

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань).

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань
(протокол от 15.04.2025 № 3)

Директор ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань
И.Б.Аттаев
18 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области за 2024 год
(ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области
Руководитель	Аттаев Исмаил Борисович
Адрес организации	446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д .68.
Телефон, факс	(8464) 33-42-56, (8464) 33-42-56
Адрес электронной почты	zu_school7_szr@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования Самарской области
Дата создания	21.12. 2011
Лицензия	от 10.07.2020 № ЛО35-01213-63/00198811
Свидетельство о государственной аккредитации	от 10.08.2020 № А007-01213-63/01154036

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Содержание

I. Аналитическая часть. 1.1. ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрани. 1.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	4-11
2. Оценка системы управления организации.	12-15
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 3.1.ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани 3.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	16-29
4. Оценка организации учебного процесса 4.1. ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани 4.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	29-34
5. Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань.	34
6.Оценка кадровое обеспечение. 6.1. ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрани. 6.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	35-42
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения. 7.1.ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрани. 7.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	42-44
8. Оценка качества материально – технического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань. 8.1.ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани. 8.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	44-48
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.	48-49
10.Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.	50-57
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.	58-61
12.Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 4».	62-66
13.Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 5».	66-70

Самообследование ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Основными целевыми группами для которых готовится и публикуется отчет являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика образовательной организации ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрани.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань).

Юридический, фактический адреса: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68.

Телефоны:8-846-433-42-56

E-mail: zu_school7_szr@63edu.ru

WWW-сервер: <http://school7szr.minobr63.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань осуществляется по следующим адресам:

дошкольное образование: СП «Детский сад № 4», 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59; СП «Детский сад №5, 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6

начальное общее образование, основное общее образование: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

дополнительное образование для детей: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

Учредитель: Самарская область. Функции полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые «Детский сад №4» и «Детский сад № 5». Филиалов ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань не имеет.

1.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования СП «Детский сад №4».

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань (далее — Детский сад) расположено в промышленном районе города вблизи завода «Тяжмаш» и торгового центра. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 258 мест. Общая площадь здания 2187,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1725,10 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной

основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с РАС, адаптированной основной образовательной программы для детей с НОДА, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на начало 2024 года посещало 242 воспитанника, на конец 2024 года - 227 воспитанников в возрасте от 1,4 года до 8 лет. В Детском саду функционирует 11 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 2 группы комбинированной направленности. 55 воспитанников имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (52 осваивают АООП для детей с ТНР, 4 – для детей с ЗПР, 1- для детей с НОДА, 1- для детей с РАС). В СП 2 воспитанника имеют статус ребенок – инвалид.

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	Младшая № 1	общеразвивающая	от 2 до 3	24
2	Младшая № 2	общеразвивающая	от 1,5 до 3	26
3	2 младшая №1	общеразвивающая	от 3 до 4	21
4	2 младшая №2	общеразвивающая	от 3 до 4	26
5	Средняя	общеразвивающая	от 4 до 5	25
6	Старшая №1	комбинированная	от 5 до 6	13
7	Старшая №2	общеразвивающая	от 5 до 6	18
8	Подготовительная к школе №1	общеразвивающая	от 6 до 7	18
9	Подготовительная к школе №2	Компенсирующая	от 6 до 7	19
10	Подготовительная к школе №3	компенсирующая	от 6 до 7	19
11	Старшая – подготовительная к школе	комбинированная	от 5 до 7	18
ИТОГ О	11			227

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024. Все родители, участвующие в анкетировании, полностью удовлетворены результатами работы учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	200	88%
Неполная с матерью	24	10,8 %
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	27%
Два ребенка	140	62%
Три ребенка и более	26	11%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Конкурс семейных творческих работ «Символы России»
- Конкурс семейных работ «Наш любимый спорт»
- Совместные детско-взрослые технопроекты
- Творческий семейный конкурс «Символы России»
- Туристический поход «У речки»
- Консультации для родителей: «Традиции семейного чтения», «Семья на пороге школьной жизни»

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: физкультурно-оздоровительному и техническому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2024	
1	Физкультурно- оздоровительное				
1.1	«Шаг за шагом»	Кружок	5 – 7 лет	11	+
2	Техническое				
2.1	Техномир	Кружок	5-7 лет	51	+

Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования СП «Детский сад №5».

