

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области,
СП «Детский сад№4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань

Дидактическое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Географический чемоданчик»

Выполнила:

Воспитатель: Н. А. Шевченко

2023г.

Настольно-дидактическое пособие «Географический чемоданчик»

Введение:

Дошкольное детство является важнейшим периодом в жизни человека, поскольку именно в этот период, благодаря познавательной активности ребёнка, происходит зарождение и становление первичных представлений об окружающем мире, первоначальных знаний о природных объектах и явлениях. Формирование у дошкольников познавательного интереса является одной из важнейших задач обучения ребенка в детском саду. Пытливый детский ум впитывает всю интересующую его информацию, особенно, если она предоставлена в форме игры.

Раскрыть и расширить знания детей о планете Земля- как общем доме человечества, мы решили при помощи географии. География – наука об окружающем пространстве, которое наполнено таинственными и совершенно необыкновенными открытиями и историями о путешествиях. Необходимость формирования географических представлений уже в дошкольном возрасте вызвана и темпами развития современных детей – объем информации, вызывающей интерес, очень возрос, дети, начиная с дошкольного возраста, готовы к восприятию знаний об окружающем их мире.

Для того, чтобы заинтересовать детей, помочь разобраться в сложных для понимания ребенка вопросах, связанных с географией, мною было разработано игровое пособие «Географический чемоданчик». В нем представлены игры, которые помогут разобраться дошкольникам в элементарных географических понятиях (континенты, материки, океаны, страны, города и т.д), совершить путешествия, узнавать новое и интересное о планете Земля.

Игровое пособие «Географический чемоданчик» решает многие образовательные задачи.

Интеграция образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально – коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие».

ОО «Познавательное развитие»:

Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарных естественно- научных представлений о Земле; воспитывать желание изучать природу, бережно относиться к ее ресурсам.

ОО «Речевое развитие»

Продолжать развивать речь детей, пополнять словарный запас дошкольников географическими понятиями, использовать в речи специальную терминологию; учить детей делать выводы, выдвигать гипотезы.

ОО « Социально коммуникативное развитие»

Формировать готовность детей к совместной деятельности, умение работать в коллективе.

В пособие входят:

короб «Географический чемоданчик»



папки с заданиями:

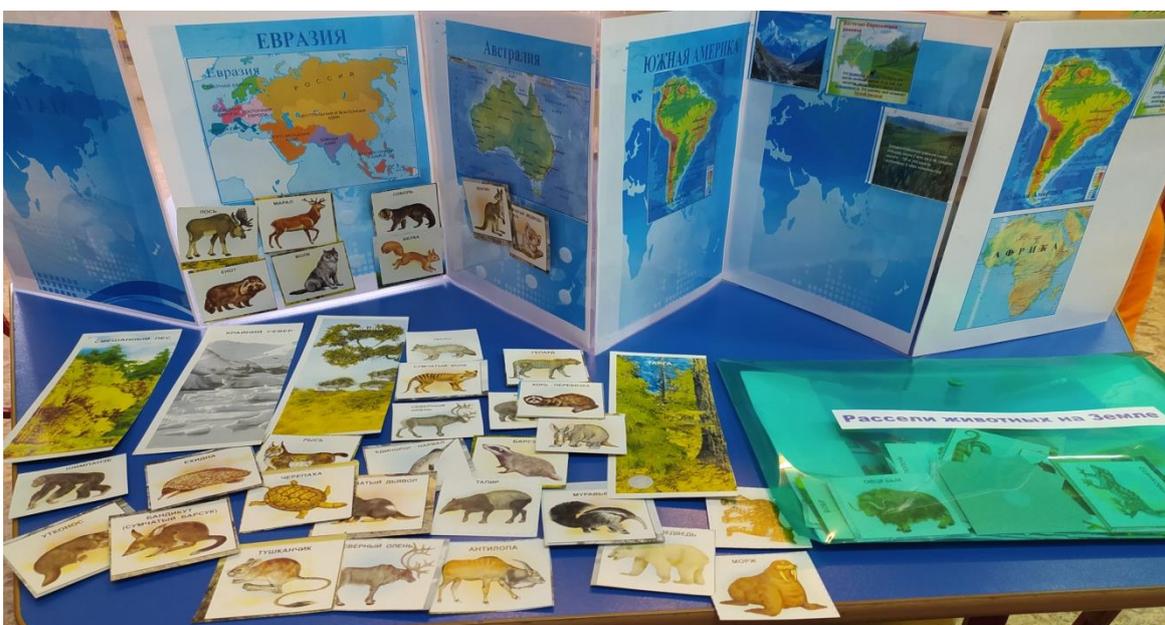
«**Материки**», выполнена в виде папки-передвижки, на которой показаны все материки. Она является основным фоном для дидактических игр в «Географическом чемоданчике», играющие могут использовать ее по своему усмотрению.



