

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

**«Утверждаю»**

Директор ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

И.Б.Аттаев

«  »            2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**ОЛДПД « Наша дружная семья-Я»**  
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

**Адресат программы:** дети 7-14 лет

**Срок реализации:** 18 дней

Разработчики:

Зорева Елена Андреевна,

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими общественными

объединениями

Щербакова Анна Михайловна, учитель

г.Сызрань

2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативные основания:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ;
7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области НА УТТ на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с
14. «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2023 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа

медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»).

Актуальность программы обусловлена тем, что 2024 год в России объявлен Годом семьи. Соответствующий указ подписал президент России Владимир Владимирович Путин 22 ноября 2023 года. В соответствии с которым, актуально воспитание семейных ценностей. Но многие родители самоустранились от воспитания, разрушается традиционная структура семьи, меняются общепринятые нормы поведения. Участниками смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. В этих условиях стремление самореализоваться, найти свое место в жизни становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. К числу наиболее актуальных проблем современного общества относится формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, нравственных и патриотических качеств, а также развитие социальных интересов и ответственности.

Отличительная особенность программы состоит в том, что интегрированы историко-патриотические, историко-краеведческие, духовно-нравственные, спортивные, эстетические направления, научно-исследовательские направления, математические реализуемые через досуговую деятельность. Кроме того, расширено использование методов, форм и технологий, позволяющих детям и подросткам моделировать образцы собственного поведения.

### **Адресат программы**

Основной состав лагеря - это обучающиеся ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья, дети родители которых призваны на военную службу согласно Указу Президента Российской Федерации № 647 от 21.09.2022г, а также дети различных учётных категорий. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы воспитания пришкольного лагеря ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань составляет 18 дней. В период с 4 июня 2024 - 28 июня 2024.

### **Цель и задачи программы**

Цель: создание оптимальных условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

### **1. Воспитательные**

- создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка.
- развивать навыки конструктивного общения со сверстниками, воспитывая толерантное отношение к окружающим, уважение к иному мнению.
- развивать навыки для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.
- способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья
- сформировать развитию гражданственных и нравственных качеств, развивать творческое мышление, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- содействовать формированию саморазвивающейся личности ребенка, развитию организаторских и лидерских качеств через участие в работе детского самоуправления.
- воспитать положительное отношение к общечеловеческим ценностям и нормам коллективной жизни.

### **2. Развивающие**

- развивать положительную мотивацию к знаниям и творческой деятельности, добросовестности и активности в решении практических задач.
- содействовать развитию творческих способностей обучающихся.
- способствовать развитию познавательных мотивов учения, содействуя формированию установок и мотивации к обучению, а также навыков эффективного самообучения и уверенного поведения.
- способствовать развитию и укреплению связи школы и семьи.
- создать возможность для развития и раскрытия творческой активности детей в условиях лагеря.

### **3. Обучающие**

- способствовать приобретению у детей определенных знаний, умений, навыков, компетенций.
- способствовать формированию умения рассказывать связно о членах своей семьи (их характере, привычках, учитывая их характерные особенности).
- познакомить с героическим прошлым нашей страны.
- организовать разумный отдых детей и расширить кругозор через создание условий, способствующих развитию интеллектуальных способностей ребенка.
- пропагандировать здоровый образ жизни и способствовать оздоровлению детей, восстановлению физического потенциала в условиях лагеря.

## ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности должны быть представлены в соответствующих модулях.

Модуль	Описание
1. Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает: - Торжественное открытие и закрытие смены (программы); - Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий.
2. Модуль «Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)»	Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.
3. Модуль «Самоуправление»	Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.
4. Модуль «Дополнительное образование»	Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через: - программы профильных (специализированных, тематических) смен;

	- деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря.
5. Модуль «Здоровый образ жизни»	Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.
7. Модуль «Профилактика и безопасность»	Создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды
8. Модуль «Работа с родителями»	Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. - творческий отчетный концерт для родителей; - профилактическая беседа; - выставки рисунков, посещение мастер классов.
9. Модуль «Экскурсии и походы»	Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.
10. Модуль «Профориентация»	Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в

	постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональные составляющие
11. Модуль «Детское медиапространство»	Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Программа будет считаться выполненной если обучающиеся:

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

### **Критерии и показатели эффективности показателя**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

### Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
<b>Состояние физического здоровья детей</b>	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Анкетирование «Отношение детей к ценностям здоровья и здоровому образу жизни» Науменко Ю.В.
<b>Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка</b>	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Коробочка настроения» «Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»,
<b>Уровень активности каждого ребенка</b>	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
<b>Практические умения и навыки</b>	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
<b>Уровень сплоченности</b>	Усвоение норм	Методика «Оценки



<b>и социальной адаптированности</b>	социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	психологической атмосферы в коллективе» А.Фидлер . Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин). Методика «Социометрия» Дж.Моренно.
--------------------------------------	--	--

### Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

<b>Вводная диагностика</b>	-Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
<b>Текущая диагностика</b>	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
<b>Итоговая диагностика</b>	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

## План воспитательной работы

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Год посвящен семье.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд
Модуль « <u>Будущее России. Ключевые мероприятия</u> »					
1	Праздничная программа «День защиты детей»	<i>3.06.2024</i>		+	
2	День русского языка	<i>июнь</i>	+		
3	350 лет со дня рождения Петра I	<i>июнь</i>	+		
4	День России	<i>июнь</i>	+		
5	День памяти и скорби	<i>июнь</i>	+		
6	День молодежи	<i>июнь</i>	+		
Модуль « <u>Отрядная работа. КТД (коллективно-творческое дело)</u> ».					
7	Вечерняя рефлексия	<i>июнь</i>		+	

8	Корабельный вечер (театральные импровизации)	<i>июнь</i>			+
9	Один день из жизни моей семьи	<i>июнь</i>		+	
10	Занятие, посвященное Великой Отечественной Войне « Нам нужен мир»	<i>июнь</i>			+
11	Экономическая игра « Бизнес-город»	<i>июнь</i>			+
Модуль «Самоуправление»					
13	Мастер-класс «Школа юного лидера. Как стать лидером?»	<i>июнь</i>		+	
14	Деловая игра «Избирательная компания»	<i>июнь</i>			+
15	День детских организаций	<i>июнь</i>			+
Модуль «Дополнительное образование»					
16	Математический калейдоскоп	<i>июнь</i>		+	

17	Веселые вопросы	<i>июнь</i>			+
18	Волшебными тропинками мудрых слов	<i>июнь</i>		+	
Модуль «Здоровый образ жизни»					
19	Игра «Веселые старты»	<i>июнь</i>		+	
20	Утренняя зарядка	<i>ежедневно</i>		+	
21	Игра-путешествие «В страну Здоровья»	<i>июнь</i>		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
22	Создание отрядной символики	<i>июнь</i>			+
23	Акция «Свеча памяти», оформление окон	<i>июнь</i>		+	
24	Благоустройство пришкольного участка	<i>июнь</i>			+
25	Мастер-класс «Изготовление открытки для друга»	<i>июнь</i>		+	

Модуль «Профилактика и безопасность»					
26	Акция «Мы против вредных привычек!»	<i>июнь</i>		+	
27	Мероприятие «Антитер рористическая безопасность!»	<i>июнь</i>		+	
28	Спортивное мероприятие «Олимпийские игры!»	<i>июнь</i>			+
29	Конкурс рисунков «Дороги без опасности»	<i>июнь</i>			+
30	Акция «Танцуем вместе!»	<i>июнь</i>		+	
Модуль «Работа с родителями»					
31	Фотовыставка «Я и моя семья!»	<i>июнь</i>		+	
32	Семейный конкурс «Нарисую я портрет»	<i>июнь</i>			+
Модуль «Экскурсии и походы»					

32	Виртуальная экскурсия в музей Победы	<i>июнь</i>		+	
34	Экскурсия по историческим местам Сызрани	<i>июнь</i>			+
35	Посещение художественной выставки	<i>июнь</i>			+
36	Экологическая тропа «Наедине с природой»	<i>июнь</i>		+	
Модуль «Профорентация»					
37	Игра «Мир профессий глазами детей»	<i>июнь</i>			+
38	Экскурсия в Пожарную часть «Профессия «пожарный» - почетно и ответственно»	<i>июнь</i>		+	
39	Спортивно-игровая программа «Эстафета профессий»	<i>июнь</i>		+	
40	День библиотеки (экскурсия в Библиотеку; знакомство с профессией	<i>июнь</i>			+

	библиотекаря)				
Модуль «Детское медиапространство»					
41	Наше интервью «Один день в нашем лагере»	<i>июнь</i>			+
42	Масштабный флешмоб «Встанем...»	<i>июнь</i>	+		
43	Фото-марафон «Семья!»	<i>июнь</i>		+	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

В основе программы лежит идея использования потенциала театральной педагогики, позволяющей развивать личность ребенка, оптимизировать процесс развития речи, голоса, чувства ритма, пластики движений.

Направленность: художественная

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Целью программы является обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников, воспитание творческой индивидуальности ребенка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Задачи, решаемые в рамках курса: - знакомить детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии); - осваивать поэтапно различные виды творчества; - совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, моделировать навыки социального поведения в заданных условиях; - развивать речевую культуру, эстетический вкус; - прививать устойчивый интерес к литературному слову, театру, и русскому фольклору; -воспитывать творческую активность ребенка, способного ценить в себе и в других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

№ модуля	Название модуля	Всего	Теория	Практика
1.	Театральная студия « Новый взгляд»	12	5,05	6,05

Учебно-тематический план модуля

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1.	Вводное занятие. Театральная игра	0,5	0,5	1	Игра, фронтальная работа
2.	Основы театральной культуры	1	0	1	Групповая работа,



					поисковый метод
3.	Ритмопластика	1	1	2	Работа над созданием образов
4.	Кукольный театр	1	1	2	Творческая работа
5.	Культура и техника речи и инсценирование сказки	0	1	1	Творческая работа
6.	Театр теней	1	1	2	Творческая работа
7.	Инсценирование русских народных сказок	1	2	3	Творческая работа
	ИТОГО	5,05	6,05	12	

Содержание программы модуля «Новый взгляд»

#### Тема 1. Вводное занятие. Театральная игра

Теория: На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Руководитель студии знакомит ребят с программой, правилами поведения, инструкциями по охране труда. Беседа о театре. Значение театра, его отличие от других видов искусств.

Практика: Игра «Театр - экспромт», «Колобок».

#### Тема 2. Основы театральной культуры

Теория: знакомство с историей театрального искусства, овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности. Приобщение к духовным и культурным ценностям мировой культуры.

#### Тема 3. Ритмопластика

Теория: обучение детей культуре движения и умения владеть своим телом, различать выразительные средства, согласовывать свое движение с музыкой, развитие образного мышления фантазии и памяти.

Практика: Создание образов с помощью жестов, мимики. Учимся создавать образы животных с помощью выразительных пластических движений.

#### Тема 4. Кукольный театр

Теория: знакомство с содержанием кукольного театра, знакомство учащихся с историей кукловедения, умения перевоплощаться в образ героя куклы, воспитывать чувство коллективизма, выбор сказки для показа.

Практика: диалоги героев, репетиции, показ.

#### Тема 5. Культура и техника речи и инсценирование сказки

Практика: Упражнения на постановку дыхания (выполняется стоя). Упражнения на развитие артикуляционного аппарата. 1. Упражнения «Дуем на свечку (одуванчик, горячее молоко, пушинку)», «Надуваем щёки». 2. Упражнения для языка. Упражнения для губ «Радиотеатр» озвучиваем сказку (дует ветер, жужжат насекомые, скачет лошадка и т. п.). Знакомство с содержанием сказки, распределение ролей, диалоги героев, репетиции, показ.

#### Тема 6. Театр теней

Теория: расширение представлений младших школьников о теневом театре, приобретение ими театральных навыков;

Практика: изготовление кукол, упражнения с куклами для разогрева мышц пальцев и кистей рук, репетиция и показ сказки.

#### Тема 7. Инсценирование русских народных сказок

Теория: знакомство с текстом, распределение ролей, диалоги героев.

Практика: репетиции, подбор костюмов, выступление.

Методическое обеспечение ДООП включает в себя перечень:

1. дидактических игр, пособий, материалов;
2. методической продукции по разделам программы;
3. учебных и информационных ресурсов: учебно-методический комплекс; разработки из опыта работы педагога (сценарии, игры и т.д.).