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань (далее — Детский сад) расположено в спальном районе города вблизи железнодорожного вокзала «Сызрань – 1» и торгового центра. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1062,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 816,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп- с 7:00 до 19:00.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад на начало 2024 года посещало 139 воспитанников, на конец 2024 года - 134 воспитанника в возрасте от 1,6 года до 8 лет. В Детском саду функционирует 6 групп, из них 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 29 воспитанников имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (23 осваивают АООП для детей с ТНР, 1 – для детей с ЗПР, 1- для детей с интеллектуальными нарушениями, 4 - для детей с нарушениями зрения).

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	Младшая	общеразвивающая	от 1,6 до 3	24
2	2 младшая	общеразвивающая	от 3 до 4	26
3	Средняя	общеразвивающая	от 4 до 5	25
4	Старшая	комбинированная	от 5 до 6	29
5	Подготовительная к школе	общеразвивающая	от 6 до 7	13
6	Средняя – подготовительная к школе	комбинированная	от 4 до 7	17
ИТОГ О	6			134

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024. Все родители, участвующие в анкетировании, полностью удовлетворены результатами работы учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	84,2%
Неполная с матерью	18	15 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	25,4 %
Два ребенка	71	58,2 %
Три ребенка и более	20	16,4 %

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Фотоколлаж семейных работ «Достопримечательности родного города»;
- Конкурс семейных работ «Виды театра»;
- Совместные детско-взрослые проекты по нравственно – патриотическому воспитанию;
- Семейный праздник «День семьи, любви и верности»;
- Консультации для родителей: «Семья как основа нравственно – патриотического воспитания ребенка», «Театр дома».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально – гуманитарному и техническому.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет
				2024	
1	Социально - гуманитарное				
1.1	«Грамотейка»	Кружок	5 – 7 лет	32	+
2	Техническое				
2.1	«Конструкторское бюро»	Кружок	5-7 лет	19	+

2.Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель–директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;

- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-общем-собрании-учреждения_подписано.pdf)

Педагогический совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-педагогическом-совете_подписано.pdf)

Управляющий Совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-Управляющем-совете-Учреждения_подписано.pdf)

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

Создаются Совет обучающихся (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-совете-обучающихся_подписано.pdf),

Совет родителей(законных представителей))(http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Совете-родителей-1_подписано.pdf

несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действует профессиональный союз работников (<http://school7szzr.minobr63.ru/dopolnitelnye-svedeniya/profsoyuznaya-organizaciya/>).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу

ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вывод: Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно - правовой базы показал, что все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует, организационно- правовое обеспечение деятельности ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань постоянно обновляется в соответствии с нормативно- правовыми документами РФ и является достаточным для обеспечения деятельности Учреждения.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Образовательная деятельность в ОУ организуется согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2024

Уровень	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Обучаются на дому:
1-4 классы	64 обучающихся	11 обучающихся	1 обучающийся
5-9 классы	99 обучающихся	14 обучающихся	2 обучающихся
Итого	163 обучающихся	25 обучающихся	3 обучающихся

Воспитательная работа

ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного школьного клуба, школьного хора, театра, медиаклуба.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их

воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 №76) Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности:

7 класс: «Цифровая гигиена»

- классные часы в 1 – 9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- реализация программы «Цифровая гигиена» для родителей обучающихся;
- конкурс рисунков «Безопасность в сети интернет»;
- Урок цифры 1-9 класс прохождение онлайн уроков, викторин «Цифровой ликбез»

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Еженедельно проводились торжественные линейки с поднятием флага РФ и исполнением Гимна. Выполнение плана мероприятий посвященному «80-летию Победы!». В целях формирования и развития у детей, мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления

здоровья детей проводились следующие мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», «Дни здоровья», и др. Охвачены данными мероприятиями были все классы.

