	--	--	--	--

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025. Все родители, участвующие в анкетировании, полностью удовлетворены результатами работы учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	183	87 %
Неполная с матерью	24	11,5 %
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено	1	0,5 %

опекунство		
------------	--	--

### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	28,7%
Два ребенка	123	58,8 %
Три ребенка и более	26	12,5%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Конкурс семейных творческих работ «Книжки малышки», «Сызранский кремль»
- Конкурс семейных работ «На зарядку становись», «День Победы», «Осторожно дорога»
- Совместные детско-взрослые проекты «Сварочный аппарат», «Городские мосты», «Заячья избушка», «Домик для птиц», «Ракета для Робика», «Подводное царство».
- Волонтерство «Сдай батарейку, спаси ежика», «Крышечки»
- Туристический поход «Путешествие рюкзака»
- Консультации для родителей: «Традиции семейного чтения», «Конструктор в руках ребенка: что нужно знать родителям», «Что должен знать и уметь ребенок в семь лет», «Как развивать техническое мышление», «Как подготовить ребенка к школе», «Самокат и улица».

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и техническому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2025	
1	Физкультурно- оздоровительное				
1.1	«Шаг за шагом»	Кружок	5 – 7 лет	28	+
2	Техническое				
2.1	Техномир	Кружок	5-7 лет	46	+

**Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования СП «Детский сад №5».**

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани (далее — Детский сад) расположено вблизи железнодорожного вокзала «Сызрань – 1» и торгового центра. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1062,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 816,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на начало 2025 года посещало 134 воспитанников, на конец 2025 года - 126 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет. В Детском саду функционирует 6 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 34 воспитанника имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (24 осваивают АООП для детей с ТНР, 4 – для детей с ЗПР, 4 - для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата, 1 - для детей с нарушениями зрения, 1 – с нарушением слуха).

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	Младшая	общеразвивающая	от 1 до 3	24
2	2 младшая	общеразвивающая	от 3 до 4	24

3	Средняя	общеразвивающая	от 4 до 5	20
4	Старшая	комбинированная	от 5 до 6	16
5	Подготовительная к школе	общеразвивающая	от 6 до 7	27
6	Средняя – подготовительная к школе	комбинированная	от 4 до 7	15
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>			<b>126</b>

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211)

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2025. Все родители, участвующие в анкетировании, полностью удовлетворены результатами работы учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	86,6%
Неполная с матерью	17	13,4 %

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей	Количество	Процент от общего количества семей
------------------	------------	------------------------------------

в семье	семей	воспитанников
Один ребенок	34	27 %
Два ребенка	81	64,3 %
Три ребенка и более	11	8,7 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»; «Письмо солдату», «Посылка на фронт»;
- творческие конкурсы, выставки;
- уроки мужества и встречи с ветеранами ВОВ и участниками СВО;
- совместные детско – взрослые проекты по нравственно – патриотическому воспитанию;
- тематические родительские собрания;
- консультации для родителей: «Семья как основа нравственно – патриотического воспитания ребенка», «Наш герой» и другое

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально – гуманитарному и техническому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2024	
1	Социально - гуманитарное				
1.1	«Грамотейка»	Кружок	5 – 7 лет	24	+
2	Техническое				
2.1	«Конструкторское бюро»	Кружок	5-7 лет	31	+

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> </li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников строилось полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	76	60	43	34	7	5	119	94

### **Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы**

В 2024-2025 учебном году в ДОО были 1 подготовительные к школе группы, 1 старшая - подготовительная группа, выпускалось 29 человек. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Кол-во детей	Мотивационная готовность	Волевая готовность	Интеллектуальная готовность	Коммуникативная готовность	Психомоторная готовность

	В стадии формир ования	Сфо рми рова на	В стадии формир ования	Сфор миров ана	Высок ий урове нь	Средн уровень	В стадии формир ования	Сформ ирован а	В стадии формиров ания	Сформ ирован а
100%	62	38	62	38	33	67	23	77	49	51

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, АООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся целой группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, однако требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента созданы недостаточно.

В 2025 году Детский сад посещает 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели работу педагоги - психологи, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость детей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья у детей с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), ЗПР, ТНР, интеллектуальными нарушениями.