Вариант игры: Дети рассматривают материки, запоминают названия, выполняют задания игр.

Воспитатель может разделить детей на команды, дать задание найти материки, назвать их, эти задания команды выполняют в форме соревнований. В заключении игры ведущий может предложить посчитать количество правильных ответов у команд. Победителем считается команда с большим количеством правильных ответов.

«Рассели животных на Земле»



В папке содержатся картинки с изображением животных, играющие расклеивают карточки с изображением животных по местам проживания на материках Земли (на папку передвижку при помощи липучек).-

«Географическая матрешка»



Ход игры:

Игра состоит из схем-моделей с изображением разнообразных географических объектов. (круги разного размера, напоминающие «Матрешку»)

Игра проводится следующим образом: детям предлагается собрать «географическую матрешку».

Ведущий предлагает рассмотреть схемы с географическими объектами , помогает детям составить логическую цепочку и разложить картинки в круги в порядке убывания (по принципу сбора матрёшки, сопровождая рассказом).

Например: «Мы живем на планете Земля (картинка планеты прикрепляется на первый круг), на самом большом материке- Евразия (картинку «Евразия» игроки прикрепляют на липучку второго круга матрешки), наша страна- Россия находится в Евразии, картинку с изображением карты России прикрепляют на третий круг матрешки, мы живем в Самарской области (следующую картинку прикрепляют на четвертый круг, например картинку с изображением достопримечательностей города Самары), наш город Сызрань находится в Самарской области, игроки прикрепляют картинку на следующий круг матрешки. В процессе работы с материалом дети осваивают

новые понятия: страна и материк, округ и район, «географическая карта» и т.д. В процессе игры ведущий помогает детям, предлагает рассмотреть разные варианты, в дальнейшем возможно усложнение заданий. По окончании игры дети подводят итоги, рассказывают и обсуждают свои варианты. Игру «Географическая матрешка» можно проводить в форме соревнования, викторины.



Постепенно можно вводить промежуточные детали матрешки, с более углубленными и конкретными понятиями: например, после Евразии добавить круг «Европа», после страны добавить круг регион и т.д.

«Узнай материк по контурам»



Играющим предлагается рассмотреть карты с изображением материков, затем предлагаются контуры материков, которые играющие распознают и дают названия. Так же игроки могут самостоятельно обвести любой материк по трафаретам. По окончании игры, правильность ответов можно проверить путем наложения материков на карту.

«Географические пазлы»



В данном задании предлагается собрать пазлы материков, пазлы выполнены из фетра, играющие собирают картинки, прикрепляя их на фон из фетра, в помощь играющим в комплект входит карта-схема с изображением материков Земли. Ведущий помогает игрокам прикрепить детали пазл на фетр, вместе с детьми рассматривают картинки.

« Найди самый теплый(холодный) материк»



В набор входят схемы снежинок на липучках(солнце). Предлагается на папке-передвижке «Материки» найти теплые и холодные континенты, снежинки прикрепляются к материкам с холодным климатом, значок солнышка к материкам с жарким климатом. Воспитатель вместе с детьми подводят итоги.

По мере изучения детьми географических понятий «географический чемоданчик» может пополняться новыми играми, которые дети придумают сами.