

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого:

Байгузина Зульфия Дамировна, 07.07.1992 г.р., молодой педагог. Окончив в 2015 году ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» г.Ульяновск. В 2016 году поступила на работу в качестве учителя истории и обществознания. Как молодому специалисту, Зульфии Дамировне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Цель и результат

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Зульфия Дамировна успешно адаптировалась, как классный руководитель, влилась в коллектив, выстроила взаимоотношения с родителями. Активно принимает участие в методических объединениях и семинарах, с целью приобретения опыта работы. Зульфия Дамировна использует в своей работе современные образовательные технологии. Учебно-образовательный процесс организует с использованием ИКТ, внедряет в свою работу инновационные технологии, составленные совместно с наставником.

Портрет наставника:

Дондукова Елена Николаевна, более 15 лет работает учителем математики и возглавляет школьное методическое объединение учителей. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь учителем, Елена Николаевна передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство своей наставляемой, Зульфии Дамировне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь с Зульфией Дамировной, как с

молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, и вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

Оцениваемые результаты

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Зульфия Дамировна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань. Зульфия Дамировна имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями.