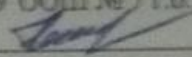


От работодателя:  
директор  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань



От работников:  
председатель первичной профсоюзной  
организации  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

  
Е.Г. Голованова.

### КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ М.А. НИКОЛАЕВА ГОРОДА СЫЗРАНИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 – 2025 ГОДЫ

Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду

Регистрационный № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель органа по труду  
\_\_\_\_\_



От работодателя:

директор  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Л.Н.Климина



От работников:

председатель первичной профсоюзной  
организации  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Е.Г Голованова.

## КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ М.А. НИКОЛАЕВА ГОРОДА СЫЗРАНИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 – 2025 ГОДЫ

Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду

Регистрационный № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель органа по труду

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора.....	4
3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации работников.....	7
4. Рабочее время и время отдыха.....	8
5. Оплата и нормирование труда.....	18
6. Социальные гарантии и льготы.....	20
7. Охрана труда и здоровья.....	23
8. Гарантии профсоюзной деятельности.....	24
9. Обязательства профкома.....	28
10. Контроль за выполнением коллективного договора.....	29
<b>Приложения:</b>	
<b>Приложение №1</b> Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.....	25
<b>Приложение №2</b> Положение о дополнительных отпусках работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.....	48
<b>Приложение №3</b> Положение о нормах обеспечения работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.....	51
<b>Приложение № 4</b> Положение об установлении доплат и надбавок из специального фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.....	56
<b>Приложение №5</b> Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань.....	62
<b>Приложение №6</b> Положение о наставничестве.....	155
Соглашение по охране труда на 2023 год.....	161

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий коллективный договор заключен между работодателем и работниками в лице их представителей и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Коллективный договор заключен в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом субъекта РФ о социальном партнерстве; Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации; Региональным соглашением по регулированию социально-трудовых отношений профессиональных интересов работников Учреждения и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с установленными законодательными правовыми и иными нормативными актами, отраслевым, региональным и территориальным соглашениями.

1.3. Сторонами коллективного договора являются работники Учреждения, являющиеся членами профсоюзной организации в лице их представителя – председателя первичной профсоюзной организации (далее – профком) и работодатель в лице его представителя – директора Учреждения (далее - работодатель).

1.4. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников Учреждения, в том числе заключивших трудовой договор о работе по совместительству.

1.5. Профком обязуется разъяснять работникам положения коллективного договора, содействовать его реализации.

1.6. Коллективный договор сохраняет своё действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации в форме преобразования, расторжения трудового договора с руководителем Учреждения. При ликвидации Учреждения коллективный договор сохраняет своё действие в течение всего срока проведения ликвидации.

1.7. В течение срока действия коллективного договора стороны вправе вносить в него дополнения и изменения на основе взаимной договоренности и в порядке, установленном ТК РФ.

1.8. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.9. При смене формы собственности Учреждения коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности. Любая из сторон имеет право направить другой стороне предложение о заключении нового коллективного договора или о продлении действующего на срок до трех лет, которое осуществляется в порядке, аналогичном порядку внесения изменений и дополнений в коллективный договор.

1.10. Пересмотр обязательств настоящего договора не может приводить к снижению уровня социально-экономического положения работников.

1.11. Все спорные вопросы по толкованию и реализации положений коллективного договора решаются сторонами.

1.12. Стороны договорились, что изменения и дополнения в коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон без созыва общего собрания (конференции) работников в установленном законом порядке (статья 44 ТК РФ). Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного

договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации и положениями прежнего коллективного договора.

1.13. Настоящий коллективный договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

1.14. Перечень локальных правовых актов, содержащих нормы трудового права, принятие которых работодатель согласовывает с профкомом:

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение о дополнительных отпусках работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение о нормах обеспечения работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение об установлении доплат и надбавок из специального фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение о наставничестве.

1.15. Локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, являющиеся приложением к коллективному договору, принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

1.16. Стороны определяют следующие формы управления Учреждением непосредственно работниками и через профком:

- учет мнения (по согласованию) профкома;
- консультации с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, а также по вопросам, предусмотренным частью 2 ст. 53 ТК РФ и иным вопросам, предусмотренным настоящим коллективным договором;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе учреждения, внесение предложений по ее усовершенствованию;
- участие в разработке и принятии коллективного договора.

1.17. Работодатель признаёт профсоюзный комитет единственным полномочным представителем трудового коллектива.

1.18. Стороны имеют право продлить действие коллективного договора на срок не более трех лет.

1.19. Переговоры по заключению нового коллективного договора будут начаты за два месяца до окончания срока действия данного коллективного договора.

1.20. Работодатель обязуется обеспечивать гласность содержания и выполнения условий коллективного договора.

1.21. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.22. Настоящий коллективный договор вступает в силу с момента его подписания сторонами (либо с даты, указанной в коллективном договоре по соглашению сторон) и действует по 14 декабря 2025 года включительно.

## **2. Гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора**

2. Стороны договорились, что:

2.1. Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, условия трудового договора не могут ухудшать положение работника по сравнению с действующим трудовым законодательством.

2.2. Трудовой договор заключается с работниками в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником.

Трудовой договор является основанием для издания приказа о приеме на работу. Приказ работодателя объявляется в трехдневный срок со дня начала работы (ст. 68 ТК РФ).

2.3. Содержание трудового договора, порядок его заключения определяются в соответствии с ТК РФ, другими законодательными и нормативными актами.

2.4. При приеме на работу (до подписания трудового договора) ознакомить работников под роспись с настоящим коллективным договором, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью, а также ознакомить работников под роспись с принимаемыми впоследствии локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

2.5. Трудовой договор, как правило, подписывается с работником на неопределенный срок. Срочный трудовой договор может заключаться по инициативе работодателя либо работника только в случаях, предусмотренных ст.59 ТК РФ, либо иными федеральными законами, если трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий её выполнения.

2.6. В трудовой договор включаются обязательные и дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством (ст.57 ТК РФ). Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон в письменной форме.

2.7. При приеме на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, а также ранее успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, после которой прошло не более трех лет, испытание при приеме на работу не устанавливается.

2.8. Оформлять изменения условий трудового договора путем заключения дополнительных соглашений к трудовому договору, являющихся неотъемлемой частью заключенного между работником и работодателем трудового договора.

2.9. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, производится только по письменному соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 и статьей 74 ТК РФ. Временный перевод педагогического работника на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ, возможен только при наличии письменного согласия работника, если режим временной работы предусматривает увеличение рабочего времени работника по сравнению с режимом, установленным по условиям трудового договора.

2.10. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники: - предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии); - проработавшие в организации свыше 10 лет; - одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет; - одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет; - родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет; - награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью; - педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.

2.11. Обеспечить работнику, увольняемому в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации, право на время для поиска работы с сохранением среднего заработка.

2.12. Расторжение трудового договора в соответствии с пунктами 2, 3 и 5 части 1 статьи 81 ТК РФ с работником – членом Профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.13. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается работодателем, исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, но не более 36 часов в неделю (ст. 333 ТК РФ).

Объем учебной нагрузки больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника.

Учебная нагрузка на новый учебный год педагогов и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, устанавливается руководителем учреждения с учетом мнения (по согласованию) профкома.

Эта работа завершается до окончания учебного года и ухода работников в отпуск для определения классов и учебной нагрузки в новом учебном году.

Работодатель обязан ознакомить педагогических работников до ухода в очередной отпуск с их учебной нагрузкой на новый учебный год в письменной форме.

2.14. Установленная педагогам нагрузка на новый учебный год сохраняется в течение всего года, а также сохраняется преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении её на следующий учебный год за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов или групп.

2.15. Учебная нагрузка педагогам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста 3 лет, устанавливается на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогами.

2.16. Учебная нагрузка на выходные и праздничные дни не планируется.

2.17. Уменьшение или увеличение учебной нагрузки педагогическим работникам в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, приказе руководителя Учреждения возможны только

- по взаимному согласию сторон,
- по инициативе работодателя в случаях:

а) уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов;

б) временного увеличения объема учебной нагрузки в связи с производственной необходимостью для замещения временно отсутствующего работника. (Продолжительность выполнения работником, без его согласия, увеличенной учебной нагрузки не может превышать одного месяца в течение календарного года);

в) простоя, когда работникам поручается, с учётом их специальности и квалификации, другая работа в учреждении на всё время простоя (отмена занятий в связи с погодными условиями, карантин и в других случаях);

г) восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебную нагрузку;

д) возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, или после окончания этого отпуска.

В указанных подпунктах «г» и «д» в случаях для изменения учебной нагрузки по инициативе работодателя согласие работника не требуется, но работодатель обязан предупредить работника, выполнявшего эту работу, в письменной форме не позднее, чем за 3 дня (ст. 60.2 ТК РФ).

2.18. В течение учебного года изменение условий трудового договора допускается только в исключительных случаях, обусловленных обстоятельствами, не зависящими от воли сторон.



О введении изменений условий трудового договора работник должен быть уведомлен в письменной форме не позднее, чем за два месяца (ст. 74 ТК РФ, 162 ТК РФ).

Если работник не согласен с продолжением работы в новых условиях, то работодатель обязан в письменной форме предложить ему иную имеющуюся в учреждении вакантную работу, соответствующую его квалификации и состоянию здоровья, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу (ст.74 ТК РФ). При отсутствии указанной работы или отказе работника от предложенной работы трудовой договор прекращается в соответствии с п.7 части первой ст.77 ТК РФ.

2.19. Работодатель может отстранить работника от выполнения его обязанностей в случаях, предусмотренных ст.76 ТК РФ. 2.2.18.

2.20. При принятии решений об увольнении работника, в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности, вследствие недостаточной квалификации, принимать меры по переводу работника с его письменного согласия на другую, имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ).

2.21. Прекращение трудового договора с работником по общим основаниям может производиться только по основаниям, предусмотренным ст. 77 ТК РФ.

2.22. Работник обязан приступить к работе со дня, определённого трудовым договором. Если в трудовом договоре не определён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий день после вступления в силу трудового договора. Если работник не приступил к работе в день, указанный выше, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор.

2.23. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными нормативными актами, настоящим коллективным договором при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками.

### **3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации работников.**

3.1.Стороны пришли к соглашению, что:

- работодатель определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд учреждения.
- работодатель по согласованию с профкомом определяет формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

3.2. Работодатель обязуется:

3.2.1. Организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников школы.

3.2.2. Направлять педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (подпункт 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 196 и 197 ТК РФ).

3.2.3. В случае направления работника для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования сохранять за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется для повышения квалификации в другую местность, оплачивать ему командировочные расходы (суточные, проезд к месту обучения и обратно, проживание) в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки в соответствии с документами, подтверждающими фактически произведенные расходы.



3.2.4. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования в порядке, предусмотренном главой 26 ТК РФ, в том числе работникам, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня, и направленным на обучение работодателем.

3.2.5. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определять формы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, перечень необходимых профессий и специальностей на каждый календарный год с учетом перспектив развития образовательной организации.

3.2.6. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, получающим второе профессиональное образование в рамках профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в порядке, предусмотренном ст. 177 ТК РФ.

3.2.7. Организовывать проведение аттестации педагогических работников в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и по её результатам устанавливать работникам соответствующую заработную плату со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

#### **4. Рабочее время и время отдыха.**

4. Стороны пришли к соглашению о том, что:

4.1. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников Учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с учётом:

а) режима деятельности Учреждения, связанного с пребыванием обучающихся и воспитанников в течение определённого времени, сменностью учебных занятий и другими особенностями работы Учреждения;

б) продолжительности рабочего времени или норм часов педагогической работы за ставку заработной платы, устанавливаемых педагогическим работникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный 36204) (далее – приказ № 1601), а также продолжительности рабочего времени, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации иным работникам по занимаемым должностям;

в) объёма фактической учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников, определяемого в соответствии с приказом № 1601;

г) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной

трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

д) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора.

4.2. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа педагогических работников и иных работников (при наличии такого представительного органа).

4.3. Режим работы директора, заместителей директора, заведующих структурных подразделений учреждения определяется графиком работы с учётом необходимости обеспечения руководящих функций, продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю.

Для иных работников Учреждения (кроме педагогических) устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

Для инвалидов I и II группы не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.

4.4. Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения в течение рабочего дня (смены) для педагогических работников и иных работников предусматривается перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

Конкретная продолжительность указанных перерывов устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения или по соглашению между работником и работодателем.

В случаях, когда педагогические работники и иные работники выполняют свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приёма пищи не устанавливается. Педагогическим работникам и иным работникам в таких случаях обеспечивается возможность приёма пищи в течение рабочего времени одновременно вместе с обучающимися или отдельно в специально отведённом для этой цели помещении.

4.5. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

4.6. Для педагогических работников образовательной организации устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю:

- 25 часов в неделю для воспитателей групп компенсирующей направленности;
- 20 часов в неделю для учителей-логопедов;
- 20 часов в неделю для учителей-дефектологов
- 24 часа в неделю для музыкальных руководителей;
- 30 часов в неделю для инструктора по физической культуре;
- 36 часов в неделю для педагогов-психологов;
- 36 часов в неделю для методистов и старшего воспитателя;
- 36 часов в неделю для воспитателей групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- 40 часов в неделю для медицинского персонала.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной

нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной

нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правовое регулирование в сфере образования.

4.7. Объем учебной нагрузки (преподавательской работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов преподавательской работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правовое регулирование в сфере образования.

4.8. В школе учебная нагрузка на новый учебный год устанавливается директором Учреждения по согласованию с профкомом Учреждения. Директор Учреждения должен ознакомить педагогических работников под роспись с предполагаемой учебной нагрузкой на новый учебный год в письменном виде до начала их ежегодного оплачиваемого отпуска.

4.9. Учебная нагрузка на новый учебный год работникам, ведущим преподавательскую работу помимо основной работы (заместителям директора, другим руководящим работникам) устанавливается работодателем по согласованию с профкомом, при условии, если учителя, для которых данное Учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме, не менее, чем на ставку заработной платы.

4.10. Изменение условий трудового договора, за исключением изменения трудовой функции педагогического работника Учреждения, можно осуществлять только в случаях, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (уменьшения количества часов по учебным планам и образовательным программам, сокращения количества классов (групп продленного дня)), определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены.

4.11. При установлении учителям, для которых данное Учреждение является местом основной работы, учебной нагрузки на новый учебный год, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением

случая, указанного в п. 4.6. настоящего раздела. Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия. Работодатель должен ознакомить учителей с предполагаемой учебной нагрузкой на новый учебный год в письменном виде не менее, чем за два месяца до их ухода в очередной отпуск.

4.12. Учебная нагрузка педагогическим работникам, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет либо в ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях, а затем передается для выполнения другим учителям на период нахождения указанных работников в соответствующих отпусках.

4.13. При возложении на учителей Учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых данное Учреждение является основным местом работы, обязанностей по обучению на дому детей, которые по состоянию здоровья

не могут посещать Учреждение, количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку.

4.14. Наступление каникул для обучающихся, в том числе обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителям учебной нагрузки и заработной платы, в том числе в случаях, когда заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации обучения на дому, действительно только до окончания учебного года.

4.15. Учебная нагрузка, выполненная в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам учителей или иных педагогических работников, оплачивается дополнительно.

4.16. Выполнение педагогической работы учителями Учреждения характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой (далее – преподавательская работа), которая выражается в

фактическом объёме их учебной нагрузки, определяемом в соответствии с приказом № 1601 (далее – нормируемая часть педагогической работы).

К другой части педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующей затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (далее – другая часть педагогической работы), относится выполнение видов работы, предусмотренной

квалификационными характеристиками по занимаемой должности. Конкретные должностные обязанности педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

4.17. Нормируемая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия (далее – занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамическую паузу» (большую перемену) для обучающихся I класса. При этом учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут. Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным нормативным актом Учреждения с учётом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Выполнение учебной (преподавательской) нагрузки регулируется расписанием занятий.

4.18. Другая часть педагогической работы, определяемая с учётом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по должностям, занимаемым работниками, ведущими преподавательскую работу, а также дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемых с их письменного согласия за дополнительную оплату, регулируется следующим образом: самостоятельно – подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с правом использования как типовых, так и авторских рабочих программ), изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся;

в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка – ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме;

правилами внутреннего трудового распорядка – организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;

планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством – выполнение

обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний; графиками, планами, расписаниями, утверждаемыми локальными нормативными актами организации, коллективным договором – выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности (с указанием в локальном нормативном акте, коллективном договоре порядка и условий выполнения работ);

трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) – выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты);

локальными нормативными актами организации – периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приёма ими пищи.

При составлении графика дежурств в Учреждении работников, ведущих преподавательскую работу, в период проведения занятий, до их начала и после окончания занятий, учитываются сменность работы Учреждения, режим рабочего времени каждого работника, ведущего преподавательскую работу, в соответствии с расписанием занятий, общим планом мероприятий, а также другие особенности работы, с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства работников, ведущих преподавательскую работу, и дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы работники, ведущие преподавательскую работу, привлекаются к дежурству в организации не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего занятия.

Педагогическим работникам Учреждения, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации в рабочее время и освобождённым от основной работы на период проведения ГИА, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению ГИА. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение ГИА.

4.19. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует Учреждение), свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от

выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.

При составлении расписаний занятий, планов и графиков работ правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором рекомендуется предусматривать

для указанных работников свободный день с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

4.20. Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 189 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный 19993), с изменениями, внесёнными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. 85 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный 22637), от 25 декабря 2013 г. 72 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный 31751) и от 24 ноября 2015 г. 81 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г. 40154),

предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), а также «динамическую паузу» (большую переменную) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Указанный режим обучения на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей не отражается.

4.21. При составлении графиков работы педагогических и иных работников перерывы в рабочем времени, составляющие более двух часов подряд, не связанные с их отдыхом и приёмом пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

При составлении расписаний занятий Учреждение обязано исключить нерациональные затраты времени работников, ведущих преподавательскую работу, с тем чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между каждым занятием, которые для них рабочим временем не являются в отличие от коротких перерывов (перемен), установленных для обучающихся. Длительные перерывы между занятиями при составлении расписания допускаются только по письменному заявлению работников, ведущих преподавательскую работу.

4.22. Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями педагогической работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

4.23. Периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся Учреждения и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно – каникулярное время и отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.24. В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объёма учебной нагрузки (педагогической работы), определённой им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 3.23. (при условии, что

выполнение таких работ планируется в каникулярное время). Режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

4.25. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы.

4.26. Режим рабочего времени директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений Учреждения, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, определяется в пределах продолжительности рабочего времени, установленной по занимаемой должности.

Работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организаций в период, не совпадающий с их отпуском, привлекаются для выполнения организационных и хозяйственных работ, не требующих специальных знаний и квалификации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.27. Режим рабочего времени всех работников в каникулярное время регулируется локальными нормативными актами Учреждения и графиками работ с указанием их характера и особенностей.

4.28. Периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности Учреждения по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по Учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников и иных работников.

4.29. В периоды, указанные в пункте 3.28., педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников Учреждения в каникулярное время.

4.30. Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников, привлекаемых с их письменного согласия в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе в той же местности в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, определяется в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени педагогических работников и иных работников в каникулярное время.

4.31. Привлечение педагогических работников и иных работников в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность допускается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.32. Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения с учётом: выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчётной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в Учреждении, так и за его пределами.



4.33. В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе (60 часов работы в неделю), режим их рабочего времени определяется с учётом выполнения каждым воспитателем нормы педагогической работы в течение 36 часов в неделю.

Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путём одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя, либо замены каждым воспитателем в течение этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, а также его локальными нормативными актами.

4.34. Привлечение работодателем работников к работе в сверхурочное время допускается только с письменного согласия работника и компенсируется в соответствии с трудовым законодательством. Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьей 99 ТК РФ только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации. К работе в сверхурочное время не допускаются беременные женщины, работников в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами. Оплата сверхурочной работы осуществляется в соответствии со ст. 152 ТК РФ, учетный период равен 1 кварталу.

4.35. Работодатель обязан согласовывать с профкомом Учреждения перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем.

4.36. Работа в выходные и праздничные дни запрещается. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа Учреждения. Без согласия работников допускается привлечение их к работе в случаях, определенных частью третьей статьи 113 ТК РФ. В других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения профкома. Привлечение работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Работа в выходные и праздничные дни оплачивается в двойном размере в порядке, предусмотренном ст. 153 ТК РФ или по желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной и праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

4.37. Привлечение работников Учреждения к выполнению работы, не предусмотренной должностными обязанностями, трудовым договором, допускается только по письменному распоряжению работодателя с письменного согласия работника, с дополнительной оплатой и с соблюдением статей 60, 97 и 99 ТК РФ.

4.38. Педагогическим работникам Учреждения предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации, остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 календарных дней.

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в Учреждении, за второй и последующий годы работы – в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев (статья 122 ТК РФ). При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до

истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для них продолжительности и оплачиваться в полном размере.

4.39. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем по согласованию с профкомом не позднее, чем за 2 недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть письменно извещен не позднее, чем за две недели до его начала. Продление, перенесение, разделение и отзыв из оплачиваемого отпуска производится с согласия работника в случаях, предусмотренных статьями 124- 125 ТК РФ. Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная в связи с этим часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

4.40. Работникам, занятым на работах с вредными и тяжелыми условиями труда, обеспечивается право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, продолжительность которых определяется в соответствии с приложением № 1 настоящего коллективного договора. Работникам, которым по условиям трудового договора установлен ненормированный рабочий день, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за ненормированный рабочий день. Перечень должностей этих работников и продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день определяется в соответствии со статьей 119 ТК РФ по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

4.41. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные оплачиваемые отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском.

4.42. Ежегодный оплачиваемый отпуск продлевается в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей во время отпуска. Ежегодный оплачиваемый отпуск по соглашению между работником и работодателем переносится на другой срок при несвоевременной оплате времени отпуска либо при предупреждении работника о начале отпуска позднее, чем за две недели.

4.43. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.

4.44. Работнику, проработавшему 11 месяцев, выплачивается компенсация за полный рабочий год. При этом учителям, проработавшим 10 месяцев, выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск за полную продолжительность отпуска – 56 календарных дней.

4.45. Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учетом рабочего года работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчета стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении (статья 121 ТК РФ);
- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (п. 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НКТ СССР от 30 апреля 1930 г. № 169).

4.46. Стороны договорились о предоставлении Учреждения дополнительного оплачиваемого отпуска работникам:

- занятым на работе с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии со ст.117 ТК РФ;
- с ненормированным рабочим днем в соответствии со ст.119 ТК РФ;

- в других случаях, предусмотренных Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках (Приложение № 2 Коллективного договора) ст. 116 ТК РФ;
- председателю профсоюзного комитета – 2 календарных дня;
- за работу в течение года без больничных листов при отсутствии дисциплинарных взысканий – 1 календарный день;
- работникам в случае смерти близких родственников (отца, матери, мужа, жены, детей) – до 5 дней календарных дней;
- бракосочетания работника – до 5 календарных дней;
- рождение ребенка (папа) – до 5 календарных дней;

4.47. В целях организации мероприятий по оздоровлению работников, в соответствии с ч.2 ст.41 ТК РФ работникам, которые приняли решение пройти вакцинацию против новой коронавирусной инфекции, по согласованию с работодателем предоставляется дополнительных 2 дня отдыха с сохранением за работником заработной платы. Основанием для предоставления дополнительного дня отдыха является сертификат о вакцинации, предъявленный вакцинированным работником».

4.48. Исчисление среднего заработка для оплаты ежегодного отпуска производится в соответствии со статьей 139 ТК РФ.

4.49. Отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работнику по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам продолжительностью, определяемой по соглашению между работником и работодателем.

4.50. Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работникам в следующих случаях:

- рождения ребенка (папа) – 3 календарных дня;
- бракосочетания детей работников – 2 календарных дня;
- одинокой матери, воспитывающей детей в возрасте до 14 лет; женщинам, имеющим двух и более детей до 12 лет, или ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет – 14 календарных дней;
- в связи с переездом на новое место жительства – 3 календарных дня;
- для проводов детей на военную службу – 2 календарных дня;
- тяжелого заболевания близкого родственника – 14 календарных дней;
- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) – до 14 календарных дней в году;
- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы – до 14 календарных дней в году;
- работающим инвалидам – до 60 календарных дней в году.

4.51. Педагогическим работникам не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы, предоставляется длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (подпункт 4 пункта 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 335 ТК РФ). В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается время работы в государственных, муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию. Продолжительность стажа непрерывной преподавательской работы устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащих образом оформленных документов.

Вопросы исчисления стажа непрерывной преподавательской работы рассматриваются администрацией образовательной организации по согласованию с профсоюзным органом.

Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику при условии, что это отрицательно не отразится на деятельности образовательной организации:

- учебный план образовательной организации будет выполнен в полном объеме;
- администрация в состоянии обеспечить замену работника лицом с соответствующим образованием и квалификацией по должности;
- не будет прерван либо остановлен воспитательно-образовательный процесс. Отпуск предоставляется по заявлению педагогического работника и оформляется приказом образовательной организации.

Отказ в предоставлении длительного отпуска дается в письменной форме с указанием мотивированной причины.

Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику без сохранения заработной платы. Оплата длительного оплачиваемого отпуска может производиться образовательной организацией при наличии внебюджетных средств.

4.52. Профком Учреждения обязуется:

4.52.1. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего коллективного договора по вопросам рабочего времени и времени отдыха работников.

4.52.2. Предоставлять работодателю мотивированное мнение (согласование) при принятии локальных нормативных актов, регулирующих вопросы рабочего времени и времени отдыха работников, с соблюдением сроков и порядка, установленных статьей 372 ТК РФ.

4.52.3. Вносить работодателю представления об устранении выявленных нарушений.

## **5. Оплата и нормирование труда.**

5. Стороны исходят из того, что:

5.1. Заработная плата педагогическим работникам рассчитывается в соответствии с «Методикой формирования фонда оплаты труда работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области» (приложение к постановлению Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60); оплата труда сотрудников детского сада – в соответствии с «Методикой расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области» (постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353).

5.2. Заработная плата исчисляется в соответствии с системой оплаты труда в образовании и включает в себя:

- оплату труда младшего обслуживающего персонала – исходя из ставок заработной платы и должностных окладов;

- оплату труда работников Учреждения в соответствии с «Методикой формирования фонда оплаты труда работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области» (приложение к постановлению Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60);

- оплату труда сотрудников структурного подразделения – «Детский сад» – в соответствии с «Методикой расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области» (постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353);

- доплаты и надбавки, носящие компенсационный характер (за условия труда отклоняющихся от нормальных, за работу в ночное время и т.д.);

- доплаты и надбавки стимулирующего характера;

– другие выплаты, предусмотренные действующим законодательством и нормативными актами образовательного учреждения.

5.3. Заработная плата перечисляется на указанный работником счёт в банке за текущий месяц не реже, чем каждые полмесяца. Днями выплаты заработной платы являются 26 число текущего месяца и 11 число следующего месяца.

При выплате заработной платы работнику вручается расчетный листок, с указанием:

– составных частей заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период;

– размеров иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику;

– размеров и оснований произведенных удержаний;

– общей денежной суммы, подлежащей выплате.

Форма расчетного листка утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (может являться приложением к коллективному договору).

5.4. Заработная плата исчисляется в соответствии с трудовым законодательством и включает в себя ставки заработной платы, оклады (должностные оклады); доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу во вредных и тяжелых условиях труда; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных); иные выплаты компенсационного характера за работу, не входящую в должностные обязанности (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебным кабинетом и др.); выплаты стимулирующего характера.

5.5. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней или выплаты заработной платы не в полном объеме, работник имеет право приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, известив об этом работодателя в письменной форме. При этом он не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

5.6. Работодатель обязан возместить работнику, вынужденно приостановившему работу в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более 15 дней, не полученный им заработок за весь период задержки, а также средний заработок за период приостановления им исполнения трудовых обязанностей.

5.7. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, в том числе в случае приостановки работы, ему причитается денежная компенсация в размере не ниже одного процента от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты заработной платы по день фактического расчета включительно.

5.8. Изменение оплаты труда производится:

– при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

– при изменении численного состава класса (группы), который утверждается 2 раза в год: на 01 сентября и 01 января текущего учебного года;

– при присвоении почётного звания «Заслуженный учитель» (постановление Правительства Самарской области от 11.06.08 №201);

– при присуждении учёной степени кандидата наук – со дня вынесения Высшей аттестационной комиссией решения о выдаче диплома;

– при присуждении учёной степени доктора наук – со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией учёной степени доктора наук;

– при наступлении у работника права на изменение оплаты труда и (или) ставки заработной платы (должностного оклада) в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его нетрудоспособности, выплата заработной платы, исходя из размера ставки (оклада) более высокого разряда оплаты труда производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности;

– при изменении (увеличении) продолжительности стажа работы (выслуга лет) в Учреждении педагогическим работникам.

5.9. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, производится по результатам специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест) в повышенном размере по сравнению с тарифными ставками (окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда.

5.10. В Приложении № 4 к настоящему коллективному договору устанавливаются конкретные дифференцированные размеры повышения оплаты труда в зависимости от условий труда, при этом минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии со статьей 147 ТК РФ не может быть менее 4% тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

5.11. На основании результатов специальной оценки условий труда и согласно ФЗ от 23.12.2013г. № 426 – ФЗ «О специальной оценке условий труда», надбавки и доплаты отменяются, так как рабочее место соответствует государственным нормативным требованиям охраны труда и работа, выполняемая работником по договору, признана допустимой и не относится к тяжелым, вредным или опасным условиям труда

5.12. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на премирование, оказание материальной помощи работникам, что фиксируется в локальных нормативных актах (Положениях) Учреждения.

5.13. В период отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся (воспитанников) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, являющимся рабочим временем педагогических и других работников Учреждения, за ними сохраняется заработная плата в установленном порядке.

5.14. Выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам Учреждения производится также и в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском.

5.15. Наполняемость классов является предельной нормой обслуживания в конкретном классе, за часы работы в которых оплата труда осуществляется в соответствии с Методикой оплаты труда.

5.16. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени отработанного сверхурочно (ст.152 ТК РФ).

5.17. Средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска исчисляется за последние 12 календарных месяцев, путём деления суммы начисленной заработной платы на 12 и на 29,3 (среднемесячное число календарных дней) (ст.139 ТК РФ).

5.18. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся, работнику производится в день увольнения.

## **6. Социальные гарантии и льготы**

6. Стороны пришли к соглашению о том, что:

6.1. Гарантии и компенсации работникам предоставляются в следующих случаях:

- при заключении трудового договора (гл. 10, 11 ТК РФ);
- при переводе на другую работу (гл. 12 ТК РФ);
- при расторжении трудового договора (гл. 13 ТК РФ);
- по вопросам оплаты труда (гл. 20-22 ТК РФ);
- при направлении в служебные командировки (гл. 24 ТК РФ);
- при совмещении работы с обучением (гл. 26 ТК РФ);
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска (гл. 19 ТК РФ);
- в связи с задержкой выдачи трудовой книжки при увольнении (ст. 84.1 ТК РФ);
- в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

6.2. Работодатель обязуется:

6.2.1. Обеспечивать право работников на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

6.2.2. Своевременно и полностью перечислять за работников страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд медицинского страхования РФ.

6.2.3. Выплачивать единовременное пособие при выходе работника на пенсию в размере 1000 руб. за счет средств работодателя.

6.2.4. Сохранять педагогическим работникам по истечении срока действия квалификационной категории в течение одного года уровень оплаты труда, с учетом ранее имевшейся квалификационной категории по заявлению работника:

– при выходе на работу после нахождения в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком;

– при выходе на работу после нахождения в длительном отпуске сроком до одного года в соответствии с пунктом 4 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– в случае истечения срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам и руководителям Учреждения, которым до назначения пенсии по старости осталось менее одного года.

6.2.5. Квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам в соответствии с Регламентом, учитываются в течение срока их действия в том числе:

– при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

– при переходе из негосударственного образовательного учреждения, а также учреждений и организаций не являющихся образовательными, на работу в государственные и муниципальные образовательные учреждения, при условии, если аттестация этих работников осуществлялась в соответствии с Регламентом;

– при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, в следующих случаях:

Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Должность, по которой может учитываться квалификационная категория, присвоенная по должности указанной в графе 1
Учитель, преподаватель	Воспитатель (независимо от места работы); социальный педагог, педагог-организатор; педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Старший воспитатель	Воспитатель



Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки (ОБЖ) сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Руководитель физвоспитания	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Мастер производственного обучения	Учитель труда, преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по аналогичному профилю)
Учитель трудового обучения (технологии)	Мастер производственного обучения, инструктор по труду
Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер
Преподаватель детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, культуры, музыкальный руководитель, концертмейстер	Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, в т. ч. ДЮСШ, СДЮСШОР, ДЮКФП	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре
Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении
Учитель общеобразовательного учреждения	Преподаватель того же предмета в учреждении начального и среднего профессионального образования

6.2.6. Без проведения экспертной оценки уровня квалификации имеют право педагоги, повторно аттестующиеся на высшую квалификационную категорию, которые в течение последних пяти лет, то есть со времени предыдущей аттестации:

- стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- награждены государственными наградами Российской Федерации (орден, медаль, Почетное звание) по профилю педагогической деятельности;
- стали финалистами, победителями (призерами) Всероссийских конкурсов профессионального мастерства и региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности («Учитель года», «Воспитатель года» и др.);
- подготовили учащихся (воспитанников), победителей и призеров (1-3 места) международных, всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, первенств чемпионатов Европы, мира, Олимпийских игр, официальных чемпионатов России по видам спорта;
- получили учёную степень кандидата или доктора наук по профилю деятельности.

6.2.7. Без проведения экспертной оценки уровня квалификации имеют право педагоги, повторно аттестующиеся на первую квалификационную категорию, которые в течение последних пяти лет, то есть со времени предыдущей аттестации:

- награждены ведомственными наградами (нагрудный знак, Почетная грамота) по профилю деятельности;
- стали финалистами, победителями (призерами) этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности, проводимых

территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области и управлениями образования городов Самары и Тольятти;

– подготовили учащихся, победителей и призеров (1-3 места) регионального этапа предметных олимпиад.

6.2.8. Аттестации не подлежат:

– педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;  
– беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;  
– педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

6.3. Выплачивает педагогическим работникам, в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом, денежную компенсацию на книгоиздательскую продукцию и периодические издания в размере 100 рублей.

6.4. Обеспечивает бесплатно работников использованием библиотечным фондом Учреждения.

6.5. Организует в Учреждении питание работников.

## **7. Охрана труда и здоровья.**

7.1. Работодатель обязуется:

7.1.1. Обеспечивать безопасные и здоровые условия труда при проведении образовательного процесса.

7.1.2. Осуществлять финансирование (выделять средства) на проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе на обучение работников безопасным приемам работ, проведение специальной оценки условий труда из всех источников финансирования в размере не менее 0,2% от суммы затрат на образовательные услуги (ст. 226 ТК РФ).

7.1.3. Использовать возможность возврата части страховых взносов (до 20%) на предупредительные меры по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 декабря 2012 г. № 580н.

7.1.4. Организовать работу в Учреждении по оценке рабочих мест.

7.1.5. Проводить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников Учреждения не реже 1 раза в три года.

7.1.6. Обеспечивать проверку знаний работников Учреждения по охране труда к началу учебного года.

7.1.7. Обеспечить наличие правил, инструкций, журналов инструктажа и других обязательных материалов на рабочих местах.

7.1.8. Разработать и утвердить инструкции по охране труда по видам работ и профессиям в соответствии со штатным расписанием и согласовать их с выборным органом первичной профсоюзной организацией.

