

План – конспект непосредственной образовательной деятельности по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) в старшей группе по теме «Животные холодных стран»

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Задачи:

«Художественно - эстетическое развитие»:

- 1.Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер музыки;
- 2.Совершенствовать певческие навыки (петь выразительно, делая правильные логические ударения); расширять диапазон детского голоса, способствовать прочному усвоению детьми интонационных оборотов;
- 3.Развивать звуковысотный слух, умение играть в ансамбле, соблюдая при этом общую динамику и темп;
- 4.Формировать умение эмоционально – образно исполнять этюды, способности к двигательной импровизации;
- 5.Способствовать развитию творческой активности детей.

«Речевое развитие»:

- 1.Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы и обосновывать свои суждения;
- 2.Пополнять и активизировать словарь детей.

«Физическое развитие»:

- 1.Развивать двигательные и ритмические способности, активность и самостоятельность, пространственные представления.

«Познавательное развитие»:

- 1.Закреплять представления детей о диких животных холодных стран.

«Социально - коммуникативное развитие»:

- 1.Воспитывать любовь к природе.

Методы и приемы:

-практические:исполнение песни, танца, игра на музыкальных инструментах;

-наглядные:показ взрослым танцевальных движений;

-словесные:вопросы, объяснения, указания.

Материал и оборудование: музыкальное сопровождение, фонограммы и видео музыкальных произведений, презентация, оформление зала в зимней тематике, шапочки снежинок для детей, воспитателя и музыкального руководителя, бутафорские льдинки, музыкальные инструменты (металлофоны, треугольники, бубны, бубенцы, ложки, колокольчики), льдина, веселые и грустные снежинки, раскраски с изображением животных холодных стран.

Репертуар:«Вальс снежных хлопьев», муз. П. Чайковского; «Зима», муз. П.Чайковского; попевка«Морж по льду спешит, альбатрос летит»; «Колыбельная медведицы», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева; игра «Совушка – сова»; «Пингвин», муз.и сл. Н.Лансере; «Зима – чаровница», муз. Е. Павловской; «Пингвины», муз. А.Ярановой, сл. Д.Князева

«Животные холодных стран»

1 слайд

Дети и воспитатель заходят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель: *(поёт)*

Здравствуйте, ребята!

Дети: *(поют)*

Здравствуйте!

Музыкальный руководитель: *(поёт)*

Здравствуйте, гости!

Дети: *(поют)*

Здравствуйте!

Музыкальный руководитель:

Ребята! Хочу сегодня загадать вам загадку.

Короной снежной с двух сторон

Наш шар прекрасный окружен!

Два полюса, два братика-

(Антарктика и Арктика)

Музыкальный руководитель:

Но где же находятся полюса? Давайте посмотрим на наш глобус и покажем, где находятся Арктика и Антарктика.

Дети: В верхней части глобуса и в нижней. *(Показывают на глобусе.)*

Музыкальный руководитель:

Чем похожи эти районы? *(Дети отвечают).*

Да, это царство холода и тьмы,

Царство матушки – зимы.

Как же нам попасть туда,

В царство снега, в царство льда? *(Дети высказывают свои предположения).*

Чтобы нам туда попасть,

Снежинками нам нужно стать.

Звучит «Вальс снежных хлопьев», муз. П. Чайковского–ВИДЕО *(сначала фоном, потом погромче).*

Дети, музыкальный руководитель и воспитатель одевают шапочки снежинок и «превращаются» в снежинок.

Музыкальный руководитель:

Как подует ветерок,

Разлетайся, мой снежок!

А как ветерок успокаивается,

Все снежинки на землю опускаются.

Игра – импровизация «Снежинки»: *(Под музыку дети легко бегают в рассыпную, кружатся, как заканчивается музыка, приседают на пол -2 раза).*

2 слайд (снега Арктики)

Музыкальный руководитель:

Вот мы и на севере.

А сейчас, мои снежинки,

Выбирайте себе льдинки. *(Дети рассаживаются на «льдинки»).*

Здесь лед не тает никогда,
Здесь царство снега, царство льда.
Встречает север музыкой нас,
Послушаем ее сейчас.

Звучит «Зима», муз. П. Чайковского (mp3)

Беседа о произведении.

Музыкальный руководитель:

Кто живет здесь среди льдов?
Среди океанов, бескрайних снегов?

3 слайд (морж и альбатрос)

Посмотрите, - морж по льду спешит,
По небу альбатрос летит.

Музыкально – дидактическая игра «Морж по льду спешит, альбатрос летит»

4 слайд (песец)

Музыкальный руководитель:

Песец на севере живет тоже,
На лисичку он похожий.

5 слайд (сова)

Музыкальный руководитель:

А вот над нами летит сова,
«Ух, ух, ух», - кричит она.
В Арктике мы не скучаем,
Мы с совою поиграем.

Игра «Совушка – сова»

6 слайд (медведи)

Музыкальный руководитель:

А вот медведица идет,
Медвежонку колыбельную поет.
Давайте подпоем мы ей,
Чтоб медвежонок уснул скорей.
Как мы будем петь? (*Дети отвечают*).

Среди снегов безбрежных
Споем колыбельную нежно – нежно.

Песня «Колыбельная медведицы», муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Яковлева

7 слайд (олень)

Музыкальный руководитель:

Полгода на севере полярная ночь,
Полгода полярный день.
Чтобы вместе поиграть,
По снегу к нам бежит олень.

8 слайд (альбатрос)

Музыкальный руководитель:

Альбатрос – выносливая птица,
Водится и в Антарктиде.
В Антарктиду полетим
И с ней познакомится очень хотим.

Звучит «Вальс снежных хлопьев», муз. П. Чайковского - ВИДЕО

Под музыку снежинки летят, с ее окончанием останавливаются и садятся на льдинки.

9 слайд (пингвины)

Музыкальный руководитель:

В Антарктиду мы попали,
Здесь еще мы не бывали.
Посмотрите, между льдин
Гордо шествует пингвин.
Что ж, с пингвинами вставайте,
Дружно песню запевайте!

Песня «Пингвин», муз. и сл. Н.Лансере- ВИДЕО

10 слайд (тюлени)

Музыкальный руководитель:

Идут тюлени, посмотри,
Развеселим тюленей мы.
Инструменты разбираем,
Зимний оркестр тюленям сыграем.

Дети выбирают себе музыкальные инструменты и садятся на льдинки.

Оркестр «Зима – чаровница», муз. Е.Павловской- ВИДЕО

Музыкальный руководитель:

Инструменты убирайте,
Свои льдинки занимайте.

Дети убирают музыкальные инструменты и садятся на льдинки.

11 слайд (пингвины)

Музыкальный руководитель:

Снова я пингвинов вижу,
Познакомимся поближе?
Что ж, снежинки, не отставайте,
С пингвинами танец скорей начинайте!

Танец «Пингвины», муз. А.Ярановой, сл. Д.Князева- ВИДЕО

Музыкальный руководитель:

Весело здесь, жаль, домой нам пора, *(выставляет льдину)*
Но льдина, снежинки, у нас на пути,
Прислала письмо ледяная гора *(или хочет спросить вас ледяная гора),*
Мимо нее просто так не пройти. *(Читает письмо):*
«Если путешествие по бескрайним снегам,
Снежинки – пушинки, понравилось вам,
То веселую снежинку вы возьмите
И на льдину прикрепите.
А если путешествие не понравилось,
То к льдине подойдите
И грустную снежинку на нее вы прикрепите»

Дети прикрепляют снежинки к льдине.

Музыкальный руководитель:

Почему такую снежинку прикрепил(а)?
Что понравилось? А что нет?

Снежинка моя, скажи мне ответ.

Дети отвечают.

Музыкальный руководитель:

Что ж, снежинки, с Антарктидой пора прощаться

И домой нам возвращаться.

Звучит «Вальс снежных хлопьев», муз. П. Чайковского- ВИДЕО

Под музыку снежинки летят, с ее окончанием останавливаются.

Музыкальный руководитель:

А сейчас всем снежинкам пора в ребят превращаться.

Дети и взрослые снимают шапочки снежинок.

Музыкальный руководитель:

Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня пели, танцевали, внимательно слушали, запоминали, отвечали. На память о сегодняшнем дне я дарю вам картинки животных, с которыми мы познакомились. Дома раскрасите, покажете их родным и расскажете о том, что интересного вы узнали. До свидания.

Снежинкам

Если путешествие по бескрайним
снегам,

Снежинки – пушинки, понравилось
вам,

То веселую снежинку вы возьмите
И на льдину прикрепите.

А если путешествие не понравилось,
То к льдине подойдите
И грустную снежинку
На нее вы прикрепите.