### **Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АООП в детском саду**

Всего воспитанников: 134

Обучающихся по АООП: 34

Обучающихся по АООП с ТНР: 24

Обучающихся по АООП с ЗПР: 4

Обучающихся по АООП с нарушениями зрения: 1

Обучающихся по АООП с нарушениями слуха: 1

Обучающихся по АООП с нарушениями опорно – двигательного аппарата: 4

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогические работники 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя
- первую квалификационную категорию — 1 педагог - психолог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Стаж педагогического состава

<b>Стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>
20 и более	7
от 15 до 20 лет	3
от 10 до 15 лет	2
от 5 до 10 лет	3

В детском саду работают 1 молодой педагог: учитель – логопед. Для успешной адаптации ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в июле 2024 года.

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2025 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2025», (2 чел.)	Сертификат участника
Межрегиональный	VI Межрегиональная научно – практическая конференция «Инклюзивное образование:	Сертификат

	эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» - мастер - класс (3 чел.)	участника
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...» (6 чел.)	Почетная грамота Сертификат
Региональный	Журнал «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» № 6 – 2024 (2 чел.)	Публикация
Окружной	Окружной этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2025» участник	Сертификат участника
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая мастерская» (4 чел.)	Сертификат участника
Окружной	Окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка» (3 чел.)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс «В садик с радостью идем» (2 чел.)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образования «Педагогическая мастерская 2025» (3 чел.)	Грамота
Окружной	«Окружной семинар – практикум для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, выступающий	Справка
Окружной	Окружной семинар для воспитателей по формированию математических представлений у дошкольников в условиях	Справка

	реализации ФГОС ДО и ФОП, выступающий	
Окружной	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, выступающий	Справка
Окружной	Областной конкурс – фестиваль юнных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» 3 место (1 чел.)	Почетная грамота

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет удовлетворительно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;

- логопункт -1
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности

к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, номинация, тема, место</b>	<b>Результат участия</b>
Международный	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» (15 чел.)	Сертификат
Международный	Международный конкурс для номинации вокальное искусство среди 15 стран мира «Жар – птица России» лауреат 2 степени (1 чел.),	Диплом
Международный	Международный вокальный конкурс – премия «Свободная птица» 1 место (2чел.)	Диплом
Региональный	Региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» участник (5 чел.)	Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ОВЗ, номинация: «Точка старта» Номинация «Мир профессий» участники (3 чел.)	Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд ДОО, участники (9 чел.)	Диплом
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», лауреат 2 место (3 чел.)	Почетная грамота
Окружной	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» 2025 год, 1 место и участник	Почетная грамота Сертификат

Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Сызранские крепыши», 2 место	Грамота
Городской	XI зональный конкурс детского и юношеского конкурса, участник (6 чел.)	Диплом

В ноябре 2025 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 71 родитель (законный представитель), получены следующие результаты:

Название группы	Количество детей в группе	Количество заполненных анкет	Количество ответов «да»	Количество ответов «нет»	Доля (%) удовлетворенности родителей
младшая группа	24	7	35	0	100%
2 младшая группа	24	9	45	0	100 %
средняя группа	20	16	79	1	99 %
старшая группа	16	19	94	1	99 %
подготовительная к школе группа комбинированная	27	12	60	0	100 %
Средняя – подготовительная группа комбинированная	15	8	40	0	100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель–директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических</li></ul>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;

- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения ([http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-общем-собрании-учреждения\\_подписано.pdf](http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-общем-собрании-учреждения_подписано.pdf))

Педагогический совет Учреждения ([http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-педагогическом-совете\\_подписано.pdf](http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-педагогическом-совете_подписано.pdf))

Управляющий Совет Учреждения ([http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-Управляющем-совете-Учреждения\\_подписано.pdf](http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-Управляющем-совете-Учреждения_подписано.pdf))

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

Создаются Совет обучающихся ([http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-совете-обучающихся\\_подписано.pdf](http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-совете-обучающихся_подписано.pdf)),

Совет родителей(законных представителей) ([http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Совете-родителей-1\\_подписано.pdf](http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Совете-родителей-1_подписано.pdf))

несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действует профессиональный союз работников (<http://school7szzr.minobr63.ru/dopolnitelnye-svedeniya/profsoyuznaya-organizaciya/>).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вывод: Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно - правовой базы показал, что все документы соответствуют установленным законодательством

нормам, несоответствие срокам действия отсутствует, организационно- правовое обеспечение деятельности ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань постоянно обновляется в соответствии с нормативно- правовыми документами РФ и является достаточным для обеспечения деятельности Учреждения.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

##### ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в ОУ организуется согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2025

Уровень	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Обучаются на дому:
1-4 классы	68 обучающихся	9 обучающихся	нет
5-9 классы	99 обучающихся	20 обучающихся	2 обучающихся

Итого	167 обучающихся	29 обучающихся	2обучающихся
-------	--------------------	----------------	--------------

### **Воспитательная работа**

ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного школьного клуба, школьного хора, театра, медиаклуба.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 №76)

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности:

7 класс: «Цифровая гигиена»

- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- реализация программы «Цифровая гигиена» для родителей обучающихся;
- конкурс рисунков «Безопасность в сети интернет»;
- Урок цифры 1-9 класс прохождение онлайн уроков, викторин «Цифровой ликбез»

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2025 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Еженедельно проводились торжественные линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Выполнение плана мероприятий посвященному «80-летию Победы!». В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводились следующие мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Дни здоровья», и др. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

В 2025 году проводились мероприятия посвященные профориентационной работе. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательная деятельность осуществлялась через следующие формы работы: коллективные творческие дела; традиционные общешкольные праздники; концерты,

фестивали, акции, смотры, викторины, экскурсии; конкурсы, встречи; беседы, лекции.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за 2025 год высока. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом, родителями. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классы. Это следующие мероприятия: «Здравствуй, школа», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления», праздничный концерт ко дню учителя

«Спасибо Вам, учителя!», праздничный концерт «День матери», «Новый год», праздник Рождества, праздничная программа посвященная 8 марта, интеллектуальные игры, марафоны, экологические акции, уроки мужества, встречи с ветеранами.

В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, День Героев Отечества и т.д. Проводились классные часы и конкурсы, посвященные единой тематике.

Таким образом, реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы, который по итогам учебного года можно считать выполненными.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

социально-гуманитарная; техническая.

№ п./п.	Направленность	Название объединения(кружка)	Количество детей
1.	социально-гуманитарная	Путь к профессии	20
2.	техническая	Техническое творчество	32

## **Особенности контингента обучающихся:**

В школе обучаются 167 человек, из них:

- 17,3% - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 1,1 % - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейным.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: спортивные студии, кружки, клубы общения, театральные студии, исследовательские кружки, секции.

*Направления и цели внеурочной деятельности.*

### **Направления начального общего образования**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Подвижные игры» (2-4 классы).

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализация данного направления происходит интегрированно, практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе: «Юные музейеведы».

**3 Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Орлята России».

**4.Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется программами «Школьный театр», «Школьный хор»

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (программа «Основы логики и алгоритмики»).

**6.Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное

направление реализуется программой «Секреты финансовой грамотности» (2-4 класс).

**7.«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется программами «Рассказы по истории Самарского края», «Грамотный читатель», «Развитие функциональной грамотности».

### **Направления основного общего образования**

#### **1. Развитие функциональной грамотности**

Данное направление реализуется программами: «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни» (5-9 класс), «Хочу все знать» (5-7 класс).

#### **2. Развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку**

Данное направление реализуется программами: «Россия- мои горизонты» (6- 9 класс), «Рассказы по истории отечества» (5 класс), «История Самарского края» (6-7 класс), «Школьный театр» (5-9 класс).

#### **3.Реализация комплекса воспитательных мероприятий**

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном» (5-9 класс), «Я, ты, он, она - вместе целая страна» (5 класс), «Юные музейеды» (5-9 класс).

**4. Организация деятельности ученических сообществ** реализуется программой «Вести за собой» в 5-6 классах.

**5. Организация педагогической педагогической поддержки** реализуется программами «Азбука психологии» в 5-9 классах, «Предпрофильные курсы» (9 класс) «Профориентация» (8 класс), «Памятные места моего края» (6-9 класс).

