

План-конспект непосредственно образовательной деятельности
по экологическому воспитанию в подготовительной к школе группе
на тему: «Посадка семян овощных культур на рассаду»

Выполнила
Шевченко Н.А.,
воспитатель
СП « Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7

Сызрань, 2018 г.

Тема: Посадка семян овощей(помидор, болгарский перец) на рассаду.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие», « Физическое развитие»

Задачи:

Познавательное развитие

1. Совершенствовать умение устанавливать взаимосвязь и делать выводы между состоянием растения и условиями окружающей среды.
2. Совершенствовать умения детей различать семена томатов и болгарского перца по внешнему виду и соотносить с овощами.
3. Упражнять детей в умении сажать семена овощных культур (помидор, болгарского перца) на рассаду в условиях помещения группы.

Речевое развитие

1. Совершенствовать умения детей составлять рассказы из личного опыта.
2. Активизировать словарь: почва, рассада, влага, освещение, бороздки, полив, росток, корень.

«Социально- коммуникативное развитие»

1. Закреплять умения понимать учебную задачу, действовать самостоятельно по предложенному плану.
2. Вызвать желание самим выращивать рассаду овощных культур.

Физическое развитие

1. Развивать мелкую моторику при работе с мелкими семенами.

Методы и приемы:

- практические: посадка семян в стаканчики.
- наглядные: показ слайдов, рассматривание схем.
- словесные: беседа, вопросы к детям, отгадывание загадок.

Материалы и оборудование:

- мультимедийное оборудование: проектор, экран, ноутбук, схемы, иллюстрации;

-раздаточный материал: стаканчики с землей для посадки, тарелочки с семенами, лупы, стеки, салфетки на каждого ребенка, лейки с водой, подносы-2шт, ,наклейки с изображением овощей для наклейки на стаканчики.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Игровая ситуация « Получение посылки от Чиполлино» Цель: мотивация детей на предстоящую деятельность. Дидактическая игра « Чудесный мешочек» Цель: упражнять в определении овощей на ощупь.
Познавательно-исследовательская	Проблемная ситуация «Нахождение семян к овощам» Цель: закреплять знания детей о семенах овощных культур.
	Эксперимент « Посадка семян томатов и болгарского перца в почву» Цель: Познакомить детей со способами посадки семян овощных культур в почву для выращивания рассады.
Коммуникативная	1.Отгадывание загадок 2. Составление рассказа « Что я знаю об овощах» Цель: закреплять умение детей составлять рассказы из личного опыта.
Двигательная	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим» Цель: развивать мелкую моторику рук. Физкультминутка « Прорастает зернышко» Цель: развивать двигательную активность.

Логика непосредственно образовательной деятельности

Этапы занятия	Задачи по обр. областям	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивационно-организационный		Игровая ситуация «Получение посылки от Чиполлино»		
		<p>Обращаю внимание детей на посылку, которую нахожу в группе. Достаяю и зачитываю письмо от героя Чиполлино, в письме он предлагает детям организовать в группе маленький огород, посадить овощи из семян, наблюдать за ростом и развитием растений. Показываю детям семена в пакетиках, задаю вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -для чего нужны семена? -что произойдет с семенами, когда они попадут в почву? -какие овощные культуры вы знаете? 	<p>Дети рассматривают содержимое посылки, отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Мотивированы на предстоящую деятельность.</p>
Деятельностный		Игра « Чудесный мешочек»		
	Упражнять в отгадывании	Показываю детям «Чудесный мешочек»,	Дети достают овощи из мешочка.	Закреплены умения на ощупь

	<p>загадок и нахождения ответа в чудесном мешочке на ощупь.</p>	<p>предлагаю детям поиграть: загадываю загадки, а ответ они должны найти на ощупь в «чудесном мешочке».</p> <p>Загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шло по грядке вдоль забора войско храброе дозором, держат пики сотни рук, подрастает горький... (лук) 2. Рыжий, сладкий корешок, любит каждый мой дружок.. (морковь) 3. Как на нашей грядке выросли загадки, сочные, да крупные, вот какие круглые, летом зеленеют, к осени краснеют... (помидоры) 4. Он бывает красным, желтым и зеленым, горьким, сладким... (болгарский перец) 		<p>определять овощи.</p>
Игра «Найди семена к овощам»				
	Совершенствовать	Предлагаю	детям Дети	внимательно Научились

	<p>умения различать семена по внешнему виду и соотносить с овощами.</p>	<p>посмотреть на мольберт, на котором расположены прозрачные пакетики с семенами овощей и картинки к ним.</p> <p>- Что вы видите на мольберте? (ответы детей)</p> <p>- Семена каких овощей вы видите? Вместе с детьми рассматриваем семена: - какая форма и цвет у семян? Высыпаю семена на тарелочки, предлагаю детям внимательно посмотреть и запомнить к каким овощным культурам они относятся.</p> <p>-Какие семена у моркови? (лука, томатов, болгарского перца, кабачков, свеклы).</p> <p>По окончании обследования семян овощей, предлагаю поиграть в игру: «Найди семена к овощам», объясняю правила игры: семена перемещаю к разным картинкам, дети должны подобрать к картинкам овощей нужные семена. По</p>	<p>обследуют семена овощей на картинках, отвечают на вопросы. В итоге игры соотносят семена к нужным овощам.</p>	<p>различать и подбирать семена к овощам на картинках</p>
--	---	--	--	---

		окончании игры отмечаю хорошие знания детей.		
		Показ презентации « Как выращивают овощи»		
	<p>Расширять знания детей о том, как выращивают овощные культуры, показать детям, как прорастают семена, какие условия нужны, для того, чтобы вырастить хороший урожай.</p> <p>Продолжать расширять знания детей о профессиях взрослых, занимающихся выращиванием овощей (овощевод).</p>	<p>Обращаю внимание детей на экран, предлагаю детям посмотреть фильм-презентацию о том, как выращивают овощи из семян и кто этим занимается. По окончании фильма предлагаю детям поговорить об увиденном на экране:</p> <p>-Что нового и интересного вы увидели в фильме?(ответы детей)</p> <p>- Какие условия нужны для выращивания овощей из семян?</p> <p>-Кто занимается выращиванием овощей?</p> <p>-Где выращивают овощи в холодное время года?</p> <p>-За чем выращивают рассаду овощей(помидор, болгарского перца)</p> <p>- Куда высаживают рассаду с наступлением теплой</p>	<p>Дети внимательно просматривают презентацию, отвечают на вопросы воспитателя.</p>	<p>Закреплены представления о выращивании овощей из семян, условиях для хорошего созревания овощных культур, ознакомлены с работой овощеводов.</p>

		<p>погоды? -Как люди ухаживают за растениями на огороде? - Для чего нужны людям овощи? Благодарю детей за правильные ответы.</p>		
		<p>Физкультминутка « Прорастает зернышко» -прорастает зернышко, потянулось к солнышку, с ветерком оно играет, ветерок его качает, к земле низко прижимает, вот как весело играет (потянулись, руки вверх, проснулись, покачались, присели, попрыгали).</p>		
		<p>Игровая ситуация « Овощеводы сажают семена овощей»</p>		
	<p>Закреплять знания детей о профессии – овощевода.</p>	<p>Предлагаю детям поиграть в овощеводов, приглашаю детей в импровизированную теплицу. -Скажите, чем занимаются овощеводы в теплице?(ответы детей) - Какая форма одежды у овощеводов ? -Какие инструменты нужны им для работы? Предлагаю детям надеть спецодежду и поработать в</p>	<p>Дети мотивированы на игру, выполняют задания воспитателя, отвечают на вопросы.</p>	<p>Закреплены знания о труде овощевода в теплице.</p>

	теплице.		
Упражнять детей в умении сажать семена овощных культур (помидор, болгарский перец) на рассаду в условиях помещения группы	<p>Представляю вниманию детей схему прорастания семян овощных растений, вместе с детьми внимательно ее рассматриваем:</p> <p>-Посмотрите внимательно и скажите, как прорастает семя?(ответы детей)</p> <p>Предлагаю детям взять лупы и внимательно рассмотреть семена помидор и болгарского перца в баночках.</p> <p>-Какие семена у помидор и перца?</p> <p>-Чем отличаются семена помидор от семян болгарского перца?</p> <p>Показываю детям, как овощеводы сажают в почву семена. Объясняю детям, что нужно взять стаканчики с землей, полить, сделать палочкой ямку и положить в нее семечку, засыпать землей</p>	Дети отвечают на вопросы воспитателя, сажают семена в почву, подводят итоги игры в овощеводов.	Дети научились сажать семена в почву, закрепили знания о профессии-овощевода.

		<p>и полить. Предлагаю детям самостоятельно приступить к работе. По окончании посадки семян, задаю вопросы детям:</p> <p>-Скажите, пожалуйста, какие условия нужны для роста растений?(ответы детей).</p> <p>-Почему мы сажаем растения в группе?(ответы детей).</p> <p>Вместе с детьми подводим итоги игры в овощеводов.</p> <p>-Ребята, вам понравилось играть в овощеводов?(ответы детей). Молодцы, вы очень хорошо поиграли.</p>		
Заключительный	Игровая ситуация «Окончание работы овощеводов»			
		<p>Вместе с детьми подводим итоги игры в овощеводов.</p> <p>-Ребята, вам понравилось играть в</p>	<p>Отвечают на вопросы воспитателя, делятся своими впечатлениями о проделанной работе.</p>	

		<p>овощеводов?(ответы детей).</p> <p>- С какими трудностями вы столкнулись во время игры?</p> <p>Молодцы, вы очень хорошо потрудились и заслужили маленькие сувениры на память о нашей игре в овощеводов. Раздаю детям значки с изображением</p> <p>Чиполлино, объясняю детям, что наш друг остался доволен игрой ребят и прислал им сувениры.</p> <p>Предлагаю детям вернуться из теплицы в детский сад.</p>		
--	--	---	--	--

