

**Тематическое планирование реализации парциальной образовательной программы  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»  
в подготовительной к школе группе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.**

Целью программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования. Реализуя парциальную образовательную программу дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, объединяются усилия всех педагогов для решения задач технической пропедевтики и коррекции речевых нарушений воспитанников.

Занятие техническим творчеством детей с тяжелыми нарушениями речи по данной программе комплексно решает несколько образовательных задач:

- Развитие речи через активное включение в детский словарь технических терминов, а также защиту проектов или обыгрывание моделей
- Активное развитие мелкой моторики через взаимодействие конструкторов с различными соединениями;
- Формирование представлений об инженерных профессиях и технических объектах через реализацию модулей программы;
- Формирование умений работать в команде и принятий решений.

В данном тематическом планировании мы постарались логически совместить модули парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с тематическим планированием Адаптированной основной общеобразовательной программы (в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи автора Н.В. Нищевой). Выбранные проекты включаются в календарно-тематическое планирование группы и реализуются в течении недели (2 раза в месяц). Работа над поставленными задачами проекта осуществляется в непосредственно образовательной, в совместной и самостоятельной деятельности детей с ОВЗ с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, а также с активным вовлечением родителей воспитанников в реализацию данной программы.

Месяц	Тема недели в соответствии с программой Н.В. Нищевой	Тема недели по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Цели и задачи	Образовательная деятельность с детьми	Вовлечение семей в образовательную деятельность	Итоговое мероприятие
Октябрь	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Выращивание растений	<p><b>Цель:</b> Расширение представлений о растениеводстве, об увеличении производительности и улучшении условий труда людей, работающих в сельском хозяйстве</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение строить макет процесса растениеводства от посева зерна до комбабота.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> -Просмотр развивающих мультфильмов «Сельское хозяйство», «Спецтехника» на youtube.com - Виртуальная экскурсия «От колоска до хлеба» -Интерактивная беседа «Профессии в сельском хозяйстве» -интерактивная беседа о растениеводстве, об увеличении производительности условий труда для людей, работающих в сельском хозяйстве;</p> <p><b>Опытно- экспериментальная деятельность:</b> - рассматривание и сравнивание зерен (пшеницы, ржи). - Опыты «Получаем муку из зёрен» (с использованием кофемолки), «Свойства муки» -Замешивание соленого теста и изготовление муляжей хлебобулочных изделий в хлебопечке</p> <p><b>Изобразительная детская деятельность:</b> Рисование «Что растёт на грядке» Лепка из соленого теста макетов хлебобулочных изделий с детьми для сюжетно-ролевой игры «Булочная», «Дары сельского хозяйства». Аппликация «Комбайн убирает хлеб».</p> <p><b>Конструктивно- модельная деятельность:</b> -Конструирование из бумаги «Хлебные колоски»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> «Ломоть хлеба» Т. Шорыгина «Чудо» Лев Квитко «Руки человека» Я. Дягутите «Колосок» (Украинская народная сказка)</p>	Придумывание совместно с детьми сказки «Путешествие зёрнышка» Рассказ одной из мам о выращивании растений в парнике	Конструирование макета растениеводства «От посева зерна до комбабота (работа по сборке, переработке пшеницы)».