#### **6.Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся**

Данное направление реализуется программами «Мы выбираем ЗОЖ» (5-8 класс), «Цифровая гигиена» (7 класс).

**7. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** представлена реализацией курсов «Основы православной культуры» (5-9 класс), «Трудные вопросы ОГЭ. Математика» (9 класс).

### **Качество подготовки обучающихся.**

Основная цель деятельности учреждения в 2025 году - сохранение уровня качественных образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи, которые стояли перед администрацией и педагогическим коллективом на 2025 г - продолжить реализацию обновленных ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных

образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

-повысить качество предметных результатов, обучающихся на уровне НОО, ООО;

повысить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся;

-организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

-совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

-расширить партнерские связи со сторонними организациями;

-продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

-формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

-повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

#### Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	2024– 2025 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	152	168	167
	— начальная школа	66	47	65	68
	— основная школа	83	105	103	99
2	Количество учеников,				

оставленных на повторное обучение:	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» представлены в таблицах  
Начальная школа.**

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	13	9	69,2	1	7,6	1	7,6
3	16	7	43,7	1	6,2	3	18,7
4	17	6	35,2%	0	0	0	0
Итого	46	22	47,8	2	6,9	3	6,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,6 процента (в 2024 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2024—8,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	12	1	8,3	0	0	1	8,3
6	29	5	17,24	1	3,4	8	27,5
7	21	3	14,28	1	4,7	1	4,3
8	15	2	13,3	0	0	4	26,6
9	26	2	23,8	0	0	0	0
Итого	103	13	12,6	2	4,1	14	13,34

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,5 процента (в 2024 был 18,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,6 процентов (в 2024- 6,7 %).

#### **Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования.**

В 2025 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все 100% обучающихся получили «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и%)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и%)	Средний балл Сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	25	0	25	2,84
Математика	25	0	25	3,2

### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №4»

В 2025 году обучение воспитанников строилось полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа – милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень воспитанников целевых ориентиров	развития в рамках	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
		157	74	40	19	13	7	197	93

### Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В 2024-2025 учебном году в ДОО были 3 подготовительные к школе группы, 1 старшая - подготовительная группа, в количестве 66 человек. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

№	Компоненты психологической готовности	Методики	Начало года		Конец года	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Восприятие	«Логические задачи» В-СР-Н	10-49-7	15-74-11	35-29-2	53-44-3
2	Память	Зрительная В-СР-Н	13-45-8	20-68-12	49-16-1	74-24-2
		Слуховая В-СР-Н	10-42-14	15-64-21	29-30-7	44-45-11
3	Внимание	Концентрация «Путаница» В-СР-Н	28-33-5	42-50-8	43-21-2	65-32-3
		Устойчивость «Дорожки» В-СР-Н	19-37-10	29-56-15	32-30-4	48-46-6
		Распределение «Звездочки»	26-28-12	40-42-18	41-23-2	62-35-3

		и облака» В-СР-Н				
4	Воображение	«Забавные превращения» В-СР-Н	18-31-17	27-47-26	21-40-5	32-61-7
5	Мышление	Зрительный синтез В-СР-Н	12-43-11	18-65-17	39-23-4	59-35-6
		Анализ В-СР-Н	10-39-17	15-59-26	38-22-6	58-34-8
		«Что лишнее» В-СР-Н	14-36-16	21-55-24	29-32-5	44-49-7
		«Назови одним словом» В-СР-Н	18-39-9	27-59-14	37-26-3	56-40-4
		«Расскажи историю» В-СР-Н	12-37-17	18-56-26	16-45-5	24-69-7
6	Волевая сфера	«Бусы»	15-34-17	23-52-25	25-35-6	38-53-9
7	Эмоциональная	--	18-39-9	27-59-14	35-28-3	53-43-4
8	Психофизиологическая	--	26-32-8	39-49-12	48-17-1	73-26-1

#### Отношение детей подготовительной группы к школе

(Эмоциональное отношение к школе (тест «Веселый-грустный»)

№	Отношение к школе	Начало года (66 детей)	Конец года (66 детей)
1	Положительное	20 (30%)	63 (95%)
2	Отрицательное	46 (70%)	3 (5%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### 3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №5».