7.1.9. Обеспечивать проведение в установленном порядке работ по специальной оценке условий труда на рабочих местах.

7.1.10. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда в соответствии с Приложением № 3 коллективного договора.

7.1.11. Обеспечивать работников сертифицированной спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами.

7.1.12. Обеспечивать прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

7.1.13. Обеспечивать установленный санитарными нормами тепловой режим в помещениях.

7.1.14. Проводить своевременное расследование несчастных случаев на производстве в соответствии с действующим законодательством и вести их учет.

7.1.15. Предусмотреть выплату денежной компенсации семье работника, погибшего в результате несчастного случая на производстве, в размере до 15000 рублей, если несчастный случай на производстве произошел не по вине работника.

7.1.16. Обеспечивать соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

7.1.17. Создать на паритетной основе совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации комиссию по охране труда для осуществления контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

7.1.18. Оказывать содействие техническим (главным техническим) инспекторам труда профсоюза, членам комиссий по охране труда, уполномоченным (доверенным лицам) по охране труда в проведении контроля за состоянием охраны труда в Учреждении. В случае выявления ими нарушения прав работников на здоровые и безопасные условия труда принимать меры к их устранению.

7.1.19. Сохранить место работы работникам Учреждения и 2/3 среднего заработка за работниками на время приостановления работ органами государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника.

7.1.20. Выделять средства для оздоровительной работы среди работников и их детей.

7.1.21. Вести учет средств социального страхования на организацию лечения и отдыха работников и их детей.

7.2. Работодатель гарантирует наличие оборудованного помещения для отдыха и приема пищи работников Учреждения.

7.3. Профком обязуется организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия для членов профсоюза, а также проводить работу по оздоровлению детей работников (членов профсоюза), осуществлять защиту членов профсоюза.

7.4. Работники обязуются:

7.4.1. Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.

7.4.2. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

7.4.3. Проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры в соответствии с медицинскими рекомендациями за счет средств работодателя.

7.4.4. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

7.4.5. Извещать немедленно руководителя, заместителя руководителя либо руководителя структурного подразделения Учреждения о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья во время работы, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

7.5. Работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения на рабочем месте ситуации, угрожающей жизни и здоровью работника, а также при не обеспечении необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты до устранения выявленных нарушений с сохранением за это время средней заработной платы.

## **8. Гарантии профсоюзной деятельности.**

8. Стороны договорились о том, что:

8.1. Не допускается ограничение гарантированных законом социально - трудовых и иных прав и свобод, принуждение, увольнение и иная форма воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в профсоюзе или профсоюзной деятельностью.

8.2. Профком осуществляет в установленном порядке контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (ст.370 ТК РФ).

8.3. Работодатель принимает решение с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации в случаях, предусмотренных законодательством и настоящим коллективным договором.

8.3.1. Не препятствовать представителям профсоюза в посещении рабочих мест, на которых работают члены профсоюза, для реализации уставных задач и представленных законодательством прав (статья 370 ТК РФ, статья 11 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).

8.3.2. Работодатель обязан предоставить профкому безвозмездно помещение для проведения собраний, заседаний, хранения документации, проведения оздоровительной, культурно-массовой работы, возможность размещения информации в доступном для всех работников месте, право пользоваться средствами связи, оргтехникой, транспортом (ст.377 ТК РФ).

8.3.3. Работодатель обеспечивает ежемесячное бесплатное перечисление на счет профсоюзной организации членских профсоюзных взносов из заработной платы работников, являющихся членами профсоюза, при наличии их письменных заявлений.

Членские профсоюзные взносы перечисляются на счет ГК профсоюза работников образования в день выплаты заработной платы. Задержка перечисления средств не допускается.

8.3.3.1. В случае если работник, не состоящий в Профсоюзе, уполномочил выборный орган первичной профсоюзной организации представлять его законные интересы во взаимоотношениях с работодателем (статьи 30 и 31 ТК РФ), руководитель обеспечивает по письменному заявлению работника ежемесячное перечисление на счет первичной профсоюзной организации денежных средств из заработной платы работника в размере 1% (часть 6 статьи 377 ТК РФ).

8.3.4. Работодатель за счет средств фонда экономии заработной платы Учреждения производит ежемесячные выплаты председателю первичной профсоюзной организации и председателям структурных подразделений (ст.377 ТК РФ).

8.3.5. Работодатель освобождает от работы с сохранением среднего заработка председателя и членов профкома для участия в проводимых ГК профсоюза работников образования Пленумах, конференциях, семинарах, совещаний и других мероприятий.

8.3.6. Работодатель обеспечивает предоставление гарантий работникам, занимающимся профсоюзной деятельностью, в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим коллективным договором.

8.3.7. Работодатель представляет профсоюзу необходимую информацию по любым вопросам социально-трудовых отношений.

8.3.8. Члены профкома включаются в состав комиссий учреждения по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда, социальному страхованию и других.

8.3.9. Привлекать представителей выборного органа первичной профсоюзной организации для осуществления контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда.

8.4. Взаимодействие работодателя с выборным органом первичной профсоюзной организации осуществляется посредством:

– учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьями 372 и 373 ТК РФ;

– согласования (письменного), при принятии решений руководителем образовательной организации по вопросам, предусмотренным пунктом 7.5. настоящего коллективного договора, с выборным органом первичной профсоюзной организации после проведения взаимных консультаций.

8.5. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации производится:

- установление системы оплаты труда работников, включая порядок стимулирования труда в организации (статья 144 ТК РФ);
- расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по инициативе работодателя (ст. 82,374 ТК РФ);
- привлечение к сверхурочным работам (ст.99 ТК РФ);
- разделение рабочего времени на части (ст.105 ТК РФ);
- запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни (ст.113 ТК РФ);
- очередность предоставления отпусков (ст.123 ТК РФ);
- установление заработной платы (ст.135 ТК РФ);
- применение систем нормирования труда (ст.159 ТК РФ);
- массовые увольнения (ст.180 ТК РФ);
- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (ст.101 ТК РФ);
- утверждение Правил внутреннего распорядка (ст.190 ТК РФ);
- создание комиссий по охране труда (ст.218 ТК РФ);
- составление графиков сменности (ст.103 ТК РФ);
- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (ст.147 ТК РФ);
- принятие решений о режиме работы в каникулярный период и период отмены образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям (статья 100 ТК РФ);
- принятие решения о временном введении режима неполного рабочего времени при угрозе массовых увольнений и его отмены (статья 180 ТК РФ);
- утверждение формы расчетного листка (статья 136 ТК РФ);
- определение форм подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей (статья 196 ТК РФ);
- определение сроков проведения специальной оценки условий труда (статья 22 ТК РФ);
- формирование аттестационной комиссии в образовательной организации (статья 82 ТК РФ);
- формирование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- размеры повышения заработной платы за работу в ночное время (ст.154 ТК РФ);
- применение и снятие дисциплинарного взыскания до истечения года со дня его применения (ст.193, 194 ТК РФ);
- принятие локальных нормативных актов организации, закрепляющих нормы профессиональной этики педагогических работников;
- установление сроков выплаты заработной платы работникам (ст.136 ТК РФ) и другие вопросы.

8.6. С учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации производится расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по следующим основаниям:

- сокращение численности или штата работников организации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);
- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);
- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);
- повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 1 статьи 336 ТК РФ); - совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (пункт 8 части 1 статьи 81 ТК РФ);
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (пункт 2 статьи 336 ТК РФ).

8.7. По согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации производится:

- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (статья 101 ТК РФ);
- представление к присвоению почетных званий (статья 191 ТК РФ);
- представление к награждению отраслевыми наградами и иными наградами (статья 191 ТК РФ);
- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (статья 147 ТК РФ);
- установление размеров повышения заработной платы в ночное время (статья 154 ТК РФ);
- распределение учебной нагрузки (статья 100 ТК РФ);
- утверждение расписания занятий (статья 100 ТК РФ);
- установление, изменение размеров выплат стимулирующего характера (статьи 135, 144 ТК РФ);
- распределение премиальных выплат и использование фонда экономии заработной платы (статьи 135, 144 ТК РФ);
- перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принимаемых работодателем с учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определен в Приложении № 1 к настоящему коллективному договору.

8.8. С предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации производится:

- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора в отношении работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации (статьи 192, 193 ТК РФ);
- временный перевод работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации, на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ;
- увольнение по инициативе работодателя члена выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующего в разрешении коллективного трудового спора (часть 2 статьи 405 ТК РФ).

8.9. С предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа производится увольнение председателя (заместителя председателя) выборного органа первичной профсоюзной организации в период осуществления своих полномочий и в течение 2-х лет после его окончания по следующим основаниям (статьи 374, 376 ТК РФ):

– сокращение численности или штата работников организации (пункт 2 части 1 статьи 81 ТК РФ);

– неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (пункт 5 части 1 статьи 81 ТК РФ);

– несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ).

8.10. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации освобождаются от работы для участия в профсоюзной учебе, для участия в съездах, конференциях, созываемых профсоюзом, в качестве делегатов, а также в работе пленумов, президиумов с сохранением среднего заработка (части 3 статьи 374 ТК РФ).

8.11. На время осуществления полномочий работником Учреждения, избранным на выборную должность в выборный орган первичной профсоюзной организации с освобождением от основной работы, на его место принимается работник по договору, заключенному на определенный срок, для замены временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы.

8.12. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующие в коллективных переговорах, в период их ведения не могут быть без предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя, за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами предусмотрено увольнение с работы (часть 3 статьи 39 ТК РФ).

## **9. Обязательства профкома.**

9. Профком обязуется:

9.1. Представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и Трудовым Кодексом РФ.

Представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами профсоюза, в случае если они уполномочили профком представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации.

9.2. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

9.3. Осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников.

9.4. Представлять и защищать трудовые права членов профсоюза в комиссии по трудовым спорам и суде.

9.5. Вести учет, нуждающихся в санитарно-курортном лечении, своевременно направлять документы в органы местного самоуправления.

9.6. Осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

9.7. Участвовать в работе комиссий Учреждения по аттестации педагогических работников, оценке рабочих мест, охране труда и других.

9.8. Осуществлять контроль за соблюдением порядка аттестации педагогических работников Учреждения, проводимой в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.



9.9. Осуществлять проверку правильности удержания и перечисления на счет первичной профсоюзной организации членских профсоюзных взносов.

9.10. Информировать членов Профсоюза о своей работе, о деятельности выборных профсоюзных органов.

9.11. Организовывать физкультурно-оздоровительную и культурно-массовую работу для членов профсоюза и других работников Учреждения.

9.12. Ходатайствовать о присвоении почетных званий, представлении к наградам работников Учреждения.

9.13. Осуществлять контроль за охраной труда в Учреждении.

## **10. Контроль за выполнением коллективного договора.**

10. Стороны договорились, что:

10.1. Работодатель направляет коллективный договор с принятыми к договору Приложениями:

«Правила внутреннего трудового распорядка»,

«Положение о дополнительных отпусках»,

«Положение о нормах обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»,

«Положение об установлении доплат и надбавок из специального фонда оплаты труда работников»,

«Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения»,

«Положение о наставничестве»,

в течение 7 дней со дня его подписания на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду.

10.2. Совместно разрабатывать ежегодный план мероприятий по реализации настоящего коллективного договора на текущий год и ежегодно отчитываться на общем собрании работников о его выполнении.

10.3. Разъяснять условия коллективного договора работникам образовательной организации.

10.4. В случае нарушения или невыполнения обязательств коллективного договора виновная сторона или виновные лица несут ответственность в порядке, предусмотренным законодательством.

10.5. Представлять сторонам необходимую информацию в целях обеспечения надлежащего контроля за выполнением условий коллективного договора в течение 7 календарных дней со дня получения соответствующего запроса (либо на условиях, определенных сторонами).

**Приложение № 1  
к коллективному договору  
на период с 2022 по 2025 годы**

## **Правила внутреннего трудового распорядка**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка (далее – Правила) являются локальным нормативным актом государственного общеобразовательного учреждения Самарской области основной школы № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Правила составлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Правила регулируют порядок приема, перевода и увольнения работников Учреждения, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений в Учреждении.

1.3. Правила имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и созданию условий для эффективной работы.

1.4. Правила утверждены директором Учреждения с учетом мнения (по согласованию) первичной профсоюзной организации.

1.5. Работодателем в соответствии с настоящими Правилами выступает Учреждение в лице директора в соответствии с Уставом, положениями о структурных подразделениях, приказом о распределении обязанностей и делегировании полномочий, иными локальными актами и распоряжениями директора.

1.6. Правила размещаются в Учреждении на информационном стенде и официальном сайте.

1.7. При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника с Правилами под расписку.

1.8. Правила являются Приложением № 1 к Коллективному договору государственного общеобразовательного учреждения Самарской области основной школы № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2016 – 2019 годы.

1.9. Изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка вносятся работодателем в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ.

## **2. Порядок приема, перевода и увольнения работника.**

2.1. Прием на работу.

2.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора с работодателем.

2.1.2. Трудовой договор заключается в письменной форме и составляется в двух экземплярах – по одному для каждой из сторон: работника и работодателя (ст.67 ТК РФ). Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

2.1.3. При приеме на работу заключение срочного трудового договора допускается только в случаях, предусмотренных статьёй 59 Трудового кодекса РФ.

2.1.4. Прием работника в Учреждение осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку и (или сведения о трудовой деятельности), за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- документ подтверждающий регистрацию в системе индивидуального персонифицированного учета в том числе в форме электронного документа;

- документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;
  - медицинское заключение о состоянии здоровья (личная медицинская книжка);
  - в отдельных случаях с учетом специфики работы ТК РФ, иными федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ может предусматриваться необходимость предъявления дополнительных документов;
  - решение комиссии по делам несовершеннолетних о допуске к трудовой деятельности, в случае, если в отношении лица осуществлялось уголовное преследование и в отношении которого дело прекращено по нереабилитирующим основаниям (ст.331 ТК РФ).

Прием на работу без предъявления указанных документов или документов их заменяющих, не допускается.

2.1.5. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.1.6. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям), за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в психиатрический стационар и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

2.1.7. Приём на работу оформляется приказом работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора, и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы.

2.1.8. При приёме на работу работодатель обязан ознакомить работника под роспись со следующими документами:

- уставом Учреждения,
- коллективным договором,

- правилами внутреннего трудового распорядка,
- приказом по охране труда и соблюдению правил техники безопасности,
- иными локальными актами, регламентирующими трудовую деятельность работника.

2.1.9. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания.

В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей обособленных структурных подразделений организаций – шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать двух недель.

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

2.1.10. Испытание для приема на работу не устанавливается для:

- лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;
- лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями; лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;
- иных лиц в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором.

2.1.11. На каждого работника Учреждения ведется трудовая книжка в соответствии с требованиями Инструкции о порядке ведения трудовых книжек. Трудовые книжки работников хранятся в Учреждении.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования оформляется работодателем.

Правила оформления, хранения и выдачи трудовой книжки работникам Учреждения определяются статьями 62, 66, 165, 234 ТК РФ и Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2003 г. № 225 «О трудовых книжках».

В случае отсутствия у лица, поступающего на работу, трудовой книжки в связи с ее утратой, повреждением или по иной причине работодатель обязан по письменному заявлению этого лица (с указанием причины отсутствия трудовой книжки) оформить новую трудовую книжку.

2.1.12. С каждой записью, вносимой на основании приказа директора Учреждения в трудовую книжку, работодатель обязан ознакомить её владельца под расписку в личной карточке формы Т-2.

2.1.13. На каждого работника ведётся личное дело, после увольнения работника личное дело хранится в Учреждении.

2.1.14. Работодатель предоставляет гарантии трудовой занятости инвалидам и устанавливает квоту в размере двух процентов от среднесписочной численности работников Учреждения (ст.20 ФЗ от 24.11.1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями), ст.4, ч.2, ст.7 Закона Самарской области от 26.12.2003 г № 125-ГД «О квотировании рабочих мест для инвалидов Самарской области»).

2.2. Отказ в приёме на работу.

2.2.1. Не допускается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

2.2.2. Приём на работу осуществляется только исходя из деловых качеств работника. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства (в том числе наличие или отсутствие регистрации по месту жительства или пребывания) не допускается.

2.2.3. Лицо, лишённое решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определённого срока, не может быть принято на работу в Учреждение в течение этого срока.

2.2.4. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

2.2.5. Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашённым в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы (ст.64 ТК РФ).

2.2.6. По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме (ст.64 ТК РФ).

2.2.7. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в судебном порядке (ст.64 ТК РФ).

2.3 Перевод на другую работу.

2.3.1. Перевод на другую работу, связанный с постоянным или временным изменением трудовой функции, допускается только с письменного согласия работника.

Не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора (ст.72.1 ТК РФ).

Запрещается переводить и перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

2.3.2. Перевод на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя без согласия работника возможен только в исключительных случаях, предусмотренных ст. 72.2 ТК РФ. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

В случае, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (изменения количества групп, учебного плана, режима работы, введенных новых форм обучения и воспитания, экспериментальной работы и другие причины), когда определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника.

Работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца, если иное не предусмотрено ТК РФ о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений. Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, то трудовой договор может быть расторгнут.

2.3.3. Исполнение работником обязанностей временно отсутствующего работника (отпуск, болезнь, повышение квалификации и т. д.) возможно только с согласия работника, которому работодатель поручает эту работу, и на условиях, предусмотренных ст. 60.2, 72.2, 151 ТК РФ - без освобождения от основной работы или путем временного перевода на другую работу.

2.3.4. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением производится в порядке, предусмотренном ст. 73, 182, 254 ТК РФ.

2.4. Увольнение работников.

2.4.1. Увольнение работника – прекращение трудового договора - осуществляется только по основаниям, предусмотренным законодательством о труде.

2.4.2. Работник имеет право в любое время расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за 2 недели, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.

2.4.3. Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия (ст. 79 ТК РФ). О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника.

Трудовой договор, заключенный на время выполнения определенной работы, прекращается по завершении этой работы.

Трудовой договор, заключенный на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, прекращается с выходом этого работника на работу.

2.4.4. Увольнение по основанию, несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, а также сокращения численности или штата работников Учреждения, допускается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.

2.4.5. При расторжении трудового договора работодатель издаёт приказ об увольнении с указанием основания увольнения в соответствии с ТК РФ.

2.4.6. Записи в трудовую книжку о причинах прекращения трудового договора должны производиться в точном соответствии с формулировками ТК РФ и со ссылкой на соответствующую статью, пункт ТК РФ.

2.4.7. Днём увольнения работника является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность).

В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и по письменному заявлению, другие документы (или их копии), связанные с работой, а также произвести с ним окончательный расчёт.

В случае, если в день увольнения работника выдать трудовую книжку не возможно в связи с отсутствием работника, либо его отказа от получения трудовой книжки на руки, работодатель направляет работнику уведомление о необходимости явиться за трудовой книжкой, либо дать согласие на отправку её по почте. Со дня направления уведомления работодатель освобождается от ответственности за задержку выдачи трудовой книжки.

Если работник в день увольнения не работал, то расчёт с работником производится не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчёте.

### **3. Основные права, обязанности и ответственность работодателя.**

3.1. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения (далее работодатель).

3.2. Работодатель имеет право в порядке, установленном трудовым законодательством:

- обеспечивать системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу Учреждения:

- принимать решения о работе Учреждения и создавать для этого необходимые морально-психологические, материально-технические и другие условия;

- определять вместе с коллективом стратегию развития Учреждения, цели и задачи функционирования и развития;

- координировать работу в целом, отслеживать результаты, вносить корректировки, обеспечивать максимально эффективное взаимодействие школы с внешней средой;

- занимать лидирующую позицию в инновационных преобразованиях образовательной системы Учреждения, развития системы управления;

- осуществлять приём на работу, перевод, увольнение работников, изменение трудового договора с работниками.

- применять к работникам меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, увольнение.

- совместно с профсоюзным комитетом осуществлять поощрение и премирование работников.

- привлекать работников к материальной ответственности в установленном законом порядке.

- требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения настоящих Правил.

- принимать локальные нормативные акты, содержащие обязательные для работников нормы.

3.3. Работодатель обязан:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

- знакомить работников под роспись с принимаемыми нормативными локальными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;

- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;

- обеспечивать безопасность труда и условия труда, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

- исполнять иные, предусмотренные ст.212 ТК РФ, обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда;



- принимать необходимые меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном законодательством РФ;
- предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;
- создавать работникам условия для выполнения полномочий в отношениях социального партнерства, предусмотренных трудовым законодательством, способствовать созданию в коллективе деловой и творческой обстановки;
- поддерживать и развивать инициативу, активность работников, обеспечивать их участие в управлении Учреждения.

3.4. Работодатель осуществляет внутренний контроль за деятельностью педагогического, административно-хозяйственного, медицинского, обслуживающего и прочего персонала.

3.5. Работодатель, как юридическое лицо, несет ответственность перед работниками:

- за ущерб, причиненный в результате незаконного лишения работника возможности трудиться;
- за задержку трудовой книжки при увольнении работника;
- незаконное отстранение работника от работы;
- незаконное увольнение работника или перевод его на другую работу;
- за задержку выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику;
- за причинение ущерба имуществу работника, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством.

#### **4. Основные права, обязанности и ответственность работников.**

4.1. Работник имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда, коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с трудовым договором, коллективным договором и локальными нормативными актами два раза в месяц: 11-го и 26-го текущего месяца (ст. 136 ТК РФ);
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, в том числе удлиненных для отдельных категорий работников;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации 1 раз в 3 года;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении Учреждения в формах, предусмотренных законодательством и уставом Учреждения;

- защиту своих трудовых прав, свобод, законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- охрану труда, обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- предоставление отпуска без сохранения заработной платы по основаниям и на срок, установленные Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, а также по другим основаниям, предусмотренным настоящим коллективным договором, его положениями (128 ТК РФ).

4.2. Педагогические работники Учреждения, кроме перечисленных в п.4.1. прав, имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и методик обучения/воспитания, а так же методов оценки знаний обучающихся/воспитанников при исполнении профессиональных обязанностей;
- свободу выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения/воспитания, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением, и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- творческую инициативу, разработку и внедрение авторских программ и методов обучения/воспитания в рамках образовательной программы, учебной дисциплины (модуля), курса;
- осуществление научно-исследовательской, творческой и технической деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработки и внедрения инноваций;
- бесплатное пользование образовательными, методическими ресурсами Учреждения в порядке, установленном законодательством РФ или локальными нормативными актами;
- получение ежемесячной денежной компенсации в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;
- прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- сокращенную продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю);
- получение ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы в соответствии с законодательством РФ;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством Российской Федерации, законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.3. Работник обязан:

- добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать Устав, локальные акты Учреждения и правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;

- соблюдать нормы, правила, инструкции, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда, производственной санитарии, правила противопожарной безопасности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью участников образовательного процесса, сохранности имущества Учреждения;
- поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся/воспитанников без применения методов физического и психического насилия;
- проходить предварительные и периодические медицинские обследования в установленном законодательстве порядке;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- соблюдать требования законодательства РФ по противодействию коррупции;
- иные права и обязанности работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

#### 4.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся/воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

4.5. Педагогический работник Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данном Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

4.6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию

политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.7. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.8. Работникам Учреждения в период организации образовательного процесса запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий) и график работы;
- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перерывов (перемен) между ними;
- удалять обучающихся с уроков (занятий);
- курить в помещении и на территории Учреждения;
- отвлекать обучающихся во время учебного процесса на иные, не связанные с учебным процессом, мероприятия, освобождать от занятий для выполнения общественных поручений;
- отвлекать работников Учреждения в рабочее время от их непосредственной работы для выполнения общественных обязанностей и проведения разного рода мероприятий, не связанных с основной деятельностью образовательного учреждения;
- созывать в рабочее время собрания, заседания и всякого рода совещания по общественным делам.

4.9. Работник несет материальную ответственность за причиненный Учреждению прямой действительный ущерб.

Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества образовательного учреждения или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося в образовательном учреждении, если образовательное учреждение несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для Учреждения произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества (ст.238 ТК РФ).

4.9.1. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка (ст.241 ТК РФ), за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.9.2. настоящих Правил.

4.9.2. Материальная ответственность в полном размере возмещения ущерба возлагается на работника в следующих случаях (ст.243 ТК РФ):

- когда в соответствии с законодательством на работника возложена материальная ответственность в полном размере за ущерб, причиненный работодателю при исполнении работником трудовых обязанностей;
- недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу;
- умышленного причинения ущерба;
- причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда;
- причинения ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом;

– причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей.

4.10. Работники Учреждения привлекаются к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном пунктом 6.7. настоящих Правил.

## **5. Режим работы и время отдыха.**

5.1. В Учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Занятия в Учреждении проводятся в первую смену.

5.2. Продолжительность рабочей недели - 40 часов, для педагогических работников устанавливается сокращенная рабочая неделя – не более 36 часов.

5.3. Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала (сторожей, вахтеров) определяются графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждаются приказом директора Учреждения о суммированном учете рабочего времени за год по согласованию с выборным профсоюзным органом.

Графики сменности доводятся до сведения указанных работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действие.

5.4. Для работников Учреждения, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день:

- директор;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- заведующий структурного подразделения;
- заведующий хозяйством;
- главный бухгалтер;
- делопроизводитель;
- инспектор по кадрам.

5.5. Рабочее время педагогических работников включает: преподавательскую (учебную) работу, воспитательно-образовательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями, настоящими Правилами и Уставом Учреждения.

5.6. Учебная нагрузка педагогического работника устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в образовательном учреждении и закрепляется в заключенном с работником трудовом договоре.

Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации Учреждения, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых образовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Недельная нагрузка педагогических работников структурных подразделений закрепляется в заключенном с работником трудовом договоре.

Недельная нагрузка, объем которой больше или меньше часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника. У воспитателей,

старших воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-библиотекарей, преподавателей-организаторов ОБЖ, методистов она составляет 36 часов в неделю; у воспитателей, непосредственно осуществляющих обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, - 25 часов в неделю; у музыкальных руководителей 24 часа в неделю, у инструкторов по физической культуре 30 часов в неделю за ставку заработной платы; у учителей-дефектологов и учителей-логопедов — 20 часов в неделю за ставку заработной платы. Учет рабочего времени педагогов структурного подразделения осуществляется на основании приказа директора о суммированном учете рабочего времени за учетный период (месяц).

Режим рабочего времени педагогов – психологов: зависит от выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее 18 часов в неделю. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации осуществляется непосредственно в организации.

Режим 36-часовой (25-часовой) рабочей недели каждым воспитателем обеспечивается путем одновременной работы двух воспитателей в течение 6 (5) часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течении этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, в соответствии графика рабочего времени и приказа о суммированном учете рабочего времени, утвержденного директором. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 N 42388).

Возможно увеличение максимально допустимой продолжительности ежедневной работы (смены) по сравнению с продолжительностью ежедневной работы (смены) при наличии письменного согласия работника оформленного путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, может быть предусмотрено, при условии соблюдения суммированной предельной ежемесячной продолжительности рабочего времени:

при 36-часовой рабочей неделе - до 12 часов;

при 30-часовой рабочей неделе и менее - до 8 часов (ст. 94 ТК РФ).

5.7. В случае производственной необходимости администрация образовательного учреждения имеет право перевести работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья (ст.74 ТК РФ).

5.8. Такой же перевод допускается для предотвращения производственной аварии, несчастных случаев, простоя, а также для замещения отсутствующего работника. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

5.9. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков (занятий). Расписание уроков (занятий) составляется и утверждается директором Учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Рабочее время педагогических работников, связанное с проведением непосредственно образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательного процесса.

5.10. Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) устанавливается один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

5.11. К рабочему времени относятся следующие периоды:

- заседание педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);
- заседание методического объединения;
- родительские собрания и собрания коллектива учащихся;
- дежурство педагогов на внеурочных мероприятиях.

5.12. Директор Учреждения привлекает педагогических работников к дежурству по Учреждению. График дежурств составляется на месяц, утверждается директором Учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте. Дежурство должно начинаться не ранее чем за 20 минут до начала занятия обучающихся данной смены и продолжаться не более 20 минут после их окончания.

5.13. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательной организации. Педагогические работники в период, не совпадающих с их отпуском, привлекаются в пределах установленного им до начала каникул объема учебной нагрузки (объема работы) для работы в лагерях с дневным пребыванием детей с сохранением заработной платы, предусмотренной при тарификации.

С их согласия может быть установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца.

В случае привлечения педагогических работников, с их согласия, к работе в лагере с дневным пребыванием детей в период, не совпадающий с отпуском, сверх указанного времени, им дополнительно производится оплата, установленная по выполняемой работе, за фактически отработанное время.

5.14. Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом Учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

5.15. Очередность и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков устанавливается директором с учетом мнения профсоюзного комитета Учреждения и благоприятных условий для отдыха работников.

Работникам Учреждения предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней.

Педагогическим работникам школы, предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

Педагогическим работникам структурного подразделения:

- воспитатели, музыкальные руководители, работающие в группах для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающихся в длительном лечении – 56 календарных дней;
- воспитатели, музыкальные руководители, социальный педагог – 42 календарных дня;
- заведующий структурного подразделения, методист, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед – 56 календарных дней;

Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

5.16. Работникам Учреждения могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ.

5.17. Администрация Учреждения ведет учет рабочего времени, фактически, отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

5.18. Работникам Учреждения могут предоставляться дополнительные оплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 116,117 ТК РФ и Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках работников Учреждения (Приложение № 2).

5.19. Педагогические работники в соответствии с п. 5. Ст. 47 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 335 ТК РФ имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы.

5.20. Работникам с ненормированным рабочим днем устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках работников Учреждения (Приложение № 2).

5.21. По заявлению работника директор имеет право разрешить ему работу по другому трудовому договору по иной профессии, специальности или должности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени в порядке внутреннего совместительства. Работник имеет право заключить трудовой договор с другим работодателем, для работы на условиях внешнего совместительства, если иное предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать 4-х часов в день или 16-и часов в неделю.

5.22. Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются, как правило, одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом.

5.23. Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то работодатель по просьбе работника предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы соответствующей продолжительности.

5.24. Учет рабочего времени сторожей и вахтеров в соответствии со ст.104 ТК РФ ведется суммировано. Учетный период – 3 месяца (квартал). Переработки в пределах заранее установленного периода признаются сверхурочными работами. Суммированный учет рабочего времени ведется в графике сменности, утвержденном руководителем организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

5.25. В течение рабочего дня работникам предоставляется перерыв для отдыха и питания не более 2-х часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается (ст.108 ТК РФ). Воспитатели обедают вместе с воспитанниками.

5.26. Работа сотрудников осуществляется в соответствии с регламентом работы Учреждения (таблица 1),

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Рабочее время	Время приема пищи и отдыха	Рабочие дни, выходные
1	Заведующий	8.00 – 17.00	12.00 -13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
2	Методист	Согласно циклограмме деятельности (36 часов в неделю) 8 часов ежедневно в период с 07.00 до 19.00	12.00 - 12.48	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
3	Старший воспитатель	Согласно циклограмме деятельности (36 часов в неделю) 8 часов ежедневно	12.00 - 12.48	пн.-пт. вых.: сб.-вс.



		в период с 07.00 до 19.00		
4	Музыкальный руководитель	Согласно циклограмме деятельности (24 часа в неделю) в период с 07.00 до 19.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
5	Инструктор по физической культуре	Согласно циклограмме деятельности (30 часов в неделю) в период с 07.30 до 17.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
6	Воспитатель	Согласно графику работы (36 (24) часов в неделю) 1 смена (0-6 часов) в период с 07.00 до 13.00 2 смена (0-6 часов) в период с 13.00 до 19.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
7	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Согласно циклограмме деятельности (20 часов в неделю) в период с 7.30 до 19.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
8	Педагог-психолог	Согласно циклограмме деятельности (30 часов в неделю) в период с 7.30 до 18.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
9	Помощник воспитателя	8.00 – 17.00	14.00 – 15.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
10	Главный бухгалтер	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
11	Ведущий бухгалтер Бухгалтер	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
12	Специалист по закупкам	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
13	Завхоз	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
14	Делопроизводитель	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
15	Медсестра	8.00 – 17.00 1 смена 06.00 – 15.00 2 смена 10.00 – 19.00	12.00 - 13.00 1 смена 10.00 – 11.00 2 смена 14.00 – 15.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
16	Кладовщик	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
17	Повар	1 смена 06.00 – 14.30 2 смена 08.30 – 17.00	1 смена 10.00 – 10.30 2 смена 12.30 – 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
18	Кухонный рабочий	1 смена 07.00 – 15.30 2 смена 08.30 – 17.00	1 смена 11.00 – 11.30 2 смена 12.30 – 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
19	Уборщик служебных помещений	8.30 – 18.30	12.30 - 14.30	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
20	Машинист по стирке и ремонту белья	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
21	Сторож	19.00 - 07.00	На рабочем месте через каждые 4 часа	Согласно графика сменности
22	Вахтер	7.00 - 19.00	На рабочем месте через каждые 4 часа	Согласно графика сменности
23	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
24	Дворник	6.00 – 15.00	11.00 – 12.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.

### Школа

№ п/п	Должность	Рабочее время	Время приема пищи и отдыха	Рабочие дни, выходные
1	Директор	8.00 – 17.00	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.

2	Заместитель директора	8.00 – 17.00	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
3	Главный бухгалтер, бухгалтер	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
4	Заведующий хозяйством	8.00 – 17.00	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
5	Инспектор по кадрам, делопроизводитель	8.30 – 17.30	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
6	Уборщик служебных помещений	8.00 – 18.00	12.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
7	Сторож	19.00 - 07.00	На рабочем месте	Согласно графика сменности
8	Вахтер	7.00.-19.00	На рабочем месте через каждые 4 часа	Согласно графика сменности
9	Учитель	8.30 – 17.00 Согласно расписания уроков	Во время приема пищи обучающихся	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
10	Дворник	6.00 – 15.00	11.00 – 12.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.

который ежегодно утверждается приказом директора по согласованию с выборным профсоюзным органом.

Начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня, смены определяется по соглашению сторон. Работодатель обеспечивает отработку вышеназванными работниками суммарного количества рабочих часов в течение рабочего дня, недели, месяца.

## **6. Меры поощрения и взыскания.**

6.1. Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, в следующих формах:

- объявление благодарности;
- выплата премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетной грамотой.

6.2. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники Учреждения представляются к ведомственным наградам, наградам, установленным законодательством субъектов Российской Федерации, и государственным наградам Российской Федерации.

6.3. Поощрение в виде выплаты премии осуществляется в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения.

6.4. Важным условием применения мер поощрения является обеспечение социальной справедливости, то есть точного учета и объективной оценки трудового вклада, результатов работы каждого поощряемого работника. При этом работодатель за успехи в труде может одновременно применить к одному работнику несколько мер поощрения.

6.5. Поощрения применяются директором Учреждения самостоятельно или по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя структурного подразделения.

6.6. Сведения о поощрениях, относящихся в соответствии с действующими нормативными правилами к категории наград, вносятся в трудовую книжку работника. Поощрительная премия и премии, обусловленные системой оплаты труда, в трудовой книжке не отражаются.

6.7. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых

обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

6.8. Работник не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, если невыполнение им должностных обязанностей вызвано не зависящими от него причинами. До применения дисциплинарного взыскания директор обязан всесторонне, полно и объективно выяснить причины и мотивы совершенного проступка.

6.9. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Учреждения норм профессионального поведения и (или) Устава Учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника Учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся (воспитанников).

6.10. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме. Если по истечению 2-х рабочих дней указанное объяснение работником не представлено, то составляется соответствующий акт (ст.193 ТК РФ).

6.11. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

6.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

6.13. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ руководителя Учреждения о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ составляется соответствующий акт.