В 2024 году проводились мероприятия посвященные профориентационной работе. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательная деятельность осуществлялась через следующие формы работы: коллективные творческие дела; традиционные общешкольные праздники; концерты, фестивали, акции, смотры, викторины, экскурсии; конкурсы, встречи; беседы, лекции.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за 2024 год высока. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом, родителями. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классы. Это следующие мероприятия: «Здравствуй, школа», «Посвящение в первоклассники», «День самоуправления», праздничный концерт ко дню учителя

«Спасибо Вам, учителя!», праздничный концерт «День матери», «Новый год», праздник Рождества, праздничная программа посвященная 8 марта, интеллектуальные игры, марафоны, экологические акции, уроки мужества, встречи с ветеранами.

В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя,

День Героев Отечества и т.д. Проводились классные часы и конкурсы, посвященные единой тематике.

Таким образом, реализация воспитательных задач велась в соответствии с годовым планом воспитательной работы, который по итогам учебного года можно считать выполненными.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
социально-гуманитарная; техническая.

№ п./п.	Направленность	Название объединения(кружка)	Количество детей
1.	социально-гуманитарная	Путь к профессии	19
2.	техническая	Техническое творчество	28

Особенности контингента обучающихся:

В школе обучаются 163 человек, из них:

- 15,3% - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3,1 % - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейным.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: спортивные студии, кружки, клубы общения, театральные студии, исследовательские кружки, секции.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Направления начального общего образования

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Данное направление реализуется программами: «Динамическая пауза» (1 класс), «Подвижные игры» (2-4 классы).

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Реализация данного направления происходит интегрированно, практически во всех курсах внеурочной деятельности, в том числе: «Юные музейеды».

3 Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Данное направление реализуется программами: «Разговор о важном», «Орлята России».

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Данное направление реализуется программами «Школьный театр», «Школьный хор»

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере (программа «Основы логики и алгоритмики»).

6.Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Данное направление реализуется программой «Секреты финансовой грамотности» (2-4 класс).

7.«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов. Данное направление реализуется программами «Рассказы по истории Самарского края», «Грамотный читатель», «Развитие функциональной грамотности».

Направления основного общего образования

1. Развитие функциональной грамотности

Данное направление реализуется программами: «Функциональная грамотность: «Учимся для жизни» (5-9 класс), «Хочу все знать» (5-7 класс).

2. Развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку

Данное направление реализуется программами: «Россия- мои горизонты» (6- 9 класс), «Рассказы по истории отечества» (5 класс), «История Самарского края» (6-7 класс), «Школьный театр» (5-9 класс).

3.Реализация комплекса воспитательных мероприятий

Данное направление реализуется программами: «Разговоры о важном» (5-9 класс), «Я, ты, он, она - вместе целая страна» (5 класс), «Юные музейеды» (5-9 класс).

4. Организация деятельности ученических сообществ реализуется программой «Вести за собой» в 5-6 классах.

5. Организация педагогической педагогической поддержки реализуется программами

«Азбука психологии» в 5-9 классах, «Предпрофильные курсы» (9 класс) «Профориентация» (8 класс), «Памятные места моего края» (6-9 класс).

6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся

Данное направление реализуется программами «Мы выбираем ЗОЖ» (5-8 класс), «Цифровая гигиена» (7 класс).

7. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы представлена реализацией курсов «Основы православной культуры» (5-9 класс), «Трудные вопросы ОГЭ. Математика» (9 класс).

Качество подготовки обучающихся.

Основная цель деятельности учреждения в 2024 году - сохранение уровня качественных образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи, которые стояли перед администрацией и педагогическим коллективом на 2024 г

- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- повысить качество предметных результатов, обучающихся на уровне НОО, ООО; повысить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

- расширить партнерские связи со сторонними организациями;

- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

- формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

- повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	135	149	152	163
	— начальная школа	55	66	47	64
	— основная школа	80	83	105	99
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» представлены в таблицах
Начальная школа.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	13	8	61,5	2	15,4	0	0
3	14	8	57,1	0	0	0	0
4	10	3	30%	1	10	0	0
Итого	37	19	51,4	3	8,1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,17 процента (в 2023 был 51,57%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6,63 процента (в 2023-1,47%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	25	6	24	3	12	0	0

6	21	5	23,8	1	4,8	0	0
7	14	0	0	2	14,3	0	0
8	24	3	12,5	0	0	0	0
9	21	5	23,8	1	4,8	0	0
Итого	105	19	18,1	7	6,7	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,9 процента (в 2023 был 20 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,7 процентов (в 2023- 0%).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования.