В 2025 году обучение воспитанников строилось полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	76	60	43	34	7	5	119	94

#### Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В 2024-2025 учебном году в ДОО были 1 подготовительные к школе группы, 1 старшая - подготовительная группа, выпускалось 29 человек. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Кол-во детей	Мотивационная готовность	Волевая готовность	Интеллектуальная	Коммуникативная	Психомоторная готовность

					готовность		готовность			
	В стадии формир ования	Сфо рми рова на	В стадии формир ования	Сфор миров ана	Высок ий урове нь	Средн уровень	В стадии формир ования	Сформ ирован а	В стадии формиров ания	Сформ ирован а
100%	62	38	62	38	33	67	23	77	49	51

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса.**

##### **4.1. Оценка организации учебного процесса ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.**

В 2025 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составила в 1 классах - 33 недели, во 2-9 классах- 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составила не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Учреждение осуществляло свою деятельность в режиме 5 дневной рабочей недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение было организовано в одну смену. Во второй половине дня реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В учреждении созданы условия для получения образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого - педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Количество обучающихся, получающих образование: – в очной форме - 162 чел. – в очно-заочной форме -нет; семейная форма обучение- 5 чел.

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

В школе созданы все условия для доступа обучающихся к электронно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по объективным причинам обучающиеся не могут посещать образовательную организацию.

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### **Вывод.**

Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются.

Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

#### 4.2. Оценка организации учебного процесса СП «Детский сад №4».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, АООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся целой группой и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,4 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, однако требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента созданы недостаточно.

В 2025 году в Детский сад поступило 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели работу педагоги - психологи, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья у детей с ТНР, ЗПР, НОДА

#### **Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АООП в детском саду**

Для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Всего воспитанников: 210

Обучающихся по АООП: 159

Обучающихся по ТНР: 47

Обучающихся по ЗПР: 3

Обучающихся по НОДА: 1

Обучающиеся имеющие инвалидность: 2

## 4.2. Оценка организации учебного процесса СП «Детский сад №5».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, АООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся целой группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, однако

требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента созданы недостаточно.

В 2025 году Детский сад посещает 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели работу педагоги - психологи, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость детей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья у детей с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), ЗПР, ТНР, интеллектуальными нарушениями.

### **Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АООП в детском саду**

Всего воспитанников: 134

Обучающихся по АООП: 34

Обучающихся по АООП с ТНР: 24

Обучающихся по АООП с ЗПР: 4

Обучающихся по АООП с нарушениями зрения: 1

Обучающихся по АООП с нарушениями слуха: 1

Обучающихся по АООП с нарушениями опорно – двигательного аппарата: 4

### **5. Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	10	0	0	10
2024	21	0	3	18
2025	27	0	1	26

**Вывод.** Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к

продолжению образования в образовательных организациях

## 6. Оценка кадрового обеспечения.

### 6.1. Оценка кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрани.

В 2025 году образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики, физики	2
Учитель русского языка и литературы	3 (внутренне совмещение)
Учитель истории, обществознания, географии, информатики,	1
Учитель английского языка	1
Учитель биологии, химии	1 (внутренне совмещение)
Учитель физкультуры	1
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1 (внутренне совмещение)

В августе 2025 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

#### Выводы.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества подготовки обучающихся, создать условия для индивидуального развития личности. На конец отчетного периода в образовательной организации работает 9 педагогов: их них учителей предметников 9 человек.

В 2025 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Важнейшим направлением методической работы в учреждении является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы проходили курсовую подготовку в течение 2024 года: по именному образовательному чеку, курсы по организации.

1. В школе имеется дефицит педагогических кадров: отсутствие

учителя химии в 8- 9 классах и учителя русского языка и литературы.

2.Отсутствие учителей предметников, имеющих квалификационную категорию.

### **Задачи:**

Уменьшение дефицита педагогических кадров к концу 2026 года через систему управленческих мер по работе с педагогическими кадрами:

- 1.Обеспечить школу необходимыми квалифицированными кадрами.
- 2.Сохранить имеющийся кадровый состав.
- 3.Создать условия для развития кадрового потенциала.

