

План-конспект непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей средней группы « Ознакомление с комнатными растениями: « В царстве фиалок», выполнила Н.А. Шевченко, воспитатель СП «Детский сад» №4, ГБОУ ООШ №7 г. Сызрань, Самарская область.

Интеграция образовательных областей: « Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое».

Задачи:

1.ОО «Познавательное развитие»

- Формировать эстетическое отношение к миру природы. Воспитывать любовь к природе, формировать простейшие экологические представления.
- Поощрять стремление детей рассматривать комнатные растения, знакомить со способами ухода за ними в уголке природы. Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни комнатных растений(воздух, вода, питание и т.д.). Учить определять потребность растений во влаге.
- Способствовать формированию у детей интереса к исследовательской деятельности, устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Воспитывать любовь к природе, формировать простейшие экологические представления.

2.ОО «Речевое развитие»

- Совершенствовать диалогическую речь: участвовать в беседе, правильно отвечать на вопросы.
- Закреплять умение составлять описание предмета.
- Продолжать учить детей употреблять в речи простейшие виды сложноподчиненных и сложносочиненных предложений. Активизировать словарный запас словами по теме «Комнатные растения»

3.00 «Социально-коммуникативное развитие»

- Формировать готовность у детей к совместной деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

4. 00«Художественно-эстетическое развитие»

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.

5.00 «Физическое развитие»

- Продолжать развивать двигательную активность у детей.

Методы и приемы:

Практические: выполнение работ по уходу за комнатными растениями, игровых упражнений, заданий, физкультминутка.

Наглядные: просмотр презентации «Комнатные растения-фиалки», показ иллюстраций, схем

Словесные: художественное слово, беседа. Вопросы по теме под.

Материал и оборудование: кукла «Буратино», мультимедийный проектор, экран, ноутбук, коробка с содержимым в ней: картинка с изображением комнатного растения(фиалки), лейка, стеки, лопатка, кисточка, ведерко, лупа, кубики, фломастеры, восковые мелки, схемы растения на каждого ребенка, 5 комнатных растений в горшочках с подставками(фиалка), стеки-3 шт, лейки-2шт, 3 кисточки с широким ворсом, смайлики по количеству детей.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательно-исследовательская	<p>Проблемная ситуация: Познакомить детей с комнатным растением, научить правильно ухаживать за ним.</p> <p>Цель: закрепление представлений детей об условиях, необходимых для жизни комнатных растений(воздух, вода, питание и т.д.).</p>
Коммуникативная	<p>Беседа при рассматривании комнатных растений</p> <p>Цель: закрепление умения правильно строить предложения.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Цель: совершенствование умения слушать и отвечать на вопрос.</p> <p>Описание комнатного растения.</p> <p>Цель: формирование умения составлять описание предмета.</p>
Игровая	<p>Дидактическая игра: «Найди нужные предметы»</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности.</p> <p>Дидактическая игра « Найди комнатное растение по картинке»</p> <p>Цель: ознакомление со способами ухода за комнатными растениями.</p>
Двигательная	<p>Физкультминутка</p> <p>Цель: совершенствование двигательной активности у детей.</p>

Логика непосредственно образовательной деятельности

Этапы занятия	Задачи по обр. областям	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
Мотивационно-организационный		Игровая ситуация с использованием сказочного персонажа Буратино		
		<p>Воспитатель приглашает детей пройти в уголок природы, обращает внимание на то, что на подставках появились новые комнатные растения. В это время раздается стук в дверь, появляется кукла-Буратино.</p> <p>Буратино пришел с красивой коробкой. Воспитатель и дети приглашают Буратино к себе в гости, воспитатель открывает коробку и вместе с детьми рассматривают содержимое.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем рассматривают новые комнатные растения, обращают внимание на приход героя-куклы Буратино, рассматривают содержимое коробки.</p>	<p>Мотивированы на предстоящую деятельность.</p>

Деятельностный		<u>Введение в игровую ситуацию</u>		
	<p>Совершенствовать умения детей слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.</p> <p>Формировать готовность у детей к совместной деятельности.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание детей на пришедшего героя и его коробку, рассматривает вместе с детьми ее содержимое: картинки с изображением комнатного растения(фиалки),лейка, стеки, лопатка, кисточка, ведерко, лупа, кубики, фломастеры, восковые мелки.</p> <p>Воспитатель просит детей назвать эти предметы. (ответы детей).</p> <p>Воспитатель спрашивает героя: -Буратино, а зачем ты принес все эти предметы? Буратино сообщает детям: «Ребята. Я не знаю, что это за предметы, помогите мне разобраться?»</p> <p>Воспитатель предлагает детям помочь герою найти применение предметам из</p>	<p>Дети внимательно слушают воспитателя и вместе рассматривают содержимое коробки, называют предметы, отвечают на вопросы.</p>	<p>Сформирован интерес к последующей деятельности.</p>

	<p>Продолжать учить детей употреблять в речи простейшие виды сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.</p> <p>Формировать эстетическое отношение к миру природы.</p> <p>Закреплять представления детей об условиях, необходимых для жизни комнатных растений(воздух, вода, питание и т.д.).</p>	<p>коробки Буратино.</p> <p>Игровая ситуация «Отгадай загадку»</p> <p>Воспитатель зачитывает загадку:</p> <p>«На окнах зеленеют, Круглый год цветут. Очищают воздух, Создают уют»</p> <p>-Правильно, молодцы</p> <p>-это комнатные растения.</p> <p>-А какие комнатные растения вы знаете? (ответы детей)</p> <p>- А для чего люди разводят комнатные растения. (ответы детей)</p> <p>Воспитатель обобщает ответы детей:</p> <p>-Правильно, комнатные растения очищают воздух, а значит приносят пользу для здоровья человека, а еще они украшают дом</p>	<p>Дети внимательно слушают загадку, отгадывают ее, называют знакомые комнатные растения. Дают правильные ответы о пользе комнатных растений.</p>	<p>Дети научились слушать и понимать вопросы воспитателя, четко отвечают на них. Закреплены знания об условиях жизни комнатных растений. Сформировано эстетическое отношение к миру природы.</p>
--	---	--	---	--

	<p>Способствовать формированию у детей интереса к исследовательской деятельности.</p> <p>Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, навыки доброжелательного общения и взаимодействия с взрослыми и</p>	<p>человека.</p> <p>Воспитатель достает картинки с изображением комнатных растений из коробки Буратино и показывает детям.</p> <p>Воспитатель предлагает детям научить Буратино ухаживать за комнатными растениями.</p> <p><u>Игровая ситуация :</u> <u>«Найди нужные предметы»</u></p> <p>Воспитатель предлагает детям выбрать предметы, которые можно использовать для ухода за комнатными растениями. Дети отбирают предметы. Воспитатель вместе с детьми рассматривают то, что они отобрали:</p> <p>-Дети, скажите, пожалуйста, а для чего вы отобрали кисточку?(грабли, стеки, лейку) (ответы детей)</p>	<p>Дети находят нужные, предметы для ухода за комнатными растениями, отвечают на вопросы, участвуют в беседе с воспитателем.</p>	<p>У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности. Сформированы умения общаться в коллективе, общения со взрослым, эмоционально реагировать, обсуждать общую проблему.</p>
--	---	---	--	--

	<p>сверстниками.</p> <p>Поощрять стремление детей рассматривать комнатные растения</p> <p>Закреплять умение составлять описание предмета.</p>	<p>-Молодцы, все эти предметы нужны для того, чтобы ухаживать за растениями.</p> <p>-Ребята, а как вы думаете для чего нужно ухаживать за комнатными растениями? (ответы детей)</p> <p>Игровая ситуация «Найди комнатное растение по картинке» Воспитатель предлагает детям пройти в уголок природы и найти растение по картинке. Найденное растение воспитатель показывает детям и представляет его.</p> <p>-Молодцы, вы правильно нашли комнатное растение.</p> <p>-Дети, а кто знает название этого цветка? (ответы детей).</p> <p>-Посмотрите, это очень красивое, ярко</p>	<p>Дети поочередно рассматривают картинки с изображением комнатных растений и находят их в уголке природы, показывают воспитателю.</p> <p>Описывают растение, называют его характерные особенности.</p>	<p>Закреплено умение описывать увиденные предметы, дети настроены на дальнейшие действия.</p>
--	---	--	---	---

		<p>цветущее растение-узамбарская фиалка.</p> <p>Воспитатель читает стихотворение о фиалке. «Разноцветные фиалки – Как девчонки в платьях ярких, В белом, розовом, лиловом, Задаваки одним словом».</p> <p>Воспитатель предлагает рассмотреть фиалку.</p> <p>- Что вы видите у растения?</p> <p>(ответы детей)</p> <p>-Какого цвета листья у фиалки?</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то, что листья у фиалки пушистые.</p> <p>Воспитатель рассказывает детям, что фиалки очень красиво цветут, цветы у фиалок бывают разных цветов.</p> <p>Демонстрация презентации «Комнатное</p>		
--	--	--	--	--

	<p>Закреплять умение устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.</p> <p>Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира.</p>	<p>растение-фиалка» Воспитатель комментирует слайды: -1 слайд: Комнатные растения большие путешественники, они живут в разных странах, люди их привозят со всего мира и разводят у себя дома, наша фиалка приехала к нам из далекой Африки, поэтому она любит тепло и не любит частого полива.</p> <p>2 слайд: С наступлением весны вся природа просыпается, оживает, зацветают так же и комнатные растения, цветение фиалок в этот период усиливается.</p> <p>Фиалки не любят яркого солнца, растения лучше всего растут на теневой стороне, где меньше солнечных лучей.</p> <p>3слайд:</p>	<p>Дети внимательно смотрят презентацию, слушают воспитателя, участвуют в диалоге, делают выводы.</p>	<p>У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Дети научились устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями.</p>
--	--	---	---	--

		<p>Показ схемы растения: В почве находится корень, он питает все растение, из корня растут стебли, на стеблях вырастают листья и цветы.</p> <p>Дети внимательно рассматривают схему растения, воспитатель задает вопросы: -Где находится корень растения?(стебли, листья). воспитатель обобщает ответы детей .). Для того, чтобы растение было всегда такое красивое за ним нужно правильно ухаживать.</p> <p>Воспитатель предлагает детям научиться ухаживать за фиалками и показать Буратино, как правильно это делать.</p> <p>Воспитатель предлагает детям немного отдохнуть и размяться.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>Продолжать развивать двигательную активность у детей.</p> <p>Продолжать знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями. Учить определять потребность растений во влаге. Воспитывать</p>	<p>Физкультминутка «Комнатные растения» Мы цветочки поливаем, землю палочкой взрыхляем.</p> <p>Вот расточек появился, потихоньку распустился.</p> <p>Пусть цветочки подрастают, пусть на радость расцветают.</p> <p>А мы тряпочки возьмем, все подставочки протрем.</p> <p>К солнцу тянутся листочки, будут чистыми горшочки</p> <p>Воспитатель предлагает детям научиться правильно ухаживать за фиалкой. -Скажите, пожалуйста, как вы думаете, что любят комнатные растения? -Правильно, комнатные растения любят хорошую почву, правильный полив и хорошее освещение, тогда</p>	<p>Дети выполняют движения по тексту физкультминутки.</p> <p>Дети внимательно смотрят на действия воспитателя, отвечают на вопросы, участвуют в беседе.</p>	<p>У детей развита двигательная активность: дети научились выполнять движения по тексту физ.минутки.</p> <p>Дети познакомились со способами ухода за комнатными растениями, научились определять нужное количество влаги для растения. Сформированы простейшие экологические</p>
--	---	---	---	--

	<p>любовь к природе, формировать простейшие экологические представления.</p> <p>Активизировать словарный запас по теме «Комнатные растения»: рыхление, полив, узумбарская фиалка, стряхивание и тд.</p>	<p>они будут расти, цвести и радовать своей красотой нас с вами. Растение нужно правильно поливать: перед поливом посмотреть на верхний слой почвы(показ),если он темный, мокрый, поливать не нужно. Воспитатель показывает, как можно определить почву на содержание влаги(потрогать верхний слой пальцем). Воспитатель берет горшочек с фиалкой и показывает детям, как правильно нужно рыхлить почву при помощи стеки, как правильно стряхивать пыль с листочков кисточкой.</p> <p>-Дети, скажите, а для чего мы рыхлим почву? (ответы детей)</p> <p>-Правильно, чтобы корни, находящиеся в почве дышали кислородом и насыщали все растение</p>		<p>представления. Дети используют в речи новые слова по теме «комнатные растения».</p>
--	---	--	--	--

		<p>полезными веществами.</p> <p>-А как вы будите поливать растение?(ответы детей)</p> <p>-Аккуратно, чтобы вода не попадала на листочки.</p> <p>Воспитатель предлагает детям надеть фартуки для работы с растениями.</p> <p>На столах приготовлены комнатные растения(фиалки)</p> <p>Воспитатель делит детей на 3 группы: 1 группа рыхлит растения, 2 группа стряхивает пыль с листочков при помощи кисточки, 3 группа поливает растения. С каждой группой воспитатель обговаривает выполнение заданий, показывает, помогает детям.</p>		
--	--	---	--	--

<p>Заключительный</p>		<p>По окончании работ по уходу за растениями воспитатель подводит итог: -Молодцы, посмотрите, какие красивые стали наши фиалки. -Как вы думаете почему? (ответы детей) Воспитатель обращает внимание детей на комнатные растения -Дети, а как вы думаете. Мы научили Буратино ухаживать за комнатными растениями? (ответы детей) - Какие советы мы дадим нашему гостю по уходу за фиалками?(ответы детей) Воспитатель благодарит детей и раздает веселые смайлики на память о занятии. Дети прощаются с Буратино. Воспитатель предлагает детям снять фартуки и помыть руки.</p>	<p>У детей выражен эмоциональный отклик на занятие, сформированы навыки доброжелательного отношения к воспитателю и сверстникам.</p>
------------------------------	--	--	--