В 2024 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все 100% обучающихся получили «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют. Один обучающийся в 2024 году получил аттестат особого образца (с отличием).

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и%)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и%)	Средний балл Сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	20	0	20	3,6
Математика	20	0	20	3,75

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №4»

В 2024 году обучение воспитанников строилось полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	154	68	58	25,4	15	6,6	146	93,4

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В 2023-2024 учебном году в ДОО были 3 подготовительные к школе группы, 1 старшая - подготовительная группа, в количестве 60 человек. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Таблица учета психологической готовности детей к школьному обучению

№	Компоненты психологической готовности	Методики	Начало года		Конец года	
			Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Восприятие	«Логические задачки» В-СР-Н	17-6-5	61-21-18	17-9-2	61-32-7

2	Память	Зрительная В-СР-Н	9-18-1	32-64-4	18-9-1	64-32-4
		Слуховая				
		В-СР-Н	3-23-2	11-82-7	8-18-2	29-64-7
3	Внимание	Концентрация «Путаница»	25-3-0	89-11-0	26-2-0	93-7-0
		В-СР-Н				
		Устойчивость «Дорожки»	14-13-1	50-46-4	20-8-0	71-29-0
		В-СР-Н				
4	Воображение	Распределение «Звездочки и облака» В-СР-Н	22-4-2	79-14-7	23-4-1	82-14-4
		«Забавные превращения» В-СР-Н	16-11-1	57-39-4	19-9-0	68-32-0
5	Мышление	Зрительный синтез В-СР-Н	8-13-7	29-46-25	16-12-0	57-43-0
		Анализ В-СР-Н	17-6-5	61-21-18	17-9-2	61-32-7
		«Что лишнее» В-СР-Н	14-9-5	50-32-18	18-8-2	64-29-7
		«Назови одним словом» В-СР-Н	10-13-5	36-46-18	19-8-1	67-29-4
		«Расскажи историю» В-СР-Н	21-6-1	75-21-4	22-5-1	79-18-3
6	Волевая сфера	«Бусы»	10-15-3	36-53-11	12-15-1	43-53-4
7	Эмоциональная	--	13-14-1	46-50-4	14-13-1	50-46-4
8	Психофизиологическая	--	13-11-4	46-39-15	20-6-2	71-21-8

Отношение детей подготовительной группы к школе
(Эмоциональное отношение к школе (тест «Веселый-грустный»))

№	Отношение к школе	Начало года (60 детей)	Конец года (60 детей)
1	Положительное	38 (64%)	55 (92%)
2	Отрицательное	22 (36%)	5 (8%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №5».

В 2024 году обучение воспитанников строилось полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	83	62	42	33	7	5	125	93

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

В 2023-2024 учебном году в ДОО были 1 подготовительные к школе группы, 1 старшая - подготовительная группа, выпускалось 24 человек. Диагностическое обследование детей проводилось в соответствии с ФГОС ДО.

Кол-во детей	Мотивационная	Волевая готовность	Интеллектуальная	Коммуникативная	Психомоторная готовность

	готовность				готовность		готовность			
	В стадии формир ования	Сфо рми рова на	В стадии формир ования	Сфор миров ана	Высок ий урове нь	Средн уровень	В стадии формир ования	Сформ ирован а	В стадии формиров ания	Сформ ирован а
100%	62	38	62	38	33	67	23	77	49	51

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Оценка организации учебного процесса ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

В 2024 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебный год начался 2 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составила в 1 классах - 33 недели, во 2-9 классах- 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составила не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Учреждение осуществляло свою деятельность в режиме 5 дневной рабочей недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение было организовано в одну смену. Во второй половине дня реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В учреждении созданы условия для получения образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого - педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной

категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Количество обучающихся, получающих образование: – в очной форме - 160 чел. – в очно-заочной форме -нет; семейная форма обучения- 3 чел.