6.14. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

6.15. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

6.16. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, Совета Учреждения или Общего собрания коллектива Учреждения.

6.17. Дисциплинарное увольнение, предусмотренное пунктом 5 ст. 81 ТК РФ, применяется с учетом мотивированного мнения профсоюзной организации, если увольняемый работник является членом профсоюзной организации работников Учреждения.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящие Правила утверждаются директором образовательной организации с учетом мнения трудового коллектива работников образовательной организации.

7.2. С Правилами должен быть ознакомлен под роспись каждый работник, поступающий на работу в образовательную организацию, до начала выполнения его трудовых обязанностей.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОПЛАЧИВАЕМЫХ ОТПУСКАХ**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в целях компенсации за работу с неблагоприятными условиями труда, стимулирования работников Учреждения в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательно-воспитательного процесса, развития творческой инициативы и активности.

1.2. Положение определяет порядок предоставления дополнительных отпусков в учреждении.

1.3. Дополнительно оплачиваемые отпуска исчисляются в календарных днях. Нерабочие, праздничные дни, приходящиеся на период отпуска, в число календарных дней не включаются и не оплачиваются.

1.4. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском (ст. 120 ТК РФ).

## **2. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам с ненормированным рабочим днем.**

2.1. Положение устанавливает следующий перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем:

- директор;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- заведующий структурного подразделения;
- заведующий хозяйством;
- главный бухгалтер
- делопроизводитель;
- инспектор по кадрам.

2.2. Работникам с ненормированным рабочим днем предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (ст.119 ТК РФ) продолжительностью три календарных дня.

## **3. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.**

3.1. Работникам, занятым на работах с вредными и тяжелыми условиями труда на основании ст.117 ТК РФ, предоставляется дополнительный отпуск:

- поварам – 6 календарных дней.

Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется по результатам проведенной специальной оценки условий труда, согласно ст.117 ТК РФ; ФЗ от 23.12.2013г. № 426 – ФЗ «О специальной оценке условий труда».

## **4. Другие дополнительные оплачиваемые отпуска.**

4.1. В соответствии со ст. 116 ТК РФ работникам Учреждения предоставляются следующие дополнительные оплачиваемые отпуска:

- председателю профсоюзного комитета - 2 календарных дня;
- за работу в течение года без больничных листов при отсутствии дисциплинарных взысканий – 1 день;
- работникам в случае смерти близких родственников (отца, матери, мужа, жены, детей) – до 5 дней;

- бракосочетания работника – до 5 календарных дней;
- рождение ребенка (папа) - до 5 календарных дней.

## **5. Дополнительные неоплачиваемые отпуска.**

5.1. Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работникам в следующих случаях:

- рождения ребенка (папа) – 3 календарных дня;
- бракосочетания детей работников – 2 календарных дня;
- одинокой матери, воспитывающей детей в возрасте до 14 лет; женщинам, имеющим двух и более детей до 12 лет, или ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет – 14 календарных дней;
- в связи с переездом на новое место жительства – 3 календарных дня;
- для проводов детей на военную службу – 2 календарных дня;
- тяжелого заболевания близкого родственника – 14 календарных дней;
- участникам Великой Отечественной войны – до 35 календарных дней в году;
- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) – до 14 календарных дней в году;
- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы – до 14 календарных дней в году;
- работающим инвалидам – до 60 календарных дней в году.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах обеспечения работников специальной одеждой и специальной обувью**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## 1. Общие положения.

1.1. В соответствии со ст. 221 ТК РФ работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, выдаются бесплатно специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (в дальнейшем – средства индивидуальной защиты) в соответствии с нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

1.2. Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств работодателя.

1.3. Норма выдачи специальной одежды и обуви:

1	Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (единицы, комплексы)
1.	Воспитатель, работник структурного подразделения «Детский сад»	Халат хлопчатобумажный светлых тонов	1 на два года
2.	Помощник воспитателя	Халат хлопчатобумажный Косынка Перчатки резиновые при мытье полов и мест общего пользования Калоши резиновые	1 1 6 пар 1 пара
3.	Уборщик служебных помещений	Халат хлопчатобумажный Косынка Перчатки резиновые при мытье полов и мест общего пользования Калоши резиновые	1 1 6 пар 1 пара
4.	Дворник	Костюм хлопчатобумажный Рукавицы комбинированные Зимой дополнительно: Плащ на утепляющей прокладке	1 6 пар 1 на 2,5 года
5.	Кладовщик, грузчик	Халат хлопчатобумажный Рукавицы комбинированные Косынка Тапочки на резиновой подошве	1 6 пар 1 1
6.	Повар	Халат или костюм хлопчатобумажный Передник хлопчатобумажный Колпак хлопчатобумажный Тапочки на резиновой подошве	1 1 1 1
7.	Кухонная рабочая	Халат хлопчатобумажный Фартук клеёнчатый с нагрудником Косынка Тапочки на резиновой подошве Перчатки резиновые	1 1 1 1 6 пар
8.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Халат хлопчатобумажный Косынка хлопчатобумажная Тапочки на резиновой подошве	1 1 1
9.	Рабочий по	Костюм хлопчатобумажный	1 на 2 года



	комплексному обслуживанию здания, помещения, бассейна	Сапоги резиновые Рукавицы комбинированные Перчатки резиновые	1 пара 4 пары 4 пары
10	Старшая медицинская сестра	Халат хлопчатобумажный Шапочка хлопчатобумажная Резиновые перчатки	1 1 4 пары
11	Учитель химии	Халат хлопчатобумажный Очки защитные Перчатки резиновые	1 до износа дежурные
12	Учитель физики	Инструмент с изолирующими ручками Коврик диэлектрический Перчатки диэлектрические	дежурный дежурный дежурные

#### 1.4. Норма выдачи смывающих и обезвреживающих средств.

1	Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (единицы, комплексы)
1	2	3	4
1.	Помощник воспитателя	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
2.	Уборщик служебных помещений	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
3.	Дворник	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл

		крем для рук.	
4.	Кладовщик, грузчик	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
5.	Повар	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах)  100мл  100 мл
6.	Кухонный рабочий	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
7.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах)100мл  100 мл
8.	Рабочий по	1.Мыло	200 г. (мыло

	комплексному обслуживанию здания, помещения, бассейна	2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
9.	Старшая медицинская сестра	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
10	Учитель химии	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
11	Учитель физики	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл

Санитарно-гигиенический режим в Учреждении обеспечивается постоянным наличием мыла у раковины для мытья рук в группах, туалетах, в кабинетах медицинских работников, пищеблоках.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об установлении доплат и надбавок  
из специального фонда оплаты труда работников**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ,

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в новой редакции),

– Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с последующими изменениями),

– Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (с последующими изменениями),

– Приказом Гособразования СССР от 20.08.1990 N 579 "Об утверждении Положения о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда и Перечня работ, на которых устанавливаются доплаты за неблагоприятные условия труда работникам организаций и учреждений системы Гособразования СССР",

– Приложение к письму Минобразования России от 12.01.1993 г. № 10/32-т,

– Уставом ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани.

1.2 Настоящее Положение определяет условия и порядок установления доплат и надбавок работникам школы из специального фонда оплаты труда.

1.3 Доплаты и надбавки устанавливаются работникам Учреждения приказом директора в соответствии с настоящим положением из специального фонда оплаты труда.

1.4. Доплаты и надбавки из специального фонда оплаты труда определяются в процентном и денежном выражении.

1.5. Надбавки и доплаты отменяются или их размеры уменьшаются при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении задания, нарушениях трудовой дисциплины работниками Учреждения.

1.6. Работникам, проработавшим неполный месяц в связи с переходом на другую работу, находящихся в отпуске, временной нетрудоспособности и других причин - выплата надбавок и доплат производится за фактически отработанное время.

1.7. Доплаты и надбавки работникам Учреждения могут быть установлены на определенный период времени или за выполнение конкретного объема работы, как основным работником, так и работающим по совместительству.

1.8. Выплаты из специального фонда оплаты труда начисляются на должностной оклад (оклад) без учета доплат и надбавок.

1.9. Выплаты работникам устанавливаются компенсационного характера, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем, и стимулирующего характера в целях усиления материальной заинтересованности, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач и другой деятельности, не предусмотренной должностной обязанностью.

## **2. Установление доплат и надбавок работникам школы из специального фонда оплаты труда.**

2.1 Размер специального фонда оплаты труда устанавливается Положением об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам Учреждения.

2.2 Специальный фонд оплаты труда работников Учреждения включает в себя следующие доплаты и надбавки:

а) доплаты педагогическим работникам за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д), консультации и дополнительные занятия с обучающимися, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;

б) выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

в) выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

г) выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, почетное звание Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;

д) доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведения курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса.

е) компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

2.3. Порядок начисления и размеры доплат и надбавок к должностным окладам из специального фонда оплаты труд.

<b>Доплаты за классное руководство и работу с родителями</b>				
<b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Сроки предоставления материалов</b>	<b>Период, на который могут быть установлены доплаты</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Кому выплачивается</b>
Ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• журнал (страница классного руководителя);</li> <li>• состояние личных дел;</li> <li>• выполнение плана воспитательной работы;</li> <li>• ведение протоколов родительских собраний;</li> <li>• систематическая проверка дневников обучающихся;</li> <li>• предоставление своевременно отчетности, планов, сведений, документации по требованию администрации.</li> </ul>	ежемесячно	на месяц	от 100 руб. до 2000 руб.	Классные руководители, зам. директора по УВР
<b>Доплаты за проверку тетрадей и письменных работ</b>				
<b>Показатели оценки деятельности учителей - предметников</b>	<b>Сроки предоставления материалов</b>	<b>Период, на который могут быть установлены</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Кому выплачивается</b>

		доплаты		
Систематическая проверка тетрадей обучающихся по предметам: • начальные классы;  • по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, физике, химии, географии, биологии, истории, обществознания	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1500 руб.	Учителям – предметникам, указанных дисциплин
<b>Доплата за заведование кабинетом</b>				
Показатели оценки деятельности заведующих кабинетом	Сроки предоставления материалов	Период, на который могут быть установлены доплаты	Сумма, руб.	Кому выплачивается
Состояние учебного кабинета: • документация кабинета; • оборудование кабинета; • эстетика оформления; • соблюдение правил норм и правил охраны труда и нормативных санитарно-гигиенических требований; • сохранность кабинета; • наличие электронных образовательных ресурсов.	По итогам осмотра кабинета, приемки кабинета к новому учебному году, ежемесячное соблюдение требований к учебному кабинету.	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Учителям – предметникам, заведующим кабинетами.
<b>Доплата за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника.</b>				
Показатели оценки деятельности	Сроки предоставления материалов	Период, на который могут быть установлены доплаты	Сумма, руб.	Кому выплачивается
Контроль за организацией горячего питания в Учреждении.	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Организация работы с опекаемыми детьми, семьями, оказавшимися в трудном социальном положении, и детьми- сиротами	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Работа в системе АСУ РСО, «Е-Услуги. Образование»	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2500 руб.	Работник по приказу директора
Руководство методическим объединением педагогических работников, организация методической работы, организация научным обществом обучающихся	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Консультации и дополнительные занятия с обучающимися,	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Педагогические работники, зам. директора по УВР

Использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Педагогические работники, зам. директора по УВР
Организация и проведение праздников, культурно-массовых, спортивных мероприятий в микрорайоне	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Педагогические работники, зам директора по УВР
Организация внеурочной деятельности, профильного обучения, проведения курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Педагогические работники, зам. директора по УВР
Организация социально значимой деятельности	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Председатель профсоюзного комитета Учреждения, председатели ПК СП
Поддержка работы сайта Учреждения	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора
Организация работы школьной медиатеки	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Ведение документации по мобилизационной работе и воинскому учету	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Делопроизводитель, специалист по кадрам
Выполнение обязанностей секретаря Педагогического совета, ПМПк	ежемесячно	на месяц	От 100руб до 1000 руб.	Работник по приказу директора
Выполнение обязанностей руководителя добровольных объединений обучающихся	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Работник по приказу директора
Организация работы по гражданской обороне	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Организация работы музея	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Педагогические работники

Доплаты, носящие компенсационный характер, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, перечнем работ с вредными или опасными условиями труда устанавливаются:

Виды доплаты	Сроки	Период, на который могут быть установлены доплаты	Сумма, руб.	Кому выплачивается
За работу с вредными химическими веществами	ежемесячно	На месяц	8,4% (от учебной нагрузки)	Учитель химии
За работу в ночное время (за каждый час работы в период с 22.00 часов до 06.00 часов утра) – не	ежемесячно	На месяц	35% (от тарифной ставки)	Сторож



ниже 35% от тарифной ставки заработной платы.				
За работу у горячих плит, электро-жаровых шкафов и других аппаратов для жарения и выпечки	ежемесячно	на месяц	12%(от оклада)	Повар
За работу в специальных (коррекционных или компенсирующей направленности) группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	на месяц	15-20%(от оклада)	Заведующий структурного подразделения, методист, воспитатели, старший воспитатель, учителя – дефектологи, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
За работу в специальных (коррекционных или компенсирующей направленности) группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	на месяц	15% (от оклада)	Врач – специалист, медсестра, помощник воспитателя

2.3. Выплаты педагогическим работникам, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении предметов информатика и ИКТ, английский язык, технология:

- коэффициент 1 при отсутствии деления класса на группы;
- коэффициент 2 при делении класса на группы.

2.4. Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в следующих размерах:

- коэффициент 1,2 – для педагогических работников, имеющих высшую категорию;
- коэффициент 1,1 – для педагогических работников, имеющих первую категорию;
- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижение в сфере образования, награждение ведомственными наградами (в том числе медалями, почетными званиями, отраслевыми нагрудными знаками и другими наградами) – 10 % от должностного оклада.

2.5. Специальный фонд оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих образовательную программу дошкольного образования отдельно не выделяется и включается в состав базовой части фонда оплаты труда.

2.6. Доплаты и надбавки могут быть установлены как основным работникам, так и работающим по совместительству (внешнему и внутреннему)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке распределения стимулирующих выплат  
педагогическим работникам, медицинским  
работникам, административно – управленческому,  
обслуживающему персоналу**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## 1. Общие положения.

- 1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее Положение) разработано в соответствии со статьёй 144 Трудового кодекса РФ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);
  - Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее-Учреждение);
  - Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 N 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с последующими изменениями);
  - Постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007г. №268 «О проведении в 2008 году эксперимента по апробации новой системы оплаты труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждений»;
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (с последующими изменениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №30-од «Об утверждении видов условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» (с последующими изменениями)
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении Размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с последующими изменениями);

- Постановлением от 10.09.2008 г. N 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника аз счет средств областного бюджета и методики расчета нормативов финансового обеспечения расходов по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета (с последующими изменениями);
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.08.2011 № 430 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (с последующими изменениями);
- Приказом министерства образования и науки Самарской области № 555-од от 14.12.2020г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 887 – р от 29.09.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области ».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера ордена Славы М.А.Николаева городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение) в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, стимулирования профессионального роста и повышения ответственности за результаты труда. Положение предусматривает единые принципы установления выплат работникам Учреждения, определяет их виды, размеры, порядок и условия установления стимулирующих выплат.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат и доплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения и фонда экономии оплаты труда. В случае образования экономии фонда оплаты труда вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, наличия отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности работников и другим причинам, средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера

1.5. Настоящее Положение устанавливает:

- виды стимулирующих выплат, порядок и условия их установления;
- условия для снижения или отмены стимулирующих выплат;
- структуру и размер стимулирующего фонда оплаты труда;
- порядок и условия установления надбавки за эффективность (качество) работы работников;
- сроки предоставления информации о показателях деятельности работников;
- критерии оценивания эффективности (качества) работы работников для определения стимулирующих выплат

1.6. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.7. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

1.8. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора Учреждения.

1.9. Назначение стимулирующих выплат работникам Учреждения происходит в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников.

1.10. Стимулирующий фонд расходуется на стимулирующие выплаты, надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

1.11. Работникам, отработавшим неполный месяц, выплата премий, стимулирующих надбавок и доплат производится за фактически отработанное время.

1.12. Экономия по стимулирующему фонду оплаты труда направляется на премии, доплаты, надбавки стимулирующего характера материальную помощь работникам Учреждения.

1.13. Стоимость одного балла рассчитывается бухгалтером Учреждения и может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

1.14. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер стимулирующих выплат по результатам работы работников школы, структурных подразделений утверждается приказом директора Учреждения.

1.15. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю Учреждения, утверждаются министерством образования и науки Самарской области.

1.16. Стимулирующие выплаты руководителям структурных подразделений: устанавливаются директором Учреждения

1.17. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет не более 3% от общего стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.18. Форма представления работниками материалов по самоанализу определена настоящим Положением.

1.19. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников Учреждения, Управляющего совета Учреждения, согласовывается профсоюзным комитетом, утверждается приказом директора Учреждения.

## **2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работникам Учреждения.**

2.1. Виды стимулирующих выплат. Условия их установления, отмены.

2.1.1. В Учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- стимулирующие доплаты;
- премии.

2.1.2 Условия назначения надбавок за эффективность (качество) работы:

- стаж работы в должности не менее четырех месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагогического работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работником материалов по самоанализу деятельности.

2.1.3. Условия отмены стимулирующих выплат:

- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагогического работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы обучающимся;
- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом;

Выплата снимается с момента установления комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения.

2.1.4 В случае несвоевременного предоставления работником листа оценивания эффективности (качества) работы в указанные сроки (кроме работников, отсутствующих по уважительным причинам) данная стимулирующая выплата назначаться не будет.

2.1.5 В случае увольнения работника и принятия его вновь на работу в течение одного месяца, а также выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, то работник вправе воспользоваться баллами, начисленными за последний период работы в Учреждении.

2.2. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников школы устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области №201 от 11.06.2008г. «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с последующими изменениями).

2.2.2. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2.3. Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Учреждения осуществляется в следующих соотношениях: стимулирующий фонд директора ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань составляет не более 3% от общей суммы стимулирующего фонда. Оставшийся стимулирующий фонд делится на стимулирующий фонд педагогических работников – не менее 80%, стимулирующий фонд административно-управленческого и обслуживающего персонала – не более 20%.

2.2.4. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

2.2.5. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда за эффективность (качество) работы:

- выплаты за эффективность (качество), работы, которые устанавливаются 1 раз в год, в январе на основании листов оценивания за эффективность (качество), работы;
- премии, могут выплачиваются ежемесячно, ежеквартально, раз в год на основании отчетов сотрудников Учреждения.

2.2.6. Надбавки за эффективность (качество) работы назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе результатов материалов самоанализа его деятельности. Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе ходатайства заместителя директора по УВР, заведующего структурным подразделением.

2.2.7. Оценивание аналитических материалов педагогических работников и деятельности административно-хозяйственного персонала производится в баллах. Стоимость одного балла педагогических работников рассчитывается по следующей формуле:

$$B = \frac{P}{K^1 \times K^2}, \text{ где}$$

Б – стоимость одного балла,

Р – размер вида стимулирующих выплат,

$K^1$  – количество сотрудников, получающих определенный вид выплат,

$K^2$  – общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла вычисляется за каждый вид стимулирующих выплат.

2.2.9. Материалы по самоанализу деятельности представляются педагогическими работниками Комиссии, утвержденной приказом директора.

2.2.10. Комиссия Учреждения формируется из 3-х человек, в состав комиссии могут входить: заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета, учитель; заведующий СП, председатель профсоюзного комитета, методист, заведующий хозяйством.

2.2.11. Функции Комиссии:

- проверить достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитать количество набранных работниками баллов;
- оценить выполнение показателей эффективности работниками;
- знакомить под роспись работников с оценкой качества их работы;
- рассмотреть спорные вопросы от работников по оценке критериев качества;
- оформить решение комиссии проектом приказа (ходатайством или др. установленным документом).

2.2.12. Стимулирующие надбавки по критериям, устанавливаются всем работникам Учреждения на год в соответствии с листами оценивания эффективности (качества) работы. Каждый работник ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, в том числе и совместитель (внешний), представляет в комиссию листы оценивания эффективности (качества) работы и портфолио о работе по выполнению критериев и показателей за соответствующий период.

2.2.13. Процедура распределения стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы педагогических, административно – управленческого, обслуживающего персонала и иных работников Учреждения для установления надбавок за эффективность (качество) работы осуществляется 1 раз в год на 10 января.

Отчетным периодом для заполнения листов оценивания эффективности (качества) работы считается:

- с января по декабрь, выплаты производятся с 01 января текущего календарного года; На премирование работники предоставляют отчеты ежемесячно.

6.3. Устанавливается следующий регламент:

– работники, сдают листы оценивания эффективности (качества) работы в комиссию до 10 января текущего календарного года.

Комиссия рассматривает представленные материалы до 15 января текущего календарного года и передает руководителю Учреждения.

– на премирование материалы рассматриваются Комиссией до 20 числа ежемесячно, Комиссией оформляется протокол, который председатель Комиссии передает руководителю Учреждения.

– на основании представленных материалов издается приказ руководителя Учреждения и передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

### 2.3.1. Критерии и показатели качества труда педагогических работников:

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам) <i>положительная – 1 балл сохранение значения -0,5 балла</i>	1	год
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1	год
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2	год
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1	год
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>10-15 % - 1 балл</i>	2	год



	<i>более 16% - 2 балла</i>		
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2	год
1.7	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1	год
1.8	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1	год
1.9	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1	год
1.10	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших к обучению)	1	год
1.11	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя <i>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла</i> <i>свыше 51% - 1 балл</i>	1	год
1.12	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в	2	год

	зависимости от уровня) <i>Школьный уровень -0,5</i> <i>Окружной уровень - 1</i> <i>Региональный уровень -1,5</i> <i>РФ – 2</i>		
1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>Школьный уровень -0,5</i> <i>Окружной уровень - 1</i> <i>Региональный уровень -1,5</i> <i>РФ – 2</i>	2	год
1.14	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования <i>50% от числа обучающихся - 0,5 балла</i> <i>выше 51% - 1 балл</i>	1	год
1.15	1.15 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1	год
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <i>на окружном уровне – 1 балла</i> <i>на региональном – 2 балла</i> <i>на всероссийском или международном – 3 балла</i>	3	год
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	3	год

	<p><i>на окружном уровне – 1 балла</i>  <i>на региональном – 2 балла</i>  <i>на всероссийском или международном – 3 балла</i></p>		
2.3	<p>Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>10% - 50% от числа обучающихся – 1 балл</i>  <i>более 51% - 2 балла</i></p>	2	год
2.4	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)  <i>на окружном уровне – 2 балла</i>  <i>на региональном и выше – 3 балла</i></p>	3	год
2.5	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты  <i>количество обучающихся *1 балл</i></p>	4	год
2.6	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	1	год
2.7	<p>Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	2	год
2.8	<p>Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты,</p>	1	год

	ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся <i>100%</i>		
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) не менее 80%	2	год
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>(Учи.ги, Яндекс –учебник, Якласс, РЭШ, РЕШУ 3.2 ЕГЭ и др.)</i>	1	год
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2	год
3.3	3.3 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1	год
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	1	год

4.2	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i>	3	год
4.3	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) <i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i>	3	год
4.4	Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов, в том числе с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») и дистанционных курсов на базе Академии министерства просвещения РФ	2	год
<b>5 Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1	Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, <i>выше 80% от числа обучающихся</i>	1	год
5.2	Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	1	год

5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1	год
ИТОГО		57	

### 2.3.2. Критерии и показатели качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1	год
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3	год
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1	год
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2	год
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2	год
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл;	2	год

	100% - 2 балла		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2	год
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2	год
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	год
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3	год
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2	год
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-9 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2	год
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2	год
1.22	Наличие учащихся, которые стали на	3	год

	заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2	год
<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1	год
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	1	год
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1	год
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	год
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	год
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1	год
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея:	1	год



	паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла		
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2	год
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1	год
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1	год
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2	год
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1	год
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла;	1	год

	80% и более - 1 балл		
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1	год
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	год
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	год
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1	год
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-9-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1	год
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1	год
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	1	год

	в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	год
<b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3	год
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу заместителя директора по УВР со стороны участников образовательных отношений	1	год
<b>6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1	год
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1	год
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе.	1	год
<b>7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с	1	год

	использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3	год
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2	год
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2	год
Итого:		70,5	

#### 2.3.4. Критерии и показатели эффективности труда педагога-психолога

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39%; - 0,5 балла 40%-59%; - 1 балл 60% и более – 1,5 балла	1,5	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период- 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 1 балл	1	год
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в основную, завершение основного общего образования) – 0,5 балла - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся- 1балл - отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 1,5 балла	1,5	год
1.4.	Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %: 60-70%; -0,5 балла 71-85%; - 1 балл свыше 85% - 2 балла	2	год
1.5.	Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии: участие – 0,5 балла призер-1 балл победитель на региональном уровне и выше – 2	2	год
1.6.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2	1	год
1.7.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной,	1	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
	проектной площадки: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2		
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; - 0,5 балла 61-75%; - 1 балл 76-85%; -1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	год
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; - 0,5 балла 61-75%; - 1 балл 76-85%; -1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	год
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; - 0,5 балла 61-75%; - 1 балл 76-85%; -1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	год
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1	год
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: обновление 1 раз в 2 недели- 1 балл; обновление более 1 раза в 2 недели – 2	1	год
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ Участник - 0,5 балла Лауреат – 1 балл Призер – 2 балла	2	год
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального	3	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
	<p>мастерства (в зависимости от уровня)</p> <p>Участник - 0,5 балла</p> <p>Лауреат – 1 балл</p> <p>Призер – 2 балла</p> <p>Призер РФ - 3 балла</p>		
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p> <p>Окружной - 0,5 балла</p> <p>Областной – 1 балл</p> <p>Всероссийский – 2 балла</p>	2	год
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <p>Окружной - 0,5 балла</p> <p>Областной – 1 балл</p> <p>Всероссийский – 2 балла</p>	2	год
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p>	1	год
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p>	1	год
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>учебно-методические материалы;</p> <p>методические рекомендации;</p> <p>методическое пособие</p>	1	год
3.8.	<p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом</p> <p>1%-5%; - 0,5 балла</p> <p>5% до 10%; - 1 балл</p> <p>более 10% - 1,5 балла</p>	1,5	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>ИТОГО</b>		31,5	

### 2.3.5. Критерии и показатели эффективности труда педагога дополнительного образования

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%; - 0,5 балла 75%-79% - 1 балл 80% и более – 1,5 балла	1,5	год
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	1	год
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	5	год
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1	год



№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
1.5	<p>Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)</p> <p>средний балл 3,0-3,5 -0,5 балла  средний балл 3,6-4,0 – 1 балл  средний балл 4,1 и выше – 1,5 балла</p>	1,5	год
1.6	<p>Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>третий юношеский спортивный разряд;  второй юношеский спортивный разряд;  первый юношеский спортивный разряд;  третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);  второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта);  первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта),  КМС, МС, МСМК;  знаки «Юный турист Самарской области»;  знак «Юный турист России» 3 степени;  знак «Юный турист России» 2 степени;  знак «Юный турист России» 1 степени (баллы могут суммироваться)</p>	5,5	год
1.7	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)</p> <p>70%-79% -1 балл</p>	2	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	80% и более – 2 балла		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа»/городском - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	2	год
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл образовательного округа – 1,5 балла региона – 2 балла РФ, международном – 3 балла до 5% - 0,5 балла 5-10% - 1 балл 10-15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла (баллы могут суммироваться)	5	год
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) до 5% - 0,5 балла 5%-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла	2	год
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 5% - 0,5 балла 5%-10% - 1 балл	2	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	свыше 10% - 2 балла		
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня): Муниципальный – 1 балл Региональный – 2 балла РФ – 3 балла	3	год
2.7	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	2	год
2.8	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	2	год
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: 5-10% - 1 балл; 10-25% - 1,5 балла; свыше 25% - 2 балла.	2	год
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) в социальных сетях – 1 балл; в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период –	2	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	2 балла		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	2	год
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла. Участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 балл; на постоянной основе в течение календарного года – 1,5 балла.	1,5	год
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1	год
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла	2	год
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла	2	год
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла	2	год
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1,5	год
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1,5	год
ИТОГО		53	

### 2.3.3. Критерии и показатели качества труда административно – хозяйственного аппарата:

Основания для стимулирующих выплат	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>Заведующий хозяйством</b>			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	год
	2.Результаты качественной подготовки учреждения по приему к новому учебному году	2	год
	3.Качественный контроль за обеспечением санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда, пожарной и электробезопасности	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1	год
	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2	год
ИТОГО		7	
Главный бухгалтер			

1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2	год
	2. Рациональное планирование, экономичное использование материальных и финансовых ресурсов учреждения по направлениям	4	год
	3. Отсутствие просроченных кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	4	год
	4. Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	2	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2	год
	2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4	год
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	
<b>Вахтер</b>			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1	год

финансовых ресурсов			
	ИТОГО	3	
Уборщик служебных помещений			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1	год
	ИТОГО	3	
Дворник			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1	год

ресурсов			
	ИТОГО	3	
Сторож			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1	год
	ИТОГО	3	

**3. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.**

3.1. Виды стимулирующих выплат. Условия их установления, отмены.

3.1.1. В структурном подразделении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- стимулирующие доплаты;
- премии.

3.1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется следующим образом:

– на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

– на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;



– на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

– на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

3.1.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

3.1.4. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.1.5. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников дошкольного образовательного учреждения устанавливаются на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

3.1.6. Условия назначения надбавок за эффективность (качество) работы:

- стаж работы в должности не менее четырех месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в структурном подразделении, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.1.7. Условия отмены стимулирующих выплат:

– наличие случаев травматизма воспитанников на занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагогического работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы воспитанником;

– наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом; - наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения.

3.1.8. В случае несвоевременного предоставления работником листа оценивания эффективности (качества) работы в указанные сроки (кроме работников, отсутствующих по уважительным причинам) данная стимулирующая выплата назначаться не будет.

3.1.9. В случае увольнения работника и принятия его вновь на работу в течение одного месяца, а также выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, то работник вправе воспользоваться баллами, начисленными за последний период работы в Учреждении.

3.3. Размер стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, устанавливаются директором Учреждения по результатам работы 1 раз в год в январе по итогам календарного года по согласованию с Управляющим Советом и профсоюзным комитетом Учреждения.

3.4. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей структурных подразделений Учреждения при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

30 – 40 баллов – 2 %;

41 – 50 баллов – 3 %;

51 – 60 баллов – 4 %;

61 – 69 баллов – 5 %;

70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ.

3.5. Надбавка за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливается руководителям структурных подразделений в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на образовательное учреждение.

3.6. Надбавка за эффективность (качество) работы, надбавка за интенсивность и напряженность работы руководителям структурных подразделений может быть снижена до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителей структурных подразделений и средней заработной платы работников соответствующего образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

3.7. Общая сумма выплаченных в течение года руководителям структурных подразделений стимулирующих выплат не должна превышать 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурных подразделений.

Стимулирующие выплаты осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников структурного подразделения на текущий финансовый год.

3.8. Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Период оценивания
1.	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3	год
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5	год
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5	год
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6	год
Итого:		19	
2.	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>		
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5	год
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл;	4	год

	победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)		
	Итого:	9	
3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>		
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5	год
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	5	год
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5	год
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3	год
	Итого:	18	
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9	год
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5	год
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6	год
4.4	Результаты независимой оценки качества условий	2	год

	осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2	год
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2	год
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4	год
	Итого:	30	
5.	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5	год
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3	год
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	3	год
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4	год
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4	год
5.6	Доля педагогических работников дошкольного	5	год

	образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 % - 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов		
	Итого:	24	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	

3.9. Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», для определения стимулирующих выплат.