			<p>«Котик – золотой лобик» (белорусская сказка)          «Каравай» (Латышская сказка)          «Танин пирожок» Любовь Воронкова          «Лисичкин хлеб» Михаил Пришвин          «Горбушка» Борис Алмазов          «Печенье» Осеева          «Теплый хлеб» Константин Паустовский</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b>          Отгадывание загадок об овощах и фруктах          Заучивание пословиц и поговорок о хлебе.          Рассматривание серии сюжетных картинок на тему:          «Выращивание хлеба» и составление рассказов «Как выращивают хлеб».</p> <p><b>Игровая деятельность:</b>          - дидактические игры: «Назови профессию»; «От зерна до каравая», «Откуда на стол хлеб пришел», «Что посеешь, то и пожнешь», «Что растет в огороде, в саду, в цветнике?», «Назови действия людей, работающих на земле», «Вершки и корешки».          - хороводные игры: «Хлебопёк», «Каравай».          - сюжетно-ролевые игры: «Булочная», «Фермерское хозяйство».</p>		
Труд на селе осенью	Трактор	<p><b>Цель:</b>          Ознакомление с деталями трактора и процессом передвижения транспортных средств с колесными движителями.</p> <p><b>Задачи:</b>          Формировать умение строить модель трактора повышенной</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b>          - Интерактивная беседа: «История появления трактора»; «Как происходит процесс движения транспортных средств с колесными движителями».          - Видеопрезентация «Какие они, гусеничные и колесные машины?»          - Составление фотовыставки «Виды тракторов»</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b>          «Трактор»</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> дидактические игры «Собери трактор» (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша), Собираание пазлов с изображением трактора.</p>	Экскурсия на завод «Сельмаш», Подготовка фотовыставки «Виды тракторов»	Конструирование трактора будущего. Выставка сельскохозяйственной техники «Мой трактор будущего»

			<p>проходимости на разной местности. Формировать представления о профессии тракторист.</p>	<p>Обыгрывание построек  <b>Изобразительная деятельность:</b>  Рисование: «Трактор в поле».  Лепка: «Трактор»  <b>Чтение художественной литературы:</b>  М. Несмеянова. Детская энциклопедия «Полезные машины».  Журнал «Тракторы - история, люди, машины»  С. Стейнхорст. «Зачем и почему детям. Тракторы грузовики и экскаваторы».</p>		
Ноябрь	Перелётные и водоплавающие птицы	Воздушный змей	<p><b>Цель:</b> Знакомство с воздушным змеем как разновидностью летательного аппарата  <b>Задачи:</b>  Формировать умение самостоятельно конструировать и запускать воздушного змея.</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b>  -интерактивная беседа «Когда и где появились воздушные змеи», «Разновидности воздушных змеев»  -Презентация «Н.Е. Жуковский - основатель аэродинамики»;  -Беседа «Почему летает воздушный змей».  <b>Опытно- экспериментальная деятельность:</b> опыт «Почему воздушные змеи способны подниматься и парить в воздухе».  <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> конструирование «Воздушный змей».  <b>Игровая деятельность:</b> игра «Запускаем воздушного змея».  <b>Изобразительная деятельность:</b> рисование: «Парад воздушных змеев»; аппликация (объёмная): «Воздушный шар», лепка: «Летающие игрушки».  <b>Чтение художественной литературы:</b> З. Мартыняк «Воздушный змей», О.Нестерова «Я – пилот», Е. Прошина «Самолеты, воздушные змеи и шары своими руками»</p>	Подготовка вариантов декорирования воздушного змея	Моделирование воздушного змея из бросового материала. Уличный Фестиваль воздушных змеев
	Осенняя одежда, обувь, головные	Конструирование одежды из различных	<p><b>Цель:</b> Знакомство с технологией изготовления одежды из</p>	<p><b>Познавательно – исследовательская деятельность:</b>  -Интерактивная беседа о технологии пошива швейных изделий и конструирование одежды из различных материалов (свойствах тканей), ее</p>	Создание альбома «Модные штучки» из	Конструирование одежды для кукол