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

В школе созданы все условия для доступа обучающихся к электронно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводятся в случаях, если по объективным причинам обучающиеся не могут посещать образовательную организацию.

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Вывод.

Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объёме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объёму учебной нагрузки на учащихся выполняются.

Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

4.2. Оценка организации учебного процесса СП «Детский сад №4».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, АООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся целой группой и по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,4 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, однако требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента созданы недостаточно.

В 2024 году в Детский сад поступило 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели работу педагоги - психологи, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья у детей с ТНР, ЗПР, РАС, НОДА

Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АООП в детском саду

Всего воспитанников: 227

Обучающихся по АООП: 58

Обучающихся по ТНР: 52

Обучающихся по ЗПР: 4

Обучающихся по РАС: 1

Обучающихся по НОДА: 1

4.2. Оценка организации учебного процесса СП «Детский сад №5».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП, АООП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся целой группой и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, однако требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента созданы недостаточно.

В 2024 году Детский сад посещает 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели работу педагоги - психологи, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья у детей с нарушениями зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), ЗПР, ТНР, интеллектуальными нарушениями.

Воспитанники с ОВЗ, обучающиеся по АООП в детском саду

Всего воспитанников: 134

Обучающихся по АООП: 29

Обучающихся по АООП с ТНР: 23

Обучающихся по АООП с ЗПР: 1

Обучающихся по АООП с нарушениями зрения: 4

Обучающихся по АООП с интеллектуальным нарушениям: 1

5. Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	15	0	2	13
2023	10	0	0	10
2024	21	0	3	18

Вывод. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. Оценка кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрани.

В 2024 году образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики, физики	2
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель истории, обществознания географии, информатики,	1
Учитель английского языка	1
Учитель биологии, химии	1 (внутренне совмещение)
Учитель физкультуры	1
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1 (внутренне совмещение)

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 19.08.2024 № 928).

Выводы.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества подготовки обучающихся, создать условия для индивидуального развития личности. На конец отчетного периода в образовательной организации работает 9 педагогов: их них учителей предметников 9 человек.

В 2024 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Важнейшим направлением методической работы в учреждении является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы проходили курсовую подготовку в течение 2024 года: по именному образовательному чеку, курсы по организации.

1. В школе имеется дефицит педагогических кадров: отсутствие учителя химии в 8- 9 классах.

2.Отсутствие учителей предметников, имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

Уменьшение дефицита педагогических кадров к концу 2024 года через систему управленческих мер по работе с педагогическими кадрами:

1. Обеспечить школу необходимыми квалифицированными кадрами.
2. Сохранить имеющийся кадровый состав.
3. Создать условия для развития кадрового потенциала.

6.2. Оценка кадрового обеспечения СП «Детский сад №4».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и 1 педагог - психолог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 20 работников Детского сада, из них 19 педагогов. На 30.12.2024 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава

Стаж	Количество педагогов
11 лет и больше	17
от 6 до 10 лет	3
до 5 лет	9

В детском саду работают 3 молодых педагога: 2 воспитателя и 1 педагог- психолог. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2024 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива», (г.о. Жигулевск) (4 чел.)	Грамота, Сертификат участника
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2024», номинация «В космонавты я бы пошел, пусть меня научат» 3 чел.	Сертификат участника
Региональный	II региональный конкурс среди образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по АООП «Школа – территория здоровья», номинация «Лучший конспект тематического занятия с применением здоровьесберегающих технологий». участники, (3 чел.)	Сертификат участника

Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов в области формирования финансовой грамотности системы общего и профессионального образования (3 чел.)	Сертификат участника
Региональный	Региональный конкурс методических материалов по поддержке семейного воспитания в 2024 г. (3 чел.)	Сертификат участника
Областной	Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2024 г, 6 участников	Диплом участника
Окружной	Западное управление Министерства образования и науки Самарской области, «За профессионализм, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов, многолетний плодотворный труд в системе образования, (1 чел)	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в номинации «Познавательное развитие дошкольника» 3 место (1 чел.).	Почетная грамота
Окружной	Окружной семинар – практикум	Справка