Ожидаемые результаты реализации программы

Умения, навыки, способности, развитые в ребёнке к концу обучения по программе «Театральная студия»:

- правильно и доброжелательно оценивать свою и чужую работу;
- наблюдать окружающий мир, уметь анализировать его закономерности и использовать результаты этого анализа в создании сценического действия;
- уметь делать разбор прозаического и поэтического текста;
- проходить весь путь от замысла роли до его воплощения на сцене;
- владеть своим телом в достаточной степени для воплощения пластического образа;
- правильно оценивать произведения культуры и искусства;
- уметь преодолевать мышечные и психологические зажимы при выходе на публику;
- обладать навыком творческой работы, как самостоятельно, так и в коллективе;
- приобрести высокий уровень культуры поведения и общения со сверстниками, младшими товарищами и взрослыми.

Список литературы :

1. Безымянная. О., Школьный театр, М, 2010
2. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности.  
Художественное творчество. -. М., Просвещение, 2011
3. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018. - 120 с.
4. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013 Голубев Н.К.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «Наша дружная семья»

### 1. Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы используются помещения:

1. Кабинеты 1 этажа
2. Школьный двор
3. ЦДИ
4. Медпункт
5. Школьная столовая
6. Туалеты
7. Школьный коридор

### Оборудование:

1. Компьютер
2. Монитор
3. Интерактивная доска
4. Музыкальная аппаратура, музыкальные колонки
5. Принтер
6. Канцелярские товары: бумага А-4, цветные карандаши, клей, скотч, грамоты, кисточки, краски, гуашь
7. Спортивный и игровой инвентарь: обручи, мячи, маты, скакалки, настольные игры

### 2. Информационно-методическое обеспечение.

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2018 - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2013
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020
4. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2000
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2017 г.
7. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2020

8. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2020 г.
9. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю экологических знаний». Бишкек, 2019

### **3. Кадровое обеспечение.**

**Начальник лагеря** – Аттаев И.Б.

**Заместитель начальник лагеря** - Щербакова А.М.

**Воспитатель** – Юмангулова О.Д., Зорева Е.А., Байгузина З.Д., Абашина А.А.

**Служебный персонал** – Заведующий хозяйством – Огурцова Е.Н.,

Уборщик служебных помещений Челюканова Н.Е.

# ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

	4.06 (1-й день смены)	5.06 (2-й день смены)	7.06 (3-й день смены)	8.06 (4-й день смены)	10.06 (5-й день смены)	11.06. (6-й день смены)	13.06 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены Мастер-класс «Изготовление открытки для друга»	Создание отрядной символики Игра-путешествие «В страну Здоровья»	Математический калейдоскоп Создание творческих групп	Экономическая игра «Бизнес-город» Мероприятие «Антитеррористическая безопасность!»	Мероприятие «День России» Игра «Мир профессий глазами детей»	Экономическая игра «Бизнес-город»	Веселые вопросы Фото-марафон «Семья!»
Образовательный блок		Вводное занятие. Театральная игра		Основы театральной культуры			Ритмопластика
	14.06 (8-й день смены)	17.06 (9-й день смены)	18.06 (10-й день смены)	19.06 (11-й день смены)	20.06 (12-й день смены)	21.06. (13-й день смены)	24.06 (14-й день смены)
Воспитательный блок	Веселые старты	Благоустройство пришкольного участка Экологическая тропа «Наедине с природой»	Корабельный вечер (театральные импровизации) Мастер-класс «Школа юного лидера. Как стать лидером?»	Мастер-класс «Изготовление открытки для друга» Экскурсия в Пожарную часть «Профессия «пожарный»-почетно и ответственно»	Спортивное мероприятие «Олимпийские игры!»	Конкурс рисунков «Дороги без опасности»	Фотовыставка «Я и моя семья!» Спортивно-игровая программа «Эстафета профессий»
Образовательный блок		Кукольный театр	Кукольный театр			Культура и техника речи и инсценирование сказки	
	25.06 (15-й день смены)	26.06 (16-й день смены)	27.06 (17-й день смены)	28.06 (18-й день смены)			
Воспитательный блок	Акция «Танцуем вместе!» День библиотеки (экскурсия в Библиотеку ; знакомство с профессией библиотекаря)	Волшебными тропинками мудрых слов Наше интервью «Один день в нашем лагере»	Семейный конкурс «Нарисую я портрет» Деловая игра «Избирательная компания»	Посещение художественной выставки Экскурсия по историческим местам Сызрани			

Образовательный блок	Театр теней		Инсценирование русских народных сказок	
----------------------	-------------	--	--	--