	уборы	материалов	<p>различных материалов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать умение самостоятельно конструировать различные виды одежды (женскую, мужскую, верхнюю).</p> <p>Расширять представления о труде работников швейной промышленности (дизайнер, модельер, швея, закройщица)</p>	<p>моделировании, о профессиях людей, работающих в ателье;</p> <p>-Мультимедийная презентация «Как создаётся одежда»</p> <p>-Презентация «Река времени: путешествие в прошлое одежды»;</p> <p><b>Опытно- экспериментальная деятельность:</b> опыты с различными видами материалов (свойства ткани, бумаги и др.)</p> <p><b>Конструктивно – модельная деятельность:</b> конструирование одежды из различных материалов. «Рубашка для папы», «Нарядное платье» (конструирование в технике оригами).</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p>Дидактические игры: «Я - модельер», «Подбери одежду по сезону», «Одень куклу», «Подбери заплатку», «Узнай на ощупь», «Лото. Одежда», «Старинное - современное».</p> <p>игра – путешествие «Путешествие в прошлое швейной машины»;</p> <p>игра – путешествие «Путешествие в прошлое иголки»;</p> <p>сюжетно – ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды»</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <p>рисование: « Платье для Золушки», «Костюм для принца»».</p> <p>аппликация: «Нарядные ткани»</p> <p>лепка (пластилинография) «Модные шляпки»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> пер. с японск. В. Марковой «Самый красивый наряд на свете», К.Ушинский «Как рубашка в поле выросла», В.Осеева «Волшебная иголочка», Н.Носов «Заплатка», З.Воскресенская «На кончике нити», З.Александрова «Сарафанчик», А.Барто «Сто одежек».</p> <p><b>Чтение научно – познавательной литературы:</b></p> <p>«Как появилась одежда» из энциклопедии</p> <p>«Хочу все знать»</p>	<p>творческих работ сделанных совместно с родителями. Совместный вечер мод «Бумажная одежда».</p>	<p>Выставка детских работ «Я – модельер»</p>
--	-------	------------	---	---	---	--

Декабрь	Зима. Зимующие птицы. Зимние месяцы.	Холодильно е оборудовани е	<b>Цель:</b> Знакомство с холодильным оборудованием, его разнообразием и назначением <b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно конструировать модель холодильного оборудования (холодильник, морозильную камеру, морозильный ларь и др). Формировать представления о труде людей на производстве холодильного оборудования.	<b>Познавательно – исследовательская деятельность:</b> - Просмотр мультфильма «Фиксики. Холодильник». -Интерактивная беседа о разных видах холодильного оборудования (холодильник, морозильная камера, морозильный ларь и др.); - Интерактивная презентация «Путешествие в прошлое холодильника» <b>Опытно - экспериментальная деятельность:</b> опыт «Свойства льда» <b>Конструктивно – модельная деятельность:</b> конструирование разных видов холодильного оборудования для хранения продуктов. <b>Игровая деятельность:</b> сюжетно-ролевая игра « «Супермаркет»; дидактические игры «Разложи продукты в холодильник» упражнения: «Что из чего?», «Скажи, какой?», «В какой магазин пойдешь?». <b>Изобразительная деятельность:</b> рисование: «Холодильное оборудование». <b>Чтение художественной литературы:</b> О. В. Артемова, Л. Я. Гальперштейн и др. «Открытия и изобретения»; рассказы «Еда про запас». С. Вац "Что сказать про холодильник"	Подготовка выставки «Виды холодильников» Домашние опыты «Как сделать мороженое дома»	Конструирование холодильного оборудования . Сюжетно-ролевая игра «Завод по производству холодильного оборудования»
	Орудия труда. Инструменты.	Автосервис	<b>Цель:</b> Знакомство с автосервисом как специальным местом, где происходит техническое обслуживание, ремонт и диагностика автомобильного транспорта	<b>Познавательно – исследовательская деятельность:</b> ----Просмотр мультфильма для детей о машинах и автосервисе «Доктор Машинкова. Автосервис» -Интерактивная беседа « Кто работает в автосервисе» -Презентация «Как заботится об автомобиле»; <b>Конструктивно – модельная деятельность:</b> - Конструирование макета здания автосервиса Конструирование из бумаги «Автопарк» <b>Игровая деятельность:</b> дидактические игры «Ремонтируем машины», «Автомеханик»	Экскурсия на станцию технического обслуживания машин	Конструирование макета автосервиса Сюжетно - ролевая игра «Автосервис»