### **6.2. Оценка кадрового обеспечения СП «Детский сад №4».**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, инструктор по физической культуре, 1 учитель - логопед,

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 21 работник Детского сада, из них 21 педагог. На 30.12.2025 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в детском саду издали приказ от 22.09.2025 № 130. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами детского сада.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.

#### Стаж педагогического состава

<b>Стаж</b>	<b>Количество педагогов</b>
11 лет и больше	17
от 6 до 10 лет	4
до 5 лет	11

В детском саду работают 8 молодых педагогов: 6 воспитателей, 1 педагог- психолог, 1 учитель - логопед. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2025 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль	Грамота,

	педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива», (г.о. Жигулевск) (4 чел.)	Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2025», номинация «Время первых», (3 чел.)	Сертификат участника
Региональный	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2025 году, номинация: «Повышение педагогической компетентности родителей и воспитание осознанного родительства, включая особенности работы с многодетными семьями» , (3 чел.)	Диплом
Региональный	Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений “Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени», участник (1 чел.)	Сертификат
Межрегиональный	Межрегиональный интеллектуально - творческий марафон с международным участием, посвященный году защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ «Без знаний нет будущего» в номинации: конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ», участники (3 чел.)	Сертификат
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию	Почетная грамота

	«Педагогическая мастерская» в номинации «Художественно - эстетическое развитие» 3 место (2 чел.), «Реализация программы воспитания в ДОО» - 1 место (2 чел.), «Социально- коммуникативное развитие дошкольников» - 2 место (1 чел.)	
Окружной	Окружной конкурс «В садик с радостью идем», в номинации «Авторские логопедические игры» 2 место (1 чел.), «Лучшая организация прогулок и экскурсий с детьми дошкольного возраста» 3 место (1 чел.), «Растим патриотов» 3 место (1 ч.), «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей», 1 место, 2 место (2 чел.)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по ДО «Великой Победе посвящается» Номинация «Сценарий праздника, образовательного события» в номинации «Сценарий праздника, образовательного события», участники (3 чел.)	Почетная грамота, сертификат
Окружной	Окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка» в номинации «Горжусь тобой, моя Россия» 1 место, 2 место (7 чел.), «Мы все разные, но мы дружные» 3 место (3 чел.), «Вспомним героический подвиг народа» 3 место(1 чел.)	Грамота

## 6.2 Оценка качества кадрового обеспечения СП «Детский сад № 5».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогические работники 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя
- первую квалификационную категорию — 1 педагог - психолог

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

### Стаж педагогического состава

Стаж	Количество педагогов
20 и более	7
от 15 до 20 лет	3
от 10 до 15 лет	2
от 5 до 10 лет	3

В детском саду работают 1 молодой педагог: учитель – логопед. Для успешной адаптации ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в июле 2024 года.

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2025 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2025», (2 чел.)	Сертификат участника

Межрегиональный	VI Межрегиональная научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» - мастер - класс (3 чел.)	Сертификат участника
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Великой Победе посвящается...» (6 чел.)	Почетная грамота Сертификат
Региональный	Журнал «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» № 6 – 2024 (2 чел.)	Публикация
Окружной	Окружной этап VIII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России – 2025» участник	Сертификат участника
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая мастерская» (4 чел.)	Сертификат участника
Окружной	Окружной конкурс «Если дружба велика, будет Родина крепка» (3 чел.)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс «В садик с радостью идем» (2 чел.)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образования «Педагогическая мастерская 2025» (3 чел.)	Грамота
Окружной	«Окружной семинар – практикум для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, выступающий	Справка
Окружной	Окружной семинар для воспитателей по формированию математических представлений у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП, выступающий	Справка
Окружной	Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, выступающий	Справка
Окружной	Областной конкурс – фестиваль юнных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» 3 место (1 чел.)	Почетная грамота

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

### 7.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя,

позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно -заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы. Методическая работа в школе состоит из следующих направлений:

-повышение профессионального мастерства через участие в педсоветах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки и аттестации на квалификационную категорию;

-мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов:  
открытые уроки, предметные декады, взаимопосещения уроков, обобщение;

-опыта работы (мастер классы, открытые уроки, наставничество).