### 3.9.1 Критерии оценки эффективности (качества) работы воспитателей структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценки	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.2.</b>	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% - 0,5 балл; 80%- 89% - 1 балл; 90% и более – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.3.</b>	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

1.4.	<p>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:</p> <p>специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5 балла; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 1 балл</p>	Год	1	<p>Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;</p>
1.5.	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 0,5 балл; 25% - 29% - 1 балл; 30% - 1,5 балла.</p>	Год	1,5	<p>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</p>
1.6.	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей</p>	Год	1	<p>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников</p>
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): участие – 1 балл; призер, лауреат, победитель – 1,5 балла.</p>	Год	1,5	<p>Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда</p>

				работников
<b>2.2.</b>	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, (не учтенные в п. 2.1, 2.2) победители мероприятий ДОО и/или участники районных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; победители/призеры районных мероприятий и/или участники городских (окружных) конкурсных мероприятий – 1 балл; победители/призеры городских (окружных) мероприятий и/или участники региональных конкурсных мероприятий – 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
<b>3.1.</b>	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели- 0,5	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих



	балла; обновление более 1 раза в 2 недели – 1 балл.			оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.2.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): победитель на уровне ДОО – 1 балл; участник/победитель на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; участник/победитель на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.3.</b>	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.4.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл;	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих

	на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.			оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.5.</b>	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий: на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл.	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.6.</b>	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
<b>5.1.</b>	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 5 – 10% - 1 балл; 11 - 19% - 1,5 балла; 20% и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	

### 3.9.2 Критерии оценки эффективности (качества) работы инструктора по физической культуре структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№	Критерии и показатели оценки	Период	Максимум	Наименование стимулирующих выплат
---	------------------------------	--------	----------	-----------------------------------

п/п	эффективности труда	д оцени вания	льное количес тво баллов	
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.2.</b>	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% - 0,5 балла; 80% - 89% - 1 балл; 90% и более – 1,5 балла	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.3.</b>	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Год	1	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.4.</b>	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 1,5 балла	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 0,5 балл; 25% - 29% - 1 балл; 30% - 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, (не учтенные в п. 2.1): победители мероприятий ДОО и/или участники районных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; победители/призеры районных мероприятий и/или участники городских (окружных) конкурсных мероприятий – 1 балл; победители/призеры городских (окружных) мероприятий и/или участники региональных конкурсных мероприятий – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от

				стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели- 0,5 балла; обновление более 1 раза в 2 недели – 1 балл.	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.2.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): - победитель на уровне ДОО – 1 балл; участник/победитель - на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; - на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.3.</b>	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл;	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников

	- на региональном уровне – 1,5 балла; - на российском/международном уровне – 2 балла.			работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.4.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на региональном уровне – 1,5 балла; - на российском/международном – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.5.</b>	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балла;	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
<b>5.1.</b>	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 5 – 10% - 1,5 балла; 11 - 19% - 2 балла; 20% и выше – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5.2.</b>	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: 1% - 0,5 балла; 2% - 1,5 балла; 3% и выше – 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных

				образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>28,5</b>	

### 3.9.3 Критерии оценки эффективности (качества) работы музыкального руководителя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.2.</b>	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% - 1 балл; 80% - 89% - 1,5 балла; 90% и более – 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.3.</b>	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.4.</b>	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим

	развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла.			работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 0,5 балл; 25% - 29% - 1 балл; 30% - 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, (не учтенные в п. 2.1.): победители мероприятий ДОО и/или участники районных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; - победители/призеры районных мероприятий и/или участники городских (окружных) конкурсных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских (окружных) мероприятий и/или участники региональных конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном</b>				



<b>процессе</b>				
<b>3.1.</b>	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели - 1 балл; обновление более 1 раза в 2 недели – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.2.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): победитель на уровне ДОО – 1 балл; участник/победитель на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

				организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.3.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
	<b>Итого</b>		<b>29,5</b>	

### 3.9.4 Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-психолога структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество	Наименование стимулирующих выплат
-------	--	-------------------	-------------------------	-----------------------------------

			баллов	
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: 20%-39% - 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.2.	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.3.	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) – 1 балл; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников – 2 балла; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.4.	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: на уровне ДОО – 0,5 балла на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных

				образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.5.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				

2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Наличие у педагога - психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого - педагогическим контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели- 1 балл; обновление более 1 раза в 2 недели – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ: участник – 1 балл; лауреат – 1,5 балла; призер – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл;	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить

	на региональном уровне – 2 балла.			результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.3.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы – 1 балл; методические рекомендации – 2 балла; методическое пособие – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>	

### 3.9.5 Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя - логопеда структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда ДОО (воспитанники групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа воспитанников – 0,5; 40%-59% от числа воспитанников -1 бал; 60% и более от числа воспитанников – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.1.1.</b>	Учителя-логопеда ДОО (воспитанники с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» 20%-39% от числа воспитанников – 0,5 балла; 40%-59% от числа воспитанников – 1 балл; 60% и более от числа воспитанников – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.1.2.</b>	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с ЗПР, РАС, УО): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.1.3.</b>				

	10%-19% от числа воспитанников – 0,5 балла; 20%-29% от числа воспитанников – 1 балл; 30% и более от числа воспитанников – 2 балла.			
1.2.	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области,



				направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом нет (не имеется) – 0 балл; да (имеется) – 1 балл.	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период (баллы могут суммироваться): ЦОР и ЭОР для воспитанников – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель: победители мероприятий ДООУ и/или участники окружных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; - победители/призеры окружных мероприятий и/или участники городских конкурсных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за

	направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.			результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов): на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 1,5 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

3.6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание – 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>33,5</b>	

### 3.9.6 Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя - дефектолога структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся- 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся- 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
1.2.	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;	Год	3	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты

	на всероссийском уровне – 3 балла.			труда;
<b>1.3.</b>	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.4.</b>	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.5.</b>	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
<b>2.1.</b>	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом нет (не имеется) – 0 балл; да (имеется) – 1 балл.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и

				качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.2.</b>	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период (баллы могут суммироваться): ЦОР и ЭОР для воспитанников – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>3.1.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель: победители мероприятий ДОУ и/или участники окружных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; - победители/призеры окружных мероприятий и/или участники городских конкурсных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.3.</b>	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за

	творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов): на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.			результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.4.</b>	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.5.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.6.</b>	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание – 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла.			
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>	

### 3.9.7 Критерии оценки эффективности (качества) работы старшего воспитателя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период: да (не имеются) – 3 балла; нет (имеются) - 0 баллов.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
<b>2.1.</b>	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.2.</b>	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области,

				направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию до 90% - 2 балла; 91%-100% - 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.4.</b>	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33% - 3 балла	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.5.</b>	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл; на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном и выше уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.6.</b>	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл; на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном и выше уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников



				государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.7.</b>	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балла; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла.	Год	4	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.8.</b>	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3,5 балла.	Год	3,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.9.</b>	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период: - победители/призеры окружных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных /всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.10.</b>	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и

				качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
	<b>Итого</b>		<b>34,5</b>	

### 3.9.8 Критерии оценки эффективности (качества) работы методиста структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период: Да (не имеются) – 3 балла; Нет (имеются) -0 баллов.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
<b>2.1.</b>	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.2.</b>	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей,

	на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.			позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию до 90% - 2 балла; 91%-100% - 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.4.</b>	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33% - 3 балла	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.5.</b>	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл; на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном и выше уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.6.</b>	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и

	на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне и выше – 3 балла.			формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.7.</b>	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балла; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла.	Год	4	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.8.</b>	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3,5 балла.	Год	3,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.9.</b>	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период: - победители/призеры окружных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.10.</b>	Наличие у методиста грантов за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством

	на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.			образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>34,5</b>	

### 3.9.9 Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 1,5 балла; 80% и более – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.2.</b>	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

	наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 1 балла; 75%-79%; - 1,5 балла; 80% и более – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа»/городском - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: муниципалитета, образовательного округа; региона до 5% - 1 балл; 5-10% - 1,5 балла;	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области,

	10-15% - 2 балла; свыше 15% - 2,5 балла.			направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
<b>3.1.</b>	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования 5-10% - 1 балл; 10-25% - 1,5 балла; свыше 25% - 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»: в социальных сетях – 1 балл; в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области

	советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.			перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла. Участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 балл; на постоянной основе в течение календарного года – 1,5 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1.	Доля обучающихся объединения	Год	2	Выплаты воспитателям и иным



	дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла			педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>30,5</b>	

**3.9.10 Критерии оценки эффективности (качества) работы ведущего бухгалтера, бухгалтера, специалиста по закупкам структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
5.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	

### 3.9.11 Критерии оценки эффективности (качества) работы инспектора по кадрам структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т.ч. отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие основанных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание кабинета)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам делопроизводства	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			5	

### 3.9.12 Критерии оценки эффективности (качества) работы делопроизводителя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т.ч. отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие основанных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание кабинета)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам делопроизводства	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

### 3.9.13 Критерии оценки эффективности (качества) работы специалиста по охране труда структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание кабинета)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т.ч. отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.3	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам делопроизводства	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

### 3.9.14 Критерии оценки эффективности (качества) работы помощника воспитателя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Обеспечение качества дошкольного образования</b>				
1.1.	<p>Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствуют – 0 баллов;</li> <li>- частично соответствуют – 1 балл;</li> <li>- соответствуют – 2 балла</li> </ul>	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.2.	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от до 39% - 1 балл;</li> <li>- от 40 до 59% - 1,5 балла;</li> <li>- более 60% - 2 балла.</li> </ul>	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.3.	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 1,5 балла; на российском (международном) уровне – 2 балла.</p>	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
2.1.	<p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)</p>	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания (в рамках функциональных обязанностей)</p>	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
3.1.	<p>Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)</p>	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

### 3.9.15 Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего хозяйством структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Результаты качественной подготовки учреждения по приему к новому учебному году	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

**3.9.16 Критерии оценки эффективности (качества) работы медицинской сестры структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**



№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b>				
1.1.	Соблюдение медицинской этики и деонтологии	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
2.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
3.1.	Соблюдение правил получения, учета и хранения медикаментов и расходных материалов	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	<b>140</b>

### 3.9.17 Критерии оценки эффективности (качества) работы кастаньяни структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	

### 3.9.18 Критерии оценки эффективности (качества) работы машиниста по стирке белья и ремонту спецодежды структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников(в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.19 Критерии оценки эффективности (качества) работы вахтера структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

**3.9.20 Критерии оценки эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.21 Критерии оценки эффективности (качества) работы сторожа структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

**3.9.22 Критерии оценки эффективности (качества) работы рабочего по комплексному обслуживанию здания структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.23 Критерии оценки эффективности (качества) работы дворника структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.24 Критерии оценки эффективности (качества) работы повара структурных подразделений для определения стимулирующих выплат



№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	

### 3.9.25 Критерии оценки эффективности (качества) работы кухонного рабочего структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	

### 3.9.26 Критерии оценки эффективности (качества) работы кладовщика структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

#### **4. Порядок выплаты стимулирующих доплат педагогических работников, медицинских работников, административно– управленческого персонала, и иных работников учреждения**

4.1. В учреждении могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- за результативность выполнения «Программы развития» от 1000 до 10000 руб.;
- за организацию наставничества – от 500 до 5000 руб.;
- за разработку авторских методик, образовательных программ, работ – от 500 до 5000 руб.;
- за высокое качество работы и техническое обеспечение в автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании» - от 500 до 3000 руб.;
- за внедрение инновационных технологий при ведении бухгалтерского учета, включая автоматизацию и совершенствование структуры документооборота –от 1000 до 10000 руб.;
- за качественную подготовку материалов для сайта Учреждения – от 500 до 3000 руб.;
- за интенсивность работы воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста – от 500 до 5000 руб.;
- за интенсивность и напряженность труда (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) – от 500 до 20000 руб.;
- за работу общественного уполномоченного по охране труда по обеспечению безопасных условий труда - от 1000 до 3000 руб.;
- за осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия – от 500 до 5000 руб.

4.2. Работникам, награжденным отраслевыми наградами, а также действовавшими до 1995 года, выплаты стимулирующих доплат производятся в размере от 3 до 10% от должностного оклада в зависимости от уровня награды при наличии денежных средств:

- 3%-Западное Управление министерства образования и науки;
- 5%-Министерство образования Самарской области;
- 10%-Министерство образования РФ.

4.3. Поощрительные выплаты, доплаты стимулирующего характера могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам по результатам работы за месяц, полугодие, год, учебный год с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

4.4. Распределение поощрительных выплат, доплат стимулирующего характера, выплачиваемых из базовой части и стимулирующей части фонда за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда работников и осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

#### **5. Порядок премирования педагогических работников, административно– управленческого персонала, и иных работников образовательного учреждения.**

5.1. Работникам образовательного учреждения может быть выплачена премия, за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда до 25000 рублей.

5.2 Работники Учреждения могут быть премированы с учётом их трудового вклада за месяц, квартал, полугодие, год.

5.3. Порядок премирования педагогических работников, административно - управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

5.4. Основными показателями премирования работников Учреждения являются:

- разработка и реализация инициативных управленческих решений – от 1000 до 15000 руб.;
- участие в общественно-значимых мероприятиях Учреждения (или Западного управления): члены комиссий, жюри, советов, экспертных групп и др. – от 500 до 5000 руб.;
- наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – от 500 до 5000 руб.;
- качественная работа на ППЭ во время проведения ОГЭ – от 500 до 5000 руб.;
- участие в работе инновационной, пилотной площадки – от 500 до 5000 руб.;
- качественное выполнение функций контрактного управляющего – от 1000 до 10000 руб.;
- результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности – от 500 до 5000 руб.;
- высокие результаты обучающихся по итогам ОГЭ – от 500 до 10000 руб.;
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда – от 500 до 1500 руб.;
- по результатам работы Учреждения в целом – от 500 до 25000 руб.;
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника от 100 до 25000 руб.

5.5. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам за фактически отработанное время.

5.6. Руководители структурных подразделений представляют директору Учреждения отчет о результатах своей работы за месяц не позднее 25 числа текущего месяца.

5.7. Директор Учреждения рассматривает представленные отчеты руководителей структурных подразделений, согласовывает их с председателями профсоюзных комитетов первичной профсоюзной организации структурных подразделений, издает приказ о премировании руководителей структурных подразделений не позднее 27 числа текущего месяца.

5.8. Размер премии заведующим структурными подразделениями не может превышать 2% от фонда стимулирующих выплат структурного подразделения.

## **6. Порядок выплаты материальной помощи.**

6.1. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

6.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

6.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

6.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором Учреждения.

6.5. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

6.6. Порядок выплаты материальной помощи директору Учреждения определяется Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о наставничестве**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)», законом Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области» от 06 июля 2015 года № 76-ГД, Уставом ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (далее - Учреждение).

1.2. Основные понятия:

1.2.1. Наставничество – форма профессионального становления и воспитания молодых педагогических работников под наблюдением наставника, направленная на совершенствование качества персональной подготовки и практических навыков, надлежащее выполнение профессиональных функций, адаптацию в трудовом коллективе. Неотъемлемый элемент кадровой политики Учреждения, разновидность систематической индивидуальной работы с молодыми, начинающими педагогическими работниками по их адаптации к профессиональной деятельности, профессиональному становлению и повышению профессиональной компетентности под непосредственным руководством наставника.

1.2.2. Наставник – высококвалифицированный педагогический работник, проводящий в индивидуальном порядке работу с молодыми педагогическими работниками по их адаптации к педагогической деятельности, корпоративной культуре и последующему профессиональному развитию, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, глубокими знаниями в области методики преподавания и воспитания, готовностью и способностью транслировать свой опыт.

1.2.3. Наставляемый – молодой специалист, осуществляющий свою педагогическую деятельность под наблюдением наставника в течение определенного срока, отведенного для оценки его способностей (далее - молодой специалист).

1.2.4. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников Учреждения.

## **2. Цели и задачи наставничества**

2.1. Основными целями наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников Учреждения.

2.2. Основными задачами наставничества в Учреждении являются:



2.2.1. помочь молодым специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в Учреждении;

2.2.2. ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

### **3. Организация наставничества**

3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора Учреждения и настоящего Положения при обоюдном согласии наставника и молодого специалиста по итогам рассмотрения их кандидатур на методическом объединении педагогических работников.

3.2. Для формирования приказа заместитель директора совместно с первичной профсоюзной организацией формирует списки наставляемых молодых педагогических работников и наставников.

3.3. В приказе указываются должность, фамилия, имя, отчество наставника и молодого специалиста, продолжительность срока наставничества (не менее одного учебного года). Приказ согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

3.4. Одновременно наставник может вести не более 2-х молодых специалистов.

3.5. Основные критерии, по которым определяется кандидатура наставника:

- высокий уровень профессиональной подготовки,
- наличие собственного инновационного опыта, стабильных результатов в работе,
- владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности,
- успешный опыт воспитательной, методической работы,
- стаж педагогической деятельности не менее 8 лет,
- наличие первой или высшей квалификационной категории,
- развитые коммуникативные навыки, гибкость в общении, готовность и способность транслировать свой опыт.

3.6. Основные критерии, по которым определяется кандидатура наставляемого:

- впервые принятые на работу педагоги (специалисты), не имеющие педагогического трудового стажа и опыта педагогической деятельности;
- выпускники очных высших и средних специальных учебных заведений;
- учителя, переведенные на другую работу, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и/или углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;

- учителя со стажем до 5 лет, нуждающиеся в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

3.7. В соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат педагогическому работнику за работу в качестве наставника устанавливаются выплаты стимулирующего характера.

3.8. Организация работы наставников и осуществление контроля за их деятельностью возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателя методического объединения педагогических работников.

3.9. Ответственность за организацию наставничества в структурном подразделении возлагается на руководителя структурного подразделения Учреждения.

3.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.10.1. создает необходимые условия для совместной работы наставников и молодых специалистов,

3.10.2. осуществляет систематический контроль за организацией наставничества в Учреждении,

3.10.3. обеспечивает нормативно-правовое сопровождение их деятельности.

3.11. Председатель методического объединения:

3.11.1. организует рассмотрение кандидатур наставника и молодого специалиста на методическом объединении,

3.11.2. проводит необходимый инструктаж наставников и молодых специалистов,

3.11.3. оказывает им организационную и методическую поддержку в разработке, утверждении и реализации индивидуальных планов наставничества,

3.11.4. осуществляет систематический контроль за реализацией индивидуальных планов наставничества.

3.12. По завершении выполнения индивидуального плана наставничества составляет характеристику на молодого педагогического работника, указывает достигнутые результаты и представляет их на заседании методического совета. Показателем эффективности работы наставника является качественное выполнение целей и задач молодым педагогическим работником в период и после окончания срока наставничества (в период самостоятельной педагогической деятельности).

3.13. В ходе работы приказом директора может быть произведена замена наставника в случаях:

3.13.1. увольнения наставника;

3.13.2. перевода на другую работу молодого педагогического работника или наставника;

3.13.3. привлечение наставника к дисциплинарной ответственности;

3.13.4. других объективных причин (рассматриваются в индивидуальном порядке).

#### **4. Права и обязанности наставника**

4.10. Наставник имеет право:

4.1.1. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении к нему мер дисциплинарного влияния.

4.1.2. По согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе подключать к обучению молодого специалиста других опытных педагогов и сотрудников администрации Учреждения.

4.1.3. Требовать от молодого педагогического работника выполнения рекомендаций по вопросам, связанным с улучшением его профессиональной деятельности.

4.2. Наставник обязан:

4.2.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

4.2.2. Разработать совместно с молодым специалистом индивидуальный план наставничества, согласовать и представить на согласование заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе (не позднее 10-ти рабочих дней после издания приказа).

4.2.3. Обеспечить качественное сопровождение молодого специалиста в соответствии с индивидуальным планом наставничества, периодически отчитываться на заседаниях Методического совета о проделанной работе.

4.2.4. По завершении выполнения индивидуального плана наставничества составить характеристику на молодого специалиста с указанием достигнутых результатов.

#### **5. Права и обязанности молодого специалиста**

5.1. Молодой специалист имеет право:

5.1.2. Вносить на рассмотрение администрации Учреждения предложения по обсуждению вопросов, связанных с реализацией индивидуального плана наставничества, совершенствованием работы по наставничеству.

5.2. Молодой специалист обязан:

5.2.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

5.2.2. Разработать совместно с наставником индивидуальный план наставничества, своевременно и качественно его выполнять.

5.2.3. Периодически отчитываться на заседаниях методических объединений о выполнении индивидуального плана наставничества, по завершении периода наставничества представить отчет о проделанной работе, портфолио достижений.

## **6. Документы, регламентирующие наставничество**

6.1. К документам, регламентирующим организацию наставничества в Учреждении, относятся:

6.1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год;

6.1.2. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)»;

6.1.3. Настоящее Положение.

6.1.4. Приказ директора Учреждения об организации наставничества.

6.1.5. Протоколы заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества.

6.1.6. Индивидуальные планы наставничества, отчеты о проделанной работе, портфолио достижений молодых специалистов с отзывами наставников.

От работодателя:  
директор  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

От работников:  
председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

---

Климина Л.Н.

---

Голованова Е.Г.

### **СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
СЛАВЫ М.А. НИКОЛАЕВА ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023 ГОД

Соглашение по охране труда к Коллективному договору прошло  
уведомительную регистрацию в органе по  
труду \_\_\_\_\_  
Регистрационный № \_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель органа по труду

---

### СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Администрация ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань и председатель комитета профсоюза ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань заключили настоящее соглашение о том, что в течение второго полугодия 2023 года руководство образовательного учреждения обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда:

Содержание мероприятий	Ед. измер.	Кол-во	Стоимость (руб.)	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемая соц. Эффективность			
						Кол-во рабочих, улучшивших условия труда		Кол-во рабочих, освобожденных от тяжелого физ.труда	
						Женщин	Всего	Женщин	Всего
Обучение сотрудников по электробезопасности	-	1	1500	IV квартал	Специалист по ОТ	1			
Проверка средств защиты	-	-	2500	II, IV квартал	завхоз				
<b>Итого</b>			<b>4000</b>						

Директор ГБОУ ООШ №7 г. о.Сызрань \_\_\_\_\_ Л.Н.Климина

Председатель ППО \_\_\_\_\_ Е.Г.Голованова

### СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Администрация и профсоюзный комитет ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань (СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань) заключили настоящее соглашение о том, что течение второго полугодия 2023 года руководство обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда:

Содержание мероприятий	Ед. измер.	Кол-во	Стоимость (руб.)	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемая соц. эффективность			
						Кол-во рабочих, улучшивших условия труда		Кол-во рабочих, освобожденных от тяжелого физ.труда	
						Женщин	Всего	Женщин	Всего
Обучение сотрудников по электробезопасности, по ПБ. по ОТ	-	-	10 5000	IV квартал	Специалист по ОТ	2			
Поверка средств защиты	-	-	2500	II ,IV квартал	завхоз				
Приобретение спецодежды	-	-	5 000	III квартал	завхоз				
<b>Итого</b>			<b>18 000</b>						

Директор ГБОУ ООШ №7 г. о.Сызрань \_\_\_\_\_ Л.Н.Климина

Председатель ППО \_\_\_\_\_ Е.Г.Голованова

## СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Администрация и профсоюзный комитет ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань (СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань) заключили настоящее соглашение о том, что течении второго полугодия 2023 руководство обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда:

Содержание мероприятий	Ед. измер.	Кол-во	Стоимость (руб.)	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемая соц. эффективность			
						Кол-во рабочих, улучшивших условия труда		Кол-во рабочих, освобожденных от тяжелого физ.труда	
						Женщин	Всего	Женщин	Всего
Обучение сотрудников по улучшению условий ОТ, электробезопасности, по ПБ	-	-	9 000	II квартал	Специалист по ОТ	1			
Проверка средств защиты	-	-	2 000	II, IV квартал	завхоз				
Приобретение спецодежды	-	-	3 000	III квартал	завхоз				
<b>Итого</b>			<b>14 000</b>						

Директор ГБОУ ООШ №7 г. о.Сызрань \_\_\_\_\_ Л.Н.Климина

Председатель ППО \_\_\_\_\_ Е.Г.Голованова







ПРОШНУРОВАНО  
ПРОЧУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

*В.И. Гринько*

*Гринько*

МИНА  
УТЕЛЬ ПИО  
ВАНОВА

*Гринько*

От работодателя:

директор  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Л.И.Климина



От работников:

председатель первичной профсоюзной  
организации  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Е.Г Голованова.

## КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7  
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ М.А. НИКОЛАЕВА ГОРОДА СЫЗРАНИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 – 2025 ГОДЫ

Коллективный договор прошел уведомительную регистрацию в органе по труду

Регистрационный № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель органа по труду

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора.....	4
3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации работников.....	7
4. Рабочее время и время отдыха.....	8
5. Оплата и нормирование труда.....	18
6. Социальные гарантии и льготы.....	20
7. Охрана труда и здоровья.....	23
8. Гарантии профсоюзной деятельности.....	24
9. Обязательства профкома.....	28
10. Контроль за выполнением коллективного договора.....	29
<b>Приложения:</b>	
<b>Приложение №1</b> Правила внутреннего трудового распорядка работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.....	25
<b>Приложение №2</b> Положение о дополнительных отпусках работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.....	48
<b>Приложение №3</b> Положение о нормах обеспечения работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты.....	51
<b>Приложение № 4</b> Положение об установлении доплат и надбавок из специального фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.....	56
<b>Приложение №5</b> Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань.....	62
<b>Приложение №6</b> Положение о наставничестве.....	155
Соглашение по охране труда на 2023 год.....	161

## 1. Общие положения

1.1. Настоящий коллективный договор заключен между работодателем и работниками в лице их представителей и является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Коллективный договор заключен в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом субъекта РФ о социальном партнерстве; Отраслевым соглашением по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации; Региональным соглашением по регулированию социально-трудовых отношений профессиональных интересов работников Учреждения и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с установленными законодательными правовыми и иными нормативными актами, отраслевым, региональным и территориальным соглашениями.

1.3. Сторонами коллективного договора являются работники Учреждения, являющиеся членами профсоюзной организации в лице их представителя – председателя первичной профсоюзной организации (далее – профком) и работодатель в лице его представителя – директора Учреждения (далее - работодатель).

1.4. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников Учреждения, в том числе заключивших трудовой договор о работе по совместительству.

1.5. Профком обязуется разъяснять работникам положения коллективного договора, содействовать его реализации.

1.6. Коллективный договор сохраняет своё действие в случаях изменения наименования Учреждения, реорганизации в форме преобразования, расторжения трудового договора с руководителем Учреждения. При ликвидации Учреждения коллективный договор сохраняет своё действие в течение всего срока проведения ликвидации.

1.7. В течение срока действия коллективного договора стороны вправе вносить в него дополнения и изменения на основе взаимной договоренности и в порядке, установленном ТК РФ.

1.8. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.9. При смене формы собственности Учреждения коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода прав собственности. Любая из сторон имеет право направить другой стороне предложение о заключении нового коллективного договора или о продлении действующего на срок до трех лет, которое осуществляется в порядке, аналогичном порядку внесения изменений и дополнений в коллективный договор.

1.10. Пересмотр обязательств настоящего договора не может приводить к снижению уровня социально-экономического положения работников.

1.11. Все спорные вопросы по толкованию и реализации положений коллективного договора решаются сторонами.

1.12. Стороны договорились, что изменения и дополнения в коллективный договор в течение срока его действия могут вноситься по совместному решению представителями сторон без созыва общего собрания (конференции) работников в установленном законом порядке (статья 44 ТК РФ). Вносимые изменения и дополнения в текст коллективного

договора не могут ухудшать положение работников по сравнению с законодательством Российской Федерации и положениями прежнего коллективного договора.

1.13. Настоящий коллективный договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.

1.14. Перечень локальных правовых актов, содержащих нормы трудового права, принятие которых работодатель согласовывает с профкомом:

- Правила внутреннего трудового распорядка ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение о дополнительных отпусках работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение о нормах обеспечения работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты;
- Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно-управленческому, обслуживающему персоналу ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение об установлении доплат и надбавок из специального фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- Положение о наставничестве.

1.15. Локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, являющиеся приложением к коллективному договору, принимаются по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

1.16. Стороны определяют следующие формы управления Учреждением непосредственно работниками и через профком:

- учет мнения (по согласованию) профкома;
- консультации с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;
- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, а также по вопросам, предусмотренным частью 2 ст. 53 ТК РФ и иным вопросам, предусмотренным настоящим коллективным договором;
- обсуждение с работодателем вопросов о работе учреждения, внесение предложений по ее усовершенствованию;
- участие в разработке и принятии коллективного договора.

1.17. Работодатель признаёт профсоюзный комитет единственным полномочным представителем трудового коллектива.

1.18. Стороны имеют право продлить действие коллективного договора на срок не более трех лет.

1.19. Переговоры по заключению нового коллективного договора будут начаты за два месяца до окончания срока действия данного коллективного договора.

1.20. Работодатель обязуется обеспечивать гласность содержания и выполнения условий коллективного договора.

1.21. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.22. Настоящий коллективный договор вступает в силу с момента его подписания сторонами (либо с даты, указанной в коллективном договоре по соглашению сторон) и действует по 31 декабря 2025 года включительно.

## **2. Гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора**

2. Стороны договорились, что:

2.1. Работодатель не вправе требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором, условия трудового договора не могут ухудшать положение работника по сравнению с действующим трудовым законодательством.

2.2. Трудовой договор заключается с работниками в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается работодателем и работником.

Трудовой договор является основанием для издания приказа о приеме на работу. Приказ работодателя объявляется в трехдневный срок со дня начала работы (ст. 68 ТК РФ).

2.3. Содержание трудового договора, порядок его заключения определяются в соответствии с ТК РФ, другими законодательными и нормативными актами.

2.4. При приеме на работу (до подписания трудового договора) ознакомить работников под роспись с настоящим коллективным договором, уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью, а также ознакомить работников под роспись с принимаемыми впоследствии локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью.

2.5. Трудовой договор, как правило, подписывается с работником на неопределенный срок. Срочный трудовой договор может заключаться по инициативе работодателя либо работника только в случаях, предусмотренных ст.59 ТК РФ, либо иными федеральными законами, если трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий её выполнения.

2.6. В трудовой договор включаются обязательные и дополнительные условия, не ухудшающие положение работника по сравнению с установленным трудовым законодательством (ст.57 ТК РФ). Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон в письменной форме.

2.7. При приеме на работу педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, а также ранее успешно прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, после которой прошло не более трех лет, испытание при приеме на работу не устанавливается.

2.8. Оформлять изменения условий трудового договора путем заключения дополнительных соглашений к трудовому договору, являющихся неотъемлемой частью заключенного между работником и работодателем трудового договора.

2.9. Изменение определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, производится только по письменному соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных частями второй и третьей статьи 72.2 и статьей 74 ТК РФ. Временный перевод педагогического работника на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ, возможен только при наличии письменного согласия работника, если режим временной работы предусматривает увеличение рабочего времени работника по сравнению с режимом, установленным по условиям трудового договора.

2.10. Обеспечить преимущественное право на оставление на работе при сокращении штатов работников с более высокой производительностью труда и квалификацией. Кроме перечисленных в статье 179 ТК РФ при равной производительности и квалификации преимущественное право на оставление на работе имеют работники: - предпенсионного возраста (за 2 года до пенсии); - проработавшие в организации свыше 10 лет; - одинокие матери, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет; - одинокие отцы, воспитывающие ребенка в возрасте до 16 лет; - родители, имеющие ребенка – инвалида в возрасте до 18 лет; - награжденные государственными и (или) ведомственными наградами в связи с педагогической деятельностью; - педагогические работники, приступившие к трудовой деятельности непосредственно после окончания образовательной организации высшего или профессионального образования и имеющие трудовой стаж менее одного года.

2.11. Обеспечить работнику, увольняемому в связи с ликвидацией организации, сокращением численности или штата работников организации, право на время для поиска работы с сохранением среднего заработка.

2.12. Расторжение трудового договора в соответствии с пунктами 2, 3 и 5 части 1 статьи 81 ТК РФ с работником – членом Профсоюза по инициативе работодателя может быть произведено только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

2.13. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается работодателем, исходя из количества часов по учебному плану, программам, обеспеченности кадрами, но не более 36 часов в неделю (ст. 333 ТК РФ).

Объем учебной нагрузки больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия работника.

Учебная нагрузка на новый учебный год педагогов и других работников, ведущих преподавательскую работу помимо основной работы, устанавливается руководителем учреждения с учетом мнения (по согласованию) профкома.

Эта работа завершается до окончания учебного года и ухода работников в отпуск для определения классов и учебной нагрузки в новом учебном году.

Работодатель обязан ознакомить педагогических работников до ухода в очередной отпуск с их учебной нагрузкой на новый учебный год в письменной форме.

2.14. Установленная педагогам нагрузка на новый учебный год сохраняется в течение всего года, а также сохраняется преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе администрации в текущем учебном году, а также при установлении её на следующий учебный год за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов или групп.

2.15. Учебная нагрузка педагогам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста 3 лет, устанавливается на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими педагогами.

2.16. Учебная нагрузка на выходные и праздничные дни не планируется.

2.17. Уменьшение или увеличение учебной педагогическим работникам в течение учебного года по сравнению с учебной нагрузкой, оговоренной в трудовом договоре, приказе руководителя Учреждения возможны только

- по взаимному согласию сторон,
- по инициативе работодателя в случаях:

а) уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов;

б) временного увеличения объема учебной нагрузки в связи с производственной необходимостью для замещения временно отсутствующего работника. (Продолжительность выполнения работником, без его согласия, увеличенной учебной нагрузки не может превышать одного месяца в течение календарного года);

в) простоя, когда работникам поручается, с учётом их специальности и квалификации, другая работа в учреждении на всё время простоя (отмена занятий в связи с погодными условиями, карантин и в других случаях);

г) восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего эту учебную нагрузку;

д) возвращения на работу женщины, прервавшей отпуск по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, или после окончания этого отпуска.

В указанных подпунктах «г» и «д» в случаях для изменения учебной нагрузки по инициативе работодателя согласие работника не требуется, но работодатель обязан предупредить работника, выполнявшего эту работу, в письменной форме не позднее, чем за 3 дня (ст. 60.2 ТК РФ).

2.18. В течение учебного года изменение условий трудового договора допускается только в исключительных случаях, обусловленных обстоятельствами, не зависящими от воли сторон.



О введении изменений условий трудового договора работник должен быть уведомлен в письменной форме не позднее, чем за два месяца (ст. 74 ТК РФ, 162 ТК РФ).

Если работник не согласен с продолжением работы в новых условиях, то работодатель обязан в письменной форме предложить ему иную имеющуюся в учреждении вакантную работу, соответствующую его квалификации и состоянию здоровья, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу (ст.74 ТК РФ). При отсутствии указанной работы или отказе работника от предложенной работы трудовой договор прекращается в соответствии с п.7 части первой ст.77 ТК РФ.

2.19. Работодатель может отстранить работника от выполнения его обязанностей в случаях, предусмотренных ст.76 ТК РФ. 2.2.18.

2.20. При принятии решений об увольнении работника, в случае признания его по результатам аттестации несоответствующим занимаемой должности, вследствие недостаточной квалификации, принимать меры по переводу работника с его письменного согласия на другую, имеющуюся у работодателя работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья (часть 3 статьи 81 ТК РФ).

2.21. Прекращение трудового договора с работником по общим основаниям может производиться только по основаниям, предусмотренным ст. 77 ТК РФ.

2.22. Работник обязан приступить к работе со дня, определённого трудовым договором. Если в трудовом договоре не определён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий день после вступления в силу трудового договора. Если работник не приступил к работе в день, указанный выше, то работодатель имеет право аннулировать трудовой договор.

2.23. Выборный орган первичной профсоюзной организации обязуется осуществлять контроль за соблюдением работодателем трудового законодательства и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, соглашениями, локальными нормативными актами, настоящим коллективным договором при заключении, изменении и расторжении трудовых договоров с работниками.

### **3. Профессиональная подготовка, повышение квалификации работников.**

3.1. Стороны пришли к соглашению, что:

- работодатель определяет необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд учреждения.
- работодатель по согласованию с профкомом определяет формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников.

3.2. Работодатель обязуется:

3.2.1. Организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников школы.

3.2.2. Направлять педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (подпункт 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 196 и 197 ТК РФ).

3.2.3. В случае направления работника для профессионального обучения или дополнительного профессионального образования сохранять за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется для повышения квалификации в другую местность, оплачивать ему командировочные расходы (суточные, проезд к месту обучения и обратно, проживание) в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки в соответствии с документами, подтверждающими фактически произведенные расходы.

3.2.4. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования в порядке, предусмотренном главой 26 ТК РФ, в том числе работникам, уже имеющим профессиональное образование соответствующего уровня, и направленным на обучение работодателем.

3.2.5. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определять формы профессионального обучения по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации или дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки педагогических работников, перечень необходимых профессий и специальностей на каждый календарный год с учетом перспектив развития образовательной организации.

3.2.6. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, получающим второе профессиональное образование в рамках профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации в порядке, предусмотренном ст. 177 ТК РФ.

3.2.7. Организовывать проведение аттестации педагогических работников в соответствии с порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и по её результатам устанавливать работникам соответствующую заработную плату со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

#### **4. Рабочее время и время отдыха.**

4. Стороны пришли к соглашению о том, что:

4.1. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников и иных работников Учреждения устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка в соответствии с трудовым законодательством, иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» с учётом:

а) режима деятельности Учреждения, связанного с пребыванием обучающихся и воспитанников в течение определённого времени, сменностью учебных занятий и другими особенностями работы Учреждения;

б) продолжительности рабочего времени или норм часов педагогической работы за ставку заработной платы, устанавливаемых педагогическим работникам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2015 г., регистрационный 36204) (далее – приказ № 1601), а также продолжительности рабочего времени, установленной в соответствии с законодательством Российской Федерации иным работникам по занимаемым должностям;

в) объёма фактической учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников, определяемого в соответствии с приказом № 1601;

г) времени, необходимого для выполнения входящих в рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой ими должности иных предусмотренных квалификационными характеристиками должностных обязанностей, в том числе воспитательной работы, индивидуальной работы с обучающимися, научной, творческой и исследовательской работы, а также другой педагогической работы, предусмотренной

трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, – методической, подготовительной, организационной, диагностической, работы по ведению мониторинга, работы, предусмотренной планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;

д) времени, необходимого для выполнения педагогическими работниками и иными работниками дополнительной работы за дополнительную оплату по соглашению сторон трудового договора.

4.2. Правила внутреннего трудового распорядка организации утверждаются работодателем с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа педагогических работников и иных работников (при наличии такого представительного органа).

4.3. Режим работы директора, заместителей директора, заведующих структурных подразделений учреждения определяется графиком работы с учётом необходимости обеспечения руководящих функций, продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю.

Для иных работников Учреждения (кроме педагогических) устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени, которая не может превышать 40 часов в неделю.

Для инвалидов I и II группы не более 35 часов в неделю с сохранением полной оплаты труда.

4.4. Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения в течение рабочего дня (смены) для педагогических работников и иных работников предусматривается перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

Конкретная продолжительность указанных перерывов устанавливается правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения или по соглашению между работником и работодателем.

В случаях, когда педагогические работники и иные работники выполняют свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приёма пищи не устанавливается. Педагогическим работникам и иным работникам в таких случаях обеспечивается возможность приёма пищи в течение рабочего времени одновременно вместе с обучающимися или отдельно в специально отведённом для этой цели помещении.

4.5. Продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) для педагогических работников устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

4.6. Для педагогических работников образовательной организации устанавливается сокращённая продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю:

- 25 часов в неделю для воспитателей групп компенсирующей направленности;
- 20 часов в неделю для учителей-логопедов;
- 20 часов в неделю для учителей-дефектологов
- 24 часа в неделю для музыкальных руководителей;
- 30 часов в неделю для инструктора по физической культуре;
- 36 часов в неделю для педагогов-психологов;
- 36 часов в неделю для методистов и старшего воспитателя;
- 36 часов в неделю для воспитателей групп общеразвивающей и комбинированной направленности;
- 40 часов в неделю для медицинского персонала.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной

нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной

нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правовое регулирование в сфере образования.