			<b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно конструировать макет автосервиса, передавая особенности его устройства. Закреплять знания о профессиях людей, работающих в автосервисе.	сюжетно – ролевая игра «Автосервис». <b>Коммуникативная деятельность:</b> Рассказывание из личного опыта «Как мы заботимся о своем транспорте». Рассматривание сюжетных картин: «Автомастерская», «Ремонт автомобилей». <b>Чтение художественной литературы:</b> Н Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», стихи об автомеханике: <a href="http://kidsclever.ru/content/stihi-pro-avtomehanika">http://kidsclever.ru/content/stihi-pro-avtomehanika</a> .		
Январь	Посуда. Виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда.	Трубопровод в моём доме	<b>Цель:</b> Знакомство со значением и внешним видом разных трубопроводов. <b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно конструировать макет системы водоснабжения и канализации в доме. Уточнить знания детей о профессиях трубопроводчик, слесарь - монтажник	<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> -Просмотр мультфильмов «Трубопровод», «Откуда в нашем доме вода» -Интерактивная беседа об устройстве систем водоснабжения, отопления, вентиляции. -Презентация «Как в наш дом приходит вода» <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> -создание в ранее сконструированном макете дома с помощью коктейльных трубочек системы водоснабжения, а при помощи конструктора «LEGO» - труб канализационной системы. <b>Игровая деятельность:</b> настольная игра «Водопроводчик» сюжетно- ролевая игра «Строители» <b>Чтение художественной литературы:</b> Ткаченко «А у нас водопровод»,	Домашние опыты «Очищаем воду в домашних условиях»	Макет системы водоснабжения и канализации
	Здоровье. Творчество К. И.	Телевышка	<b>Цель:</b> Знакомство с антенной – устройством	<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> - Просмотр мультфильма «Белка и Стрелка. Озорная семейка. Радиоволны».	Конкурс семейных коллажей	Конструирование комплекса

	Чуковского.		<p>принимающем и передающем радиоволны</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать умение самостоятельно проектировать и конструировать модель телевышки.</p>	<p>-Познавательные беседы: « От сигнального костра до спутника. Радиоволны»</p> <p>-Мультимедийная презентация «Телевидение в нашем доме. Виды телеантенн».</p> <p>-Виртуальная экскурсия на Останкинскую телевышку</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <p>конструирование моделей башни телевышки</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p>дидактические игры: «Послание из прошлого», «Собери предмет», «Назови пару», «Четвёртый лишний».</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприборов», «Путешествие на корабле с капитаном Врунгелем».</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b> коллективная работа по рисованию «Как работает телеантенна».</p> <p><b>Чтение художественной литературы В.</b> Лукьянова. «Мальчикам и девочкам о том, как устроен наш дом»; В. Лукьянова. «Настоящая физика для мальчиков и девочек»; Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»; Порцевский «Моя первая книга о космосе»;</p>	«Телефон – друг или враг»	телевышек Сюжетно-ролевая игра «Работа на телевышке»
Февраль	Профессии взрослых. Трудовые и спасательные действия	Наш друг компьютер	<p><b>Цель:</b></p> <p>Расширение представлений об устройстве компьютера.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Формировать умение конструировать модель компьютера. Формировать элементарные знания о</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b></p> <p>-Просмотр мультфильмов « Смешарики. Что такое компьютер?», «Фиксики. Клавиатура»</p> <p>-Познавательные беседы: «Для чего нужен компьютер», «История компьютера»; « Техника безопасности при работе с компьютером»</p> <p>-Мультимедийные презентации «Из чего состоит компьютер»; «Клавиатура».</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b></p> <p>Конструирование модели компьютера (ноутбука, планшета) из бросового материала</p> <p><b>Игровая деятельность:</b></p> <p>дидактическая игра «Собери компьютер», «Найди ярлычок», «Собери из частей целое»</p>	Развлечение «Мы с компьютером дружны»	Конструирование компьютера Выставка современной техники