В образовательном учреждении методические объединения учителей:

-методическое объединение учителей начального общего образования.

-методическое объединение учителей основного общего образования

## **7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад № 4».**

В СП «Детский сад №4» библиотека является составной частью методической службы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет удовлетворительно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. Заключен договор о совместной деятельности с ЦБС г.о. Сызрань (библиотека – филиал № 4)

## **7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад № 5».**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет удовлетворительно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

## **8 . Оценка качества материально – технического обеспечения.**

### **8.1.Оценка качества материально – технического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.**

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение.

Территория школы благоустроена и озеленена. С фасада, боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,7 м (металлическое ограждение), вдоль него идут зеленые насаждения.

На земельном участке выделяют физкультурно- спортивную зону.

Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие. Участок учреждения имеет наружное ограждение.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета ЦОС

- Столовая
- Гардероб
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Пищеблок
- Библиотека
- Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 11

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (поступениям обучения) составляет:

1 ступень – 15 мин.

2 ступень – 30 м

7 кабинетов оснащены зеленой доской, в 2 кабинетах ЦОС в 2020 году установлена были установлены передвижные интерактивные доски.

В 5 кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

В Учреждении имеются: ученические ноутбуки- шт., 56 (31) учительские ноутбуки 16 шт., 6 моноблок, видео-технические средства (телевизор)- 2 шт.

## **8.2. Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений СП «Детский сад № 4».**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет математики -1
- пищеблок -1;

- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек; РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 26.01.2025 № 11/4, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

## **8.2. Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений СП «Детский сад № 5».**

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- логопункт -1
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана – графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

## 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

### ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами

### Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13584 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2161	800
2.	Педагогическая	300	90
3.	Художественная	11093	500
4.	Справочная	200	41
5.	Языковедение, литературоведение	50	40
6.	Естественно - научная	40	35
7.	Техническая	10	8
8.	Общественно-политическая	11	9

В 2024/2025 учебном году ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В сложившейся ситуации ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 63 диска; сетевые образовательные ресурсы — 9. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблика) с 2022 г. <https://vk.com/school7szz>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

## **10. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.**

### **10.1. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.**

С целью достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся в ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань существует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В 2025 в ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя и.о. заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования; - участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;

-использование передового педагогического опыта и современных

Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь) и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года.

Промежуточный контроль направлен на выявление промежуточных результатов освоения образовательных программ.

Итоговый контроль в конце учебного года, выявляет уровень освоения учебных программ.

Перевод учащихся в следующий класс (уровень образования) осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

В течение 2025 года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

## 10.2. Оценка качества функционирования внутренней системы качества СП

### «Детский сад № 4».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2025», участники (11 чел.)	Сертификат
Всероссийский	Региональный чемпионат для детей с ОВЗ «Шаг в профессию» в 2025 году в номинации «Точка старта», лауреат, (2 чел.)	Диплом
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в номинации «Рисунок и плакат», участник (1 чел.)	Сертификат
Региональный	Региональный этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» -2025 в номинации «ЭкоВолонтер», участники (10 чел.)	Сертификат
Окружной	1 (окружной) этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных	Сертификат

	организаций самарской области в категории «ИкаРенок» (сезон 2025 год), участники (2 чел.)	
Окружной	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Агрономия», участники (6 чел.); в направлении «Дизайн», участники (3 чел.)	Сертификат
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», в номинации «Естествознание» (неживая природа), участники (2 чел.), в номинации «Естествознание» (живая природа), 2 место (2 чел.), в номинации «Гуманитарные знания», 2 место (2 чел.)	Почетная грамота Сертификат
Окружной	Окружной этап областного конкурса - фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» в номинации «Шумовой оркестр», 2 место (13 чел.); в номинации «Шумовой инструмент», 3 место (6 чел.)	Почетная грамота
Окружной	Окружной этап IV Межрегионального детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025» в номинации «Изменение климата», участники (7 чел.), в номинации «ЭкоВолонтер», 1 место (1- чел.)	Почетная грамота Сертификат
Окружной	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» в номинации «Рисунок и плакат», участник (3 чел.), 1 место (1 чел.)	Почетная грамота Сертификат
Окружной	Окружной конкурс елочной игрушки из вторсырья «Волшебно и экологично	Сертификат