4.7. Объем учебной нагрузки (преподавательской работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и образовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов преподавательской работы за ставку заработной платы), порядок определения учебной нагрузки, оговариваемой в трудовом договоре, и основания ее изменения, случаи установления верхнего предела учебной нагрузки педагогических работников определяются уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим правовое регулирование в сфере образования.

4.8. В школе учебная нагрузка на новый учебный год устанавливается директором Учреждения по согласованию с профкомом Учреждения. Директор Учреждения должен ознакомить педагогических работников под роспись с предполагаемой учебной нагрузкой на новый учебный год в письменном виде до начала их ежегодного оплачиваемого отпуска.

4.9. Учебная нагрузка на новый учебный год работникам, ведущим преподавательскую работу помимо основной работы (заместителям директора, другим руководящим работникам) устанавливается работодателем по согласованию с профкомом, при условии, если учителя, для которых данное Учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своей специальности в объеме, не менее, чем на ставку заработной платы.

4.10. Изменение условий трудового договора, за исключением изменения трудовой функции педагогического работника Учреждения, можно осуществлять только в случаях, когда по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (уменьшения количества часов по учебным планам и образовательным программам, сокращения количества классов (групп продленного дня)), определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены.

4.11. При установлении учителям, для которых данное Учреждение является местом основной работы, учебной нагрузки на новый учебный год, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах. Объем учебной нагрузки, установленный учителям в начале учебного года, не может быть уменьшен по инициативе работодателя в текущем учебном году, а также при установлении ее на следующий учебный год, за исключением

случая, указанного в п. 4.6. настоящего раздела. Объем учебной нагрузки учителей больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с их письменного согласия. Работодатель должен ознакомить учителей с предполагаемой учебной нагрузкой на новый учебный год в письменном виде не менее, чем за два месяца до их ухода в очередной отпуск.

4.12. Учебная нагрузка педагогическим работникам, находящимся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет либо в ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях, а затем передается для выполнения другим учителям на период нахождения указанных работников в соответствующих отпусках.

4.13. При возложении на учителей Учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы, для которых данное Учреждение является основным местом работы, обязанностей по обучению на дому детей, которые по состоянию здоровья

не могут посещать Учреждение, количество часов, установленное для обучения таких детей, включается в учебную нагрузку.

4.14. Наступление каникул для обучающихся, в том числе обучающихся на дому, не является основанием для уменьшения учителями учебной нагрузки и заработной платы, в том числе в случаях, когда заключение медицинской организации, являющееся основанием для организации обучения на дому, действительно только до окончания учебного года.

4.15. Учебная нагрузка, выполненная в порядке замещения временно отсутствующих по болезни и другим причинам учителей или иных педагогических работников, оплачивается дополнительно.

4.16. Выполнение педагогической работы учителями Учреждения характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с учебной (преподавательской) работой (далее – преподавательская работа), которая выражается в

фактическом объёме их учебной нагрузки, определяемом в соответствии с приказом № 1601 (далее – нормируемая часть педагогической работы).

К другой части педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующей затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов (далее – другая часть педагогической работы), относится выполнение видов работы, предусмотренной

квалификационными характеристиками по занимаемой должности. Конкретные должностные обязанности педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями.

4.17. Нормируемая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия (далее – занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым занятием, установленные для обучающихся, в том числе «динамическую паузу» (большую перемену) для обучающихся I класса. При этом учебная (преподавательская) нагрузка исчисляется исходя из продолжительности занятий, не превышающей 45 минут. Конкретная продолжительность занятий, в том числе возможность проведения спаренных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным нормативным актом Учреждения с учётом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Выполнение учебной (преподавательской) нагрузки регулируется расписанием занятий.

4.18. Другая часть педагогической работы, определяемая с учётом должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по должностям, занимаемым работниками, ведущими преподавательскую работу, а также дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, выполняемых с их письменного согласия за дополнительную оплату, регулируется следующим образом: самостоятельно – подготовка к осуществлению образовательной деятельности и выполнению обязанностей по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, участие в разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и с правом использования как типовых, так и авторских рабочих программ), изучение индивидуальных способностей, интересов и склонностей обучающихся;

в порядке, устанавливаемом правилами внутреннего трудового распорядка – ведение журнала и дневников обучающихся в электронной (либо в бумажной) форме;

правилами внутреннего трудового распорядка – организация и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся;

планами и графиками организации, утверждаемыми локальными нормативными актами организации в порядке, установленном трудовым законодательством – выполнение

обязанностей, связанных с участием в работе педагогических советов, методических советов (объединений), работой по проведению родительских собраний; графиками, планами, расписаниями, утверждаемыми локальными нормативными актами организации, коллективным договором – выполнение дополнительной индивидуальной и (или) групповой работы с обучающимися, участие в оздоровительных, воспитательных и других мероприятиях, проводимых в целях реализации образовательных программ в организации, включая участие в концертной деятельности, конкурсах, состязаниях, спортивных соревнованиях, тренировочных сборах, экскурсиях, других формах учебной деятельности (с указанием в локальном нормативном акте, коллективном договоре порядка и условий выполнения работ);

трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) – выполнение с письменного согласия дополнительных видов работ, непосредственно связанных с образовательной деятельностью, на условиях дополнительной оплаты (классное руководство; проверка письменных работ; заведование учебными кабинетами, лабораториями, мастерскими, учебно-опытными участками; руководство методическими объединениями; другие дополнительные виды работ с указанием в трудовом договоре их содержания, срока выполнения и размера оплаты);

локальными нормативными актами организации – периодические кратковременные дежурства в организации в период осуществления образовательного процесса, которые при необходимости организуются в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся различной степени активности, приёма ими пищи.

При составлении графика дежурств в Учреждении работников, ведущих преподавательскую работу, в период проведения занятий, до их начала и после окончания занятий, учитываются сменность работы Учреждения, режим рабочего времени каждого работника, ведущего преподавательскую работу, в соответствии с расписанием занятий, общим планом мероприятий, а также другие особенности работы, с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства работников, ведущих преподавательскую работу, и дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна. В дни работы работники, ведущие преподавательскую работу, привлекаются к дежурству в организации не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего занятия.

Педагогическим работникам Учреждения, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении государственной итоговой аттестации в рабочее время и освобождённым от основной работы на период проведения ГИА, предоставляются гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права. Педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению ГИА. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счёт бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение ГИА.

4.19. В дни недели (периоды времени, в течение которых функционирует Учреждение), свободные для работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения занятий по расписанию и выполнения непосредственно в организации иных должностных обязанностей, предусмотренных квалификационными характеристиками по занимаемой должности, а также от

выполнения дополнительных видов работ за дополнительную оплату, обязательное присутствие в организации не требуется.

При составлении расписаний занятий, планов и графиков работ правилами внутреннего трудового распорядка и (или) коллективным договором рекомендуется предусматривать

для указанных работников свободный день с целью использования его для дополнительного профессионального образования, самообразования, подготовки к занятиям.

4.20. Режим рабочего времени учителей 1-х классов определяется с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. 189 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный 19993), с изменениями, внесёнными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. 85 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный 22637), от 25 декабря 2013 г. 72 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный 31751) и от 24 ноября 2015 г. 81 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2015 г. 40154),

предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый), а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Указанный режим обучения на порядке определения учебной нагрузки и оплате труда учителей не отражается.

4.21. При составлении графиков работы педагогических и иных работников перерывы в рабочем времени, составляющие более двух часов подряд, не связанные с их отдыхом и приёмом пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

При составлении расписаний занятий Учреждение обязано исключить нерациональные затраты времени работников, ведущих преподавательскую работу, с тем чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между каждым занятием, которые для них рабочим временем не являются в отличие от коротких перерывов (перемен), установленных для обучающихся. Длительные перерывы между занятиями при составлении расписания допускаются только по письменному заявлению работников, ведущих преподавательскую работу.

4.22. Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями педагогической работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

4.23. Периоды каникулярного времени, установленные для обучающихся Учреждения и не совпадающие для педагогических работников и иных работников с установленными им соответственно ежегодными основными удлиненными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками, ежегодными основными и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками (далее соответственно – каникулярное время и отпуск), являются для них рабочим временем с оплатой труда в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.24. В каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, уточняется режим их рабочего времени. Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объёма учебной нагрузки (педагогической работы), определённой им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 3.23. (при условии, что

выполнение таких работ планируется в каникулярное время). Режим рабочего времени учителей, осуществляющих обучение детей на дому в соответствии с медицинским заключением, в каникулярное время определяется с учётом количества часов указанного обучения таких детей, установленного им до начала каникул.

Каникулярное время, не совпадающее с отпуском педагогических работников, используется также для их дополнительного профессионального образования в установленном трудовым законодательством порядке.

4.25. Режим рабочего времени педагогических работников, принятых на работу в период летнего каникулярного времени обучающихся, определяется в пределах продолжительности рабочего времени или нормы часов педагогической работы в неделю, установленной за ставку заработной платы.

4.26. Режим рабочего времени директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений Учреждения, в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, определяется в пределах продолжительности рабочего времени, установленной по занимаемой должности.

Работники из числа учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организаций в период, не совпадающий с их отпуском, привлекаются для выполнения организационных и хозяйственных работ, не требующих специальных знаний и квалификации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.27. Режим рабочего времени всех работников в каникулярное время регулируется локальными нормативными актами Учреждения и графиками работ с указанием их характера и особенностей.

4.28. Периоды отмены (приостановки) занятий (деятельности Учреждения по реализации образовательной программы, присмотру и уходу за детьми) для обучающихся в отдельных классах (группах) либо в целом по Учреждению по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников и иных работников.

4.29. В периоды, указанные в пункте 3.28., педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников Учреждения в каникулярное время.

4.30. Режим рабочего времени педагогических работников и иных работников, привлекаемых с их письменного согласия в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе в той же местности в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых, в организациях, осуществляющих социальное обслуживание, определяется в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени педагогических работников и иных работников в каникулярное время.

4.31. Привлечение педагогических работников и иных работников в каникулярное время, не совпадающее с их отпуском, к работе в качестве руководителей длительных (без возвращения в тот же день) походов, экспедиций, экскурсий, путешествий в другую местность допускается в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.32. Режим рабочего времени педагогов-психологов в пределах 36-часовой рабочей недели регулируется правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения с учётом: выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее половины недельной продолжительности их рабочего времени;

подготовки к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчётной документации. Выполнение указанной работы педагогом-психологом может осуществляться как непосредственно в Учреждении, так и за его пределами.



4.33. В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-часовым пребыванием воспитанников при 5-дневной рабочей неделе (60 часов работы в неделю), режим их рабочего времени определяется с учётом выполнения каждым воспитателем нормы педагогической работы в течение 36 часов в неделю.

Режим 36-часовой рабочей недели каждым воспитателем может обеспечиваться путём одновременной ежедневной работы двух воспитателей в течение 6 часов в неделю для каждого воспитателя, либо замены каждым воспитателем в течение этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, регулируемой правилами внутреннего трудового распорядка структурного подразделения, а также его локальными нормативными актами.

4.34. Привлечение работодателем работников к работе в сверхурочное время допускается только с письменного согласия работника и компенсируется в соответствии с трудовым законодательством. Работодатель может привлекать работников к сверхурочным работам в соответствии со статьей 99 ТК РФ только с предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации. К работе в сверхурочное время не допускаются беременные женщины, работников в возрасте до восемнадцати лет, другие категории работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами. Оплата сверхурочной работы осуществляется в соответствии со ст. 152 ТК РФ, учетный период равен 1 кварталу.

4.35. Работодатель обязан согласовывать с профкомом Учреждения перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем.

4.36. Работа в выходные и праздничные дни запрещается. Привлечение работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится с их письменного согласия в случае необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа Учреждения. Без согласия работников допускается привлечение их к работе в случаях, определенных частью третьей статьи 113 ТК РФ. В других случаях привлечение к работе в выходные и нерабочие праздничные дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения профкома. Привлечение работника к работе в выходные и нерабочие праздничные дни производится по письменному распоряжению работодателя.

Работа в выходные и праздничные дни оплачивается в двойном размере в порядке, предусмотренном ст. 153 ТК РФ или по желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной и праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

4.37. Привлечение работников Учреждения к выполнению работы, не предусмотренной должностными обязанностями, трудовым договором, допускается только по письменному распоряжению работодателя с письменного согласия работника, с дополнительной оплатой и с соблюдением статей 60, 97 и 99 ТК РФ.

4.38. Педагогическим работникам Учреждения предоставляется ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого устанавливается Правительством Российской Федерации, остальным работникам предоставляется ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью не менее 28 календарных дней с сохранением места работы (должности) и среднего заработка. Инвалидам предоставляется ежегодный отпуск не менее 30 календарных дней.

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении шести месяцев непрерывной работы в Учреждении, за второй и последующий годы работы – в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков. По соглашению сторон оплачиваемый отпуск может быть предоставлен работникам и до истечения шести месяцев (статья 122 ТК РФ). При предоставлении ежегодного отпуска педагогическим работникам за первый год работы в каникулярный период, в том числе до

истечения шести месяцев работы, его продолжительность должна соответствовать установленной для них продолжительности и оплачиваться в полном размере.

4.39. Очередность предоставления оплачиваемых отпусков определяется ежегодно в соответствии с графиком отпусков, утверждаемым работодателем по согласованию с профкомом не позднее, чем за 2 недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть письменно извещен не позднее, чем за две недели до его начала. Продление, перенесение, разделение и отзыв из оплачиваемого отпуска производится с согласия работника в случаях, предусмотренных статьями 124- 125 ТК РФ. Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия. Неиспользованная в связи с этим часть отпуска должна быть предоставлена по выбору работника в удобное для него время в течение текущего рабочего года или присоединена к отпуску за следующий рабочий год.

4.40. Работникам, занятым на работах с вредными и тяжелыми условиями труда, обеспечивается право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день, продолжительность которых определяется в соответствии с приложением № 1 настоящего коллективного договора. Работникам, которым по условиям трудового договора установлен ненормированный рабочий день, предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за ненормированный рабочий день. Перечень должностей этих работников и продолжительность дополнительного оплачиваемого отпуска за ненормированный рабочий день определяется в соответствии со статьей 119 ТК РФ по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации.

4.41. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные оплачиваемые отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском.

4.42. Ежегодный оплачиваемый отпуск продлевается в случае временной нетрудоспособности работника, наступившей во время отпуска. Ежегодный оплачиваемый отпуск по соглашению между работником и работодателем переносится на другой срок при несвоевременной оплате времени отпуска либо при предупреждении работника о начале отпуска позднее, чем за две недели.

4.43. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск пропорционально отработанному времени.

4.44. Работнику, проработавшему 11 месяцев, выплачивается компенсация за полный рабочий год. При этом учителям, проработавшим 10 месяцев, выплачивается денежная компенсация за неиспользованный отпуск за полную продолжительность отпуска – 56 календарных дней.

4.45. Денежная компенсация за неиспользованный отпуск при увольнении работника исчисляется исходя из количества неиспользованных дней отпуска с учетом рабочего года работника.

При исчислении стажа работы при выплате денежной компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении необходимо учесть, что:

- все дни отпусков, предоставляемых по просьбе работника без сохранения заработной платы, если их общая продолжительность превышает 14 календарных дней в течение рабочего года, должны исключаться из подсчета стажа, дающего право на выплату компенсации за неиспользованный отпуск при увольнении (статья 121 ТК РФ);
- излишки, составляющие менее половины месяца, исключаются из подсчета, а излишки, составляющие не менее половины месяца, округляются до полного месяца (п. 35 Правил об очередных и дополнительных отпусках, утв. НКТ СССР от 30 апреля 1930 г. № 169).

4.46. Стороны договорились о предоставлении Учреждения дополнительного оплачиваемого отпуска работникам:

- занятым на работе с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии со ст.117 ТК РФ;
- с ненормированным рабочим днем в соответствии со ст.119 ТК РФ;

- в других случаях, предусмотренных Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках (Приложение № 2 Коллективного договора) ст. 116 ТК РФ;
- председателю профсоюзного комитета – 2 календарных дня;
- за работу в течение года без больничных листов при отсутствии дисциплинарных взысканий – 1 календарный день;
- работникам в случае смерти близких родственников (отца, матери, мужа, жены, детей) – до 5 дней календарных дней;
- бракосочетания работника – до 5 календарных дней;
- рождение ребенка (папа) – до 5 календарных дней;

4.47. В целях организации мероприятий по оздоровлению работников, в соответствии с ч.2 ст.41 ТК РФ работникам, которые приняли решение пройти вакцинацию против новой коронавирусной инфекции, по согласованию с работодателем предоставляется дополнительных 2 дня отдыха с сохранением за работником заработной платы. Основанием для предоставления дополнительного дня отдыха является сертификат о вакцинации, предъявленный вакцинированным работником».

4.48. Исчисление среднего заработка для оплаты ежегодного отпуска производится в соответствии со статьей 139 ТК РФ.

4.49. Отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работнику по семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам продолжительностью, определяемой по соглашению между работником и работодателем.

4.50. Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работникам в следующих случаях:

- рождения ребенка (папа) – 3 календарных дня;
- бракосочетания детей работников – 2 календарных дня;
- одинокой матери, воспитывающей детей в возрасте до 14 лет; женщинам, имеющим двух и более детей до 12 лет, или ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет – 14 календарных дней;
- в связи с переездом на новое место жительства – 3 календарных дня;
- для проводов детей на военную службу – 2 календарных дня;
- тяжелого заболевания близкого родственника – 14 календарных дней;
- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) – до 14 календарных дней в году;
- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы – до 14 календарных дней в году;
- работающим инвалидам – до 60 календарных дней в году.

4.51. Педагогическим работникам не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы, предоставляется длительный отпуск сроком до одного года в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (подпункт 4 пункта 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», статья 335 ТК РФ). В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается время работы в государственных, муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию. Продолжительность стажа непрерывной преподавательской работы устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащих образом оформленных документов.

Вопросы исчисления стажа непрерывной преподавательской работы рассматриваются администрацией образовательной организации по согласованию с профсоюзным органом.

Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику при условии, что это отрицательно не отразится на деятельности образовательной организации:

- учебный план образовательной организации будет выполнен в полном объеме;
- администрация в состоянии обеспечить замену работника лицом с соответствующим образованием и квалификацией по должности;
- не будет прерван либо остановлен воспитательно-образовательный процесс. Отпуск предоставляется по заявлению педагогического работника и оформляется приказом образовательной организации.

Отказ в предоставлении длительного отпуска дается в письменной форме с указанием мотивированной причины.

Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику без сохранения заработной платы. Оплата длительного оплачиваемого отпуска может производиться образовательной организацией при наличии внебюджетных средств.

4.52. Профком Учреждения обязуется:

4.52.1. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем требований трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, соглашений, локальных нормативных актов, настоящего коллективного договора по вопросам рабочего времени и времени отдыха работников.

4.52.2. Предоставлять работодателю мотивированное мнение (согласование) при принятии локальных нормативных актов, регулирующих вопросы рабочего времени и времени отдыха работников, с соблюдением сроков и порядка, установленных статьей 372 ТК РФ.

4.52.3. Вносить работодателю представления об устранении выявленных нарушений.

## **5. Оплата и нормирование труда.**

5. Стороны исходят из того, что:

5.1. Заработная плата педагогическим работникам рассчитывается в соответствии с «Методикой формирования фонда оплаты труда работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области» (приложение к постановлению Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60); оплата труда сотрудников детского сада – в соответствии с «Методикой расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области» (постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353).

5.2. Заработная плата исчисляется в соответствии с системой оплаты труда в образовании и включает в себя:

– оплату труда младшего обслуживающего персонала – исходя из ставок заработной платы и должностных окладов;

– оплату труда работников Учреждения в соответствии с «Методикой формирования фонда оплаты труда работников государственного общеобразовательного учреждения Самарской области» (приложение к постановлению Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60);

– оплату труда сотрудников структурного подразделения – «Детский сад» – в соответствии с «Методикой расчёта нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области» (постановление правительства Самарской области от 10.09.2008 г. №353);

– доплаты и надбавки, носящие компенсационный характер (за условия труда отклоняющихся от нормальных, за работу в ночное время и т.д.);

– доплаты и надбавки стимулирующего характера;

– другие выплаты, предусмотренные действующим законодательством и нормативными актами образовательного учреждения.

5.3. Заработная плата перечисляется на указанный работником счёт в банке за текущий месяц не реже, чем каждые полмесяца. Днями выплаты заработной платы являются 26 число текущего месяца и 11 число следующего месяца.

При выплате заработной платы работнику вручается расчетный листок, с указанием:

– составных частей заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период;

– размеров иных сумм, начисленных работнику, в том числе денежной компенсации за нарушение работодателем установленного срока соответственно выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и (или) других выплат, причитающихся работнику;

– размеров и оснований произведенных удержаний;

– общей денежной суммы, подлежащей выплате.

Форма расчетного листка утверждается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (может являться приложением к коллективному договору).

5.4. Заработная плата исчисляется в соответствии с трудовым законодательством и включает в себя ставки заработной платы, оклады (должностные оклады); доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу во вредных и тяжелых условиях труда; за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных); иные выплаты компенсационного характера за работу, не входящую в должностные обязанности (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебным кабинетом и др.); выплаты стимулирующего характера.

5.5. В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней или выплаты заработной платы не в полном объеме, работник имеет право приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы, известив об этом работодателя в письменной форме. При этом он не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

5.6. Работодатель обязан возместить работнику, вынужденно приостановившему работу в связи с задержкой выплаты заработной платы на срок более 15 дней, не полученный им заработок за весь период задержки, а также средний заработок за период приостановления им исполнения трудовых обязанностей.

5.7. При нарушении установленного срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику, в том числе в случае приостановки работы, ему причитается денежная компенсация в размере не ниже одного процента от невыплаченных в срок сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты заработной платы по день фактического расчета включительно.

5.8. Изменение оплаты труда производится:

– при присвоении квалификационной категории – со дня вынесения решения аттестационной комиссией;

– при изменении численного состава класса (группы), который утверждается 2 раза в год: на 01 сентября и 01 января текущего учебного года;

– при присвоении почётного звания «Заслуженный учитель» (постановление Правительства Самарской области от 11.06.08 №201);

– при присуждении учёной степени кандидата наук – со дня вынесения Высшей аттестационной комиссией решения о выдаче диплома;

– при присуждении учёной степени доктора наук – со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией учёной степени доктора наук;

– при наступлении у работника права на изменение оплаты труда и (или) ставки заработной платы (должностного оклада) в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его нетрудоспособности, выплата заработной платы, исходя из размера ставки (оклада) более высокого разряда оплаты труда производится со дня окончания отпуска или временной нетрудоспособности;

– при изменении (увеличении) продолжительности стажа работы (выслуга лет) в Учреждении педагогическим работникам.

5.9. Оплата труда работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, производится по результатам специальной оценки условий труда (аттестации рабочих мест) в повышенном размере по сравнению с тарифными ставками (окладами), установленными для различных видов работ с нормальными условиями труда.

5.10. В Приложении № 4 к настоящему коллективному договору устанавливаются конкретные дифференцированные размеры повышения оплаты труда в зависимости от условий труда, при этом минимальный размер повышения оплаты труда работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии со статьей 147 ТК РФ не может быть менее 4% тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда.

5.11. На основании результатов специальной оценки условий труда и согласно ФЗ от 23.12.2013г. № 426 – ФЗ «О специальной оценке условий труда», надбавки и доплаты отменяются, так как рабочее место соответствует государственным нормативным требованиям охраны труда и работа, выполняемая работником по договору, признана допустимой и не относится к тяжелым, вредным или опасным условиям труда

5.12. Экономия средств фонда оплаты труда направляется на премирование, оказание материальной помощи работникам, что фиксируется в локальных нормативных актах (Положениях) Учреждения.

5.13. В период отмены учебных занятий (образовательного процесса) для обучающихся (воспитанников) по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, являющимся рабочим временем педагогических и других работников Учреждения, за ними сохраняется заработная плата в установленном порядке.

5.14. Выплата вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам Учреждения производится также и в каникулярный период, не совпадающий с их отпуском.

5.15. Наполняемость классов является предельной нормой обслуживания в конкретном классе, за часы работы в которых оплата труда осуществляется в соответствии с Методикой оплаты труда.

5.16. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы – не менее чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты может компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени отработанного сверхурочно (ст.152 ТК РФ).

5.17. Средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованные отпуска исчисляется за последние 12 календарных месяцев, путём деления суммы начисленной заработной платы на 12 и на 29,4 (среднемесячное число календарных дней) (ст.139 ТК РФ).

5.18. При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся, работнику производится в день увольнения.

## **6. Социальные гарантии и льготы**

6. Стороны пришли к соглашению о том, что:

6.1. Гарантии и компенсации работникам предоставляются в следующих случаях:

- при заключении трудового договора (гл. 10, 11 ТК РФ);
- при переводе на другую работу (гл. 12 ТК РФ);
- при расторжении трудового договора (гл. 13 ТК РФ);
- по вопросам оплаты труда (гл. 20-22 ТК РФ);
- при направлении в служебные командировки (гл. 24 ТК РФ);
- при совмещении работы с обучением (гл. 26 ТК РФ);
- при предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска (гл. 19 ТК РФ);
- в связи с задержкой выдачи трудовой книжки при увольнении (ст. 84.1 ТК РФ);
- в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством.

6.2. Работодатель обязуется:

6.2.1. Обеспечивать право работников на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

6.2.2. Своевременно и полностью перечислять за работников страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Фонд медицинского страхования РФ.

6.2.3. Выплачивать единовременное пособие при выходе работника на пенсию в размере 1000 руб. за счет средств работодателя.

6.2.4. Сохранять педагогическим работникам по истечении срока действия квалификационной категории в течение одного года уровень оплаты труда, с учетом ранее имевшейся квалификационной категории по заявлению работника:

– при выходе на работу после нахождения в отпуске по беременности и родам, по уходу за ребенком;

– при выходе на работу после нахождения в длительном отпуске сроком до одного года в соответствии с пунктом 4 части 5 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– в случае истечения срока действия квалификационной категории, установленной педагогическим работникам и руководителям Учреждения, которым до назначения пенсии по старости осталось менее одного года.

6.2.5. Квалификационные категории, присвоенные педагогическим работникам в соответствии с Регламентом, учитываются в течение срока их действия в том числе:

– при возобновлении работы в должности, по которой присвоена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

– при переходе из негосударственного образовательного учреждения, а также учреждений и организаций не являющихся образовательными, на работу в государственные и муниципальные образовательные учреждения, при условии, если аттестация этих работников осуществлялась в соответствии с Регламентом;

– при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы, в следующих случаях:

Должность, по которой присвоена квалификационная категория	Должность, по которой может учитываться квалификационная категория, присвоенная по должности указанной в графе 1
Учитель, преподаватель	Воспитатель (независимо от места работы); социальный педагог, педагог-организатор; педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности); учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Старший воспитатель	Воспитатель

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки	Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки (ОБЖ) сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Руководитель физвоспитания	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)
Мастер производственного обучения	Учитель труда, преподаватель, ведущий преподавательскую работу по аналогичной специальности, инструктор по труду, педагог дополнительного образования (по аналогичному профилю)
Учитель трудового обучения (технологии)	Мастер производственного обучения, инструктор по труду
Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер
Преподаватель детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, культуры, музыкальный руководитель, концертмейстер	Учитель музыки общеобразовательного учреждения, преподаватель учреждения среднего профессионального образования
Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, в т. ч. ДЮСШ, СДЮСШОР, ДЮКФП	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре
Преподаватель учреждения начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета в общеобразовательном учреждении
Учитель общеобразовательного учреждения	Преподаватель того же предмета в учреждении начального и среднего профессионального образования

6.2.6. Без проведения экспертной оценки уровня квалификации имеют право педагоги, повторно аттестующиеся на высшую квалификационную категорию, которые в течение последних пяти лет, то есть со времени предыдущей аттестации:

- стали победителями конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;
- награждены государственными наградами Российской Федерации (орден, медаль, Почетное звание) по профилю педагогической деятельности;
- стали финалистами, победителями (призерами) Всероссийских конкурсов профессионального мастерства и региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности («Учитель года», «Воспитатель года» и др.);
- подготовили учащихся (воспитанников), победителей и призеров (1-3 места) международных, всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, первенств чемпионатов Европы, мира, Олимпийских игр, официальных чемпионатов России по видам спорта;
- получили учёную степень кандидата или доктора наук по профилю деятельности.

6.2.7. Без проведения экспертной оценки уровня квалификации имеют право педагоги, повторно аттестующиеся на первую квалификационную категорию, которые в течение последних пяти лет, то есть со времени предыдущей аттестации:

- награждены ведомственными наградами (нагрудный знак, Почетная грамота) по профилю деятельности;
- стали финалистами, победителями (призерами) этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства по профилю деятельности, проводимых



территориальными управлениями министерства образования и науки Самарской области и управлениями образования городов Самары и Тольятти;

– подготовили учащихся, победителей и призеров (1-3 места) регионального этапа предметных олимпиад.

6.2.8. Аттестации не подлежат:

– педагогические работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;  
– беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;  
– педагогические работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.

6.3. Выплачивает педагогическим работникам, в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом, денежную компенсацию на книгоиздательскую продукцию и периодические издания в размере 100 рублей.

6.4. Обеспечивает бесплатно работников использованием библиотечным фондом Учреждения.

6.5. Организует в Учреждении питание работников.

## **7. Охрана труда и здоровья.**

7.1. Работодатель обязуется:

7.1.1. Обеспечивать безопасные и здоровые условия труда при проведении образовательного процесса.

7.1.2. Осуществлять финансирование (выделять средства) на проведение мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе на обучение работников безопасным приемам работ, проведение специальной оценки условий труда из всех источников финансирования в размере не менее 0,2% от суммы затрат на образовательные услуги (ст. 226 ТК РФ).

7.1.3. Использовать возможность возврата части страховых взносов (до 20%) на предупредительные меры по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 декабря 2012 г. № 580н.

7.1.4. Организовать работу в Учреждении по оценке рабочих мест.

7.1.5. Проводить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда работников Учреждения не реже 1 раза в три года.

7.1.6. Обеспечивать проверку знаний работников Учреждения по охране труда к началу учебного года.

7.1.7. Обеспечить наличие правил, инструкций, журналов инструктажа и других обязательных материалов на рабочих местах.

7.1.8. Разработать и утвердить инструкции по охране труда по видам работ и профессиям в соответствии со штатным расписанием и согласовать их с выборным органом первичной профсоюзной организацией.

7.1.9. Обеспечивать проведение в установленном порядке работ по специальной оценке условий труда на рабочих местах.

7.1.10. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда в соответствии с Приложением № 3 коллективного договора.

7.1.11. Обеспечивать работников сертифицированной спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с установленными нормами.

7.1.12. Обеспечивать прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка.

7.1.13. Обеспечивать установленный санитарными нормами тепловой режим в помещениях.

7.1.14. Проводить своевременное расследование несчастных случаев на производстве в соответствии с действующим законодательством и вести их учет.

7.1.15. Предусмотреть выплату денежной компенсации семье работника, погибшего в результате несчастного случая на производстве, в размере до 15000 рублей, если несчастный случай на производстве произошел не по вине работника.

7.1.16. Обеспечивать соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

7.1.17. Создать на паритетной основе совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации комиссию по охране труда для осуществления контроля за состоянием условий и охраны труда, выполнением соглашения по охране труда.

7.1.18. Оказывать содействие техническим (главным техническим) инспекторам труда профсоюза, членам комиссий по охране труда, уполномоченным (доверенным лицам) по охране труда в проведении контроля за состоянием охраны труда в Учреждении. В случае выявления ими нарушения прав работников на здоровые и безопасные условия труда принимать меры к их устранению.

7.1.19. Сохранить место работы работникам Учреждения и 2/3 среднего заработка за работниками на время приостановления работ органами государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника.

7.1.20. Выделять средства для оздоровительной работы среди работников и их детей.

7.1.21. Вести учет средств социального страхования на организацию лечения и отдыха работников и их детей.

7.2. Работодатель гарантирует наличие оборудованного помещения для отдыха и приема пищи работников Учреждения.

7.3. Профком обязуется организовать физкультурно-оздоровительные мероприятия для членов профсоюза, а также проводить работу по оздоровлению детей работников (членов профсоюза), осуществлять защиту членов профсоюза.

7.4. Работники обязуются:

7.4.1. Соблюдать требования охраны труда, установленные законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами и инструкциями по охране труда.

7.4.2. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда.

7.4.3. Проходить обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры в соответствии с медицинскими рекомендациями за счет средств работодателя.

7.4.4. Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты.

7.4.5. Извещать немедленно руководителя, заместителя руководителя либо руководителя структурного подразделения Учреждения о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья во время работы, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления).

7.5. Работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения на рабочем месте ситуации, угрожающей жизни и здоровью работника, а также при не обеспечении необходимыми средствами индивидуальной и коллективной защиты до устранения выявленных нарушений с сохранением за это время средней заработной платы.

## **8. Гарантии профсоюзной деятельности.**

8. Стороны договорились о том, что:

8.1. Не допускается ограничение гарантированных законом социально - трудовых и иных прав и свобод, принуждение, увольнение и иная форма воздействия в отношении любого работника в связи с его членством в профсоюзе или профсоюзной деятельностью.

8.2. Профком осуществляет в установленном порядке контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права (ст.370 ТК РФ).

8.3. Работодатель принимает решение с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации в случаях, предусмотренных законодательством и настоящим коллективным договором.

8.3.1. Не препятствовать представителям профсоюза в посещении рабочих мест, на которых работают члены профсоюза, для реализации уставных задач и представленных законодательством прав (статья 370 ТК РФ, статья 11 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»).

8.3.2. Работодатель обязан предоставить профкому безвозмездно помещение для проведения собраний, заседаний, хранения документации, проведения оздоровительной, культурно-массовой работы, возможность размещения информации в доступном для всех работников месте, право пользоваться средствами связи, оргтехникой, транспортом (ст.377 ТК РФ).

8.3.3. Работодатель обеспечивает ежемесячное бесплатное перечисление на счет профсоюзной организации членских профсоюзных взносов из заработной платы работников, являющихся членами профсоюза, при наличии их письменных заявлений.

Членские профсоюзные взносы перечисляются на счет ГК профсоюза работников образования в день выплаты заработной платы. Задержка перечисления средств не допускается.

8.3.3.1. В случае если работник, не состоящий в Профсоюзе, уполномочил выборный орган первичной профсоюзной организации представлять его законные интересы во взаимоотношениях с работодателем (статьи 30 и 31 ТК РФ), руководитель обеспечивает по письменному заявлению работника ежемесячное перечисление на счет первичной профсоюзной организации денежных средств из заработной платы работника в размере 1% (часть 6 статьи 377 ТК РФ).

8.3.4. Работодатель за счет средств фонда экономии заработной платы Учреждения производит ежемесячные выплаты председателю первичной профсоюзной организации и председателям структурных подразделений (ст.377 ТК РФ).

8.3.5. Работодатель освобождает от работы с сохранением среднего заработка председателя и членов профкома для участия в проводимых ГК профсоюза работников образования Пленумах, конференциях, семинарах, совещаний и других мероприятий.

8.3.6. Работодатель обеспечивает предоставление гарантий работникам, занимающимся профсоюзной деятельностью, в порядке, предусмотренном законодательством и настоящим коллективным договором.

8.3.7. Работодатель представляет профсоюзу необходимую информацию по любым вопросам социально-трудовых отношений.