			<p>сборщиках компьютеров и профессии программист.</p>	<p>словесные игры: «Сломанный телефон», «Связисты».</p> <p>сюжетно-ролевые игры: « Мастерская по ремонту компьютеров», «Салон связи».</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b> рисование рекламного проспекта «Сотовая связь».</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> составление описательного рассказ апо опорной схеме «Мой компьютер».</p> <p>Загадывание загадок о частях компьютера</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> А.В.Лукиянова «От почтового голубя до интернета»</p>		
	Военные профессии	Авианосец	<p><b>Цель:</b> Знакомство с особенностями конструкции авианосца.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение конструировать модель авианосца, передавая его строение (взлётная платформа для самолётов, надстройки с радарными, вооружение, стартовая катапульта, палуба и др.). Расширять знания детей о профессии инженера-конструктора,</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> -Интерактивные беседы: «Эволюция транспорта», «Профессии на корабле».</p> <p>-Просмотр познавательного фильма «Эволюция авианосцев» на youtube.com</p> <p>- Виртуальная экскурсия «Как устроен авианосец»</p> <p><b>Опытно - экспериментальная деятельность:</b> - опыты «Будет плавать или нет?», «Какие предметы могут плавать»</p> <p>- Путешествие по глобусу</p> <p><b>Изобразительная детская деятельность:</b> Рисование «Авианосец».</p> <p>Аппликация «Парусник»</p> <p>Лепка «Яхты, корабли, крейсера»</p> <p>Работа с трафаретами: корабли</p> <p>Раскраски по теме «Водный транспорт»</p> <p><b>Конструктивно - модельная деятельность:</b> Конструирование морского транспорта из разных видов конструктора, используя готовые схемы, и схемы, придуманные детьми.</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> С. Сахарнов «История корабля» Л. Куклин «Корабли – школьный путеводитель», «Порядок на борту»</p>	Изготовление водного транспорта из бросового материала	Конструирование авианосца Парад в честь военно–морского флота

			летчика, капитана	<p>А. Баслин «Корабли выходят в море»  И. Квятковский «Кто бывает в порту»  П. Ермолаев «Корабли и пароходы»  К. Арон, С. Сахарнов «Едем, плаваем, летаем»</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> .  Отгадывание загадок о водном транспорте.  Рассматривание серии картинок и составление рассказов на тему «Эволюция водного транспорта», «Морские профессии»  Придумывание рассказа на тему « Морское путешествие» Составление загадок о водном транспорте.</p> <p><b>Игровая деятельность:</b>  - дидактические игры «Собери корабль», «Контурные прятки», «Четвёртый лишний», «Найди отличия», «Сосчитай сколько», «Измерь расстояние», «Кому что нужно для работы»  - сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на корабле», «Морское путешествие»  - подвижные игры: «Моряки и акула», «Морские эстафеты», «Море волнуется»  - настольные игры: «Морской бой», «Геометрическая мозаика»  - Игры с макетами и игрушками водного транспорта.</p>		
Март	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.	Самолёт	<p><b>Цель:</b>  Расширение представлений об особенностях строения самолёта.  <b>Задачи:</b>  Формировать умение самостоятельно конструировать модель самолёта, опираясь на схему</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b>  - Интерактивная беседа «История возникновения самолета»  - Просмотр мультимедийной презентации «Музей авиации»  - Интерактивная беседа с презентацией «Виды самолетов».  - Беседы: «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?», «Самолёты, которые спасают», «Кто работает на самолёте», «Аэропорт», «Зачем нужен воздушный транспорт»  <b>Опытно – экспериментальная деятельность:</b>  опыт «Как форма крыла и носа влияет на дальность и</p>	Составление творческих рассказов «Я мечтаю полетать...»	Конструирование самолета Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт»