	украшим елочку вторично», участники (4 чел.)	
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья», 2 место (8 чел.)	Грамота
Городской	Епархиальный конкурс юных чтецов «Через слово к миру», участник (1 чел.)	Сертификат
Городской	Зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды», 3 место (2 чел.), участники (21 чел.),	Диплом

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

- Работа с родителями: Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
- События детского сада: Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
- Совместная деятельность в образовательных ситуациях: Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды: Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, ленты фотографий на тему «Мы помним, мы гордимся». Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

В период с 11.11.2025 по 22.11.2025 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

Название группы	Количес тво детей в	Количес тво заполне	Количес тво ответов	Количес тво ответов	Количес тво ответов	Количес тво ответов	Вопрос без ответа	Доля (%) удовл
-----------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------

	группе	нных анкет	«да»	«скорее да»	«скорее нет»	«нет» «никогд а»		етвор еннос ти родит елей
младшая группа 1	24	9	39	6	-	-	-	100%
младшая группа 2	25	11	55	-	-	-	-	100%
2 младшая группа 1	21	9	41	4	-	-	--	100%
2 младшая группа 2	20	11	50	5	-	-	-	100%
средняя группа 1	23	16	69	11	-	-	-	100%
средняя группа 2	25	10	47	3	-	-	-	100%
старшая группа 1	15	4	16	-	-	-	-	100%
старшая группа 2	10	9	45	-	-	-	-	100%
старшая –подгот.	17	14	70	-	-	-	-	100%
подгот. к школе 1	14	18	90	-	-	-	-	100%
подгот. к школе 2	21	15	67	8	-	-	-	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## **10.2. Оценка качества функционирования внутренней системы качества СП «Детский сад № 5».**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса, номинация, тема, место</b>	<b>Результат участия</b>
Международный	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2025» (15 чел.)	Сертификат
Международный	Международный конкурс для номинации вокальное искусство среди 15 стран мира «Жар – птица России» лауреат 2 степени (1 чел.),	Диплом

Международный	Международный вокальный конкурс – премия «Свободная птица» 1 место (2 чел.)	Диплом
Региональный	Региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» участник (5 чел.)	Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ОВЗ, номинация: «Точка старта» Номинация «Мир профессий» участники (3 чел.)	Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд ДОО, участники (9 чел.)	Диплом
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», лауреат 2 место (3 чел.)	Почетная грамота
Окружной	Окружной этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче» 2025 год, 1 место и участник	Почетная грамота Сертификат
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Сызранские крепыши», 2 место	Грамота
Городской	XI зональный конкурс детского и юношеского конкурса, участник (6 чел.)	Диплом

В ноябре 2025 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 71 родитель (законный представитель), получены следующие результаты:

Название группы	Количество детей в группе	Количество заполненных анкет	Количество ответов «да»	Количество ответов «нет»	Доля (%) удовлетворенности родителей
младшая группа	24	7	35	0	100%
2 младшая группа	24	9	45	0	100 %
средняя группа	20	16	79	1	99 %
старшая группа	16	19	94	1	99 %
подготовительная к школе группа комбинированная	27	12	60	0	100 %
Средняя – подготовительная группа комбинированная	15	8	40	0	100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

## 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации

### ГБОУООШ № 7 г.о. Сызрань.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (33,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	2,84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (29%)
— первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (44 4%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (55,6%)
— от 55 лет		1 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек	9 (100%)

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (55,6%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

## 12. Показатели деятельности общеобразовательной организации

### СП «Детский сад № 4».

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	210
в режиме полного дня (8–12 часов)		210
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		210 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	47(22%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		4 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		47 (100%)
присмотру и уходу		47 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	17 (53%)

числе:  с высшей		12 (37,5%)
первой		5 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	11 (35%)
больше 30 лет		21 (65%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	7 (22%)
от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/8

	век	
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **13. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 5».**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	126
		126
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания	человек (процент)	126 (100%)
		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	34 (26,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		34 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (53%)
с высшей		6 (40%)
первой		2 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (6%)
от 55 лет		4 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	16 (100%)

от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	816,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.