

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании МО Протокол  
№ 1 от 30.08. 2024

**ПРОВЕРЕНО**

и.о.заместителя директора по  
УВР А.М.Щербакова

30.08. 2024

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ ООШ № 7  
г.о. Сызрань И.Б.Атгаев

Приказ № 126\8 от 30.08. 2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности « Юные музейеды»**

**(1-4 классы)**

### **Пояснительная записка.**

Программа внеурочной деятельности «Юные музейеды» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе рабочей образовательной программы внеурочной деятельности (ФГОС). Программа внеурочной деятельности «Юные музейеды» рассчитана на учащихся 1–4 классов начальной школы.

В плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ № 7 на изучение курса внеурочной деятельности «Юные музейеды» отводится:

- С 1-4 класс – 34 часа (1 час в неделю)

**Цель программы:** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

Занятия по программе нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музейведческой деятельности.

#### **Задачи:**

- знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области (краеведческим, художественным, историческим);
- формировать «образ музея» как храма культуры, в котором хранятся художественные коллекции культурно-исторического значения разнообразной направленности;
- развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности;
- развитие самостоятельности и инициативы;
- развивать познавательные, коммуникативные, социальные способности детей;
- воспитывать любовь и уважение к прошлому своего региона, к истории своей семьи, своего народа, Отечества.

#### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности «Юные музейеды» являются:

- находить ценностные ориентиры в исторической области;
- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- самостоятельности в поиске решения различных задач;
- отстаивать своё мнение.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности «Юные музейеды» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Регулятивные УУД:**

- сохранять учебную задачу занятия;
- планировать свои действия на отдельных этапах занятия;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией.

#### **Познавательные УУД:**

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при работе с различными информационными источниками;
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;

#### **Коммуникативные:**

- формулировать вопросы к собеседнику;
- строить рассуждение и доказательство своей точки зрения из 3-4 предложений;
- строить связное высказывание из 3-4 предложений по предложенной теме;
- интегрироваться в группу сверстников, не демонстрировать превосходство над другими, вежливо общаться;

### **Содержание программы.**

#### **1.Основные понятия и термины музейведения.**

Данный раздел знакомит учащихся с целями и задачами занятий по программе «Юные музейеведы»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

## **2. Роль музея в жизни человека.**

В данном разделе обучающиеся знакомятся с понятием “музей”, с основными задачами, стоящими перед музеем. Рассматривают связь музея и общества, возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека, понятие «социальный институт», основные социальные функции музеев, социальную функцию школьного музея.

## **3. Необычные музеи мира.**

В данном разделе учащиеся знакомятся с «необычными» музеями мира, опираясь на интернет источники.

## **4. Подготовка и проведение итогового мероприятия.**

Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проводится проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilmа; проведение школьной краеведческой конференции.

### **Тематическое планирование**

№	Разделы и темы	Общее кол-во часов
1.	Основные понятия и термины музееведения	5
2.	Роль музея в жизни человека	5
3.	Необычные музеи мира	18
4.	Подготовка и проведение итогового мероприятия	6
	Итого	34

№	Тема
<b>Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведениям (5 часов)</b>	
1	Вводное занятие.
2	Основные понятия и термины музееведения.
3	Составление словаря музейных терминов.
4	Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»
5	Музейное дело. Вернисаж.
<b>Роль музея в жизни человека (5 часов).</b>	
6	Роль музея в жизни человека.
7	Основные социальные функции музея.
8	Тематическая экскурсия
9	Тематическая экскурсия
10	Тематическая экскурсия
<b>Необычные музеи мира (18 часов).</b>	
11	Необычные музеи мира.
12	Необычные музеи мира.
13	Необычные музеи России.
14	Конкурс рисунков «Мой необычный музей».
15	Музей вычислительной техники
16	Музей истории шоколада и какао "Мишка"

17	Музей Утюга.Переславль-Залесский.
18	Музей «Русские валенки»
19	Музей деревянной игрушки «Свои кустари»
20	«Где я люблю бывать». Необычный музей моего города.
21	«Где я люблю бывать». Необычный музей моего города.
22	Экспериментаниум – музей занимательных наук.
23	Тематическая экскурсия
24	Тематическая экскурсия
25	Тематическая экскурсия
26	Государственный Дарвиновский музей.
27	Государственный Дарвиновский музей.
28	Викторина: «Что мы узнали о музеях?»
<b>Подготовка и проведение итогового мероприятия (5 часов).</b>	
29	Выбор темы итогового мероприятия.
30	Составление сценария праздника.
31	Поиск иллюстрированного материала.
32	Подготовка докладов, оформление выставки
33	Подготовка итоговой конференции для родителей «Легенды и были Самарского края».
34.	Итоговая конференция для родителей « Легенды и были Самарского края».

