

## **Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** воспитатель - воспитатель

**Ролевая модель:** опытный воспитатель - молодой специалист

### **Портрет наставляемого**

Гладкова Наталия Михайловна 01.02.2004 г.р., молодой специалист. Окончив в 2024 г. ГБПОУ «Губернский колледж» г. Сызрани начала свою профессиональную деятельность в СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрани. Как молодому специалисту, Наталие Михайловне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

### **Цель и результат**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Наталия Михайловна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Гладкова Н.М. имеет четкие представления о своих обязанностях, как воспитателя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями. Как молодой специалист, Наталия Михайловна принимала участие:

1. в педагогических советах детского сада с докладами;
2. в окружном конкурсе на лучший методический материал;
3. демонстрирует значительные успехи при проведении открытых показов НОД.

## **Портрет наставника**

Фролова Алевтина Ивановна, более 40 лет работает воспитателем в ДОО, имеет высшую квалификационную категорию. За многолетний и плодотворный труд награждена «Почетной грамотой Западного управления Министерства образования и науки Самарской области», «Почетной грамотой Думы г.о. Сызрань», «Почетной грамотой Администрации г.о. Сызрань». Активный участник и победитель конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь воспитателем с многолетним стажем работы Алевтина Ивановна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство молодому педагогу Гладковой Наталие Михайловне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Наталией Михайловной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

## **Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых показов НОД. Планирует принять участие в окружном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на педагогическом совете детского сада, организовав мастер-класс.

Школа организует серию открытых мероприятий, где участники представляют результат своего взаимодействия. Наставляемого оценивают представители администрации и выносят решение, что ее уровень педмастерства растет.

Школа оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы. Приглашает других коллег обсудить перспективу обмена наставниками и практиками, заслуживает уважаемый статус в родительском и педагогическом сообществах.