8.3.8. Члены профкома включаются в состав комиссий учреждения по тарификации, аттестации педагогических работников, аттестации рабочих мест, охране труда, социальному страхованию и других.

8.3.9. Привлекать представителей выборного органа первичной профсоюзной организации для осуществления контроля за правильностью расходования фонда оплаты труда, фонда экономии заработной платы, внебюджетного фонда.

8.4. Взаимодействие работодателя с выборным органом первичной профсоюзной организации осуществляется посредством:

– учета мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном статьями 372 и 373 ТК РФ;

– согласования (письменного), при принятии решений руководителем образовательной организации по вопросам, предусмотренным пунктом 7.5. настоящего коллективного договора, с выборным органом первичной профсоюзной организации после проведения взаимных консультаций.

8.5. С учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации производится:

- установление системы оплаты труда работников, включая порядок стимулирования труда в организации (статья 144 ТК РФ);
- расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по инициативе работодателя (ст. 82,374 ТК РФ);
- привлечение к сверхурочным работам (ст.99 ТК РФ);
- разделение рабочего времени на части (ст.105 ТК РФ);
- запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни (ст.113 ТК РФ);
- очередность предоставления отпусков (ст.123 ТК РФ);
- установление заработной платы (ст.135 ТК РФ);
- применение систем нормирования труда (ст.159 ТК РФ);
- массовые увольнения (ст.180 ТК РФ);
- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (ст.101 ТК РФ);
- утверждение Правил внутреннего распорядка (ст.190 ТК РФ);
- создание комиссий по охране труда (ст.218 ТК РФ);
- составление графиков сменности (ст.103 ТК РФ);
- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (ст.147 ТК РФ);
- принятие решений о режиме работы в каникулярный период и период отмены образовательного процесса по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям (статья 100 ТК РФ);
- принятие решения о временном введении режима неполного рабочего времени при угрозе массовых увольнений и его отмены (статья 180 ТК РФ);
- утверждение формы расчетного листка (статья 136 ТК РФ);
- определение форм подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников, перечень необходимых профессий и специальностей (статья 196 ТК РФ);
- определение сроков проведения специальной оценки условий труда (статья 22 ТК РФ);
- формирование аттестационной комиссии в образовательной организации (статья 82 ТК РФ);
- формирование комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- размеры повышения заработной платы за работу в ночное время (ст.154 ТК РФ);
- применение и снятие дисциплинарного взыскания до истечения года со дня его применения (ст.193, 194 ТК РФ);
- принятие локальных нормативных актов организации, закрепляющих нормы профессиональной этики педагогических работников;
- установление сроков выплаты заработной платы работникам (ст.136 ТК РФ) и другие вопросы.

8.6. С учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации производится расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по следующим основаниям:

- сокращение численности или штата работников организации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);
- несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);
- неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (статьи 81, 82, 373 ТК РФ);
- повторное в течение одного года грубое нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность (пункт 1 статьи 336 ТК РФ); - совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы (пункт 8 части 1 статьи 81 ТК РФ);
- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника (пункт 2 статьи 336 ТК РФ).

8.7. По согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации производится:

- установление перечня должностей работников с ненормированным рабочим днем (статья 101 ТК РФ);
- представление к присвоению почетных званий (статья 191 ТК РФ);
- представление к награждению отраслевыми наградами и иными наградами (статья 191 ТК РФ);
- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (статья 147 ТК РФ);
- установление размеров повышения заработной платы в ночное время (статья 154 ТК РФ);
- распределение учебной нагрузки (статья 100 ТК РФ);
- утверждение расписания занятий (статья 100 ТК РФ);
- установление, изменение размеров выплат стимулирующего характера (статьи 135, 144 ТК РФ);
- распределение премиальных выплат и использование фонда экономии заработной платы (статьи 135, 144 ТК РФ);
- перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, принимаемых работодателем с учетом мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации определен в Приложении № 1 к настоящему коллективному договору.

8.8. С предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации производится:

- применение дисциплинарного взыскания в виде замечания или выговора в отношении работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации (статьи 192, 193 ТК РФ);
- временный перевод работников, являющихся членами выборного органа первичной профсоюзной организации, на другую работу в случаях, предусмотренных частью 3 статьи 72.2. ТК РФ;
- увольнение по инициативе работодателя члена выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующего в разрешении коллективного трудового спора (часть 2 статьи 405 ТК РФ).

8.9. С предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа производится увольнение председателя (заместителя председателя) выборного органа первичной профсоюзной организации в период осуществления своих полномочий и в течение 2-х лет после его окончания по следующим основаниям (статьи 374, 376 ТК РФ):

– сокращение численности или штата работников организации (пункт 2 части 1 статьи 81 ТК РФ);

– неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (пункт 5 части 1 статьи 81 ТК РФ);

– несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации (статьи 81, 82, 373 ТК РФ).

8.10. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации освобождаются от работы для участия в профсоюзной учебе, для участия в съездах, конференциях, созываемых профсоюзом, в качестве делегатов, а также в работе пленумов, президиумов с сохранением среднего заработка (части 3 статьи 374 ТК РФ).

8.11. На время осуществления полномочий работником Учреждения, избранным на выборную должность в выборный орган первичной профсоюзной организации с освобождением от основной работы, на его место принимается работник по договору, заключенному на определенный срок, для замены временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы.

8.12. Члены выборного органа первичной профсоюзной организации, участвующие в коллективных переговорах, в период их ведения не могут быть без предварительного согласия выборного органа первичной профсоюзной организации подвергнуты дисциплинарному взысканию, переведены на другую работу или уволены по инициативе работодателя, за исключением случаев расторжения трудового договора за совершение проступка, за который в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами предусмотрено увольнение с работы (часть 3 статьи 39 ТК РФ).

## **9. Обязательства профкома.**

9. Профком обязуется:

9.1. Представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и Трудовым Кодексом РФ.

Представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами профсоюза, в случае если они уполномочили профком представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации.

9.2. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

9.3. Осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в том числе при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников.

9.4. Представлять и защищать трудовые права членов профсоюза в комиссии по трудовым спорам и суде.

9.5. Вести учет, нуждающихся в санитарно-курортном лечении, своевременно направлять документы в органы местного самоуправления.

9.6. Осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

9.7. Участвовать в работе комиссий Учреждения по аттестации педагогических работников, оценке рабочих мест, охране труда и других.

9.8. Осуществлять контроль за соблюдением порядка аттестации педагогических работников Учреждения, проводимой в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

9.9. Осуществлять проверку правильности удержания и перечисления на счет первичной профсоюзной организации членских профсоюзных взносов.

9.10. Информировать членов Профсоюза о своей работе, о деятельности выборных профсоюзных органов.

9.11. Организовывать физкультурно-оздоровительную и культурно- массовую работу для членов профсоюза и других работников Учреждения.

9.12. Ходатайствовать о присвоении почетных званий, представлении к наградам работников Учреждения.

9.13. Осуществлять контроль за охраной труда в Учреждении.

## **10. Контроль за выполнением коллективного договора.**

10. Стороны договорились, что:

10.1. Работодатель направляет коллективный договор с принятыми к договору Приложениями:

«Правила внутреннего трудового распорядка»,

«Положение о дополнительных отпусках»,

«Положение о нормах обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты»,

«Положение об установлении доплат и надбавок из специального фонда оплаты труда работников»,

«Положение о порядке распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения»,

«Положение о наставничестве»,

в течение 7 дней со дня его подписания на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду.

10.2. Совместно разрабатывать ежегодный план мероприятий по реализации настоящего коллективного договора на текущий год и ежегодно отчитываться на общем собрании работников о его выполнении.

10.3. Разъяснять условия коллективного договора работникам образовательной организации.

10.4. В случае нарушения или невыполнения обязательств коллективного договора виновная сторона или виновные лица несут ответственность в порядке, предусмотренным законодательством.

10.5. Представлять сторонам необходимую информацию в целях обеспечения надлежащего контроля за выполнением условий коллективного договора в течение 7 календарных дней со дня получения соответствующего запроса (либо на условиях, определенных сторонами).

**Приложение № 1  
к коллективному договору  
на период с 2022 по 2025 годы**

## **Правила внутреннего трудового распорядка**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**



## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка (далее – Правила) являются локальным нормативным актом государственного общеобразовательного учреждения Самарской области основной школы № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее Учреждение).

1.2. Правила составлены в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Правила регулируют порядок приема, перевода и увольнения работников Учреждения, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, иные вопросы регулирования трудовых отношений в Учреждении.

1.3. Правила имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, рациональному использованию рабочего времени и созданию условий для эффективной работы.

1.4. Правила утверждены директором Учреждения с учетом мнения (по согласованию) первичной профсоюзной организации.

1.5. Работодателем в соответствии с настоящими Правилами выступает Учреждение в лице директора в соответствии с Уставом, положениями о структурных подразделениях, приказом о распределении обязанностей и делегировании полномочий, иными локальными актами и распоряжениями директора.

1.6. Правила размещаются в Учреждении на информационном стенде и официальном сайте.

1.7. При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника с Правилами под расписку.

1.8. Правила являются Приложением № 1 к Коллективному договору государственного общеобразовательного учреждения Самарской области основной школы № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2016 – 2019 годы.

1.9. Изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка вносятся работодателем в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ.

## **2. Порядок приема, перевода и увольнения работника.**

2.1. Прием на работу.

2.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора с работодателем.

2.1.2. Трудовой договор заключается в письменной форме и составляется в двух экземплярах – по одному для каждой из сторон: работника и работодателя (ст.67 ТК РФ). Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя.

2.1.3. При приеме на работу заключение срочного трудового договора допускается только в случаях, предусмотренных статьёй 59 Трудового кодекса РФ.

2.1.4. Прием работника в Учреждение осуществляется в соответствии с нормами трудового законодательства Российской Федерации. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

- документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу;
- документ об образовании и о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки;
- справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданную в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, - при поступлении на работу, связанную с деятельностью, к осуществлению которой в соответствии с настоящим кодексом, иным федеральным законом не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию;
  - медицинское заключение о состоянии здоровья (личная медицинская книжка);
  - в отдельных случаях с учетом специфики работы ТК РФ, иными федеральными законами, указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ может предусматриваться необходимость предъявления дополнительных документов;
  - решение комиссии по делам несовершеннолетних о допуске к трудовой деятельности, в случае, если в отношении лица осуществлялось уголовное преследование и в отношении которого дело прекращено по нереабилитирующим основаниям (ст.331 ТК РФ).

Прием на работу без предъявления указанных документов или документов их заменяющих, не допускается.

2.1.5. К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования.

2.1.6. К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям), за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в психиатрический стационар и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

2.1.7. Приём на работу оформляется приказом работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора, и объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы.

2.1.8. При приеме на работу работодатель обязан ознакомить работника под роспись со следующими документами:

- уставом Учреждения,
- коллективным договором,

- правилами внутреннего трудового распорядка,
- приказом по охране труда и соблюдению правил техники безопасности,
- иными локальными актами, регламентирующими трудовую деятельность работника.

2.1.9. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе.

Отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания.

В период испытания на работника распространяются положения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, локальных нормативных актов.

Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей обособленных структурных подразделений организаций – шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

При заключении трудового договора на срок от двух до шести месяцев испытание не может превышать двух недель.

В срок испытания не засчитываются период временной нетрудоспособности работника и другие периоды, когда он фактически отсутствовал на работе.

2.1.10. Испытание для приема на работу не устанавливается для:

- лиц, избранных по конкурсу на замещение соответствующей должности, проведенному в порядке, установленном трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

- беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

- лиц, получивших среднее профессиональное образование или высшее образование по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам и впервые поступающих на работу по полученной специальности в течение одного года со дня получения профессионального образования соответствующего уровня;

- лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями; лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;

- иных лиц в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом, иными федеральными законами, коллективным договором.

2.1.11. На каждого работника Учреждения ведется трудовая книжка в соответствии с требованиями Инструкции о порядке ведения трудовых книжек. Трудовые книжки работников хранятся в Учреждении.

При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования оформляется работодателем.

Правила оформления, хранения и выдачи трудовой книжки работникам Учреждения определяются статьями 62, 66, 165, 234 ТК РФ и Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.04.2003 г. № 225 «О трудовых книжках».

В случае отсутствия у лица, поступающего на работу, трудовой книжки в связи с ее утратой, повреждением или по иной причине работодатель обязан по письменному заявлению этого лица (с указанием причины отсутствия трудовой книжки) оформить новую трудовую книжку.

2.1.12. С каждой записью, вносимой на основании приказа директора Учреждения в трудовую книжку, работодатель обязан ознакомить её владельца под расписку в личной карточке формы Т-2.

2.1.13. На каждого работника ведётся личное дело, после увольнения работника личное дело хранится в Учреждении.

2.1.14. Работодатель предоставляет гарантии трудовой занятости инвалидам и устанавливает квоту в размере двух процентов от среднесписочной численности работников Учреждения (ст.20 ФЗ от 24.11.1995 г № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями), ст.4, ч.2, ст.7 Закона Самарской области от 26.12.2003 г № 125-ГД «О квотировании рабочих мест для инвалидов Самарской области»).

2.2. Отказ в приёме на работу.

2.2.1. Не допускается необоснованный отказ в заключении трудового договора.

2.2.2. Приём на работу осуществляется только исходя из деловых качеств работника. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства (в том числе наличие или отсутствие регистрации по месту жительства или пребывания) не допускается.

2.2.3. Лицо, лишённое решением суда права работать в образовательном учреждении в течение определённого срока, не может быть принято на работу в Учреждение в течение этого срока.

2.2.4. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.

2.2.5. Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашённым в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы (ст.64 ТК РФ).

2.2.6. По письменному требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме (ст.64 ТК РФ).

2.2.7. Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован в судебном порядке (ст.64 ТК РФ).

2.3 Перевод на другую работу.

2.3.1. Перевод на другую работу, связанный с постоянным или временным изменением трудовой функции, допускается только с письменного согласия работника.

Не требует согласия работника перемещение его у того же работодателя на другое рабочее место, в другое структурное подразделение, расположенное в той же местности, поручение ему работы на другом механизме или агрегате, если это не влечет за собой изменения определенных сторонами условий трудового договора (ст.72.1 ТК РФ).

Запрещается переводить и перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

2.3.2. Перевод на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя без согласия работника возможен только в исключительных случаях, предусмотренных ст. 72.2 ТК РФ. При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.

В случае, связанным с изменением организационных или технологических условий труда (изменения количества групп, учебного плана, режима работы, введенных новых форм обучения и воспитания, экспериментальной работы и другие причины), когда определенные сторонами условия трудового договора не могут быть сохранены, допускается их изменение по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника.

Работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее чем за два месяца, если иное не предусмотрено ТК РФ о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений. Если работник не согласен на продолжение работы в новых условиях, то трудовой договор может быть расторгнут.

2.3.3. Исполнение работником обязанностей временно отсутствующего работника (отпуск, болезнь, повышение квалификации и т. д.) возможно только с согласия работника, которому работодатель поручает эту работу, и на условиях, предусмотренных ст. 60.2, 72.2, 151 ТК РФ - без освобождения от основной работы или путем временного перевода на другую работу.

2.3.4. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением производится в порядке, предусмотренном ст. 73, 182, 254 ТК РФ.

2.4. Увольнение работников.

2.4.1. Увольнение работника – прекращение трудового договора - осуществляется только по основаниям, предусмотренным законодательством о труде.

2.4.2. Работник имеет право в любое время расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее чем за 2 недели, если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении.

До истечения срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.

2.4.3. Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия (ст. 79 ТК РФ). О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника.

Трудовой договор, заключенный на время выполнения определенной работы, прекращается по завершении этой работы.

Трудовой договор, заключенный на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, прекращается с выходом этого работника на работу.

2.4.4. Увольнение по основанию, несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, а также сокращения численности или штата работников Учреждения, допускается, если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую работу (как вакантную должность или работу, соответствующую квалификации работника, так и вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу), которую работник может выполнять с учетом его состояния здоровья.

2.4.5. При расторжении трудового договора работодатель издаёт приказ об увольнении с указанием основания увольнения в соответствии с ТК РФ.

2.4.6. Записи в трудовую книжку о причинах прекращения трудового договора должны производиться в точном соответствии с формулировками ТК РФ и со ссылкой на соответствующую статью, пункт ТК РФ.

2.4.7. Днём увольнения работника является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник фактически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность).

В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку и по письменному заявлению, другие документы (или их копии), связанные с работой, а также произвести с ним окончательный расчёт.

В случае, если в день увольнения работника выдать трудовую книжку не возможно в связи с отсутствием работника, либо его отказа от получения трудовой книжки на руки, работодатель направляет работнику уведомление о необходимости явиться за трудовой книжкой, либо дать согласие на отправку её по почте. Со дня направления уведомления работодатель освобождается от ответственности за задержку выдачи трудовой книжки.

Если работник в день увольнения не работал, то расчёт с работником производится не позднее следующего дня после предъявления уволенным работником требования о расчёте.

### **3. Основные права, обязанности и ответственность работодателя.**

3.1. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения (далее работодатель).

3.2. Работодатель имеет право в порядке, установленном трудовым законодательством:

- обеспечивать системную учебно-воспитательную и административно-хозяйственную работу Учреждения:

- принимать решения о работе Учреждения и создавать для этого необходимые морально-психологические, материально-технические и другие условия;

- определять вместе с коллективом стратегию развития Учреждения, цели и задачи функционирования и развития;

- координировать работу в целом, отслеживать результаты, вносить корректировки, обеспечивать максимально эффективное взаимодействие школы с внешней средой;

- занимать лидирующую позицию в инновационных преобразованиях образовательной системы Учреждения, развития системы управления;

- осуществлять приём на работу, перевод, увольнение работников, изменение трудового договора с работниками.

- применять к работникам меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, увольнение.

- совместно с профсоюзным комитетом осуществлять поощрение и премирование работников.

- привлекать работников к материальной ответственности в установленном законом порядке.

- требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения настоящих Правил.

- принимать локальные нормативные акты, содержащие обязательные для работников нормы.

3.3. Работодатель обязан:

- соблюдать законы и иные нормативные правовые акты, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;

- предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;

- знакомить работников под роспись с принимаемыми нормативными локальными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;

- обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;

- обеспечивать безопасность труда и условия труда, отвечающие требованиям охраны и гигиены труда;

- исполнять иные, предусмотренные ст.212 ТК РФ, обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда;

- принимать необходимые меры по профилактике производственного травматизма, профессиональных и других заболеваний работников;
- вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном законодательством РФ;
- предоставлять представителям работников полную и достоверную информацию, необходимую для заключения коллективного договора, соглашения и контроля за их выполнением;
- создавать работникам условия для выполнения полномочий в отношениях социального партнерства, предусмотренных трудовым законодательством, способствовать созданию в коллективе деловой и творческой обстановки;
- поддерживать и развивать инициативу, активность работников, обеспечивать их участие в управлении Учреждения.

3.4. Работодатель осуществляет внутренний контроль за деятельностью педагогического, административно-хозяйственного, медицинского, обслуживающего и прочего персонала.

3.5. Работодатель, как юридическое лицо, несет ответственность перед работниками:

- за ущерб, причиненный в результате незаконного лишения работника возможности трудиться;
- за задержку трудовой книжки при увольнении работника;
- незаконное отстранение работника от работы;
- незаконное увольнение работника или перевод его на другую работу;
- за задержку выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику;
- за причинение ущерба имуществу работника, а также в иных случаях, предусмотренных законодательством.

#### **4. Основные права, обязанности и ответственность работников.**

4.1. Работник имеет право на:

- заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами;
- предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором;
- рабочее место, соответствующее условиям, предусмотренным государственными стандартами организации и безопасности труда, коллективным договором;
- своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии с трудовым договором, коллективным договором и локальными нормативными актами два раза в месяц: 11-го и 26-го текущего месяца (ст. 136 ТК РФ);
- отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков, в том числе удлиненных для отдельных категорий работников;
- полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;
- профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации 1 раз в 3 года;
- объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;
- участие в управлении Учреждения в формах, предусмотренных законодательством и уставом Учреждения;

- защиту своих трудовых прав, свобод, законных интересов всеми не запрещенными законом способами;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников;
- возмещение вреда, причиненного работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- охрану труда, обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных законодательством РФ;
- предоставление отпуска без сохранения заработной платы по основаниям и на срок, установленные Трудовым кодексом РФ и иными федеральными законами, а также по другим основаниям, предусмотренным настоящим коллективным договором, его положениями (128 ТК РФ).

4.2. Педагогические работники Учреждения, кроме перечисленных в п.4.1. прав, имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, методов и методик обучения/воспитания, а так же методов оценки знаний обучающихся/воспитанников при исполнении профессиональных обязанностей;
- свободу выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения/воспитания, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением, и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- творческую инициативу, разработку и внедрение авторских программ и методов обучения/воспитания в рамках образовательной программы, учебной дисциплины (модуля), курса;
- осуществление научно-исследовательской, творческой и технической деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработки и внедрения инноваций;
- бесплатное пользование образовательными, методическими ресурсами Учреждения в порядке, установленном законодательством РФ или локальными нормативными актами;
- получение ежемесячной денежной компенсации в целях содействия обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями;
- прохождение аттестации на соответствующую квалификационную категорию и получение ее в случае успешного прохождения аттестации;
- сокращенную продолжительность рабочего времени (не более 36 часов в неделю);
- получение ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска;
- получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной преподавательской работы в соответствии с законодательством РФ;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные действующим законодательством Российской Федерации, законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

4.3. Работник обязан:

- добросовестно исполнять трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать Устав, локальные акты Учреждения и правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;



- соблюдать нормы, правила, инструкции, требования по охране труда и обеспечению безопасности труда, производственной санитарии, правила противопожарной безопасности;
- бережно относиться к имуществу Учреждения и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью участников образовательного процесса, сохранности имущества Учреждения;
- поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся/воспитанников без применения методов физического и психического насилия;
- проходить предварительные и периодические медицинские обследования в установленном законодательстве порядке;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- соблюдать требования законодательства РФ по противодействию коррупции;
- иные права и обязанности работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, трудовым договором, должностными инструкциями.

#### 4.4. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся/воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;
- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдать устав Учреждения, правила внутреннего трудового распорядка.

4.5. Педагогический работник Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данном Учреждении, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

4.6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию

политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

4.7. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

4.8. Работникам Учреждения в период организации образовательного процесса запрещается:

- изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий) и график работы;
- отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перерывов (перемен) между ними;
- удалять обучающихся с уроков (занятий);
- курить в помещении и на территории Учреждения;
- отвлекать обучающихся во время учебного процесса на иные, не связанные с учебным процессом, мероприятия, освобождать от занятий для выполнения общественных поручений;
- отвлекать работников Учреждения в рабочее время от их непосредственной работы для выполнения общественных обязанностей и проведения разного рода мероприятий, не связанных с основной деятельностью образовательного учреждения;
- созывать в рабочее время собрания, заседания и всякого рода совещания по общественным делам.

4.9. Работник несет материальную ответственность за причиненный Учреждению прямой действительный ущерб.

Под прямым действительным ущербом понимается реальное уменьшение наличного имущества образовательного учреждения или ухудшение состояния указанного имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося в образовательном учреждении, если образовательное учреждение несет ответственность за сохранность этого имущества), а также необходимость для Учреждения произвести затраты либо излишние выплаты на приобретение или восстановление имущества (ст.238 ТК РФ).

4.9.1. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка (ст.241 ТК РФ), за исключением случаев, предусмотренных пунктом 4.9.2. настоящих Правил.

4.9.2. Материальная ответственность в полном размере возмещения ущерба возлагается на работника в следующих случаях (ст.243 ТК РФ):

- когда в соответствии с законодательством на работника возложена материальная ответственность в полном размере за ущерб, причиненный работодателю при исполнении работником трудовых обязанностей;
- недостачи ценностей, вверенных ему на основании специального письменного договора или полученных им по разовому документу;
- умышленного причинения ущерба;
- причинения ущерба в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- причинения ущерба в результате преступных действий работника, установленных приговором суда;
- причинения ущерба в результате административного проступка, если таковой установлен соответствующим государственным органом;

– причинения ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей.

4.10. Работники Учреждения привлекаются к дисциплинарной ответственности в порядке, установленном пунктом 6.7. настоящих Правил.

## **5. Режим работы и время отдыха.**

5.1. В Учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя, с двумя выходными днями (суббота и воскресенье). Занятия в Учреждении проводятся в первую смену.

5.2. Продолжительность рабочей недели - 40 часов, для педагогических работников устанавливается сокращенная рабочая неделя – не более 36 часов.

5.3. Продолжительность рабочего дня, режим рабочего времени и выходные дни для обслуживающего персонала (сторожей, вахтеров) определяются графиком сменности, составляемым с соблюдением установленной продолжительности рабочего времени за неделю и утверждаются приказом директора Учреждения о суммированном учете рабочего времени за год по согласованию с выборным профсоюзным органом.

Графики сменности доводятся до сведения указанных работников не позднее, чем за один месяц до введения их в действие.

5.4. Для работников Учреждения, занимающих следующие должности, устанавливается ненормированный рабочий день:

- директор;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- заведующий структурного подразделения;
- заведующий хозяйством;
- главный бухгалтер;
- делопроизводитель;
- инспектор по кадрам.

5.5. Рабочее время педагогических работников включает: преподавательскую (учебную) работу, воспитательно-образовательную, а также другую педагогическую работу, предусмотренную должностными обязанностями, настоящими Правилами и Уставом Учреждения.

5.6. Учебная нагрузка педагогического работника устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в образовательном учреждении и закрепляется в заключенном с работником трудовом договоре.

Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации Учреждения, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

При установлении учебной нагрузки на новый учебный год учителям и другим педагогическим работникам, для которых образовательное учреждение является местом основной работы, как правило, сохраняется ее объем и преемственность преподавания предметов в классах.

Недельная нагрузка педагогических работников структурных подразделений закрепляется в заключенном с работником трудовом договоре.

Недельная нагрузка, объем которой больше или меньше часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника. У воспитателей,

старших воспитателей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-библиотекарей, преподавателей-организаторов ОБЖ, методистов она составляет 36 часов в неделю; у воспитателей, непосредственно осуществляющих обучение, воспитание, присмотр и уход за обучающимися (воспитанниками) с ограниченными возможностями здоровья, - 25 часов в неделю; у музыкальных руководителей 24 часа в неделю, у инструкторов по физической культуре 30 часов в неделю за ставку заработной платы; у учителей-дефектологов и учителей-логопедов — 20 часов в неделю за ставку заработной платы. Учет рабочего времени педагогов структурного подразделения осуществляется на основании приказа директора о суммированном учете рабочего времени за учетный период (месяц).

Режим рабочего времени педагогов – психологов: зависит от выполнения индивидуальной и групповой консультативной работы с участниками образовательного процесса в пределах не менее 18 часов в неделю. Подготовка к индивидуальной и групповой консультативной работе с участниками образовательного процесса, обработки, анализа и обобщения полученных результатов консультативной работы, заполнения отчетной документации осуществляется непосредственно в организации.

Режим 36-часовой (25-часовой) рабочей недели каждым воспитателем обеспечивается путем одновременной работы двух воспитателей в течение 6 (5) часов в неделю для каждого воспитателя либо замены каждым воспитателем в течении этого времени воспитателей, отсутствующих по болезни и другим причинам, выполнения работы по изготовлению учебно-наглядных пособий, методической и другой работы, в соответствии графика рабочего времени и приказа о суммированном учете рабочего времени, утвержденного директором. Приказ Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2016 N 42388).

Возможно увеличение максимально допустимой продолжительности ежедневной работы (смены) по сравнению с продолжительностью ежедневной работы (смены) при наличии письменного согласия работника оформленного путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору, может быть предусмотрено, при условии соблюдения суммированной предельной ежемесячной продолжительности рабочего времени:

при 36-часовой рабочей неделе - до 12 часов;

при 30-часовой рабочей неделе и менее - до 8 часов (ст. 94 ТК РФ).

5.7. В случае производственной необходимости администрация образовательного учреждения имеет право перевести работника на срок до одного месяца на не обусловленную трудовым договором работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе. При этом работник не может быть переведен на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья (ст.74 ТК РФ).

5.8. Такой же перевод допускается для предотвращения производственной аварии, несчастных случаев, простоя, а также для замещения отсутствующего работника. Если работник наряду со своей основной работой выполняет обязанности временно отсутствующего работника, то ему производится доплата в размере, определяемом соглашением сторон трудового договора.

5.9. Рабочее время педагогического работника, связанное с проведением уроков (занятий), определяется расписанием уроков (занятий). Расписание уроков (занятий) составляется и утверждается директором Учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом с учетом обеспечения педагогической целесообразности, соблюдения санитарно-гигиенических норм и максимальной экономии времени педагога.

Рабочее время педагогических работников, связанное с проведением непосредственно образовательной деятельности определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями 2.4.1.3049-13 к организации воспитательно-образовательного процесса.

5.10. Педагогическим работникам (если это возможно исходя из объема выполняемой ими учебной нагрузки и количества часов по учебному плану, отведенных на преподаваемую ими дисциплину) устанавливается один свободный от проведения занятий день в неделю для методической работы и повышения квалификации.

5.11. К рабочему времени относятся следующие периоды:

- заседание педагогического совета;
- общее собрание трудового коллектива (в случаях предусмотренных законодательством);
- заседание методического объединения;
- родительские собрания и собрания коллектива учащихся;
- дежурство педагогов на внеурочных мероприятиях.

5.12. Директор Учреждения привлекает педагогических работников к дежурству по Учреждению. График дежурств составляется на месяц, утверждается директором Учреждения по согласованию с выборным профсоюзным органом и вывешивается на видном месте. Дежурство должно начинаться не ранее чем за 20 минут до начала занятия обучающихся данной смены и продолжаться не более 20 минут после их окончания.

5.13. Время осенних, зимних и весенних каникул, а также время летних каникул, не совпадающее с очередным отпуском, является рабочим временем педагогических и других работников образовательной организации. Педагогические работники в период, не совпадающих с их отпуском, привлекаются в пределах установленного им до начала каникул объема учебной нагрузки (объема работы) для работы в лагерях с дневным пребыванием детей с сохранением заработной платы, предусмотренной при тарификации.

С их согласия может быть установлен суммированный учет рабочего времени в пределах месяца.

В случае привлечения педагогических работников, с их согласия, к работе в лагере с дневным пребыванием детей в период, не совпадающий с отпуском, сверх указанного времени, им дополнительно производится оплата, установленная по выполняемой работе, за фактически отработанное время.

5.14. Рабочее время, свободное от уроков, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом Учреждения (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), педагогический работник вправе использовать по своему усмотрению для подготовки к занятиям, самообразования и повышения квалификации.

5.15. Очередность и порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков устанавливается директором с учетом мнения профсоюзного комитета Учреждения и благоприятных условий для отдыха работников.

Работникам Учреждения предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск сроком не менее 28 календарных дней.

Педагогическим работникам школы, предоставляется удлиненный отпуск продолжительностью 56 календарных дней.

Педагогическим работникам структурного подразделения:

- воспитатели, музыкальные руководители, работающие в группах для обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и (или) нуждающихся в длительном лечении – 56 календарных дней;
- воспитатели, музыкальные руководители, социальный педагог – 42 календарных дня;
- заведующий структурного подразделения, методист, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед – 56 календарных дней;

Отпуск предоставляется в соответствии с графиком, утверждаемым руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного профсоюзного органа не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. О времени начала отпуска работник должен быть извещен не позднее, чем за две недели до его начала.

5.16. Работникам Учреждения могут предоставляться дополнительные неоплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 128 Трудового кодекса РФ.

5.17. Администрация Учреждения ведет учет рабочего времени, фактически, отработанного каждым работником. В случае болезни работника, последний по возможности незамедлительно информирует администрацию и предъявляет листок нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

5.18. Работникам Учреждения могут предоставляться дополнительные оплачиваемые отпуска в соответствии со статьей 116,117 ТК РФ и Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках работников Учреждения (Приложение № 2).

5.19. Педагогические работники в соответствии с п. 5. Ст. 47 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 335 ТК РФ имеют право на длительный отпуск сроком до одного года не реже, чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы.

5.20. Работникам с ненормированным рабочим днем устанавливается дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Положением о дополнительных оплачиваемых отпусках работников Учреждения (Приложение № 2).

5.21. По заявлению работника директор имеет право разрешить ему работу по другому трудовому договору по иной профессии, специальности или должности за пределами нормальной продолжительности рабочего времени в порядке внутреннего совместительства. Работник имеет право заключить трудовой договор с другим работодателем, для работы на условиях внешнего совместительства, если иное предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени не может превышать 4-х часов в день или 16-и часов в неделю.

5.22. Лицам, работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются, как правило, одновременно с отпуском по основной работе. Если на работе по совместительству работник не отработал шести месяцев, то отпуск предоставляется авансом.

5.23. Если на работе по совместительству продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска работника меньше, чем продолжительность отпуска по основному месту работы, то работодатель по просьбе работника предоставляет ему отпуск без сохранения заработной платы соответствующей продолжительности.

5.24. Учет рабочего времени сторожей и вахтеров в соответствии со ст.104 ТК РФ ведется суммировано. Учетный период – 3 месяца (квартал). Переработки в пределах заранее установленного периода признаются сверхурочными работами. Суммированный учет рабочего времени ведется в графике сменности, утвержденном руководителем организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

5.25. В течение рабочего дня работникам предоставляется перерыв для отдыха и питания не более 2-х часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается (ст.108 ТК РФ). Воспитатели обедают вместе с воспитанниками.

5.26. Работа сотрудников осуществляется в соответствии с регламентом работы Учреждения (таблица 1),

Таблица 1.

№ п/п	Должность	Рабочее время	Время приема пищи и отдыха	Рабочие дни, выходные
1	Заведующий	8.00 – 17.00	12.00 -13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
2	Методист	Согласно циклограмме деятельности (36 часов в неделю) 8 часов ежедневно в период с 07.00 до 19.00	12.00 - 12.48	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
3	Старший воспитатель	Согласно циклограмме деятельности (36 часов в неделю) 8 часов ежедневно	12.00 - 12.48	пн.-пт. вых.: сб.-вс.

		в период с 07.00 до 19.00		
4	Музыкальный руководитель	Согласно циклограмме деятельности (24 часа в неделю) в период с 07.00 до 19.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
5	Инструктор по физической культуре	Согласно циклограмме деятельности (30 часов в неделю) в период с 07.30 до 17.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
6	Воспитатель	Согласно графику работы (36 (24) часов в неделю) 1 смена (0-6 часов) в период с 07.00 до 13.00 2 смена (0-6 часов) в период с 13.00 до 19.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
7	Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Согласно циклограмме деятельности (20 часов в неделю) в период с 7.30 до 19.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
8	Педагог-психолог	Согласно циклограмме деятельности (30 часов в неделю) в период с 7.30 до 18.00	Вместе с детьми по режиму дня	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
9	Помощник воспитателя	8.00 – 17.00	14.00 – 15.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
10	Главный бухгалтер	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
11	Ведущий бухгалтер Бухгалтер	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
12	Специалист по закупкам	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
13	Завхоз	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
14	Делопроизводитель	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
15	Медсестра	8.00 – 17.00 1 смена 06.00 – 15.00 2 смена 10.00 – 19.00	12.00 - 13.00 1 смена 10.00 – 11.00 2 смена 14.00 – 15.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
16	Кладовщик	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
17	Повар	1 смена 06.00 – 14.30 2 смена 08.30 – 17.00	1 смена 10.00 – 10.30 2 смена 12.30 – 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
18	Кухонный рабочий	1 смена 07.00 – 15.30 2 смена 08.30 – 17.00	1 смена 11.00 – 11.30 2 смена 12.30 – 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
19	Уборщик служебных помещений	8.30 – 18.30	12.30 - 14.30	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
20	Машинист по стирке и ремонту белья	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
21	Сторож	19.00 - 07.00	На рабочем месте через каждые 4 часа	Согласно графика сменности
22	Вахтер	7.00 - 19.00	На рабочем месте через каждые 4 часа	Согласно графика сменности
23	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
24	Дворник	6.00 – 15.00	11.00 – 12.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.