	«Интерактивные занятия как эффективный метод коррекционной педагогики» для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, реализующих ООП ДО Западного образовательного округа», 1 участник	
Окружной	Окружной конкурс «Творческая мастерская педагога», 1 место (7 чел.), 2 место (5 чел.), 3 место (2 ч.)	Грамота
Окружной	Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и развитие качества» в 2024 году, (4 чел.)	Сертификат
Окружной	Окружной семинар «География народов» в рамках работы СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в качестве окружной опорной площадки по реализации ФОП ДО, (7 чел.)	Справка
Окружной	Окружная семинар «Формы, способы и средства взаимодействия педагога с родителями по актуальным вопросам развития детей в соответствии с ФОП ДО, (4 чел.)	Справка
Окружной	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, представление опыта работы (2 чел.	Сертификат

6.2 Оценка качества кадрового обеспечения СП «Детский сад № 5».

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогические работники 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитателя
- первую квалификационную категорию — 1 педагог - психолог

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 работников Детского сада, из них 13 педагогов.

Стаж педагогического состава

Стаж	Количество педагогов
20 и более	7
от 15 до 20 лет	1
от 10 до 15 лет	4
от 5 до 10 лет	1

В детском саду работают 1 молодой педагог: учитель – логопед. Для успешной адаптации ему назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в июле 2024 года.

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2024 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогических идей работников образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспектива», (г.о. Жигулевск) (4 чел.)	Грамота, Сертификат участника Публикация
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2024», (2 чел.) Работа в составе экспертной группы (4 чел.)	Сертификат участника Благодарность
Межрегиональный	VI Межрегиональная научно – практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» - мастер - класс (3 чел.)	Сертификат участника
Региональный	Региональный конкурс лучших педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка» (2 чел.)	Диплом участника
Региональный	Журнал «Воспитание и обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» № 6 – 2024 (2 чел.)	Публикация
Областной	Областной конкурс программ и технологий, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Самарской области в 2024 году.	Сертификат участника
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая мастерская» (4 чел.)	Сертификат участника

Окружной	Окружной конкурс воспитателей «Секреты воспитания» 1 место (4 чел)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь» член жюри (3 чел.)	Справка
Окружной	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» Эксперт 1 (отборочного) этапа (1 чел.)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Эффективные практики взаимодействия с семьями ребенка с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий», выступающий	Справка
Окружной	Окружной конкурс «Творческая мастерская педагога», 2 место (2 чел.), 3 место (3 чел.)	Грамота
Окружной	Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФОП дошкольного образования: направления, стратегия и практика», (4 чел.)	Сертификат
Окружной	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, представление опыта работы (3 чел.) Работа в составе экспертной группы (1 чел.)	Сертификат Справка
Окружной	Областной конкурс – фестиваль юнных исполнителей на ударных инструментах «Ритмикон» 3 место (1 чел.)	Почетная грамота

7 . Оценка качества учебно-методического обеспечения

7.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя,

позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно-заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы. Методическая работа в школе состоит из следующих направлений:

- повышение профессионального мастерства через участие в педсоветах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки и аттестации на квалификационную категорию;
- мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов:
открытые уроки, предметные декады, взаимопосещения уроков, обобщение;
- опыта работы (мастер классы, открытые уроки, наставничество).

В образовательном учреждении методические объединения учителей:

- методическое объединение учителей начального общего образования.
- методическое объединение учителей основного общего образования

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад № 4».

В СП «Детский сад №4» библиотека является составной частью методической службы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет удовлетворительно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. Заключен договор о совместной деятельности с ЦБС г.о. Сызрань (библиотека – филиал № 4)

7.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения СП «Детский сад № 5».

В СП «Детский сад №5» библиотека является составной частью методической службы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет удовлетворительно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

8 . Оценка качества материально – технического обеспечения.

8.1.Оценка качества материально – технического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение.

Территория школы благоустроена и озеленена. С фасада, боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,7 м (металлическое ограждение), вдоль него идут зеленые насаждения.

На земельном участке выделяют физкультурно-спортивную зону.

Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие. Участок учреждения имеет наружное ограждение.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета ЦОС
- Столовая
- Гардероб
- Спортивный зал
- Медицинский кабинет
- Пищеблок
- Библиотека
- Количество точек свободного доступа:

- к Интернету – 11

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (поступениям обучения) составляет:

1 ступень – 15 мин.

2 ступень – 30 м

7 кабинетов оснащены зеленой доской, в 2 кабинетах ЦОС в 2020 году установлена были установлены передвижные интерактивные доски.

В 5 кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

В Учреждении имеются: ученические ноутбуки- шт., 56 (31) учительские ноутбуки 16 шт., 6 моноблок, видео-технические средства (телевизор)- 2 шт. В 2018 г. в школе был проведен ремонт 1 этажа. В 2024 году на 1 этаже здания в кабинетах №2, №3, №7 были установлены пластиковые окна. В рекреации 2 этажа здания, также были установлены пластиковые окна в количестве 12 шт. В 2024 году в кабинеты № 16, № 11 была осуществлена поставка учебной мебели: парты, стулья.

8.2. Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений СП «Детский сад № 4».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- кабинет математики -1
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 1 групповой комнаты, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

8.2.Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений СП «Детский сад № 5».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога - психолога - 1;
- логопункт -1
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей. Поставили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 13584 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда - 2161 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	2161	800
2.	Педагогическая	300	90
3.	Художественная	11093	500
4.	Справочная	200	41
5.	Языковедение, литературоведение	50	40
6.	Естественно - научная	40	35

7.	Техническая	10	8
8.	Общественно-политическая	11	9

В 2024/2025 учебном году ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В сложившейся ситуации ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 63 диска; сетевые образовательные ресурсы — 9. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблика) с 2022 г. <https://vk.com/school7sizr>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.

10.1.Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.

С целью достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся в ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань существует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО).

В 2024 в ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя и.о. заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

- состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования; - участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;

-использование передового педагогического опыта и современных

Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь) и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года.

Промежуточный контроль направлен на выявление промежуточных результатов освоения образовательных программ.

Итоговый контроль в конце учебного года, выявляет уровень освоения учебных программ.

Перевод учащихся в следующий класс (уровень образования) осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

В течение 2024 года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

10.2. Оценка качества функционирования внутренней системы качества СП «Детский сад № 4».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2023», 1 место (2 чел.)	Диплом
	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2023», участники (11 чел.)	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2023», участники	Сертификат
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2023», номинация «Литературное творчество», «Изобразительное творчество» участники (2 чел.)	Сертификат
Региональный	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов старших дошкольников и младших школьников в 2023 «Я – исследователь», участник заочного тура	Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие	Сертификат

	профессионалы 5+» для детей с ОВЗ, участники (3 чел.)	
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд ДОО, участники	Диплом
Окружной	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Машиностроение» - 3 место;	Почетная грамота
	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлениях «Пищевая индустрия» «Строительство», участники	Сертификат
Окружной	1 окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России», участник	Сертификат
Окружной	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2023» в номинации «Литературное творчество» - 3 место (2 чел.)	Почетная грамота
	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2023» в номинации «Изобразительное творчество» - участники (3 чел.)4 «Литературное творчество» - участник (1 чел.)	Сертификат
	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», 2 место (2 чел.), 3 место (6 чел.)	Почетная грамота
Окружной	Окружной этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2023», 2 место (1 чел.), 3 место (2 чел.)	Почетная грамота
	Окружной этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2023», участники (15 чел.)	Сертификат

Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, 1 место (2 чел.), 2 место (1 чел.), 3 место (1 чел.)	Почетная грамота
Городской	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «Культурно – досуговый комплекс», филиал ДК «Строитель», VII ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды – 2023», лауреат 2 место	Диплом
Городской	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «Культурно – досуговый комплекс», филиал ДК «Строитель», III ежегодный конкурс детского танца и хореографии, посвященный дню танца «в движении» лауреат I степени	Диплом
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Сызранские крепыши», 1 место	Грамота
Городской	Епархиальный конкурс чтецов, приуроченный к празднованию Дня Матери, участник (1 чел.)	Диплом
Городской	VIII зональный конкурс детского и юношеского конкурса «Весенние этюды», 2 место (1 чел.), 3 место (2 чел.),	Диплом

В период с 11.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

Название группы	Количество детей в группе	Количество заполненных анкет	Количество ответов «да»	Количество ответов «скорее да»	Количество ответов «скорее нет»	Количество ответов «нет» «никогда»	Вопрос без ответа	Доля (%) удовлетворенности родителей
младшая группа 1	24	9	39	6	-	-	-	100%

младшая группа 2	22	11	55	-	-	-	-	100%
2 младшая группа 1	19	9	41	4	-	-	--	100%
2 младшая группа 2	26	11	50	5	-	-	-	100%
средняя группа	25	16	69	11	-	-	-	100%
старшая группа 1	13	4	16	-	-	-	-	100%
старшая группа 2	18	9	45	-	-	-	-	100%
старшая –подгот.	17	14	70	-	-	-	-	100%
подгот. к школе 1	19	18	90	-	-	-	-	100%
подгот. к школе 2	21	15	67	8	-	-	-	100%
Подго. к школе 3	18	10	47	3	-	-	-	100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

10.2. Оценка качества функционирования внутренней системы качества

СП «Детский сад № 5».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» 1 место окружного этапа (1 чел.) и коллектив группы «Солнышко»	Диплом
	Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» (15 чел.)	Сертификат

Международный	Международный конкурс для номинации вокальное искусство среди 15 стран мира «Жар – птица России» лауреат 2 степени (1 чел.), лауреат 3 степени (1 чел.)	Диплом
Международный	Международный вокальный конкурс – премия «Свободная птица» 1 место (2чел.)	Диплом
Международный	Международный конкурс – фестиваль «Отцы победы» лауреат 1 степени (1 чел.)	Диплом
Региональный	Региональный конкурс рисунков «Нарисуй защитника Отечества» лауреат 1 степени (1чел.), участник (5 чел.)	Диплом Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Шаг в профессию» для детей с ОВЗ, номинация: «Точка старта» 1 место (3 чел.), Номинация « Мир профессий» участники (3 чел.)	Диплом Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд ДОО, участники (9 чел.)	Диплом
Региональный	Региональный конкурс «Лето с футбольным мячом» участник (2чел.)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», лауреат 3 место (1 чел.)	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку 2 место (1 чел.)	Почетная грамота
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Сызранские крепыши», участник	Грамота
Городской	X зональный конкурс детского и юношеского конкурса участник (2 чел.)	Диплом

В ноябре 2024 проводилось анкетирование, в котором приняло участие 71 родитель (законный представитель), получены следующие результаты:

Название группы	Количество детей в группе	Количество заполненных анкет	Количество ответов «да»	Количество ответов «нет»	Доля (%) удовлетворенности родителей
младшая группа	24	7	35	0	100%
2 младшая группа	24	9	45	0	100 %
средняя группа	26	16	79	1	99 %
старшая группа комбинированная	29	19	94	1	99 %
подготовительная к школе группа	17	12	60	0	100 %
Средняя – подготовительная группа комбинированная	13	8	40	0	100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

11. Показатели деятельности общеобразовательной организации
ГБОУООШ № 7 г.о. Сызрань.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (66,9%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (1,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (29%)
— первой		1 (11%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (44 4%)
— больше 30 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (55,6%)
— от 55 лет		1 (%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	9 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (55,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации
СП «Детский сад № 4».

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	227
в режиме полного дня (8–12 часов)		227
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	179
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		227 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	58(25,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (1,1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		58 (100%)
присмотру и уходу		58 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		18
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	20 (74%)

числе:		
с высшей		13 (48%)
первой		7 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9 (31%)
больше 30 лет		6 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/8

	век	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	100
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

13. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 5».

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	134
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	24

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		124 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (21,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		29 (100%)
присмотру и уходу		29 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	13
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (62%)
с высшей		6 (46%)
первой		2 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		3 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		4 (31%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	816,3
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую и высшую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.