

Кейс-отзыв наставляемого от наставника

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

Абашина Анастасия Александровна, 02.07.2004 г.р., молодой специалист. Окончив ГБПОУ «Губернский колледж» г. Сызрани с отличием, поступила на работу в качестве учителя начальных классов. Как молодому специалисту, Анастасии Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, во владении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

Цель и результат

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Анастасия Александровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Анастасия Александровна имеет четкие представления о своих должностных обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Как молодой специалист, Анастасия Александровна приняла участие:

1. В школьном методическом объединении учителей основной школы, выступив с докладом «Современные образовательные технологии в образовательном процессе»;
2. В дистанционном конкурсе методических разработок, в вебинарах;
3. Демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, олимпиад, мастер-классов.

Портрет наставника:

Вашурина Виктория Владимировна, более 10 лет работает учителем начальных классов и возглавляет школьное методическое объединение учителей начальной школы. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь учителем начальным классов, Виктория Владимировна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство своей наставляемой, Анастасии Александровне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Анастасией Александровной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, и вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

Оцениваемые результаты

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Анастасия Александровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань. Анастасия Александровна имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями. Как молодой специалист, Анастасия Александровна приняла участие:

1. В «Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области»;
2. В дистанционном конкурсе методических разработок, в вебинарах;
3. Демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, мастер-классов.