

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева
города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО Протокол
№ 1 от 30.08. 2024

ПРОВЕРЕНО

И.о.Заместителя
директора поУВР
А.М.Щербакова

30.08. 2024

Утверждено

Директор ГБОУ ООШ № 7
г.о. Сызрань

И.Б.Аттаев

Приказ № 126\8 от 30.08. 2024



C=RU, O=ГБОУ ООШ №7
г.о.Сызрань, CN=Аттаев
Исмаил Борисович,
[E=so_school7_szr@samara.
edu. ru](mailto:so_school7_szr@samara.edu.ru)
00cd62f537E523751F
2024.08.30 11:40:04+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Путь к профессии»

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Путь в профессию» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (и изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577»).

Согласно учебного плана ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на изучение курса «Путь в профессию» отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов на изучение дисциплины на уровне основного общего образования – 68 часов.

1. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Путь в профессию»:

Личностные результаты:

- активизировать постановку и принятие проблемы профессионального самоопределения;
- научить осознавать жизненные ценности;
- содействовать в определении профессиональных интересов и склонностей;
- содействовать в построении идеального и адекватного образа профессии;
- активизировать самопознание;
- содействовать в построении адекватного «Я»;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- развивать умение принимать решения.

Метапредметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- правила выбора профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Предметные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке («профессия», «специальность» и др.);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2. Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Профессиональное самоопределение (34 ч).

Основы профессионального самоопределения. Профессиограмма и психограмма профессии. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Типичные ошибки при выборе профессии. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Эмоциональное состояние личности. Волевые качества личности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Мой профессиональный выбор.

Знать: классификацию профессий, формулу профессии, типы профессий, типы темпераментов, психические процессы.

Уметь: формировать «Я – концепцию».

Творческий проект.

Раздел 2. Технология основных сфер профессиональной деятельности (34 ч).

Труд как потребность человеческой жизни. Совершенствование человека в труде. Профессионализм. Многообразие мира профессионального труда. Профессия и карьера.

Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арт технологии. Универсальные перспективные технологии.

Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

Знать: различные виды профессиональной деятельности.

Уметь: давать определения перечислять разновидности и основные свойства профессиональной деятельности.

Творческий проект.

3. Учебно – тематический план.

№п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Профессиональное самоопределение.	34
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности.	34
Всего		68

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Профессиональное самоопределение.	
1.	Основы профессионального самоопределения.	2
2.	Профессиограмма и психограмма профессии.	2
3.	Классификация профессий.	4
4.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2
5.	Профессиональные интересы, склонности и способности.	2
6.	Типичные ошибки при выборе профессии.	2
7.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	2
8.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	2
9.	Эмоциональное состояние личности.	2
10.	Волевые качества личности.	2
11.	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.	2
12.	Профессиональная пригодность.	2
13.	Здоровье и выбор профессии.	2
14.	Профессиональная проба.	2
15.	Мой профессиональный выбор.	2
16.	Творческий проект.	2
	Технология основных сфер профессиональной деятельности.	
1.	Труд как потребность человеческой жизни.	2
2.	Совершенствование человека в труде. Профессионализм.	2

3.	Многообразие мира профессионального труда.	2
4.	Профессия и карьера.	2
5.	Технологии индустриального производства.	6
6.	Технологии промышленного производства.	2
7.	Технологии агропромышленного производства.	2
8.	Профессиональная деятельность в лёгкой и пищевой промышленности.	2
9.	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	2
10.	Арттехнологии.	2
11.	Универсальные перспективные технологии.	2
12.	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	2
13.	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	2
14.	Технология управленческой деятельности.	2
15.	Творческий проект.	2

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С. Н. Чистяковой и др.— М., 2012.
2. Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и др. — М., 2012
3. Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой — М., 2012.
4. Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 9 класс, Вентана – Граф, 2008.

