

## **Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

### **Портрет наставляемого**

Редкозубова Екатерина Александровна - молодой специалист. Окончив ГБПОУ «Губернский колледж» г. Сызрани в 2024 году поступила на работу в качестве учителя начальных классов. Как молодому специалисту, Екатерине Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, во владении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

### **Цель и результат**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Екатерина Александровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Екатерина Александровна имеет четкие представления о своих должностных обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями. Как молодой специалист, Екатерина Александровна приняла участие:

1. В дистанционном конкурсе методических разработок, в вебинарах;
2. Демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, олимпиад.

## **Портрет наставника:**

Вашурина Виктория Владимировна, более 10 лет работает учителем начальных классов и возглавляет школьное методическое объединение учителей начальной школы. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь учителем начальным классов, Виктория Владимировна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство своей наставляемой, Екатерине Александровне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Екатериной Александровной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, и вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

## **Оцениваемые результаты**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Екатерина Александровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань. Екатерина Александровна имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями.