

**Сценарно – режиссерская разработка Логоритмического
театрализованного представления
с элементами мюзикла для подготовительной группы
«Старая сказка на новый лад»**

Музыкальный руководитель: Нугайбекова Ольга Владимировна

Тема: «Старая сказка на новый лад»

Идея: Развитие умения согласовывать стихотворный текст с движениями и музыкой.

Аудитория: дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель.

Форма проведения: театрализованное представление.

Музыкальное оформление: «Зима», муз. и сл. Т.Прохоровой; «Зимняя зарядка», муз. и сл. А.Ярановой; Музыкально – ритмическая игра «Ножки – ручки» под рус. нар. мел. «Полянка»; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия; попевка «Лиса», муз. и сл. Е.Железновой.

Световое оформление: естественное освещение

Техническое оформление: мультимедийное оборудование.

Оборудование: костюмы персонажей сказки «Колобок»; кубики – пеньки для детей; домик; стол; поднос с колобком; музыкальные инструменты; кубики со снежинками; 2 корзинки; рыбки по количеству детей; колобки – смайлики.

Сценарный план

Экспозиция: На экране включена презентация. Вдоль зеркала стоят кубы - пеньки для детей и один с корзиной для рыбок. Слева от кубов лежат музыкальные инструменты. Вдоль окна находятся атрибуты к представлению – костюмы для детей, корзина с рыбками. В правом углу стоит домик, перед ним стол и 2 стула. В середине зала на полу по кругу лежат кубики со снежинками.

Завязка: Дети подготовительной группы с воспитателем заходят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель. Воспитатель предлагает детям поздороваться руками, ножками, губами. Музыкальный руководитель предлагает отправиться в сказку. Дети выбирают себе костюмы героев сказки про колобка, ведущая и музыкальный руководитель становятся сказочницами. Дети садятся на места.

Развитие действия:

1. 1-я Сказочница (воспитатель) начинает сказку, говорит, что в избушке жили старик со старушкой;
2. Выходят Дед и Баба, садятся к домику. Дед просит Бабу испечь колобок;
3. Дети помогают Бабушке месить тесто – логоритмическое упражнение «Тесто мнём»;

4. Баба выносит поднос колобком, ставит на стол. Дед хочет откусить кусочек, но Баба предлагает подождать, пока колобок остынет, и относит его за домик. Дед и Баба уходят;
5. К домику выбегает ребёнок – Колобок. Он решает убежать в лес. Дети провожают Колобка – логоритмическое упражнение «Прыг – шаг»;
6. На снежной полянке Колобок встречает трёх зайчиков. Дети выполняют логоритмическое упражнение «Танец зайки», затем садятся на места. Зайчики хотят съесть Колобка, но тот им поёт песенку и убегает;
7. 2 Сказочница (музыкальный руководитель) предлагает зайчикам не грустить, а вместе с детьми спеть весёлую песню о зиме;
8. 2 Сказочница (музыкальный руководитель) предлагает детям согреть ножки и ручки – музыкально – ритмическая игра «Ножки – ручки»;
9. Колобок встречает Волка, тот хочет его съесть, но Колобок поёт Волку песню и убегает. 1-я Сказочница (воспитатель) предлагает угостить голодного Волка рыбкой – логоритмическое упражнение «Рыбка»;
10. От шума в берлоге просыпается Медведь, пальчиковая игра «Медведь». Медведь хочет съесть Колобка, но то поёт свою песню и убегает;
11. 2 Сказочница (музыкальный руководитель) предлагает Медведю не грустить, взять в лапы ложки и вместе с детьми сыграть в оркестре.

Кульминация: Навстречу Колобку выбегает Лиса – логоритмическая попевка «Лиса». Лиса предлагает Колобку спеть песенку. Колобок поёт, но Лиса прикидывается глухой и говорит ему сесть ей на носик и спеть ещё раз погромче.

Развязка: Колобок говорит, что он умный, и Лисе его не обхитрить. Сказочницы предлагают Лисе правильно питаться и заниматься физкультурой. Дети выполняют «Зимнюю зарядку».

Финал: 2 Сказочница (музыкальный руководитель) благодарит детей за сказку и на память дарит им колобки – смайлики. Дети прощаются с гостями и уходят из зала.

Содержание

Логоритмическое театрализованное представление с элементами мюзикла для подготовительной группы «Старая сказка на новый лад»

Дети с воспитателем заходят в музыкальный зал.

Воспитатель:

В музыкальный зал спустились,

В лесу зимнем очутились.

Поздороваемся мы с вами

Руками, ножками, губами.

Логоритмическое упражнение «Ручки, ручки, добрый день»:

Ручки, ручки, добрый день! *(Крутят ладонями)*

Бить в ладоши нам не лень! *(Хлопают в ладоши)*
Ножки, ножки, добрый день! *(Крутят ногой на пятке)*
Топать громко нам не лень! *(Топают ногами)*
Ротик, ротик, добрый день!
Улыбаться нам не лень! *(Улыбаются)*
Глазки, глазки, добрый день! *(Моргают глазами)*
Нам здороваться не лень! *(Машут рукой друг другу)*

Музыкальный руководитель:

Все девчонки и мальчишки,
Знаем, очень любят книжки,
Любят сказки, любят песни...
А чтоб было интересней,
Сказку старую покажем,
Но в стихах ее расскажем,
Звонких песен Колобка
Вы не слышали пока?
Что ж, пора переодеваться
И всем в сказку отправляться.
Буду Сказочницей я.

Воспитатель:

И я Сказочницей, друзья.
И вы, ребята, не отставайте,
Быстро роли разбирайте.

1 ребенок:

Буду Дедом, всех важней.

2 ребенок:

А я Бабушкой твоей.

3 ребенок:

Колобком хочу я быть,
В нашей сказке позвездить.

4 ребенок:

А я Волком быть хочу,
Вот тебя я проглочу!

5 ребенок:

Давайте, девочки, будем зайками
И поскачем по лужайке мы.

6 ребенок:

А я Медведем хочу стать,
Буду громко я рычать.

7 ребенок:

Буду хитрой я Лисичкой,
Развеселенькой сестричкой.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

На пенечки мы пойдем,
Начала сказки подождем. *(Дети уходят на места).*

Воспитатель (1 Сказочница):

Все расселись?

В добрый час!

Начинаем наш рассказ...

Жил старик со своей старушкой

В маленькой лесной избушке.

Выходят Дед и Баба, садятся к домику.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница): *(поет на мелодию «Во саду ли в огороде»)*

Попросил однажды Дед.

Дед: *(продолжает петь)*

Испеки-ка на обед

Колобок румяный, вкусный!

Раньше ты пекла искусно.

Баба готовит колобок (имитирует движениями рук процесс замешивания теста, лепки формыволобка).

Воспитатель (1 Сказочница):

По сусеку помела

Крылышком старушка.

Горсти две муки нашла —

Больше-то не нужно.

Баба: *(поет на мелодию «Во саду ли в огороде»)*

Соль добавлю я, песок,

Сметаны не забуду взять.

Замешу я колобок,

Тесто надо мне размять.

Воспитатель (1 Сказочница):

Поможем Бабушке замесить тесто.

Логоритмическое упражнение «Тесто мнем»:

Тесто мнем, мнем, мнем.

Тесто жмем, жмем, жмем.

В руки скалочку возьмем,

Тесто раскатаем,

После в печку колобок

Выпекать поставим.

Раз, 2, 3, 4, 5- не пора ли вынимать?

Бабка из-за домика выносит колобок, ставит на стол.

Дед: *(поет на мелодию «Во саду ли в огороде»)*

Славный вышел Колобок,

Откушу-ка я кусок.

Баба: *(поет на мелодию «Во саду ли в огороде»)*

Погоди-ка, Дед, чуток.

Пусть остынет Колобок!

Баба уносит Колобка за домик.

Колобок (ребенок) прячется за домик.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Непоседе-Колобку

Стыть бы на окошке, *(Колобок выходит из-за домика).*

Но решил он:

Колобок:

«Убегу,

Разомнусь немножко!»

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Прыг с окошка — и в лесок

Покатился Колобок

Колобок бежит 1 круг по лесу и убегает к детям.

Воспитатель (1 Сказочница):

Колобок наш покатился,

В лесу зимнем очутился.

Не боимся мы зимы,

Колобка проводим мы.

Логоритмическое упражнение «Прыг – шаг»:

По кругу разложены кубики со снежинками – «сугробы». Дети встают между кубиков. Под слово «Прыг» перепрыгивают кубик – сугроб, на слово «шаг» делают 1 приставной шаг от одного кубика до другого. Так двигаются по кругу.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

На заснеженной полянке

Повстречались нам три Зайки.

Мы не будем их пугать,

Будем с ними мы играть.

Логоритмическое упражнение «Танец зайки»:

Лапка *(правую руку вперед)*, другая *(левая рука вперед)*,

Вверху *(хлопок над головой)* и сзади *(хлопок за спиной)*.

Вперед *(хлопок перед собой вытянутыми руками)*,

На пояс *(руки на пояс)*,

Красивый поворот *(кружатся 1 круг на шаге)*.

Упражнение повторяется 3 раза с ускорением.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Друг за другом мы пойдем,

На пенечках отдохнем.

Воспитатель (1 Сказочница):

Колобок наш покатился,

Около Зайцев очутился.

Зайцы: *(поют на мелодию «А я по лугу»)*

Вышли зайчики, вышли зайчики

На полянку погулять, по снежочку поскакать.

Здравствуй, Колобок! К нам иди, дружок,

Колобок, тебя съедим, очень кушать мы хотим!

Колобок:

Что вы, Зайки - побегайки?!

Вы меня не кушайте!

Я вам песенку спою,

Ну, а вы послушайте!

(Поет песенку):

Колобок я, непоседа,

Испекли меня для Деда,

На сметанке я мешен,

На окошке я стужен.

Я ушел от стариков,

Прыг с окна — и был таков!

Велика Зайчишкам честь:

Колобок румяный съесть!

Зайцы зачарованно слушают песенку, а Колобок катится по кругу и «убегает».

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Не грустите, зайки, стойте,

Лучше песню с нами спойте.

Песня «Зима», муз. и сл. Т.Прохоровой (1 куплет поют девочки, второй мальчики, припев все вместе)

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Зашагаем по дороге,

Не замерзнут наши ноги!

Музыкально – ритмическая игра «Ножки – ручки» под рус. нар. мел. «Полянка» (Дети воспроизводят ритм мелодии притопами, хлопками и голосом)

Воспитатель (1 Сказочница):

Колобок покатился по дороге (*Колобок бежит по кругу*)

Волку Серому под ноги. (*Выбегает Волк*)

Волк: (*поет на мелодию «Коробочка»*)

Как ты кстати, Колобок!

Я голодный очень.

Съем-ка я тебя, дружок, -

Буду сыт до ночи!

Колобок:

Что ты, что ты, Серый Волк!

Ты меня не кушай!

Сядь-ка лучше на пенек,

Песенку послушай.

(Поет песенку.)

Колобок я, непоседа,

Испекли меня для Деда,

На сметанке я мешен,

На окошке я стужен.

Я ушел от стариков,

Прыг с окна — и был таков!

Обманул Зайчишек славно,

От тебя уйду подавно!

С последними словами Колобок пробегает мимо Волка и убегает.

Воспитатель (1 Сказочница):

Надо Волка накормить,

Рыбкой вкусной угостить.

Логоритмическое упражнение «Рыбка»:

Дети стоят в линейке. С одной стороны от них корзина с рыбками, с другой стороны пустая корзина. Волк встает около пустой корзины. На «раз» первый ребенок берет рыбку, все говорят «Тебе», на два рыбку передает, а второй ребенок ее берет, держит двумя руками, все говорят «рыбка», на «Раз» передают дальше, говорят «Тебе», на «два» держат двумя руками и говорят «рыбка» и т.д., пока всю рыбу не передадут Волку в корзину.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Веселились по дороге,

Медведь проснулся в своей берлоге.

Воспитатель (1 Сказочница):

Пальчиковую игру про медведя знаем,

Дружно вместе повторяем.

Пальчиковая игра «Медведь»:

Шел медведь к своей берлоге, (большими пальцами касаются поочередно других пальцев)

Да споткнулся на пороге, *(потирают ладони)*

Видно очень мало сил, *(пальцы закрыть в замок)*

Он на зиму накопил. *(пальцы соединить, рассоединить)*

Выбегает Колобок, выходит Медведь).

Медведь:*(поет на мелодию «Выйду на улицу»)*

Кто же в лесу так громко поет?

Спать мне, Медведю, не дает!

Ну-ка, подойди ко мне, Колобок,

Я перекушу тобою чуток!

Колобок:

Что ты, что ты, Косолапый!

Опусти ты свою лапу.

Лучше песенку мою

Ты послушай — я спою.

(Поет песенку:)

Колобок я, непоседа,

Испекли меня для Деда,

На сметанке я мешен,

На окошке я стужен,

Я ушел от стариков,

Прыг с окна — и был таков!

Убежал от Зайцев я

И от злого Волка.
И, Топтыгин, от тебя.
Мне уйти недолго!
Колобок убегает.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Не грусти ты, Косолапый!
Колокольчик возьми в лапы.
Не грусти и не зевай,
В оркестре с нами поиграй!

Оркестр «Русский», под рус. нар. мелодии. «На горе-то калина»

Воспитатель (1 Сказочница):

Звонко музыка играла,
Лиса мимо пробежала.

Логоритмическая попевка «Лиса», муз. и сл. Е.Железновой:

Са – са – са, это хитрая лиса.
Су – су – су, и живет она в лесу.
Сы – сы – сы, много дела у лисы.
Со – со – со, она крутит колесо.

(Выбегают Колобок и Лиса с разных сторон).

Лиса:*(поет на мелодию «Пидманула, пидвела»)*

Увидала колобка
И к нему издалека
Двинусь я навстречу *(Лиса крадется к Колобку).*
С ласковою речью.
(Льстиво).

Как пригож ты, Колобок!
Как румян да весел!
Говорят, что ты, дружок,
Знаешь много песен...

Колобок:*(поет свою песню)*

Колобок я, непоседа,
Испекли меня для Деда,
На сметанке я мешен,
На окошке я стужен,
Я ушел от стариков,
Прыг с окна — и был таков!
От Медведя я ушел
И от Волка с Зайцами,
И Лисе за Колобком
Тоже не угнаться!

Лиса: *(поет на мелодию «Пидманула, пидвела»)**(лукаво).*

Глуховата я чуток...
Ближе подойди, дружок.
Сядь ко мне ты на носок,
Громче спой еще разок.

Колобок: *(продолжает петь на мелодию Лисы)*

Знаю, знаю, неспроста
Глухой прикинулась Лиса!
Не хитри, Лиса – дружок,
Я ведь умный Колобок!

Воспитатель (1 Сказочница):

Много вредно, Лиса, есть,
На диету пора сесть.

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Лучше правильно питаться,
Физкультурой заниматься.
Ты, Лисичка, не ленись,
На зарядку становись!

Танец «Зимняя зарядка», муз. и сл. А.Ярановой

Музыкальный руководитель (2 Сказочница):

Все старались не напрасно,
Сказка кончилась прекрасно.
За сказку вас благодарю,
Колобки я вам дарю.

(Раздает детям смайлики – колобки).

Воспитатель (1 Сказочница):

Нам пора переодеваться
И с гостями попрощаться.

Дети снимают маски.

Воспитатель (1 Сказочница):

А сейчас, детвора,
Возвращаться в группу нам пора.

Дети выходят из зала.