

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНО

на заседании МО Протокол
№ 1 от 30.08. 2024

ПРОВЕРЕНО

и.о. заместителя директора по
УВР А.М.Щербакова

30.08. 2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ № 7
г.о. Сызрань И.Б.Атгаев

Приказ № 126\8 от 30.08. 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности « Юные музейеды»

(1-4 классы)

Пояснительная записка.

Программа внеурочной деятельности «Юные музейеды» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рабочей образовательной программы внеурочной деятельности (ФГОС). Программа внеурочной деятельности «Юные музейеды» рассчитана на учащихся 1–4 классов начальной школы.

В плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 7 на изучение курса внеурочной деятельности «Юные музейеды» отводится:

- С 1-4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

Цель программы: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Занятия по программе нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музейедческой деятельности.

Задачи:

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим);
- формировать «образ музея» как храма культуры, в котором хранятся художественные коллекции культурно-исторического значения разнообразной направленности;
- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей;
- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего региона, к истории своей семьи, своего народа, Отечества.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности «Юные музейеды» являются:

- находить ценностные ориентиры в исторической области;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- самостоятельности в поиске решения различных задач;
- отстаивать своё мнение.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности «Юные музейеды» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- сохранять учебную задачу занятия;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

Познавательные УУД:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с различными информационными источниками;
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

Коммуникативные:

- формулировать вопросы к собеседнику;
- строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений;
- строить связное высказывание из 3-4 предложений по предложенной теме;
- интегрироваться в группу сверстников, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;

Содержание программы.

1.Основные понятия и термины музейедения.

Данный раздел знакомит учащихся с целями и задачами занятий по программе «Юные музейеведы»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

2. Роль музея в жизни человека.

В данном разделе обучающиеся знакомятся с понятием “музей”, с основными задачами, стоящими перед музеем. Рассматривают связь музея и общества, возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека, понятие «социальный институт», основные социальные функции музеев, социальную функцию школьного музея.

3. Необычные музеи мира.

В данном разделе учащиеся знакомятся с «необычными» музеями мира, опираясь на интернет источники.

4. Подготовка и проведение итогового мероприятия.

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проводится проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilmа; проведение школьной краеведческой конференции.

Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее кол-во часов
1.	Основные понятия и термины музееведения	5
2.	Роль музея в жизни человека	5
3.	Необычные музеи мира	18
4.	Подготовка и проведение итогового мероприятия	6
	Итого	34

№	Тема
Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведениям (5 часов)	
1	Вводное занятие.
2	Основные понятия и термины музееведения.
3	Составление словаря музейных терминов.
4	Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»
5	Музейное дело. Вернисаж.
Роль музея в жизни человека (5 часов).	
6	Роль музея в жизни человека.
7	Основные социальные функции музея.
8	Тематическая экскурсия
9	Тематическая экскурсия
10	Тематическая экскурсия
Необычные музеи мира (18 часов).	
11	Необычные музеи мира.
12	Необычные музеи мира.
13	Необычные музеи России.
14	Конкурс рисунков «Мой необычный музей».
15	Музей вычислительной техники
16	Музей истории шоколада и какао "Мишка"

17	Музей Утюга.Переславль-Залесский.
18	Музей «Русские валенки»
19	Музей деревянной игрушки «Свои кустари»
20	«Где я люблю бывать». Необычный музей моего города.
21	«Где я люблю бывать». Необычный музей моего города.
22	Экспериментаниум – музей занимательных наук.
23	Тематическая экскурсия
24	Тематическая экскурсия
25	Тематическая экскурсия
26	Государственный Дарвиновский музей.
27	Государственный Дарвиновский музей.
28	Викторина: «Что мы узнали о музеях?»
Подготовка и проведение итогового мероприятия (5 часов).	
29	Выбор темы итогового мероприятия.
30	Составление сценария праздника.
31	Поиск иллюстрированного материала.
32	Подготовка докладов, оформление выставки
33	Подготовка итоговой конференции для родителей «Легенды и были Самарского края».
34.	Итоговая конференция для родителей « Легенды и были Самарского края».

