

## **Конспект географического события «Знакомство с модулем: Мы живем на Волге»**

В рамках проекта «Знакомимся с малой Родиной» в средней группе.

Подготовили воспитатели: Матанова Т. В., Шило Н.А.

### **Задачи:**

*О.О. Познавательное развитие:* познакомить детей с глобусом и картой. Формировать начальные представления об окружающем мире, его многообразии. Знакомить с понятиями: континенты, (суша), океаны. Способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации. Создать условия для проявления инициативы и творчества в процессе «заполнения» карты. Формировать и закреплять понятия о малой Родине, о достопримечательностях Самарской области и Сызрани. Расширять знания о природных зонах и объектах нашей области.

*О.О.Речевое развитие:* пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний географической направленности. Учить использовать в речи новые слова, закреплять и расширять умения употреблять существительные с обобщающим значением.

*О.О.Социально – коммуникативное развитие:* формировать чувство гордости за свою страну и малую Родину, за свою причастность к россиянам. Формировать умение доброжелательного взаимодействия в общем деле.

### **Ход:**

1. Воспитатель загадывает загадку: «На столе передо мной закружился шар земной. Арктика, экватор, полюс... Уместил всю Землю...(глобус)»
2. Входит «Глобус» (в руках у него карта и маленький глобус). Здоровается с детьми и объясняет, что он «Веселый глобус».
3. Воспитатель спрашивает: «Ребята, а что такое глобус и зачем он нам нужен?»

4. «Глобус» обобщает ответы детей: глобус – это объемная модель Земли. Наша Земля – огромная планета и сразу увидеть ее всю мы не можем! И тут прихожу на помощь я – Глобус! На глобусе изображены материки (суша) и океаны (показывает маленький глобус). Посмотрите внимательно и вы увидите океаны, моря, реки и озера – они всегда синие - голубые, а материки коричнево – зеленые! На глобусе нанесено изображение земли так, как оно есть на самом деле. Помогает нам все это узнать география – наука о Земле.
5. Воспитатель обращается к «Глобусу»: «А что это у тебя за картинка? Она тоже похожа на глобус»
6. «Глобус»: «Ребята, эта картинка не простая, она называется карта. Глобус, какой формы? Можем ли мы сразу рассмотреть его весь? А карта помогает увидеть всю Землю одновременно». Предлагаю отправиться по карте в морское путешествие!
7. Физкультминутка «Морское путешествие» (фрагменты стихотворения С. Саблина)
8. Воспитатель спрашивает у «Глобуса»: «А можем ли мы на глобусе и карте найти, где мы живем?»
9. «Глобус» спрашивает детей: «А вы знаете, в какой стране вы живете? А в каком городе? (обобщает ответы детей). Вы живете в России, наша страна находится на материке, который называется Евразия (показывает). А какая большая река протекает около вашего города? (обобщает ответы и показывает, находит местоположение Сызрани и отмечает флажком).
10. Воспитатель: «Ребята, место, где мы с вами живем – город Сызрань и Самарская область, называются малой Родиной. Здесь мы родились, здесь находится наш дом, здесь мы ходим в детский сад, здесь живут наши родные.
11. «Глобус»: «Ребята, а вы хотите узнать много интересного про свою малую Родину? Я вам приготовил необычную карту (показывает). Как вы думаете, что на ней изображено? (обобщает ответы детей: земля, поляны, небо). Вы будете путешествовать по этой карте, узнавать много нового про ваш город и всю Самарскую область и заполнять карту символами, предметами и объектами, которые есть на вашей малой Родине.
12. Воспитатель: «Ребята, мы с вами выяснили, что мы живем около великой русской реки Волги, пусть на нашей карте первым изображением и будет наша река (дети приклеивают изображение реки)

13. «Глобус»: «Ребята, а чтобы вы могли путешествовать по этой карте и делать свои географические открытия, я посвящаю вас в «веселые путешественники» (дарит детям эмблемы).
14. «Глобус» - читает стихотворение Н. Забилы «Наша Родина», прощается с детьми.

## Приложение

### Физкультминутка «Морское путешествие»

Океаны и моря омывают нас водой.

В путешествие сегодня мы отправимся с тобой. (*Ходьба друг за другом* )

Поднимаем быстро цепь, отдаем швартовы.

Капитан поставил цель,

Маршруты все готовы. (*Наклоны вниз. Имитация движения*)

Дальше Северное море, Атлантический простор.

Хорошо на пароходе

Наблюдать движенье волн. (*Имитация движения*)

А за ними словно горы

Высоченные плывут (*Поднимают руки вверх, опускают*)

Красотой своей просторы

Нас опять вперед зовут (*Прыжки на месте*)

Волны пенились, бурлили, доставали небеса.

Трое суток мы так плыли, укачала всех вода (*Приседания*)

Белый, белый пароход, он, как мы, устал немного.

Наш закончился поход, дальше новая дорога. (*Ходьба друг за другом, садятся на места*)

## **«Наша Родина» Н. Забила**

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
Озера, реки и поля,  
Леса и степь, и горы!  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга,  
Когда в одном краю весна,  
В другом – снега и вьюга.  
И поезд по стране моей  
К границе от границы  
Не меньше, чем за десять дней, -  
И то едва домчится.

## Физкультминутка «Морское путешествие»

Океаны и моря омывают нас водой.

В путешествие сегодня мы отправимся с тобой. (*Ходьба друг за другом* )

Поднимаем быстро цепь, отдаем швартовы.

Капитан поставил цель,

Маршруты все готовы. (*Наклоны вниз. Имитация движения*)

Дальше Северное море, Атлантический простор.

Хорошо на пароходе

Наблюдать движенье волн. (*Имитация движения*)

А за ними словно горы

Высоченные плывут (*Поднимают руки вверх, опускают*)

Красотой своей просторы

Нас опять вперед зовут (*Прыжки на месте*)

Волны пенились, бурлили, доставали небеса.

Трое суток мы так плыли, укачала всех вода (*Приседания*)

Белый, белый пароход, он, как мы, устал немного.

Наш закончился поход, дальше новая дорога. (*Ходьба друг за другом, садятся на места*)

## **«Наша Родина» Н. Забила**

Как велика моя земля,  
Как широки просторы!  
Озера, реки и поля,  
Леса и степь, и горы!  
Раскинулась моя страна  
От севера до юга,  
Когда в одном краю весна,  
В другом – снега и вьюга.  
И поезд по стране моей  
К границе от границы  
Не меньше, чем за десять дней, -  
И то едва домчится.