### Школа

№ п/п	Должность	Рабочее время	Время приема пищи и отдыха	Рабочие дни, выходные
1	Директор	8.00 – 17.00	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.

2	Заместитель директора	8.00 – 17.00	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
3	Главный бухгалтер, бухгалтер	8.00 – 17.00	12.00 - 13.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
4	Заведующий хозяйством	8.00 – 17.00	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
5	Инспектор по кадрам, делопроизводитель	8.30 – 17.30	13.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
6	Уборщик служебных помещений	8.00 – 18.00	12.00 - 14.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
7	Сторож	19.00 - 07.00	На рабочем месте	Согласно графика сменности
8	Вахтер	7.00.-19.00	На рабочем месте через каждые 4 часа	Согласно графика сменности
9	Учитель	8.30 – 17.00 Согласно расписания уроков	Во время приема пищи обучающихся	пн.-пт. вых.: сб.-вс.
10	Дворник	6.00 – 15.00	11.00 – 12.00	пн.-пт. вых.: сб.-вс.

который ежегодно утверждается приказом директора по согласованию с выборным профсоюзным органом.

Начало, окончание или общая продолжительность рабочего дня, смены определяется по соглашению сторон. Работодатель обеспечивает отработку вышеназванными работниками суммарного количества рабочих часов в течение рабочего дня, недели, месяца.

## **6. Меры поощрения и взыскания.**

6.1. Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, в следующих формах:

- объявление благодарности;
- выплата премии;
- награждение ценным подарком;
- награждение почетной грамотой.

6.2. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники Учреждения представляются к ведомственным наградам, наградам, установленным законодательством субъектов Российской Федерации, и государственным наградам Российской Федерации.

6.3. Поощрение в виде выплаты премии осуществляется в соответствии с Положением о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам, медицинским работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу Учреждения.

6.4. Важным условием применения мер поощрения является обеспечение социальной справедливости, то есть точного учета и объективной оценки трудового вклада, результатов работы каждого поощряемого работника. При этом работодатель за успехи в труде может одновременно применить к одному работнику несколько мер поощрения.

6.5. Поощрения применяются директором Учреждения самостоятельно или по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя структурного подразделения.

6.6. Сведения о поощрениях, относящихся в соответствии с действующими нормативными правилами к категории наград, вносятся в трудовую книжку работника. Поощрительная премия и премии, обусловленные системой оплаты труда, в трудовой книжке не отражаются.

6.7. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых



обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

6.8. Работник не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, если невыполнение им должностных обязанностей вызвано не зависящими от него причинами. До применения дисциплинарного взыскания директор обязан всесторонне, полно и объективно выяснить причины и мотивы совершенного проступка.

6.9. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником Учреждения норм профессионального поведения и (или) Устава Учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть передана данному педагогическому работнику.

Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного педагогического работника Учреждения, за исключением случаев, ведущих к запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости защиты интересов обучающихся (воспитанников).

6.10. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника объяснение в письменной форме. Если по истечению 2-х рабочих дней указанное объяснение работником не представлено, то составляется соответствующий акт (ст.193 ТК РФ).

6.11. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения представительного органа работников.

6.12. Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

6.13. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание.

Приказ руководителя Учреждения о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в течение трех рабочих дней со дня его издания. В случае отказа работника подписать указанный приказ составляется соответствующий акт.

6.14. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда или органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

6.15. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

6.16. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, просьбе самого работника, Совета Учреждения или Общего собрания коллектива Учреждения.

6.17. Дисциплинарное увольнение, предусмотренное пунктом 5 ст. 81 ТК РФ, применяется с учетом мотивированного мнения профсоюзной организации, если увольняемый работник является членом профсоюзной организации работников Учреждения.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Настоящие Правила утверждаются директором образовательной организации с учетом мнения трудового коллектива работников образовательной организации.

7.2. С Правилами должен быть ознакомлен под роспись каждый работник, поступающий на работу в образовательную организацию, до начала выполнения его трудовых обязанностей.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОПЛАЧИВАЕМЫХ ОТПУСКАХ**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в целях компенсации за работу с неблагоприятными условиями труда, стимулирования работников Учреждения в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательно-воспитательного процесса, развития творческой инициативы и активности.

1.2. Положение определяет порядок предоставления дополнительных отпусков в учреждении.

1.3. Дополнительно оплачиваемые отпуска исчисляются в календарных днях. Нерабочие, праздничные дни, приходящиеся на период отпуска, в число календарных дней не включаются и не оплачиваются.

1.4. При исчислении общей продолжительности ежегодного оплачиваемого отпуска дополнительные отпуска суммируются с ежегодным основным оплачиваемым отпуском (ст. 120 ТК РФ).

## **2. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам с ненормированным рабочим днем.**

2.1. Положение устанавливает следующий перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем:

- директор;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;
- заведующий структурного подразделения;
- заведующий хозяйством;
- главный бухгалтер
- делопроизводитель;
- инспектор по кадрам.

2.2. Работникам с ненормированным рабочим днем предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (ст.119 ТК РФ) продолжительностью три календарных дня.

## **3. Дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.**

3.1. Работникам, занятым на работах с вредными и тяжелыми условиями труда на основании ст.117 ТК РФ, предоставляется дополнительный отпуск:

- поварам – 6 календарных дней.

Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется по результатам проведенной специальной оценки условий труда, согласно ст.117 ТК РФ; ФЗ от 23.12.2013г. № 426 – ФЗ «О специальной оценке условий труда».

## **4. Другие дополнительные оплачиваемые отпуска.**

4.1. В соответствии со ст. 116 ТК РФ работникам Учреждения предоставляются следующие дополнительные оплачиваемые отпуска:

- председателю профсоюзного комитета - 2 календарных дня;
- за работу в течение года без больничных листов при отсутствии дисциплинарных взысканий – 1 день;
- работникам в случае смерти близких родственников (отца, матери, мужа, жены, детей) – до 5 дней;

- бракосочетания работника – до 5 календарных дней;
- рождение ребенка (папа) - до 5 календарных дней.

## **5. Дополнительные неоплачиваемые отпуска.**

5.1. Дополнительные отпуска без сохранения заработной платы предоставляются работникам в следующих случаях:

- рождения ребенка (папа) – 3 календарных дня;
- бракосочетания детей работников – 2 календарных дня;
- одинокой матери, воспитывающей детей в возрасте до 14 лет; женщинам, имеющим двух и более детей до 12 лет, или ребенка-инвалида в возрасте до 18 лет – 14 календарных дней;
- в связи с переездом на новое место жительства – 3 календарных дня;
- для проводов детей на военную службу – 2 календарных дня;
- тяжелого заболевания близкого родственника – 14 календарных дней;
- участникам Великой Отечественной войны – до 35 календарных дней в году;
- работающим пенсионерам по старости (по возрасту) – до 14 календарных дней в году;
- родителям и женам (мужьям) военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии или увечья, полученных при исполнении обязанностей военной службы, либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы – до 14 календарных дней в году;
- работающим инвалидам – до 60 календарных дней в году.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о нормах обеспечения работников специальной одеждой и специальной обувью**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## 1. Общие положения.

1.1. В соответствии со ст. 221 ТК РФ работникам, занятым на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, выдаются бесплатно специальная одежда, специальная обувь и другие средства индивидуальной защиты (в дальнейшем – средства индивидуальной защиты) в соответствии с нормами, которые устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

1.2. Приобретение средств индивидуальной защиты и обеспечение ими работников в соответствии с требованиями охраны труда производится за счет средств работодателя.

1.3. Норма выдачи специальной одежды и обуви:

1	Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (единицы, комплексы)
1.	Воспитатель, работник структурного подразделения «Детский сад»	Халат хлопчатобумажный светлых тонов	1 на два года
2.	Помощник воспитателя	Халат хлопчатобумажный Косынка Перчатки резиновые при мытье полов и мест общего пользования Калоши резиновые	1 1 6 пар 1 пара
3.	Уборщик служебных помещений	Халат хлопчатобумажный Косынка Перчатки резиновые при мытье полов и мест общего пользования Калоши резиновые	1 1 6 пар 1 пара
4.	Дворник	Костюм хлопчатобумажный Рукавицы комбинированные Зимой дополнительно: Плащ на утепляющей прокладке	1 6 пар 1 на 2,5 года
5.	Кладовщик, грузчик	Халат хлопчатобумажный Рукавицы комбинированные Косынка Тапочки на резиновой подошве	1 6 пар 1 1
6.	Повар	Халат или костюм хлопчатобумажный Передник хлопчатобумажный Колпак хлопчатобумажный Тапочки на резиновой подошве	1 1 1 1
7.	Кухонная рабочая	Халат хлопчатобумажный Фартук клеёнчатый с нагрудником Косынка Тапочки на резиновой подошве Перчатки резиновые	1 1 1 1 6 пар
8.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Халат хлопчатобумажный Косынка хлопчатобумажная Тапочки на резиновой подошве	1 1 1
9.	Рабочий по	Костюм хлопчатобумажный	1 на 2 года

	комплексному обслуживанию здания, помещения, бассейна	Сапоги резиновые Рукавицы комбинированные Перчатки резиновые	1 пара 4 пары 4 пары
10	Старшая медицинская сестра	Халат хлопчатобумажный Шапочка хлопчатобумажная Резиновые перчатки	1 1 4 пары
11	Учитель химии	Халат хлопчатобумажный Очки защитные Перчатки резиновые	1 до износа дежурные
12	Учитель физики	Инструмент с изолирующими ручками Коврик диэлектрический Перчатки диэлектрические	дежурный дежурный дежурные

#### 1.4. Норма выдачи смывающих и обезвреживающих средств.

1	Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год (единицы, комплексы)
1	2	3	4
1.	Помощник воспитателя	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
2.	Уборщик служебных помещений	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
3.	Дворник	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл

		крем для рук.	
4.	Кладовщик, грузчик	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
5.	Повар	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах)  100мл  100 мл
6.	Кухонный рабочий	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
7.	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах)100мл  100 мл
8.	Рабочий по	1.Мыло	200 г. (мыло



	комплексному обслуживанию здания, помещения, бассейна	2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
9.	Старшая медицинская сестра	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
10	Учитель химии	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл
11	Учитель физики	1.Мыло  2.Защитный крем для рук гидрофобного действия (наносится на чистые руки до начала работы). 3.Регенерирующий восстанавливающий крем для рук.	200 г. (мыло туалетное) или 250 мл. (жидкое в дозирующих устройствах) 100мл  100 мл

Санитарно-гигиенический режим в Учреждении обеспечивается постоянным наличием мыла у раковины для мытья рук в группах, туалетах, в кабинетах медицинских работников, пищеблоках.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об установлении доплат и надбавок  
из специального фонда оплаты труда работников**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение «Положение», разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ,

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в новой редакции),

– Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с последующими изменениями),

– Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (с последующими изменениями),

– Приказом Гособразования СССР от 20.08.1990 N 579 "Об утверждении Положения о порядке установления доплат за неблагоприятные условия труда и Перечня работ, на которых устанавливаются доплаты за неблагоприятные условия труда работникам организаций и учреждений системы Гособразования СССР",

– Приложение к письму Минобразования России от 12.01.1993 г. № 10/32-т,

– Уставом ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани.

1.2 Настоящее Положение определяет условия и порядок установления доплат и надбавок работникам школы из специального фонда оплаты труда.

1.3 Доплаты и надбавки устанавливаются работникам Учреждения приказом директора в соответствии с настоящим положением из специального фонда оплаты труда.

1.4. Доплаты и надбавки из специального фонда оплаты труда определяются в процентном и денежном выражении.

1.5. Надбавки и доплаты отменяются или их размеры уменьшаются при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении задания, нарушениях трудовой дисциплины работниками Учреждения.

1.6. Работникам, проработавшим неполный месяц в связи с переходом на другую работу, находящихся в отпуске, временной нетрудоспособности и других причин - выплата надбавок и доплат производится за фактически отработанное время.

1.7. Доплаты и надбавки работникам Учреждения могут быть установлены на определенный период времени или за выполнение конкретного объема работы, как основным работником, так и работающим по совместительству.

1.8. Выплаты из специального фонда оплаты труда начисляются на должностной оклад (оклад) без учета доплат и надбавок.

1.9. Выплаты работникам устанавливаются компенсационного характера, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем, и стимулирующего характера в целях усиления материальной заинтересованности, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач и другой деятельности, не предусмотренной должностной обязанностью.

## **2. Установление доплат и надбавок работникам школы из специального фонда оплаты труда.**

2.1 Размер специального фонда оплаты труда устанавливается Положением об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам Учреждения.

2.2 Специальный фонд оплаты труда работников Учреждения включает в себя следующие доплаты и надбавки:

а) доплаты педагогическим работникам за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д), консультации и дополнительные занятия с обучающимися, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;

б) выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

в) выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

г) выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, почетное звание Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования;

д) доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведения курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса.

е) компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

2.3. Порядок начисления и размеры доплат и надбавок к должностным окладам из специального фонда оплаты труд.

<b>Доплаты за классное руководство и работу с родителями</b>				
<b>Показатели оценки деятельности классных руководителей</b>	<b>Сроки предоставления материалов</b>	<b>Период, на который могут быть установлены доплаты</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Кому выплачивается</b>
Ведение документации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• журнал (страница классного руководителя);</li> <li>• состояние личных дел;</li> <li>• выполнение плана воспитательной работы;</li> <li>• ведение протоколов родительских собраний;</li> <li>• систематическая проверка дневников обучающихся;</li> <li>• предоставление своевременно отчетности, планов, сведений, документации по требованию администрации.</li> </ul>	ежемесячно	на месяц	от 100 руб. до 2000 руб.	Классные руководители, зам. директора по УВР
<b>Доплаты за проверку тетрадей и письменных работ</b>				
<b>Показатели оценки деятельности учителей - предметников</b>	<b>Сроки предоставления материалов</b>	<b>Период, на который могут быть установлены</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>Кому выплачивается</b>

		доплаты		
Систематическая проверка тетрадей обучающихся по предметам: • начальные классы;  • по русскому языку и литературе, иностранному языку, математике, физике, химии, географии, биологии, истории, обществознания	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1500 руб.	Учителям – предметникам, указанных дисциплин
<b>Доплата за заведование кабинетом</b>				
Показатели оценки деятельности заведующих кабинетом	Сроки предоставления материалов	Период, на который могут быть установлены доплаты	Сумма, руб.	Кому выплачивается
Состояние учебного кабинета: • документация кабинета; • оборудование кабинета; • эстетика оформления; • соблюдение правил норм и правил охраны труда и нормативных санитарно-гигиенических требований; • сохранность кабинета; • наличие электронных образовательных ресурсов.	По итогам осмотра кабинета, приемки кабинета к новому учебному году, ежемесячное соблюдение требований к учебному кабинету.	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Учителям – предметникам, заведующим кабинетами.
<b>Доплата за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работника.</b>				
Показатели оценки деятельности	Сроки предоставления материалов	Период, на который могут быть установлены доплаты	Сумма, руб.	Кому выплачивается
Контроль за организацией горячего питания в Учреждении.	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Организация работы с опекаемыми детьми, семьями, оказавшимися в трудном социальном положении, и детьми- сиротами	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Работа в системе АСУ РСО, «Е-Услуги. Образование»	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2500 руб.	Работник по приказу директора
Руководство методическим объединением педагогических работников, организация методической работы, организация научным обществом обучающихся	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Консультации и дополнительные занятия с обучающимися,	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Педагогические работники, зам. директора по УВР

Использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Педагогические работники, зам. директора по УВР
Организация и проведение праздников, культурно-массовых, спортивных мероприятий в микрорайоне	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Педагогические работники, зам директора по УВР
Организация внеурочной деятельности, профильного обучения, проведения курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Педагогические работники, зам. директора по УВР
Организация социально значимой деятельности	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Председатель профсоюзного комитета Учреждения, председатели ПК СП
Поддержка работы сайта Учреждения	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора
Организация работы школьной медиатеки	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Ведение документации по мобилизационной работе и воинскому учету	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Делопроизводитель, специалист по кадрам
Выполнение обязанностей секретаря Педагогического совета, ПМПк	ежемесячно	на месяц	От 100руб до 1000 руб.	Работник по приказу директора
Выполнение обязанностей руководителя добровольных объединений обучающихся	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 1000 руб.	Работник по приказу директора
Организация работы по гражданской обороне	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Работник по приказу директора, зам. директора по УВР
Организация работы музея	ежемесячно	на месяц	от 100 руб до 2000 руб.	Педагогические работники

Доплаты, носящие компенсационный характер, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, перечнем работ с вредными или опасными условиями труда устанавливаются:

Виды доплаты	Сроки	Период, на который могут быть установлены доплаты	Сумма, руб.	Кому выплачивается
За работу с вредными химическими веществами	ежемесячно	На месяц	8,4% (от учебной нагрузки)	Учитель химии
За работу в ночное время (за каждый час работы в период с 22.00 часов до 06.00 часов утра) – не	ежемесячно	На месяц	35% (от тарифной ставки)	Сторож

ниже 35% от тарифной ставки заработной платы.				
За работу у горячих плит, электро-жаровых шкафов и других аппаратов для жарения и выпечки	ежемесячно	на месяц	12%(от оклада)	Повар
За работу в специальных (коррекционных или компенсирующей направленности) группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	на месяц	15-20%(от оклада)	Заведующий структурного подразделения, методист, воспитатели, старший воспитатель, учителя – дефектологи, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
За работу в специальных (коррекционных или компенсирующей направленности) группах для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	ежемесячно	на месяц	15% (от оклада)	Врач – специалист, медсестра, помощник воспитателя

2.3. Выплаты педагогическим работникам, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении предметов информатика и ИКТ, английский язык, технология:

- коэффициент 1 при отсутствии деления класса на группы;
- коэффициент 2 при делении класса на группы.

2.4. Выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в следующих размерах:

- коэффициент 1,2 – для педагогических работников, имеющих высшую категорию;
- коэффициент 1,1 – для педагогических работников, имеющих первую категорию;

– выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации, полученный за достижение в сфере образования, награждение ведомственными наградами (в том числе медалями, почетными званиями, отраслевыми нагрудными знаками и другими наградами) – 10 % от должностного оклада.

2.5. Специальный фонд оплаты труда работников структурных подразделений, реализующих образовательную программу дошкольного образования отдельно не выделяется и включается в состав базовой части фонда оплаты труда.

2.6. Доплаты и надбавки могут быть установлены как основным работникам, так и работающим по совместительству (внешнему и внутреннему)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке распределения стимулирующих выплат  
педагогическим работникам, медицинским  
работникам, административно – управленческому,  
обслуживающему персоналу**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**



## 1. Общие положения.

- 1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат (далее Положение) разработано в соответствии со статьёй 144 Трудового кодекса РФ,
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (в новой редакции);
  - Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее-Учреждение);
  - Постановлением Правительства Самарской области от 01.06.2006 N 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с последующими изменениями);
  - Постановлением Правительства Самарской области от 24.12.2007г. №268 «О проведении в 2008 году эксперимента по апробации новой системы оплаты труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждений»;
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области» (с последующими изменениями);
  - Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»;
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 г. № 29-од «Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»;
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №30-од «Об утверждении видов условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки» (с последующими изменениями)
  - Приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 № 31-од «Об утверждении Размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области» (с последующими изменениями);

- Постановлением от 10.09.2008 г. N 353 «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении методики расчета нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в части реализации образовательных программ дошкольного образования в расчете на одного воспитанника аз счет средств областного бюджета и методики расчета нормативов финансового обеспечения расходов по осуществлению присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста в государственных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника за счет средств областного бюджета (с последующими изменениями);
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.08.2011 № 430 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника)» (с последующими изменениями);
- Приказом министерства образования и науки Самарской области № 555-од от 14.12.2020г. «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области»;
- Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 887 – р от 29.09.2021 г. «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области № 412-од от 31.08.2021г. «Об оценке результативности качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области ».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью усиления материальной заинтересованности работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера ордена Славы М.А.Николаева городского округа Сызрань Самарской области (далее – Учреждение) в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, стимулирования профессионального роста и повышения ответственности за результаты труда. Положение предусматривает единые принципы установления выплат работникам Учреждения, определяет их виды, размеры, порядок и условия установления стимулирующих выплат.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат и доплат педагогическим работникам, медицинским работникам, работникам административно – управленческого, обслуживающего персонала и иным работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.4. Настоящее Положение регламентирует порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения и фонда экономии оплаты труда. В случае образования экономии фонда оплаты труда вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, наличия отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности работников и другим причинам, средства могут быть направлены на выплаты стимулирующего характера

1.5. Настоящее Положение устанавливает:

- виды стимулирующих выплат, порядок и условия их установления;
- условия для снижения или отмены стимулирующих выплат;
- структуру и размер стимулирующего фонда оплаты труда;
- порядок и условия установления надбавки за эффективность (качество) работы работников;
- сроки предоставления информации о показателях деятельности работников;
- критерии оценивания эффективности (качества) работы работников для определения стимулирующих выплат

1.6. Стимулирующие выплаты не являются гарантированными и зависят от оценки работодателем качества работы работника. Они назначаются исключительно за показатели в работе, превышающие минимально требуемые.

1.7. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

1.8. Размер стимулирующих выплат, период действия этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается приказом директора Учреждения.

1.9. Назначение стимулирующих выплат работникам Учреждения происходит в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников.

1.10. Стимулирующий фонд расходуются на стимулирующие выплаты, надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии.

1.11. Работникам, отработавшим неполный месяц, выплата премий, стимулирующих надбавок и доплат производится за фактически отработанное время.

1.12. Экономия по стимулирующему фонду оплаты труда направляется на премии, доплаты, надбавки стимулирующего характера материальную помощь работникам Учреждения.

1.13. Стоимость одного балла рассчитывается бухгалтером Учреждения и может изменяться в течение учебного года по мере изменения норматива.

1.14. Стоимость одного балла стимулирующей части фонда оплаты труда и размер стимулирующих выплат по результатам работы работников школы, структурных подразделений утверждается приказом директора Учреждения.

1.15. Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю Учреждения, утверждаются министерством образования и науки Самарской области.

1.16. Стимулирующие выплаты руководителям структурных подразделений: устанавливаются директором Учреждения

1.17. Стимулирующий фонд директора Учреждения составляет не более 3% от общего стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

1.18. Форма представления работниками материалов по самоанализу определена настоящим Положением.

1.19. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников Учреждения, Управляющего совета Учреждения, согласовывается профсоюзным комитетом, утверждается приказом директора Учреждения.

## **2. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда работникам Учреждения.**

2.1. Виды стимулирующих выплат. Условия их установления, отмены.

2.1.1. В Учреждении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- стимулирующие доплаты;
- премии.

2.1.2 Условия назначения надбавок за эффективность (качество) работы:

- стаж работы в должности не менее четырех месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагогического работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работником материалов по самоанализу деятельности.

2.1.3. Условия отмены стимулирующих выплат:

- наличие случаев травматизма обучающихся на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагогического работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы обучающимся;
- наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом;

Выплата снимается с момента установления комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения.

2.1.4 В случае несвоевременного предоставления работником листа оценивания эффективности (качества) работы в указанные сроки (кроме работников, отсутствующих по уважительным причинам) данная стимулирующая выплата назначаться не будет.

2.1.5 В случае увольнения работника и принятия его вновь на работу в течение одного месяца, а также выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, то работник вправе воспользоваться баллами, начисленными за последний период работы в Учреждении.

2.2. Порядок распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

2.2.1. Размер стимулирующего фонда оплаты труда работников школы устанавливается на основании постановления Правительства Самарской области №201 от 11.06.2008г. «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006г. №60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений» (с последующими изменениями).

2.2.2. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2.3. Распределение стимулирующего фонда между различными категориями работников Учреждения осуществляется в следующих соотношениях: стимулирующий фонд директора ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань составляет не более 3% от общей суммы стимулирующего фонда. Оставшийся стимулирующий фонд делится на стимулирующий фонд педагогических работников – не менее 80%, стимулирующий фонд административно-управленческого и обслуживающего персонала – не более 20%.

2.2.4. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

2.2.5. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда за эффективность (качество) работы:

- выплаты за эффективность (качество), работы, которые устанавливаются 1 раз в год, в январе на основании листов оценивания за эффективность (качество), работы;
- премии, могут выплачиваются ежемесячно, ежеквартально, раз в год на основании отчетов сотрудников Учреждения.

2.2.6. Надбавки за эффективность (качество) работы назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе результатов материалов самоанализа его деятельности. Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально на основе ходатайства заместителя директора по УВР, заведующего структурным подразделением.

2.2.7. Оценивание аналитических материалов педагогических работников и деятельности административно-хозяйственного персонала производится в баллах. Стоимость одного балла педагогических работников рассчитывается по следующей формуле:

$$B = \frac{P}{K^1 \times K^2}, \text{ где}$$

Б – стоимость одного балла,

Р – размер вида стимулирующих выплат,

$K^1$  – количество сотрудников, получающих определенный вид выплат,

$K^2$  – общее количество баллов в соответствии с критериями вида стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла вычисляется за каждый вид стимулирующих выплат.

2.2.9. Материалы по самоанализу деятельности представляются педагогическими работниками Комиссии, утвержденной приказом директора.

2.2.10. Комиссия Учреждения формируется из 3-х человек, в состав комиссии могут входить: заместитель директора по УВР, заведующий хозяйством, председатель профсоюзного комитета, учитель; заведующий СП, председатель профсоюзного комитета, методист, заведующий хозяйством.

2.2.11. Функции Комиссии:

- проверить достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- подсчитать количество набранных работниками баллов;
- оценить выполнение показателей эффективности работниками;
- знакомить под роспись работников с оценкой качества их работы;
- рассмотреть спорные вопросы от работников по оценке критериев качества;
- оформить решение комиссии проектом приказа (ходатайством или др. установленным документом).

2.2.12. Стимулирующие надбавки по критериям, устанавливаются всем работникам Учреждения на год в соответствии с листами оценивания эффективности (качества) работы. Каждый работник ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, в том числе и совместитель (внешний), представляет в комиссию листы оценивания эффективности (качества) работы и портфолио о работе по выполнению критериев и показателей за соответствующий период.

2.2.13. Процедура распределения стимулирующих выплат за эффективность (качество) работы педагогических, административно – управленческого, обслуживающего персонала и иных работников Учреждения для установления надбавок за эффективность (качество) работы осуществляется 1 раз в год на 10 января.

Отчетным периодом для заполнения листов оценивания эффективности (качества) работы считается:

- с января по декабрь, выплаты производятся с 01 января текущего календарного года; На премирование работники предоставляют отчеты ежемесячно.

6.3. Устанавливается следующий регламент:

– работники, сдают листы оценивания эффективности (качества) работы в комиссию до 10 января текущего календарного года.

Комиссия рассматривает представленные материалы до 15 января текущего календарного года и передает руководителю Учреждения.

– на премирование материалы рассматриваются Комиссией до 20 числа ежемесячно, Комиссией оформляется протокол, который председатель Комиссии передает руководителю Учреждения.

– на основании представленных материалов издается приказ руководителя Учреждения и передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

### 2.3.1. Критерии и показатели качества труда педагогических работников:

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету (-ам) <i>положительная – 1 балл сохранение значения -0,5 балла</i>	1	год
1.2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	1	год
1.3	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2	год
1.4	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	1	год
1.5	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» <i>10-15 % - 1 балл</i>	2	год

	<i>более 16% - 2 балла</i>		
1.6	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	2	год
1.7	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК)	1	год
1.8	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	1	год
1.9	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%	1	год
1.10	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших к обучению)	1	год
1.11	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя <i>до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла</i> <i>свыше 51% - 1 балл</i>	1	год
1.12	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в	2	год

	зависимости от уровня) <i>Школьный уровень -0,5</i> <i>Окружной уровень - 1</i> <i>Региональный уровень -1,5</i> <i>РФ – 2</i>		
1.13	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику <i>Школьный уровень -0,5</i> <i>Окружной уровень - 1</i> <i>Региональный уровень -1,5</i> <i>РФ – 2</i>	2	год
1.14	Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования <i>50% от числа обучающихся - 0,5 балла</i> <i>выше 51% - 1 балл</i>	1	год
1.15	1.15 Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	1	год
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) <i>на окружном уровне – 1 балла</i> <i>на региональном – 2 балла</i> <i>на всероссийском или международном – 3 балла</i>	3	год
2.2	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	3	год



	<p><i>на окружном уровне – 1 балла</i>  <i>на региональном – 2 балла</i>  <i>на всероссийском или международном – 3 балла</i></p>		
2.3	<p>Доля обучающихся 4-9 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя <i>10% - 50% от числа обучающихся – 1 балл</i>  <i>более 51% - 2 балла</i></p>	2	год
2.4	<p>Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)  <i>на окружном уровне – 2 балла</i>  <i>на региональном и выше – 3 балла</i></p>	3	год
2.5	<p>Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты  <i>количество обучающихся *1 балл</i></p>	4	год
2.6	<p>Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику</p>	1	год
2.7	<p>Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»</p>	2	год
2.8	<p>Доля обучающихся 1-9-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты,</p>	1	год

	ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся <i>100%</i>		
2.9	Доля обучающихся 6-9-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) не менее 80%	2	год
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику (Учи.ги, Яндекс –учебник, Якласс, РЭШ, РЕШУ 3.2 ЕГЭ и др.)	1	год
3.2	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	2	год
3.3	3.3 Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	1	год
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением	1	год

4.2	<p>Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)</p> <p><i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i></p>	3	год
4.3	<p>Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)</p> <p><i>на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла</i></p>	3	год
4.4	<p>Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов, в том числе с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») и дистанционных курсов на базе Академии министерства просвещения РФ</p>	2	год
<b>5 Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1	<p>Доля обучающихся классного коллектива (5-9 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, <i>выше 80% от числа обучающихся</i></p>	1	год
5.2	<p>Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов</p>	1	год

5.3	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1	год
ИТОГО		57	

### 2.3.2. Критерии и показатели качества труда заместителя директора по учебно-воспитательной работе:

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>1. Эффективность процесса обучения</b>			
1.1.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1	год
1.2.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3	год
1.3.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1	год
1.4.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2	год
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2	год
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл;	2	год

	100% - 2 балла		
1.7.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2	год
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2	год
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2	год
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3	год
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-9 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2	год
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-9 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2	год
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2	год
1.22	Наличие учащихся, которые стали на	3	год

	заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)		
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2	год
<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>			
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1	год
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиН СО)	1	год
2.3.	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1	год
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	год
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	год
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1	год
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея:	1	год

	паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла		
2.8	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла	2	год
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1	год
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент- ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1	год
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2	год
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше -1 балл	1	год
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла;	1	год

	80% и более - 1 балл		
2.14	Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1	год
3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения			
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5	год
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	год
4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1	год
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-9-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1	год
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1	год
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана	1	год



	в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1	год
<b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>			
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3	год
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб на работу заместителя директора по УВР со стороны участников образовательных отношений	1	год
<b>6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-9-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1	год
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1	год
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе.	1	год
<b>7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с	1	год

	использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл		
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3	год
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 2 балла	2	год
7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2	год
Итого:		70,5	

#### 2.3.4. Критерии и показатели эффективности труда педагога-психолога

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг			
1.1.	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении 20%-39%; - 0,5 балла 40%-59%; - 1 балл 60% и более – 1,5 балла	1,5	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
1.2.	<p>Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период- 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 0,5 балла</p>	0,5	год
1.3.	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в основную, завершение основного общего образования) – 0,5 балла - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся- 0,5 балла - отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 0,5 балла</p>	1,5	год
1.4.	<p>Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %: 60-70%; -0,5 балла 71-85%; - 1 балл свыше 85% - 2 балла</p>	2	год
1.5.	<p>Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии: участие – 0,5 балла призер-1 балл победитель на региональном уровне и выше – 1,5</p>	1,5	год
1.6.	<p>Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2</p>	1	год
1.7.	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки:</p>	1	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
	на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2		
1.8.	Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; - 0,5 балла 61-75%; - 1 балл 76-85%; -1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	год
1.9.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; - 0,5 балла 61-75%; - 1 балл 76-85%; -1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	год
1.10.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60%; - 0,5 балла 61-75%; - 1 балл 76-85%; -1,5 балла свыше 85% - 2 балла	2	год
1.11.	Результативность выявления детей с антивитальными переживаниями и аутоагрессией, фактов суицидальных проявлений, деструктивного поведения	1	год
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
2.1	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	1	год
2.2.	Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса: обновление 1 раз в 2 недели- 1 балл; обновление более 1 раза в 2 недели – 2	1	год
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ Участник - 0,5 балла Лауреат – 1 балл Призер – 2 балла	2	год
3.2.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального	3	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
	<p>мастерства (в зависимости от уровня)</p> <p>Участник - 0,5 балла</p> <p>Лауреат – 1 балл</p> <p>Призер – 2 балла</p> <p>Призер РФ - 3 балла</p>		
3.3.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)</p> <p>Окружной - 0,5 балла</p> <p>Областной – 1 балл</p> <p>Всероссийский – 2 балла</p>	2	год
3.4.	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)</p> <p>Окружной - 0,5 балла</p> <p>Областной – 1 балл</p> <p>Всероссийский – 2 балла</p>	2	год
3.5.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)</p>	1	год
3.6.	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p>	1	год
3.7.	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>учебно-методические материалы;</p> <p>методические рекомендации;</p> <p>методическое пособие</p>	1	год
3.8.	<p>Доля родителей от общего количества обучающихся, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом</p> <p>1%-5%; - 0,5 балла</p> <p>5% до 10%; - 1 балл</p> <p>более 10% - 1,5 балла</p>	1,5	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>ИТОГО</b>		31,5	

### 2.3.5. Критерии и показатели эффективности труда педагога дополнительного образования

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74%; - 0,5 балла 75%-79% - 1 балл 80% и более – 1,5 балла	1,5	год
1.2	Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период 100%	1	год
1.3	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	5	год
1.4	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
1.5	<p>Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)</p> <p>средний балл 3,0-3,5 -0,5 балла  средний балл 3,6-4,0 – 1 балл  средний балл 4,1 и выше – 1,5 балла</p>	1,5	год
1.6	<p>Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>третий юношеский спортивный разряд;  второй юношеский спортивный разряд;  первый юношеский спортивный разряд;  третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов спорта);  второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта);  первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта),  КМС, МС, МСМК;  знаки «Юный турист Самарской области»;  знак «Юный турист России» 3 степени;  знак «Юный турист России» 2 степени;  знак «Юный турист России» 1 степени (баллы могут суммироваться)</p>	5,5	год
1.7	<p>Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)</p> <p>70%-79% -1 балл</p>	2	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	80% и более – 2 балла		
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения			
2.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа»/городском - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	2	год
2.2	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО – 0,5 балла; Муниципалитета – 1 балл образовательного округа – 1,5 балла региона – 2 балла РФ, международном – 3 балла до 5% - 0,5 балла 5-10% - 1 балл 10-15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла (баллы могут суммироваться)	5	год
2.3	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) до 5% - 0,5 балла 5%-10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла	2	год
2.4	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период до 5% - 0,5 балла 5%-10% - 1 балл	2	год



№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	свыше 10% - 2 балла		
2.6	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня): Муниципальный – 1 балл Региональный – 2 балла РФ – 3 балла	3	год
2.7	Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	2	год
2.8	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	2	год
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе			
3.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования: 5-10% - 1 балл; 10-25% - 1,5 балла; свыше 25% - 2 балла.	2	год
3.2	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) в социальных сетях – 1 балл; в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период –	2	год

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное количество баллов	Сроки оценивания
	2 балла		
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога			
4.1	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	2	год
4.2	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла. Участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 балл; на постоянной основе в течение календарного года – 1,5 балла.	1,5	год
4.3	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	1	год
4.4	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла	2	год
4.5	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла	2	год
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей			

№	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
5.1	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла	2	год
5.2	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	1,5	год
5.3	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	1,5	год
ИТОГО		53	

### 2.3.3. Критерии и показатели качества труда административно – хозяйственного аппарата:

Основания для стимулирующих выплат	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Максимальное кол-во баллов	Сроки оценивания
<b>Заведующий хозяйством</b>			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	год
	2.Результаты качественной подготовки учреждения по приему к новому учебному году	2	год
	3.Качественный контроль за обеспечением санитарно-гигиенических требований, требований охраны труда, пожарной и электробезопасности	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1	год
	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	2	год
ИТОГО		7	
Главный бухгалтер			

1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	2	год
	2. Рациональное планирование, экономичное использование материальных и финансовых ресурсов учреждения по направлениям	4	год
	3. Отсутствие просроченных кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	4	год
	4. Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	2	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	2	год
	2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	4	год
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	
<b>Вахтер</b>			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1	год

финансовых ресурсов			
	ИТОГО	3	
Уборщик служебных помещений			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	3. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1	год
	ИТОГО	3	
Дворник			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	1	год

ресурсов			
	ИТОГО	3	
Сторож			
1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	1	год
	2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	1	год
2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	1	год
	ИТОГО	3	

**3. Порядок распределения стимулирующей части оплаты труда работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования.**

3.1. Виды стимулирующих выплат. Условия их установления, отмены.

