

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности  
по конструированию из фольги в старшей группе на тему:  
« Зимняя прогулка в парке»**

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

**Задачи:**

**1. ОО «Художественно-эстетическое развитие»(конструирование)**

Вызвать интерес к конструированию фигурок человека из фольги для обыгрывания ситуации: «Прогулка в парке».

Совершенствовать умение детей конструировать по схеме.

**2. ОО «Познавательное развитие»:**

Способствовать обогащению и закреплению знаний о материале -алюминевая фольга.

Расширять представления детей о фольге, как материале для изготовления поделок.

Развивать творческое воображение, логическое мышление, интерес к экспериментированию.

Закрепить правила безопасного поведения при работе с материалами.

**3.ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

Воспитывать культуру общения у детей.

Закрепить правила безопасного поведения при работе с материалами. Продолжать развивать навыки доступной трудовой деятельности.

**4.ОО «Речевое развитие»:**

Активизировать речевую деятельность детей : придумывать рассказы из личного опыта, развивать умение согласовывать слова в предложениях.

Закреплять и расширять словарный запас детей: алюминевая фольга, металлическая, блестящая, тонкая.

**5.ОО «Физическое развитие»:**

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в положении сидя. Развивать двигательную активность у детей.

**Методы и приемы:**

- практические- выполнение алгоритма конструирования из фольги.

- наглядные- показ схемы выполнения работы.

- словесные: беседа, вопросы, художественное слово.

**Материалы и оборудование:** посылка, алюминевая фольга, наборы фольги для поделок 15x15 по 3шт, поделки из фольги, схема работы с фольгой, рисунки детей о зимних развлечениях в парке, пластилин, ножницы.

### Логика образовательной деятельности

Этапы занятия	Задачи (с обозначением образовательной области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Введение в игровую ситуацию: «Посылка от Деда Мороза»		
		Воспитатель вносит посылку, открывает ее, достает письмо, зачитывает. -Дети, послушайте письмо, очень интересно, что же написал нам Дед Мороз. Воспитатель зачитывает письмо, из которого дети узнают, что Дед Мороз посылает ребятам волшебный материал-алюминиевую фольгу и предлагает сделать разные поделки из нее.	Слушают письмо.	Мотивированы на предстоящую деятельность
Деятельностный	Упражнять в умении составлять рассказы из личного опыта, согласовывать слова в предложениях.	Воспитатель читает стихи о зимних забавах на прогулке, загадывает загадки. -Дети, расскажите о своих впечатлениях о прогулке в парке зимой? -Какие зимние виды развлечений вы	Отвечают на вопросы воспитателя, составляют рассказы из личного опыта (катание с горки, на лыжах, коньках)	Рассказали о своих впечатлениях от прогулки, ответили на вопросы, отгадали загадки, составили рассказы.

		знаете?(ответы детей)		
	Знакомить детей с новым материалом-алюминиевая фольга. Развивать творческое воображение, логическое мышление, интерес к экспериментированию.	Воспитатель достает из посылки фольгу. Воспитатель: -Дети, посмотрите внимательно на этот материал, как он называется? (ответы детей) Воспитатель дает объяснения детям из чего сделан этот материал(из тонкого металла-алюминия).Предлагает детям поработать с фольгой.	Дети отвечают на вопросы воспитателя, изучают фольгу, экспериментируют (рассматривают, сминают).	Созданы условия для вовлечения детей в экспериментальную деятельность с фольгой.
	Вызвать интерес к конструированию фигурок человека из фольги для обыгрывания ситуации: «Прогулка в парке».	Воспитатель предлагает детям определиться в выборе сюжета поделки, предлагает несколько вариантов поделки ( человек, катающийся на лыжах, с горки, на коньках).	Дети принимают участие в беседе, делятся своими впечатлениями от увиденного в парке на прогулке.	Определились с выбором, созданы условия для дальнейшей работы с фольгой.
	Совершенствовать умения детей работать с фольгой по схеме: лепить фигуру человека в движении. Закрепить правила безопасного поведения при работе	Воспитатель показывает детям поделку из фольги, просит детей внимательно рассмотреть лыжника. Задаёт детям вопросы, предлагает подумать, как можно сделать фигуру человека из фольги. Педагог	Внимательно рассматривают поделку из фольги, предлагают свои варианты работы. Рассматривают схему, отвечают на вопросы. Повторяют правила безопасной работы с фольгой из алюминия.	Проанализированы ответы детей по вопросам безопасной работы с материалами на конструировании. Созданы условия для формирования умений работать по схеме, предложенной педагогом для

	с материалами.	предлагает детям рассмотреть схему, на которой показаны все этапы изготовления человека из фольги. Воспитатель показывает детям, какие дополнительные материалы можно использовать для изготовления поделки (картон, пластилин, палочки, ватные диски). Воспитатель напоминает детям правила безопасности при работе с фольгой.		создания образа человека в движении.
	Развивать двигательную активность у детей.	Физминутка « Как на горе снег, снег..»  Как на горе снег, снег ( на носки, руки вверх) И под горкой снег, снег (приседания) И на елке снег, снег (встают, руки в стороны) И под елкой снег, снег (обхватывают двумя руками себя) А под елкой спит медведь ( покачиваются из стороны в сторону, руки согнуты в локтях) Тише, тише не шуметь, Потому что спит медведь (показывают пальчиком, что спит, ходьба на носках)	Предлагает детям выполнить движения под музыку. Включает музыкальное сопровождение.	Дети выполняют движения под музыку.  закреплены умения согласовывать движения с музыкой

	<p>Формировать умение детей работать самостоятельно, используя разные приемы работы с фольгой, использовать дополнительные материалы для конструирования. Воспитывать умение сохранять правильную осанку в положении сидя.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям приступить к выполнению работы. Педагог напоминает детям, приемы лепки из фольги, использует частичный показ, словесное объяснение. -Скажите, как вы думаете из какого материала можно сделать коньки и лыжи? (ответы детей) -Правильно, лыжи, коньки можно сделать из картона, затем обернуть их фольгой, чтобы они держались вертикально закрепить фигурки можно при помощи пластилина.</p>	<p>Дети приступают к работе с фольгой. Выполняют работу по схеме, используют дополнительные материалы, для создания образа человека в движении.</p>	<p>Закреплены умения детей работать по схеме, самостоятельно выбирать материалы для создания поделки.</p>
	<p>Формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Физминутка. «Мы во двор пойдем гулять» Раз, два, три, четыре, пять Мы с тобой снежок лепили (лепят) Круглый, крепкий, очень гладкий (круговые движения)</p>	<p>Выполняют движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Закреплены умения детей выполнять движения в соответствии с текстом</p>

<p>Заключительный</p>	<p>Вызвать интерес к конструированию фигурок человека из фольги для обыгрывания ситуации: «Прогулка в парке».</p> <p>Воспитывать культуру общения у детей.</p> <p>Воспитывать культуру общения у детей.</p> <p>Продолжать развивать навыки доступной трудовой деятельности.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям, поставить свои работы на заранее подготовленные рисунки о зимней прогулке в парке и обыграть свои работы.</p> <p>-Молодцы, у вас получились замечательные поделки, теперь вы можете поиграть со своими поделками.</p> <p>Воспитатель предлагает детям убрать свои рабочие места.</p>	<p>Дети закрепляют свои работы на рисунках, рассказывают, делятся своими впечатлениями о прогулке в парке.</p> <p>Дети наводят порядок на своем рабочем месте.</p>	<p>Сформированы умения детей самостоятельно выбирать игровую ситуацию.</p> <p>Закреплены умения детей аккуратно убирать за собой свое рабочее место.</p>
-----------------------	---	---	--	--