

## Сценарий игры-квеста в старшей группе «В поисках глобуса»

Разработала воспитатель старшей группы №1: Н. А. Шевченко.

**Цель:** развитие познавательной активности старших дошкольников в процессе формирования элементарных географических представлений.

### **Задачи:**

- сформировать элементарные представления о материках, океанах,
- обобщить и систематизировать знания о животном и растительном мире разных климатических поясов;
- активизировать словарный запас детей по теме;
- способствовать развитию речевой активности детей, поощрять умение отвечать на вопрос воспитателя или излагать свою мысль полным предложением;
- повышать уровень физической подготовки; развивать ловкость, выносливость, координацию движений;
- воспитывать взаимопомощь, развивать дружеские отношения,
- воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности, развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать внимание, память, мышление, творческое воображение, фантазию, коммуникативные навыки;
- создавать благоприятное эмоциональное состояние у детей посредством активизации игровой и двигательной деятельности.

**Место проведения:** группа №24, групп № 18

**Участники:** воспитатель, дети.

### **Материал и оборудование:**

Глобус, кукла Буратино, 3 карты, 6 карт с континентами, животные(муляжи), 5 кленовых листочков, обручи 5 шт, скакалка, скамья, мешочки с песком, камин с очагом, бутылка пластиковая, музыкальное сопровождение с записью музыки, набор «Города мира с заданиями, шоколадки.

### **Ход игры-квеста:**

Дети играют в группе, воспитатель неожиданно зовет детей к себе. Воспитатель обращает внимание детей на полку, где расположен уголок географии: «Дети, а вы не знаете, где наш глобус?»

-Ответы детей.

- Воспитатель: Интересно, куда же он пропал?

Воспитатель обращает внимание детей на географический уголок, сообщает детям, что пропал глобус, предлагает его поискать. Глобус не найден.

Воспитатель берет с полки книгу и листает ее, находит конверт, показывает его детям. Воспитатель и дети решают прочитать содержимое письма.

Письмо:

-Дорогие , ребята, пишет вам ваш добрый друг, Буратино!

Я знаю, где находится ваш глобус, его забрал злой волшебник из сказки, он не хочет, чтобы вы много знали о планете Земля и унес его. Мои друзья остановили злодея, ему не удалось далеко унести глобус, но он успел заколдовать дорогу к нему и только ваши знания помогут победить его и тогда путь к глобусу будет открыт! Я буду помогать вам, вокруг вас есть мои подсказки. Отвечайте на них, у вас все получится! Ваш Буратино.

Воспитатель и дети обсуждают содержания письма, решают отправиться в путь.

-Воспитатель: -Дети, нужно найти подсказку, посмотрите по сторонам, может мы что то найдем. Воспитатель обращает внимание детей на конструктор, дети находят конверт с первой подсказкой.

1 подсказка

-Воспитатель зачитывает детям подсказку: «До острова нужно проплыть на корабле». Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие. Дети проходят на корабль(установлен в раздевалке), звучит музыка (на морскую тему), начинается путешествие. Дети слушают музыку, штурман(мальчик) управляет кораблем. Неожиданно воспитатель обращает внимание на бутылку, которая подплыла к кораблю, дети при помощи палок достают ее, узнают ее содержимое.

2 подсказка

-Воспитатель зачитывает текст: «На пути к острову будут препятствия: узкая тропинка, тоннель, и камни, вы должны справиться с этим».

Дети выходят из корабля и по команде друг за другом проходят препятствия (узкая дорожка-скакалка, тоннель- обручи, камни-мешочки с песком, горы-скамейки). По прохождении препятствий дети проходят в группу, находят 3 подсказку(кленовый лист на двери), воспитатель зачитывает текст.

3 подсказка

«Вокруг вас находятся 3 географические карты, на картах есть разные цвета: голубой, белый, зеленый, желтый. Что означают эти цвета?»

Дети рассматривают карты, обсуждают, дают ответы, воспитатель обобщает ответы детей(голубой- моря, океаны, белый- льды, снега, желтый- пустыни, зеленый- равнины, леса)

-Воспитатель,: «Молодцы! Продолжаем наше путешествие, предлагает детям найти следующую подсказку.

Подсказку дети находят на одной из карт, с обратной стороны. Воспитатель зачитывает содержимое.

4 подсказка

«Ребята, вы должны выполнить следующее: развернитесь кругом, пройдите 5 шагов и постучите в дверь, вас ждет следующее задание».

Дети выполняют действия, заходят в группу №17, там лежит записка:

« Ребята, животные со всего света решили погулять по планете и заблудились, не могут найти свой дом, помогите им. Ваш Буратино.

-Воспитатель: «Дети, посмотрите на столах расположены картинки с разными континентами нашей планеты, давайте поможем животным найти то место, где они проживают».

Дети вместе с воспитателем начинают обсуждение и помогают животным найти свой дом.(В Африке живут зебры, слоны, крокодилы, в Антарктиде живут пингины и т. д).

Воспитатель предлагает детям вернуться в свою группу и немного передохнуть.

Музыкальная пауза (ритмическая композиция «Осень»).

-Воспитатель: « Предлагаю продолжить наши поиски. Я думаю осталось совсем немного, поэтому мы должны постараться, чтобы найти наш глобус.

Воспитатель предлагает детям поискать следующую подсказку, дети находят ее в уголке природы.

5 подсказка

Воспитатель зачитывает ее:

«Ребята. Ваша цель совсем близка, еще немного и вы найдете глобус.

Пройдите 3 шага направо и 1 шаг влево, там лежит задание».

Дети выполняют задание, воспитатель достает набор картинок с изображением разных городов мира, дети рассматривают изображения на картинках.

Задание: «Найди отличия на одинаковых картинках»(карточки с отличиями ).

Дети внимательно изучают картинки и дают ответы, воспитатель оценивает старания детей. «Молодцы!»

По окончании задания, воспитатель обращает внимания детей на стрелки, ведущие в спальную комнату, дети идут по стрелкам.

У двери стоит камин( в нем на картинке горящий очаг), возле камина сидит кукла Буратино. Дети приветствуют Буратино.

-Воспитатель: «Посмотрите, наш друг сам пришел в гости и что то хочет сказать».

Буратино:

-Ребята, за этим очагом находится волшебная дверь, за ней вас ждет сюрприз, это последнее задание в вашем путешествии, но для того, чтобы ее открыть вам нужно отгадать 3 загадки».

Воспитатель зачитывает загадки:

Он стоит на тонкой ножке

В кабинете на окошке,

А на нём-то, веришь-нет,

Уместился целый свет!

Глобус

Я ходил по разным странам,

Плыл по рекам, океанам,

По пустыне шёл отважно –

На одном листе бумажном.

Географическая карта

Между прочим, говорят,

Что цветные есть моря.

Сможешь быстро, без совета,

Отгадать четыре цвета?

Чёрное и Белое, Жёлтое и Красное

-Воспитатель: «Буратино, ребята, справились с твоим заданием!»

Буратино: «Молодцы, теперь поверните очаг и откройте дверь»

Дети и воспитатель поворачивают камин, открывают дверь, за дверью находится глобус!

Дети и воспитатель подводят итоги путешествия, делятся впечатлениями.

Воспитатель предлагает детям вспомнить самые интересные моменты путешествия.

В конце игры дети награждаются сладкими подарками, путешествие закончено, глобус возвращается на полку в географическом уголке.