3.1.1. В структурном подразделении устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- надбавки за эффективность (качество) работы;
- стимулирующие доплаты;
- премии.

3.1.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда распределяется следующим образом:

– на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

– на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

– на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

– на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

3.1.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «Врачи и провизоры», «Средний медицинский и фармацевтический персонал», а также «Учебно-вспомогательный персонал» второго уровня в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада;
- при выслуге свыше 10 лет – 15% должностного оклада.

3.1.4. Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы.

Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня возникновения у работника структурного подразделения права на получение этой надбавки.

3.1.5. Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников дошкольного образовательного учреждения устанавливаются на основе утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

3.1.6. Условия назначения надбавок за эффективность (качество) работы:

- стаж работы в должности не менее четырех месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время пребывания в структурном подразделении, в тех случаях, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий;
- своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.1.7. Условия отмены стимулирующих выплат:

– наличие случаев травматизма воспитанников на занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного педагогического работника. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом, с момента получения травмы воспитанником;

– наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с Управляющим советом; - наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом Учреждения.

3.1.8. В случае несвоевременного предоставления работником листа оценивания эффективности (качества) работы в указанные сроки (кроме работников, отсутствующих по уважительным причинам) данная стимулирующая выплата назначаться не будет.

3.1.9. В случае увольнения работника и принятия его вновь на работу в течение одного месяца, а также выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, то работник вправе воспользоваться баллами, начисленными за последний период работы в Учреждении.

3.3. Размер стимулирующих выплат руководителям структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, устанавливаются директором Учреждения по результатам работы 1 раз в год в январе по итогам календарного года по согласованию с Управляющим Советом и профсоюзным комитетом Учреждения.

3.4. Надбавка за эффективность (качество) работы устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей структурных подразделений Учреждения при достижении следующих значений эффективности (качества) работы:

30 – 40 баллов – 2 %;

41 – 50 баллов – 3 %;

51 – 60 баллов – 4 %;

61 – 69 баллов – 5 %;

70 баллов и более – 6 % от стимулирующей части фонда оплаты труда ДОУ.

3.5. Надбавка за интенсивность и напряженность работы и иные поощрительные выплаты устанавливается руководителям структурных подразделений в целях усиления материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на образовательное учреждение.

3.6. Надбавка за эффективность (качество) работы, надбавка за интенсивность и напряженность работы руководителям структурных подразделений может быть снижена до размера, обеспечивающего соблюдение предельного уровня соотношения средней заработной платы руководителей структурных подразделений и средней заработной платы работников соответствующего образовательного учреждения, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, в кратности 4.

3.7. Общая сумма выплаченных в течение года руководителям структурных подразделений стимулирующих выплат не должна превышать 10% от стимулирующей части ФОТ работников структурных подразделений.



Стимулирующие выплаты осуществляются за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных на оплату труда работников структурного подразделения на текущий финансовый год.

3.8. Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего структурных подразделений Учреждения для определения стимулирующих выплат

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Период оценивания
1.	<b>Обеспечение качества дошкольного образования</b>		
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3	год
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5	год
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5	год
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6	год
Итого:		19	
2.	<b>Эффективность организации воспитательной работы</b>		
2.1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5	год
2.2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл;	4	год

	победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)		
	Итого:	9	
3.	<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>		
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5	год
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	5	год
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5	год
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3	год
	Итого:	18	
4.	<b>Эффективность управленческой деятельности</b>		
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов (баллы могут суммироваться)	9	год
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл (по итогам отчетного года)	5	год
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться)	6	год
4.4	Результаты независимой оценки качества условий	2	год

	осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла		
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2	год
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2	год
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4	год
	Итого:	30	
5.	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>		
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5	год
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3	год
5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО –2 балла; выше -3 балла	3	год
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4	год
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4	год
5.6	Доля педагогических работников дошкольного	5	год

	образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 % - 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов		
	Итого:	24	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>100</b>	

3.9. Критерии и показатели качества труда работников структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дошкольного образования «Детский сад», для определения стимулирующих выплат.

### 3.9.1 Критерии оценки эффективности (качества) работы воспитателей структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценки	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 0,5 балла; соответствует – 1 балл; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.2.</b>	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% - 0,5 балл; 80%- 89% - 1 балл; 90% и более – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.3.</b>	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

<b>1.4.</b>	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 0,5 балла; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 1 балл	Год	1	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.5.</b>	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 0,5 балл; 25% - 29% - 1 балл; 30% - 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.6.</b>	Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественнонаучной направленностей	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
<b>2.1.</b>	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться): участие – 1 балл; призер, лауреат, победитель – 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда

				работников
<b>2.2.</b>	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, (не учтенные в п. 2.1, 2.2) победители мероприятий ДОО и/или участники районных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; победители/призеры районных мероприятий и/или участники городских (окружных) конкурсных мероприятий – 1 балл; победители/призеры городских (окружных) мероприятий и/или участники региональных конкурсных мероприятий – 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
<b>3.1.</b>	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели- 0,5	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих

	балла; обновление более 1 раза в 2 недели – 1 балл.			оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.2.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): победитель на уровне ДОО – 1 балл; участник/победитель на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; участник/победитель на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.3.</b>	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.4.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл;	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих

	на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.			оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.5.</b>	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий: на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл.	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.6.</b>	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
<b>5.1.</b>	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 5 – 10% - 1 балл; 11 - 19% - 1,5 балла; 20% и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
	<b>Итого</b>		<b>28</b>	

### 3.9.2 Критерии оценки эффективности (качества) работы инструктора по физической культуре структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№	Критерии и показатели оценки	Перио	Максима	Наименование стимулирующих выплат
---	------------------------------	-------	---------	-----------------------------------



п/п	эффективности труда	д оцени вания	льное количес тво баллов	
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.2.</b>	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% - 0,5 балла; 80% - 89% - 1 балл; 90% и более – 1,5 балла	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.3.</b>	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Год	1	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.4.</b>	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 1,5 балла	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 0,5 балл; 25% - 29% - 1 балл; 30% - 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, (не учтенные в п. 2.1): победители мероприятий ДОО и/или участники районных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; победители/призеры районных мероприятий и/или участники городских (окружных) конкурсных мероприятий – 1 балл; победители/призеры городских (окружных) мероприятий и/или участники региональных конкурсных мероприятий – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
3.1.	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от

				стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели- 0,5 балла; обновление более 1 раза в 2 недели – 1 балл.	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.2.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): - победитель на уровне ДОО – 1 балл; участник/победитель - на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; - на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.3.</b>	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: - на уровне «образовательного округа» - 1 балл;	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических

	- на региональном уровне – 1,5 балла; - на российском/международном уровне – 2 балла.			работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.4.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на региональном уровне – 1,5 балла; - на российском/международном – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.5.</b>	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балла;	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
<b>5.1.</b>	Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья (По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> ) 5 – 10% - 1,5 балла; 11 - 19% - 2 балла; 20% и выше – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5.2.</b>	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья: 1% - 0,5 балла; 2% - 1,5 балла; 3% и выше – 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных

				образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>28,5</b>	

### 3.9.3 Критерии оценки эффективности (качества) работы музыкального руководителя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: частично соответствует – 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% - 1 балл; 80% - 89% - 1,5 балла; 90% и более – 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.3.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
1.4.	Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим

	развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл; специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла.			работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
1.5.	Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО: 20% - 24% - 0,5 балл; 25% - 29% - 1 балл; 30% - 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе – 1 балл; во втором (очном) этапе – 1,5 балла; победа во втором (очном) этапе – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, (не учтенные в п. 2.1.): победители мероприятий ДОО и/или участники районных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; - победители/призеры районных мероприятий и/или участники городских (окружных) конкурсных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских (окружных) мероприятий и/или участники региональных конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном</b>				

<b>процессе</b>				
<b>3.1.</b>	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели - 1 балл; обновление более 1 раза в 2 недели – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4.2.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник): победитель на уровне ДОО – 1 балл; участник/победитель на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

				организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.3.	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.4.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.5.	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня): - на уровне «образовательного округа» - 1 балл; - на региональном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
	<b>Итого</b>		<b>29,5</b>	

### 3.9.4 Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога-психолога структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество	Наименование стимулирующих выплат
-------	--	-------------------	-------------------------	-----------------------------------



			баллов	
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере в эмоционально-волевой сфере в общении: 20%-39% - 1 балл; 40%-59% - 2 балла; 60% и более – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
<b>1.2.</b>	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 1,5 балла.	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
<b>1.3.</b>	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) – 1 балл; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников – 2 балла; - ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.4.</b>	Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса: на уровне ДОО – 0,5 балла на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных

				образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.5.	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.6.	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.7.	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся 51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				

2.1.	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Наличие у педагога - психолога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным психолого - педагогическим контентом, востребованным участниками образовательных отношений обновление 1 раз в 2 недели- 1 балл; обновление более 1 раза в 2 недели – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ: участник – 1 балл; лауреат – 1,5 балла; призер – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.2.	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл;	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить

	на региональном уровне – 2 балла.			результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.3.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.4.	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.5.	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы – 1 балл; методические рекомендации – 2 балла; методическое пособие – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>	

### 3.9.5 Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя - логопеда структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): Учителя-логопеда ДОО (воспитанники групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи» 20%-39% от числа воспитанников – 0,5; 40%-59% от числа воспитанников -1 бал; 60% и более от числа воспитанников – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.1.2.</b>	Учителя-логопеда ДОО (воспитанники с ФФН): по разделу «звукопроизношение» по разделу «фонематическое восприятие» 20%-39% от числа воспитанников – 0,5 балла; 40%-59% от числа воспитанников – 1 балл; 60% и более от числа воспитанников – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
<b>1.1.3.</b>	Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с ЗПР, РАС, УО): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» по разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «формирование письменной речи»	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;

	10%-19% от числа воспитанников – 0,5 балла; 20%-29% от числа воспитанников – 1 балл; 30% и более от числа воспитанников – 2 балла.			
1.2.	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
1.3.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.4.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.5.	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования): 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области,

				направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
2.1.	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом нет (не имеется) – 0 балл; да (имеется) – 1 балл.	Год	1	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период (баллы могут суммироваться): ЦОР и ЭОР для воспитанников – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель: победители мероприятий ДОУ и/или участники окружных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; - победители/призеры окружных мероприятий и/или участники городских конкурсных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.2.	Повышение квалификации специалиста по приоритетным	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за

	направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.			результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.3.	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов): на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.4.	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.5.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 1,5 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников



3.6.	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание – 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>33,5</b>	

### 3.9.6 Критерии оценки эффективности (качества) работы учителя - дефектолога структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1.	Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «физическое развитие» по разделу «сенсорное развитие» по разделу «познавательное развитие» по разделу «коммуникативное развитие» 20%-39% от числа обучающихся- 1 балл; 40%-59% от числа обучающихся- 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда;
1.2.	Число воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла;	Год	3	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты

	на всероссийском уровне – 3 балла.			труда;
<b>1.3.</b>	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла.	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.4.</b>	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.5.</b>	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования) 55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 2 балла; свыше 85% - 2,5 балла	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
<b>2.1.</b>	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом нет (не имеется) – 0 балл; да (имеется) – 1 балл.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и

				качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.2.</b>	Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период (баллы могут суммироваться): ЦОР и ЭОР для воспитанников – 1 балл; ЦОР и ЭОР для родителей – 1 балл; ЦОР и ЭОР для педагогов – 1 балл.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>3.1.</b>	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель: победители мероприятий ДОУ и/или участники окружных конкурсных мероприятий – 0,5 балл; - победители/призеры окружных мероприятий и/или участники городских конкурсных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.3.</b>	Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за

	творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов): на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.			результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.4.</b>	Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.5.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО: на уровне ДОО – 0,5 балла; на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне и выше – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.6.</b>	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание – 0,5 балла; создание и реализация – 1 балл; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

	создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла.			
<b>Итого</b>			<b>32,5</b>	

### 3.9.7 Критерии оценки эффективности (качества) работы старшего воспитателя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1.Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Отсутствие обоснованных жалоб на работу старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период: да (не имеются) – 3 балла; нет (имеются) - 0 баллов.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
<b>2.1.</b>	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных старшим воспитателем за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.2.</b>	Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области,

				направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию до 90% - 2 балла; 91%-100% - 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.4.</b>	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33% - 3 балла	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.5.</b>	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл; на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном и выше уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.6.</b>	Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл; на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном и выше уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников

				государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.7.</b>	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балла; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла.	Год	4	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.8.</b>	Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3,5 балла.	Год	3,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.9.</b>	Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период: - победители/призеры окружных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных /всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.10.</b>	Наличие у старшего воспитателя грантов за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и

				качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
	<b>Итого</b>		<b>34,5</b>	

### 3.9.8 Критерии оценки эффективности (качества) работы методиста структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период: Да (не имеются) – 3 балла; Нет (имеются) -0 баллов.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
<b>2.1.</b>	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.2.</b>	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период: на уровне образовательного округа/городском – 1 балл;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей,



	на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.			позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию до 90% - 2 балла; 91%-100% - 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.4.</b>	Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчетный период свыше 33% - 3 балла	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.5.</b>	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл; на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном и выше уровне – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.6.</b>	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: на уровне ДОО – 1 балл;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и

	на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне и выше – 3 балла.			формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.7.</b>	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балла; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском уровне – 3 балла; на федеральном уровне – 4 балла.	Год	4	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.8.</b>	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3,5 балла.	Год	3,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.9.</b>	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период: - победители/призеры окружных мероприятий – 1 балл; - победители/призеры городских мероприятий и/или участники региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 2 балла; победители/призеры региональных/всероссийских конкурсных мероприятий – 3 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.10.</b>	Наличие у методиста грантов за отчётный период: на уровне образовательного округа – 1 балл;	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством

	на региональном уровне – 2 балла; на всероссийском/международном уровне – 3 балла.			образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>34,5</b>	

### 3.9.9 Критерии оценки эффективности (качества) работы педагога дополнительного образования структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
<b>1.1.</b>	Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период 70%-74% - 1 балл; 75%-79% - 1,5 балла; 80% и более – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>1.2.</b>	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

	наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)			
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Год	1,5	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79% - 1 балла; 75%-79%; - 1,5 балла; 80% и более – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне «образовательного округа»/городском - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования – победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: муниципалитета, образовательного округа; региона до 5% - 1 балл; 5-10% - 1,5 балла;	Год	2,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области,

	10-15% - 2 балла; свыше 15% - 2,5 балла.			направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.3.</b>	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>				
<b>3.1.</b>	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования 5-10% - 1 балл; 10-25% - 1,5 балла; свыше 25% - 2 балла.	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.2.</b>	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области»: в социальных сетях – 1 балл; в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>4. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
<b>4.1.</b>	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области

	советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла.			перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.2.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла. Участие в работе краткосрочной целевой группы – 1 балл; на постоянной основе в течение календарного года – 1,5 балла.	Год	3	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.3.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.4.	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне – 1,5 балла; на всероссийском/международном уровне – 2 балла	Год	2	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
5.1.	Доля обучающихся объединения	Год	2	Выплаты воспитателям и иным

	дополнительного образования, получивших знаки ВФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО до 50% - 1 балл; свыше 50% - 2 балла			педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
5.2.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Год	1,5	Выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого</b>			<b>30,5</b>	

**3.9.10 Критерии оценки эффективности (качества) работы ведущего бухгалтера, бухгалтера, специалиста по закупкам структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
1.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
3.	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
4.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
5.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	

### 3.9.11 Критерии оценки эффективности (качества) работы инспектора по кадрам структурных подразделений для определения стимулирующих выплат



№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т.ч. отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие основанных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание кабинета)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам делопроизводства	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			5	

### 3.9.12 Критерии оценки эффективности (качества) работы делопроизводителя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т.ч. отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие основанных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание кабинета)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам делопроизводства	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

### 3.9.13 Критерии оценки эффективности (качества) работы специалиста по охране труда структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание кабинета)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т.ч. отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.3	Отсутствие замечаний по итогам проверок по вопросам делопроизводства	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

**3.9.14 Критерии оценки эффективности (качества) работы помощника воспитателя структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Обеспечение качества дошкольного образования</b>				
1.1.	<p>Качество специальных условий, соответствующих особенностям развития детей с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не соответствуют – 0 баллов;</li> <li>- частично соответствуют – 1 балл;</li> <li>- соответствуют – 2 балла</li> </ul>	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.2.	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в достижениях воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от до 39% - 1 балл;</li> <li>- от 40 до 59% - 1,5 балла;</li> <li>- более 60% - 2 балла.</li> </ul>	Год	2	Выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда
1.3.	<p>Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне – 1,5 балла; на российском (международном) уровне – 2 балла.</p>	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
2.1.	<p>Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)</p>	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	<p>Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания (в рамках функциональных обязанностей)</p>	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
3.1.	<p>Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)</p>	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников

### 3.9.15 Критерии оценки эффективности (качества) работы заведующего хозяйством структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Результаты качественной подготовки учреждения по приему к новому учебному году	Год	2	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных обращений родителей, сотрудников по поводу конфликтных ситуаций	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

**3.9.16 Критерии оценки эффективности (качества) работы медицинской сестры структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Сроки оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности</b>				
1.1.	Соблюдение медицинской этики и деонтологии	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2.Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
2.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.4.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>3.Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
3.1.	Соблюдение правил получения, учета и хранения медикаментов и расходных материалов	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	<b>140</b>

### 3.9.17 Критерии оценки эффективности (качества) работы кастаньяши структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников(в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	

### 3.9.18 Критерии оценки эффективности (качества) работы машиниста по стирке белья и ремонту спецодежды структурных подразделений для определения стимулирующих выплат



№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников(в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.19 Критерии оценки эффективности (качества) работы вахтера структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

**3.9.20 Критерии оценки эффективности (качества) работы уборщика служебных помещений структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.21 Критерии оценки эффективности (качества) работы сторожа структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

**3.9.22 Критерии оценки эффективности (качества) работы рабочего по комплексному обслуживанию здания структурных подразделений для определения стимулирующих выплат**

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.23 Критерии оценки эффективности (качества) работы дворника структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских и др. помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>3</b>	

### 3.9.24 Критерии оценки эффективности (качества) работы повара структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное количество баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	

### 3.9.25 Критерии оценки эффективности (качества) работы кухонного рабочего структурных подразделений для определения стимулирующих выплат

№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>4</b>	

### 3.9.26 Критерии оценки эффективности (качества) работы кладовщика структурных подразделений для определения стимулирующих выплат



№ п/п	Критерии и показатели оценки эффективности труда	Период оценивания	Максимальное кол-во баллов	Наименование стимулирующих выплат
<b>1 Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1.1.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, в т. ч. Отсутствие конфликтных ситуаций)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.2.	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
1.3.	Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий (в т.ч. содержание складских помещений)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>2 Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
2.1.	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
2.2.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Год	1	на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников
<b>ВСЕГО:</b>			<b>5</b>	

#### **4. Порядок выплаты стимулирующих доплат педагогических работников, медицинских работников, административно– управленческого персонала, и иных работников учреждения**

4.1. В учреждении могут быть установлены следующие виды стимулирующих доплат:

- за результативность выполнения «Программы развития» от 1000 до 10000 руб.;
- за организацию наставничества – от 500 до 5000 руб.;
- за разработку авторских методик, образовательных программ, работ – от 500 до 5000 руб.;
- за высокое качество работы и техническое обеспечение в автоматизированной информационной системе «Кадры в образовании» - от 500 до 3000 руб.;
- за внедрение инновационных технологий при ведении бухгалтерского учета, включая автоматизацию и совершенствование структуры документооборота –от 1000 до 10000 руб.;
- за качественную подготовку материалов для сайта Учреждения – от 500 до 3000 руб.;
- за интенсивность работы воспитателя и помощника воспитателя в группах раннего возраста – от 500 до 5000 руб.;
- за интенсивность и напряженность труда (большой объём работ, систематическое выполнение срочных и неотложных работ, работ, требующих повышенного внимания, и др.) – от 500 до 20000 руб.;
- за работу общественного уполномоченного по охране труда по обеспечению безопасных условий труда - от 1000 до 3000 руб.;
- за осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия – от 500 до 5000 руб.

4.2. Работникам, награжденным отраслевыми наградами, а также действовавшими до 1995 года, выплаты стимулирующих доплат производятся в размере от 3 до 10% от должностного оклада в зависимости от уровня награды при наличии денежных средств:

- 3%-Западное Управление министерства образования и науки;
- 5%-Министерство образования Самарской области;
- 10%-Министерство образования РФ.

4.3. Поощрительные выплаты, доплаты стимулирующего характера могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам по результатам работы за месяц, полугодие, год, учебный год с учётом их трудового вклада и фактически отработанного времени.

4.4. Распределение поощрительных выплат, доплат стимулирующего характера, выплачиваемых из базовой части и стимулирующей части фонда за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда работников и осуществляется на основании приказа директора Учреждения.

#### **5. Порядок премирования педагогических работников, административно– управленческого персонала, и иных работников образовательного учреждения.**

5.1. Работникам образовательного учреждения может быть выплачена премия, за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда до 25000 рублей.

5.2 Работники Учреждения могут быть премированы с учётом их трудового вклада за месяц, квартал, полугодие, год.

5.3. Порядок премирования педагогических работников, административно - управленческого, обслуживающего персонала, иных работников Учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

5.4. Основными показателями премирования работников Учреждения являются:

- разработка и реализация инициативных управленческих решений – от 1000 до 15000 руб.;
- участие в общественно-значимых мероприятиях Учреждения (или Западного управления): члены комиссий, жюри, советов, экспертных групп и др. – от 500 до 5000 руб.;
- наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования – от 500 до 5000 руб.;
- качественная работа на ППЭ во время проведения ОГЭ – от 500 до 5000 руб.;
- участие в работе инновационной, пилотной площадки – от 500 до 5000 руб.;
- качественное выполнение функций контрактного управляющего – от 1000 до 10000 руб.;
- результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности – от 500 до 5000 руб.;
- высокие результаты обучающихся по итогам ОГЭ – от 500 до 10000 руб.;
- конструктивная инициатива, творчество, применение в работе современных форм и методов организации труда – от 500 до 1500 руб.;
- по результатам работы Учреждения в целом – от 500 до 25000 руб.;
- выполнение с надлежащим качеством обязанностей отсутствующего работника от 100 до 25000 руб.

5.5. Премии могут выплачиваться одновременно всем работникам Учреждения, либо отдельным работникам за фактически отработанное время.

5.6. Руководители структурных подразделений представляют директору Учреждения отчет о результатах своей работы за месяц не позднее 25 числа текущего месяца.

5.7. Директор Учреждения рассматривает представленные отчеты руководителей структурных подразделений, согласовывает их с председателями профсоюзных комитетов первичной профсоюзной организации структурных подразделений, издает приказ о премировании руководителей структурных подразделений не позднее 27 числа текущего месяца.

5.8. Размер премии заведующим структурными подразделениями не может превышать 2% от фонда стимулирующих выплат структурного подразделения.

## **6. Порядок выплаты материальной помощи.**

6.1. Работникам учреждения может быть выплачена материальная помощь за счёт средств, высвободившихся в результате экономии фонда оплаты труда.

6.2. Материальная помощь выплачивается в следующих случаях:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтверждённое соответствующими документами;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение, и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей).

6.3. Основанием для рассмотрения вопроса об оказании работникам учреждения материальной помощи является заявление работника с приложением подтверждающих документов.

6.4. Решение об оказании материальной помощи и её размере принимается директором Учреждения.

6.5. Порядок выплаты материальной помощи педагогическим работникам, административно – управленческому, обслуживающему персоналу, иным работникам учреждения определяется директором Учреждения и оформляется приказом.

6.6. Порядок выплаты материальной помощи директору Учреждения определяется Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о наставничестве**

**государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера  
ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского  
округа Сызрань Самарской области**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о наставничестве (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)», законом Самарской области «О молодом специалисте в Самарской области» от 06 июля 2015 года № 76-ГД, Уставом ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани (далее - Учреждение).

1.2. Основные понятия:

1.2.1. Наставничество – форма профессионального становления и воспитания молодых педагогических работников под наблюдением наставника, направленная на совершенствование качества персональной подготовки и практических навыков, надлежащее выполнение профессиональных функций, адаптацию в трудовом коллективе. Неотъемлемый элемент кадровой политики Учреждения, разновидность систематической индивидуальной работы с молодыми, начинающими педагогическими работниками по их адаптации к профессиональной деятельности, профессиональному становлению и повышению профессиональной компетентности под непосредственным руководством наставника.

1.2.2. Наставник – высококвалифицированный педагогический работник, проводящий в индивидуальном порядке работу с молодыми педагогическими работниками по их адаптации к педагогической деятельности, корпоративной культуре и последующему профессиональному развитию, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, практическими знаниями и опытом, глубокими знаниями в области методики преподавания и воспитания, готовностью и способностью транслировать свой опыт.

1.2.3. Наставляемый – молодой специалист, осуществляющий свою педагогическую деятельность под наблюдением наставника в течение определенного срока, отведенного для оценки его способностей (далее - молодой специалист).

1.2.4. Действие настоящего Положения распространяется на педагогических работников Учреждения.

## **2. Цели и задачи наставничества**

2.1. Основными целями наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников Учреждения.

2.2. Основными задачами наставничества в Учреждении являются:

2.2.1. помочь молодым специалистам в сохранении и развитии интереса к педагогической деятельности и закреплении их в Учреждении;

2.2.2. ускорить процесс профессионального становления молодого специалиста, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

### **3. Организация наставничества**

3.1. Наставничество организуется на основании приказа директора Учреждения и настоящего Положения при обоюдном согласии наставника и молодого специалиста по итогам рассмотрения их кандидатур на методическом объединении педагогических работников.

3.2. Для формирования приказа заместитель директора совместно с первичной профсоюзной организацией формирует списки наставляемых молодых педагогических работников и наставников.

3.3. В приказе указываются должность, фамилия, имя, отчество наставника и молодого специалиста, продолжительность срока наставничества (не менее одного учебного года). Приказ согласовывается с председателем первичной профсоюзной организации.

3.4. Одновременно наставник может вести не более 2-х молодых специалистов.

3.5. Основные критерии, по которым определяется кандидатура наставника:

- высокий уровень профессиональной подготовки,
- наличие собственного инновационного опыта, стабильных результатов в работе,
- владение современными образовательными технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности,
- успешный опыт воспитательной, методической работы,
- стаж педагогической деятельности не менее 8 лет,
- наличие первой или высшей квалификационной категории,
- развитые коммуникативные навыки, гибкость в общении, готовность и способность транслировать свой опыт.

3.6. Основные критерии, по которым определяется кандидатура наставляемого:

- впервые принятые на работу педагоги (специалисты), не имеющие педагогического трудового стажа и опыта педагогической деятельности;
- выпускники очных высших и средних специальных учебных заведений;
- учителя, переведенные на другую работу, если выполнение ими служебных обязанностей требует расширения и/или углубления профессиональных знаний и овладения новыми практическими навыками;

- учителя со стажем до 5 лет, нуждающиеся в дополнительной подготовке для проведения уроков в определенном классе (по определенной тематике).

3.7. В соответствии с Положением о распределении стимулирующих выплат педагогическому работнику за работу в качестве наставника устанавливаются выплаты стимулирующего характера.

3.8. Организация работы наставников и осуществление контроля за их деятельностью возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателя методического объединения педагогических работников.

3.9. Ответственность за организацию наставничества в структурном подразделении возлагается на руководителя структурного подразделения Учреждения.

3.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.10.1. создаёт необходимые условия для совместной работы наставников и молодых специалистов,

3.10.2. осуществляет систематический контроль за организацией наставничества в Учреждении,

3.10.3. обеспечивает нормативно-правовое сопровождение их деятельности.

3.11. Председатель методического объединения:

3.11.1. организует рассмотрение кандидатур наставника и молодого специалиста на методическом объединении,

3.11.2. проводит необходимый инструктаж наставников и молодых специалистов,

3.11.3. оказывает им организационную и методическую поддержку в разработке, утверждении и реализации индивидуальных планов наставничества,

3.11.4. осуществляет систематический контроль за реализацией индивидуальных планов наставничества.

3.12. По завершении выполнения индивидуального плана наставничества составляет характеристику на молодого педагогического работника, указывает достигнутые результаты и представляет их на заседании методического совета. Показателем эффективности работы наставника является качественное выполнение целей и задач молодым педагогическим работником в период и после окончания срока наставничества (в период самостоятельной педагогической деятельности).

3.13. В ходе работы приказом директора может быть произведена замена наставника в случаях:

3.13.1. увольнения наставника;

3.13.2. перевода на другую работу молодого педагогического работника или наставника;

3.13.3. привлечение наставника к дисциплинарной ответственности;



3.13.4. других объективных причин (рассматриваются в индивидуальном порядке).

#### **4. Права и обязанности наставника**

4.10. Наставник имеет право:

4.1.1. Принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с профессиональной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении к нему мер дисциплинарного влияния.

4.1.2. По согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе подключать к обучению молодого специалиста других опытных педагогов и сотрудников администрации Учреждения.

4.1.3. Требовать от молодого педагогического работника выполнения рекомендаций по вопросам, связанным с улучшением его профессиональной деятельности.

4.2. Наставник обязан:

4.2.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

4.2.2. Разработать совместно с молодым специалистом индивидуальный план наставничества, согласовать и представить на согласование заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе (не позднее 10-ти рабочих дней после издания приказа).

4.2.3. Обеспечить качественное сопровождение молодого специалиста в соответствии с индивидуальным планом наставничества, периодически отчитываться на заседаниях Методического совета о проделанной работе.

4.2.4. По завершении выполнения индивидуального плана наставничества составить характеристику на молодого специалиста с указанием достигнутых результатов.

#### **5. Права и обязанности молодого специалиста**

5.1. Молодой специалист имеет право:

5.1.2. Вносить на рассмотрение администрации Учреждения предложения по обсуждению вопросов, связанных с реализацией индивидуального плана наставничества, совершенствованием работы по наставничеству.

5.2. Молодой специалист обязан:

5.2.1. Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности.

5.2.2. Разработать совместно с наставником индивидуальный план наставничества, своевременно и качественно его выполнять.

5.2.3. Периодически отчитываться на заседаниях методических объединений о выполнении индивидуального плана наставничества, по завершении периода наставничества представить отчет о проделанной работе, портфолио достижений.

## **6. Документы, регламентирующие наставничество**

6.1. К документам, регламентирующим организацию наставничества в Учреждении, относятся:

6.1.1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 год;

6.1.2. Приказ Министерства труда и социальной защиты России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; воспитатель, учитель)»;

6.1.3. Настоящее Положение.

6.1.4. Приказ директора Учреждения об организации наставничества.

6.1.5. Протоколы заседаний методических объединений, на которых рассматривались вопросы наставничества.

6.1.6. Индивидуальные планы наставничества, отчеты о проделанной работе, портфолио достижений молодых специалистов с отзывами наставников.

От работодателя:  
директор  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

От работников:  
председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

---

Климина Л.Н.

---

Голованова Е.Г.

### **СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7 ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
СЛАВЫ М.А. НИКОЛАЕВА ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2023 ГОД**

Соглашение по охране труда к Коллективному договору прошло  
уведомительную регистрацию в органе по  
труду \_\_\_\_\_  
Регистрационный № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель органа по труду

---

### СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Администрация ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань и председатель комитета профсоюза ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань заключили настоящее соглашение о том, что в течение второго полугодия 2023 года руководство образовательного учреждения обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда:

Содержание мероприятий	Ед. измер.	Кол-во	Стоимость (руб.)	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемая соц. Эффективность			
						Кол-во рабочих, улучшивших условия труда		Кол-во рабочих, освобожденных от тяжелого физ.труда	
						Женщин	Всего	Женщин	Всего
Обучение сотрудников по электробезопасности	-	1	1500	IV квартал	Специалист по ОТ	1			
Проверка средств защиты	-	-	2500	II, IV квартал	завхоз				
<b>Итого</b>			<b>4000</b>						

Директор ГБОУ ООШ №7 г. о.Сызрань \_\_\_\_\_ Л.Н.Климина

Председатель ППО \_\_\_\_\_ Е.Г.Голованова

### СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Администрация и профсоюзный комитет ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань (СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань) заключили настоящее соглашение о том, что течение второго полугодия 2023 года руководство обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда:

Содержание мероприятий	Ед. измер.	Кол-во	Стоимость (руб.)	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемая соц. эффективность			
						Кол-во рабочих, улучшивших условия труда		Кол-во рабочих, освобожденных от тяжелого физ.труда	
						Женщин	Всего	Женщин	Всего
Обучение сотрудников по электробезопасности, по ПБ. по ОТ	-	-	10 5000	IV квартал	Специалист по ОТ	2			
Проверка средств защиты	-	-	2500	II, IV квартал	завхоз				
Приобретение спецодежды	-	-	5 000	III квартал	завхоз				
<b>Итого</b>			<b>18 000</b>						

Директор ГБОУ ООШ №7 г. о.Сызрань \_\_\_\_\_ Л.Н.Климина

Председатель ППО \_\_\_\_\_ Е.Г.Голованова

## СОГЛАШЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Администрация и профсоюзный комитет ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань (СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань) заключили настоящее соглашение о том, что течении второго полугодия 2023 руководство обязуется выполнить следующие мероприятия по охране труда:

Содержание мероприятий	Ед. измер.	Кол-во	Стоимость (руб.)	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемая соц. эффективность			
						Кол-во рабочих, улучшивших условия труда		Кол-во рабочих, освобожденных от тяжелого физ.труда	
						Женщин	Всего	Женщин	Всего
Обучение сотрудников по улучшению условий ОТ, электробезопасност и, по ПБ	-	-	9 000	II квартал	Специалист по ОТ	1			
Проверка средств защиты	-	-	2 000	II, IV квартал	завхоз				
Приобретение спецодежды	-	-	3 000	III квартал	завхоз				
<b>Итого</b>			<b>14 000</b>						

Директор ГБОУ ООШ №7 г. о.Сызрань \_\_\_\_\_ Л.Н.Климина

Председатель ППО \_\_\_\_\_ Е.Г.Голованова