			<p>постройки. Расширение представлений о труде работников воздушного транспорта и аэропорта.</p>	<p>скорость полёта бумажного самолётика»</p> <p><b>Конструктивно - модельная деятельность:</b> конструирование самолётов из бросового материала (втулки от туалетной бумаги)</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> Отгадывание загадок про воздушный транспорт Составление рассказов с опорой на мнемотаблицу «Самолёт»</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> дидактические игры «Найди сходства и отличия», «Части самолёта», «Как устроен самолёт», «Что для чего» сюжетно-ролевая игра: «Мы пилоты»; строительная игра «Аэропорт» подвижная игра: «Самолёты», «Займи место в ракете»</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b> <b>рисование:</b> «Я лечу на самолёте»; <b>лепка:</b> «Гидросамолет»; <b>аппликация:</b> «Самолёт построим сами»».</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Анисимов. «Про самолёт», «Пролетают и тучи», «Про вертолёт»; О. Дмитриев. «Самолёты, вертолёт»; Юкансон. «История самолётов», «Самолёты и авиация»; Дунаевская «Сказка про маленький самолётик»; Тарасова. «Есть секрет у самолёта»; Слуцкая. «Объясни мне самолёт»; Н. Кожушко. «Самолёты-спасатели»; А. Синявский. «Мне в лётчики хочется очень»</p>		
	Мамин праздник	Фабрика по производству мыла	<p><b>Цель:</b> Знакомство с технологиями промышленного производства моющих средств и мыла. <b>Задачи:</b> Формировать умение</p>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> -Виртуальная экскурсия на фабрику по производству моющих средств и мыла; - Интерактивная беседа с презентацией «Из чего делают современное мыло?» -презентация «История мыловарения»</p> <p><b>Опытно – экспериментальная деятельность:</b> игры-эксперименты: «Сделаем мыло своими руками»; «Сделаем цветочную воду своими руками»;</p>	Домашние опыты «Изготовление мыла»	Изготовление макета фабрики по производству мыла

			самостоятельно конструировать макет фабрики по производству мыла	<p>игры-эксперименты с мылом;</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> конструирование фабрики по производству мыла</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> дидактические игры «Что предмет расскажет о себе», «Назови мыло» (словообразование); «Определи форму мыла на ощупь»; игра-упражнение «Мыльные перчатки».</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b> <b>рисование:</b> «Этикетка на детское мыло»; <b>лепка:</b> «Мыло душистое»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> К. Чуковский. «Мыло душистое, белое, мыльное», «Мой додыр». И. Александрова. «Мыло доблестно трудилося».</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b> слушание песни из мультсериала «Маша и медведь», «Песенка о чистоте»; слушание песенки «Мыльные пузыри» («Кукутики»).</p>		
Апрель	Космос. Планеты и звёзды.	Космодром	<p><b>Цель:</b> Знакомство с современным космодромом, его устройством.</p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно конструировать макет «наземного ракетного комплекса». Расширять представления о профессиях космонавта, инженера-</p>	<p><b>Познавательная-исследовательская деятельность:</b> Беседа-рассуждение «Что такое космодром». Виртуальная экскурсия на космодром Восточный Интерактивная беседа с презентацией «Первый в космосе».</p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> конструирование летательных аппаратов</p> <p><b>Игровая деятельность:</b> дидактические игры «Собираемся в полёт», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Найди отличия»</p> <p>Настольно — печатные игры «Космическое путешествие», «Космические лабиринты».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Космонавты», «ЦУП», «Строим аэросалон», «Ракетостроители»</p> <p><b>Коммуникативная деятельность:</b> Беседы «Великие космонавты», «Семья планет».</p>	Составление альбома группы «Что изготавливают на заводе Тяжмаш»	Конструирование космодрома Создание мультфильма «Приключения Шугабрика»

