



*Дидактическая игра  
из цикла «Загадки  
веселого Карандаша»*

**«Определи вид живописи»**

**(для детей подготовительной группы)**

**Составила воспитатель СП «Детский сад №4»  
ГБОУ ООШ №7**

**Г. Сызрани**

**Шило Наталья Александровна**

## Задачи дидактической игры:

1. Формировать у детей эстетическое отношение к миру, расширять знания об изобразительном искусстве, как виде творческой деятельности людей. Развивать умения понимать художественные произведения и образы.
2. Закреплять представления детей о видах живописи: пейзаже, портрете, натюрморте.
3. Совершенствовать навыки рассматривания картин.
4. Развивать ассоциативно – образное, логическое мышление и аналитические способности: умение выделять общие признаки в разных картинах , присущие одному виду живописи.
5. Формировать навыки использования символов.
6. Воспитывать художественный вкус, умение видеть красоту окружающего мира, родной природы, через произведения русских художников.

# Символы дидактической игры

## Портрет



(изображение человека  
или группы людей)

# Символы дидактической игры

## Натюрморт



(картины с изображением  
«неживой природы»)

# Символы дидактической игры

## Пейзаж

(картины о  
природе)





**ВЕРНО!**

**дальше**



**ВЕГНО!**

**дальше**



**ВЕРНО!**

**дальше**





**ВЕРНО!**

**дальше**



СВЕРНОЕ

дальше



ВЕРНО!

дальше



**ВЕРНО!**

**дальше**



ВЕЩНО!

дальше



ВЕЩНО!

дальше



**ВЕРНО!**

**дальше**



ВЕЩНО!

дальше





**Молодцы! С моим заданием  
все справились!  
До новых встреч!**