

**ПРИНЯТО**  
Решением педагогического совета  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань  
Протокол № 1от 30.08.2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Л.Н. Климина

Приказ № \_\_\_\_

«30» августа 2022 г.

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучения детей с ОВЗ (вариант 7.2.),**

**ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань  
на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 « О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования «;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;
- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань;
  - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2);
  - запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную

деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 7.2), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

### **Промежуточная аттестация**

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Годовая промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится последние 15 дней учебного года и включает в себя:

а) итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Учебный план АООП НОО вариант 7.2 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

**Недельный план для 1-4 классов**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>классы</b>			
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Обязательные учебные предметы федерального компонента</b>		21	23	23	23
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке*</b>	Родной(русский) язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык	-	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		21	23	23	23
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		-	-	-	-
<b>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		21	23	23	23
<b>Коррекционная работа</b>		5ч	5ч	5ч	5ч

## Индивидуальный план занятий

Предметные области	Наименование предмета	Часы	
		Очно	Самостоятельное изучение
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5	1,5
	Литературное чтение	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной(русский) язык	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-
Иностранный язык	Английский язык	1	1
Математика и информатика	Математика	3	1
Обществознание и естествознание			
(Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	2
<b>Итого</b>		<b>13 ч.</b>	<b>10 ч.</b>

### Внеурочная деятельность

(8 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

#### Пояснительная записка

#### к плану внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- для обучающегося 1-го класса по АООП (вариант 7.2) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 8 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 7.2 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов) являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно - развивающую область, составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 7.2) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

**Коррекционно-развивающие занятия педагогом-дефектологом - 1 час** с целью развития познавательной деятельности, оказания коррекционной помощи в усвоении программного материала.

**Логопедические коррекционно-развивающие занятия 1 час:**

- с целью формирования навыков письменной речи;
- с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова;
- с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи.

**Психолог.** *Коррекционно-развивающие занятия - 2 часа с целью развития и коррекции психических процессов.*

**Ритмика – 1 час** с целью развития музыкальных способностей учащихся через овладение основами музыкально-ритмической культуры.

### План внеурочной деятельности АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуально-групповые занятия	Ритмика	1
	Индивидуально-групповые занятия	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной деятельности, оказание коррекционной помощи в усвоении програмного материала	1
	Индивидуально-групповые занятия	Логопедические коррекционно-развивающие занятия коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова по формированию звуковой стороны речи	0,5

	Индивидуально- групповые занятия	Логопедические коррекционно- развивающие занятия с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи	0,5
	Индивидуально- групповые занятия	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>5</b>