

ЗАПАДНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ М.А. НИКОЛАЕВА ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, 68,
телефон: 33 42 56; 33 43 14

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ ООШ №7
г.о. Сызрань
_____ И.Б. Атгаев
« ____ » _____ 2024 г.

План работы
педагога-психолога
Абашиной Анастасии Александровны
на 2024-2025 учебный год

Составила:
педагог-психолог
Абашина А.А.

Сызрань, 2024 год

Цель: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса. Оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения (оказание диагностической и консультационной помощи в определении профессиональной направленности обучающихся 9 классов, обучение жизненно важным навыкам по стрессоустойчивости обучающихся).
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации;
6. Организация работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу психологической подготовки к ОГЭ.
7. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

Основные направления работы:

- Психодиагностика (индивидуальная и групповая) - психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их

комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения

- Коррекционно - развивающая работа (индивидуальная и групповая) обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения; способствует формированию универсальных учебных действий у обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных)
- Консультирование -оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.
- Психологическое просвещение, психогигиена и психопрофилактика - формирование у обучающихся и их родителей, у педагогических работников и руководителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развития интеллекта.
- Организационно-методическая работа;
- Экспертная работа

Вид деятельности	Мероприятия	Адресат	Сроки проведения	Результат
Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Выступление на совещании при директоре: «Обеспечение успешной адаптации школьников к новым условиям образования».	Педагоги	Октябрь	Адресные рекомендации, алгоритмы (варианты) решения проблемы
	Выступление на совещании при зам.директора по УВР «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Педагоги	Ноябрь	Знакомство педагогических работников с понятием «буллинг», причинами его возникновения, а также предоставление рекомендаций педагогам по профилактике буллинга в образовательном учреждении.
	Семинар - практикум с классными руководителями на тему: «Пути и методы решения конфликтов между педагогами и учениками»	Классные руководители и 5-9 классов	Февраль	Обучение педагогов методам и приемам положительных взаимоотношений с детьми.
	Выступление на совещании при директоре на тему: «Психологическая готовность старшеклассников к ОГЭ»	Педагоги	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности по сохранению психологического здоровья детям и взрослым в период подготовки к итоговой аттестации.

Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».	Родители обучающихся 6-7 классов	Сентябрь	Определение методов предупреждения девиантного поведения подростков.
Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика терроризма и экстремизма. Запрещенные деструктивные движения («Скулшутинг», «Колумбайн» и др.)	Родители обучающихся 5-9 классов	Ноябрь	Знакомство родителей с социально негативными явлениями - экстремизм и терроризм, их видами причинами возникновения, а также получают рекомендации с правилами, которые помогут снизить риск попадания их ребенка под влияние пропаганды экстремизма.
Выступление на родительском собрании по теме: «Безопасность детей в наших руках»	Родители обучающихся 7-9 классов	Декабрь	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей.
Выступление на родительском собрании по теме: «Как психологически подготовить ребенка к сдаче экзамена?».	Родители обучающихся 9 класса	Апрель	Расширение психологических знаний родителей, а также предоставление советов для родителей по психологической подготовке ребенка к экзаменам.
Проведение ролевой игры «Умей сказать НЕТ»	Обучающиеся 7-9 классов	Сентябрь	Данная ролевая игра будет способствовать возможности детям научиться правильно вести себя в ситуации, когда кто – то из окружающих предлагает закурить, опробовать алкогольный напиток, наркотик.
Проведение часа общения «Протяни руку помощи»	Обучающиеся 5-7 классов	Октябрь	Создание условий для приобщения детей к ценностям человеческих отношений, формирования у

			детей представлений о добре, доброте, о хороших добрых поступках и их роли в жизни каждого человека.
Проведение часа психологической поддержки «Чувства «полезные и вредные»»	Обучающиеся 7 – 8 классов	Январь	Расширение обучающихся об эмоциональной сфере, особенностях переживания и проявления эмоций и чувств.
Проведение тренинга «Жить в мире с собой и другими»	Обучающиеся 6 – 9 классов	Март	Знакомство подростков с понятиями «толерантность», «толерантная личность», «интолерантность», критериями и социальными проявлениями толерантности и интолерантности, показать значение толерантного поведения при взаимодействии с людьми, а также в различных жизненных сферах.
Проведение профилактического занятия «Как не стать жертвой кибербуллинга?»	Обучающиеся 5– 7 классов	Апрель	Расширить знания обучающихся на тему кибербуллинга в сети Интернет, научить обучающихся защищать себя в медийном пространстве.
Проведение круглого стола «Моя жизнь – моя ответственность»	Обучающиеся 9 класса	Май	Воспитание у обучающихся чувства ответственности за свои поступки, помощь в осознании своих целей и в понимании того, как наш выбор влияет на достижение этих целей.

Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактическая программа групповых занятий по сплочению школьного коллектива.	Обучающиеся 5 класса	Сентябрь-октябрь	Профилактика агрессивного поведения, возникновения аддикций, формирование уверенности в себе, укрепление психологического здоровья, расширение границ самопознания, освоение участниками тренингов приемов саморегуляции
	Профилактическая работа с обучающимися по результатам ЕМ СПТ (групповые занятия)	Обучающиеся 7-9 классов	Ноябрь-декабрь	Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром
	Проведение занятий по подготовке выпускников к ОГЭ (Компилятивная программа на основе программы М.Ю.Чибисовой- 6 занятий)	Обучающиеся 9 классов	Январь - май	Освоение способов снижения тревоги, актуализация внутренних ресурсов. Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов через выработку саморегуляции, формирование позитивного отношения к экзаменам.
	Обучающий семинар с классными руководителями «Буллинг в школе: принципы и практики предотвращения травли в образовательной среде»	Классные руководители с 5-9 классы	Февраль	Повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах профилактики буллинга в образовательной среде.

