Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: воспитатель - воспитатель

Ролевая модель: опытный воспитатель - молодой специалист

Портрет наставляемого

Сорокина Светлана Александровна 12.01.1994 г.р., молодой специалист. Прошла в 2022 году профессиональную переподготовку «Профессиональная деятельность педагога – психолога в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО» и начала свою профессиональную деятельность в СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрани. Как молодому специалисту, Светлане Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога - психолога, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Цель и результат

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Светлана Александровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сорокина С.М. имеет четкие представления о своих обязанностях, как воспитателя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями. Как молодой специалист, Светлана Александровна принимала участие:

1. в педагогических советах детского сада с докладами;
2. в окружном конкурсе на лучший методический материал;
3. демонстрирует значительные успехи при проведении открытых показов НОД.

Портрет наставника

Шевченко Наталья Александровна, более 18 лет работает воспитателем в ДОО, имеет высшую квалификационную категорию. Активный участник и победитель конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь воспитателем с многолетним стажем работы Наталья Александровна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу Сорокиной Светлане Александровне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, со Светланой Александровной усваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

Оцениваемые результаты

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых показов НОД. Планирует принять участие в окружном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на педагогическом совете детского сада, организовав мастер-класс.

Школа организует серию открытых мероприятий, где участники представляют результат своего взаимодействия. Наставляемого оценивают представители администрации и выносят решение, что ее уровень педмастерства растет.

Школа оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы. Приглашает других коллег обсудить перспективу обмена наставниками и практиками, заслуживает уважаемый статус в родительском и педагогическом сообществах.