			строителя.	отгадывание загадок о космосе <b>Изобразительная деятельность:</b> рисование: « Наземный ракетный комплекс». лепка: «Ракета». аппликация: «Полет в космос». <b>Чтение художественной литературы:</b> чтение документального рассказа В.Бороздина «Первый в космосе»; А. Леонов. « Я выхожу в космос», энциклопедия «История открытий» <b>Двигательная деятельность:</b> Физкультурный досуг «Путешествие к далёким планетам»		
	Животный мир морей и океанов.	Рыболовное судно	<b>Цель:</b> Знакомство с организацией и ведением рыболовного промысла <b>Задачи:</b> Формировать умение самостоятельно конструировать модель рыболовного судна из различных видов конструктора. Расширять представления о профессиях людей , занятых в промышленном рыболовстве( капитан, боцман, механик, матрос)	<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> познавательная беседа об организации и ведении промысла(рыболовства); просмотр на YouTube фрагментов из фильма «Сайра над килем. Как работает плавучий рыбный завод». <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> конструирование модели рыболовного судна. <b>Игровая деятельность:</b> дидактическая игра « Рыбалка на Волге» сюжетно-ролевые игры: «Рыбаки», «На рыболовецком судне». <b>Изобразительная деятельность:</b> <b>рисование:</b> «Рыбак с удочкой»; <b>коллаж:</b> «Ловись, рыбка, большая и маленькая»; <b>лепка:</b> «Рыболовное судно». <b>Двигательная деятельность:</b> пальчиковая гимнастика «Щука». подвижные игры: «Караси ищутка», «Удочка». <b>Коммуникативная деятельность:</b> составление рассказов «Что возьмём на рыбалку». Упражнения: «Чего не хватает?», «Кого не стало?», «Что изменилось?», «В океане», «Один-много», «Закрытая картинка», «Объясни словечко» (картотека)	Составление творческих рассказов «Рыболовные секреты нашей семьи»	Конструирование рыболовного судна будущего Сюжетно-ролевая игра « Рыболовецкое судно»
Май	День Победы.	Город моей мечты	<b>Цель:</b> Расширение	<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> интерактивная беседа «Кто такой архитектор», «Что	Изготовление макетов	Конструирование города

		представлений об особенностях строительства города. <b>Задачи:</b> Формировать умение конструировать город своей мечты, используя разнообразные виды конструктора и дополнительный материал. Познакомить детей с профессией архитектор. Уточнить знания о профессии строителя.	нужно знать, чтобы построить город» Рассматривание иллюстраций и фотографий разных зданий, рассматривание схем построек <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> Изготовление макетов домов из различных видов материалов <b>Игровая деятельность:</b> Дидактические игры «Угадай строение», «Создай проект нового дома», «Какая техника нужна для строительства нового дома», «Разные дома». Квест- игра «Строим новый город» сюжетно-ролевая игра «Градостроительство». <b>Изобразительная деятельность:</b> рисование: «Город будущего». <b>Коммуникативная деятельность:</b> составление рассказов на тему «Город моей мечты» <b>Чтение художественной литературы :</b> Н.Носов. «Незнайка в Солнечном городе», Л. Яхнина «Дом, в котором мы живём», С. Баруздина «Кто построил этот дом?», книга «Планета чудес и загадок», раздел «Чудеса архитектуры».	домов	будущего Создание мультфильма «Город будущего»
Скоро в школу. Школьные принадлежности.	Приборы измерения . Часы.	<b>Цель:</b> Знакомство с разными видами часов и их назначением <b>Задачи:</b> формировать умение самостоятельно собирать механизм часов с вращающимися стрелками. Формировать представления о профессии	<b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> -Интерактивная беседа с презентацией «Наши помощники» -Создание мини-музея часов. -Просмотр мультфильмов : Фиксики. Об измерительных приборах», «Сказка про часы», « Крот и часы»: Виртуальная экскурсия на завод по изготовлению часов Рассматривание рисунков и фотографий с разными часами. <b>Конструктивно-модельная деятельность:</b> конструирование механизма часов <b>Игровая деятельность:</b> Игра-путешествие «Путешествие в прошлое часов».	Сбор экспонатов для мини - музея часов	Конструирование часов Сюжетно-ролевая игра «Магазин и мастерская часов»

			«часовщик»	<p>сюжетно-ролевая игра «Магазин часов».</p> <p>дидактические игры «Всё о времени», «Учим часики», «Собери картинку», лото «Часы», «Узнай время»</p> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <p>рисование: «Часы» (разные виды часов);</p> <p>лепка: «Будильник»</p> <p>аппликация: «Часы с кукушкой»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b> Корнеева. «Определяем время по часам»; Безруких, Т. Филиппова. «Время. Часы»; А. Благинина. «Чудесные часы»; Анофриев «Тик- Так», Берестов «Без четверти шесть». Стихи о человеке и его часах. (С. Баруздин), «Песочные часы» И. Мирошникова, «Стихи про часы и о времени» Часы с боем», «Часы с кукушкой», С. Прокофьевой «Петушок», «Сказка о потерянном времени»</p>		
--	--	--	------------	---	--	--