	Профилактическая психолого-педагогическая программа «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ 10 занятий составитель Байдакова Е Г	Обучающиеся «группы риска» по СПТ		Эмоциональное развитие детей, их личностных качеств, актуализация потребности в здоровом образе жизни, выработка навыков безопасного взаимодействия с окружающим миром.
--	--	-----------------------------------	--	---

	Проведение занятия с элементами тренинга с обучающимися « Мы - единое целое » Цель: способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга и колумбайна среди учащихся подросткового возраста	6 классы	Декабрь	Способствовать предупреждению и профилактике случаев буллинга и колумбайна среди учащихся подросткового возраста
		7 классы	Январь	
8 классы		Февраль		
9 классы		Март		
	Выступление на родительском собрании «Роль родителей в профилактике буллинга в школе»	Родители обучающихся 6-8 классов	Май	Способствовать осознанию родителями своей воспитательной роли в семье, своей позиции в общении с детьми, с целью профилактики агрессивного поведения подростков в общении со сверстниками.
Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Изучение особенностей адаптации обучающихся к учебной деятельности	Обучающиеся 5 классов	октябрь	Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями
	Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение. Единая методика социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ).	Обучающиеся 7-9 классов	Сентябрь-октябрь	Таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями. Выявление детей группы риска.
	Изучение психологического климата класса с использованием методики социометрия	Обучающиеся 7 класса	ноябрь	Аналитические справки
	Индивидуальная дополнительная углубленная диагностика обучающихся «группы риска» по результатам ЕМ СПТ	Обучающиеся 7-9 классов	Декабрь - Январь	Уточнение полученных результатов по ЕМ СПТ для организации адресной помощи.

	Диагностика уровня актуального развития обучающихся (вариативна)	Обучающиеся 5-9-х классов	В течение года (по запросу)	Подготовка документов для ПМПк, рекомендации по дальнейшему обучению
	Диагностика уровня школьной тревожности	Обучающиеся 6-8-х классов	Ноябрь	Определение уровня школьной тревожности, разработка рекомендаций для ее снижения

	Диагностика личностных особенностей, темперамента, типа личности в целях улучшения коммуникации «педагог-ученик», «родитель-ребенок»	Обучающиеся 5-9-х классов	В течение года (по мере обращения)	Определение диагностируемого качества, разработка рекомендаций по продуктивному взаимодействию для заявленной категории
	Диагностика предпрофильного и профильного самоопределения	Обучающиеся 8-9-х классов	Февраль	Предпрофильное и профильное определение обучающихся
	Диагностика уровня тревожности 9-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ. АНКЕТА «Самооценка психологической готовности к ОГЭ» (модификация методики М. Ю. Чибисовой)	Обучающиеся 9 класса	1. Ноябрь 2. Апрель	Выявление детей с высокой тревожностью. Определение причины стресс неустойчивости. Разработка рекомендаций для классного руководителя, родителей (законных представителей). Составление плана преодоления тревожности
	Диагностика обучающихся «группы риска»: состоящие на различных видах учета, находящиеся в ТЖС и др. (вариативна в зависимости от цели исследования)	Обучающиеся 5-9 классов	В течение года	Выявление особенностей детей с целью разработки рекомендаций для учителей и родителей (законных представителей) для дальнейшего содействия в профилактике и коррекции асоциального поведения
Социально-психологическая коррекция и развитие	Групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, испытывающими трудности адаптации по программе «Улыбнись! И мир улыбнется в ответ»	Обучающиеся 5-х классов	Сентябрь - Ноябрь	Психологическое сопровождение детей, повышение навыка коммуникации и самопознания, преодоление тревожности, предупреждение дезадаптации, благоприятное течение адаптации

Групповое коррекционно-развивающее занятие «Мы – команда»	Обучающиеся 9 класса	Октябрь	Создание условий для успешного протекания процесса адаптации
Час общения «Как не стать жертвой буллинга?»	Обучающиеся 5 – 7 классов	Декабрь	Знакомство обучающихся с понятием «буллинг», с типичными особенностями детей, которые становятся преследователями и жертвами преследования; выработка навыков поведения при столкновении с преследованием.
Классный час «Я не дам себя обижать: буллинг – СТОП»	Обучающиеся 8 – 9 классов	Февраль	Формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, психологическое насилие, формирование умения найти пути выхода из ситуаций травли.
Круглый стол «Добро против насилия»	Обучающиеся 5 – 7 классов	Апрель	Закрепить понятия «добро», «добрый человек», «насилие», развитие чувства добра к окружающим людям, формирование активной жизненной позиции и умений противостоять насилию.
Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися с ОВЗ	Обучающиеся со статусом ОВЗ	В течение года	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных навыков
Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, мотивационной и познавательной сфер	Обучающиеся 5-х – 9-х классов	В течение года (по запросу)	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных навыков

Консультативная деятельность	Индивидуальные консультации родителей	Родители обучающихся	Январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.
	Индивидуальные консультации педагогов.	Педагоги школ	Январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.
	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся	Январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.
	Групповое консультирование обучающихся - консультации по профориентации	Обучающиеся 9 класса	Март – апрель	Осуществление помощи подросткам в вопросе профессионального самоопределения.

	Групповые консультации по вопросам психоэмоционального состояния старшеклассников на стадии подготовки к экзаменам	Родители обучающихся 9 классов	Март – апрель	Предупреждение эмоциональных «срывов» при сдаче экзаменов
	Консультации обучающихся «группы риска»	Обучающиеся 5х – 9-х классов	В течение года	Оказание психологической помощи и поддержка в трудных ситуациях.
Экспертная работа	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Педагог-психолог	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям по указанным темам
	Участие в работе ППк	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции