

## **Педагогический проект «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя» для детей средней группы**

### ***Составили:***

Воспитатель СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани

Матанова Татьяна Владимировна.

Шило Наталья Александровна.

***Вид проекта:*** долгосрочный: в течение учебного года 2020 – 2021

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает создание условий для повышения качества общего образования и наряду с другими задачами, предполагает создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности детей. В том числе познание окружающего мира и развитие таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Алгоритмом проекта послужило стихотворение К. Симонова: «*Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал. Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидел*»

***Тип проекта:*** познавательно - творческий, игровой, долгосрочный

***По характеру:*** внутри ДОУ

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

### ***Актуальность проекта:***

Ознакомление детей с родным краем: географическими, природными, с историко-культурными, национальными особенностями сформирует у них такие черты характера, которые помогут детям стать патриотами и гражданами своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Проект даст детям возможность на протяжении учебного года узнавать и закреплять понятия о малой Родине, о достопримечательностях Самарской области и Сызрани. Расширит знания о природных зонах и объектах нашей области.

Проект поможет воспитывать патриотические чувства детей и почувствовать сопричастность гражданской принадлежности к России.

Проект расширит познавательные интересы детей и начнет формирование элементарных представлений детей о планете Земля как общем доме людей, животных, растений, о многообразии природных зон, стран и народов мира. Проект поможет прикоснуться детям к интереснейшей науке о Земле – географии.

Поддерживая стремления детей к творчеству, проект даст детям возможность обогатить имеющиеся знания и навыки, научит использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень. Проект «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя» предоставит большие возможности для творчества, позволит приблизить обучение к жизни, разовьет активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

### **Проблема:**

Мы считаем, что в современном обществе материальные ценности доминируют над духовными, происходит резкое расслоение общества, наблюдается враждебность, эгоизм; у детей искажены представления о доброте и милосердии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Большинство дошкольников не могут ответить на вопросы: в какой стране они живут, в каком городе, кто президент России. У детей недостаточно сформированы представления о природе, достопримечательностях, жителях Самарской области, о ее географо - экономической составляющей. Исходя из этого, мы предполагаем, что данный проект позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о своей малой Родине, сформировать чувство гражданской принадлежности, патриотизм, гордость за достижения своей малой Родины и России в целом. А так же формировать познавательный интерес к природе родного края и всей Земли, давая детям начальные географические знания.

### ***Объект проектной деятельности:***

Процесс воспитания и обучения детей в различных формах познавательного и художественно - эстетического развития при ознакомлении с родным краем и Россией.

### ***Предмет проектной деятельности:***

Инновационные технологии, проектный метод, условия для проведения проекта.

## **Цель проекта:**

Познакомить детей с глобусом и картой. Формировать начальные представления об окружающем мире, его многообразии. Знакомить с понятиями: континенты, (суша), мировой океан, континент Евразия. Способствовать развитию любознательности и познавательной мотивации. Формировать и закреплять понятия о малой Родине с учетом регионального компонента.

## **Задачи проекта:**

- Формировать первичный познавательный интерес при ознакомлении с глобусом, картой, планетой Земля. Знакомить с географическими понятиями: континенты (материки, острова, полюсы, природные зоны), океаны, стороны света, климат, природные явления, полезные ископаемые.
- Развивать умения устанавливать причинно – следственные связи между природными климатическими условиями, животными и растениями, жизнью и деятельностью человека на планете Земля. Формировать умения делать простейшие обобщения. Поддерживать проявления исследовательской активности детей.
- Создать условия для проявления инициативы и творчества в процессе «заполнения» карты (географический модуль «Мы живем на Волге»)
- Расширять представления детей о характерных географических особенностях Самарской области, города Сызрани.
- Знакомить детей с флорой и фауной Самарской области.
- Расширять знания детей о достопримечательностях родного города.
- Развивать художественный вкус, поисковую деятельность детей, способность к определению задач на основе поставленной проблемы, умение планировать этапы своих действий и аргументировать свой выбор, способность к созданию выразительного художественного образа посредством словотворчества, изобразительной и музыкальной деятельности.
- Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний географической направленности. Учить использовать в речи новые слова, закреплять и расширять умения употреблять существительные с обобщающим значением.
- Расширять уровень накопленных практических навыков.
- Совершенствовать стиль партнерских отношений.
- Воспитывать гражданские чувства, чувства любви к Родине, родному краю.
- Расширять формы работы с семьей.

### ***Задачи для детей:***

- Обогащать знания о глобусе, карте и планете Земля.
- Знакомить с простейшими географическими понятиями.
- Развивать активность и творчество при работе с модулем «Мы живем на Волге».
- Расширять знания о родном городе, о природе родного края.
- Способствовать развитию общих речевых навыков, интонационной выразительности, мелкой моторики пальцев, расширению словаря.
- Воспитывать любовь и патриотические чувства к своей малой Родине.
- Расширять представление о том, как художники, поэты и музыканты рассказали о красоте родного края.

### ***Задачи для родителей:***

- Создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
- Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду при ознакомлении с природой и достопримечательностями родного края.
- Поощрять детей к поиску дополнительных сведений по теме проекта.

### ***Задача для педагога:***

- Развивать профессиональную компетентность и личностный потенциал.

### **Программа реализации проекта:**

#### *1. Подготовительный этап:*

- Формирование целей и задач проекта.
- Знакомство с педагогической литературой, изучение положительного опыта.
- Сбор необходимого материала.
- Вовлечение родителей в суть проекта.
- Создание условий для познавательно - исследовательской деятельности детей: внедрение в группу географического уголка «Веселые путешественники»

#### *2. Основной этап:*

- Подбор необходимого дидактического материала, с учетом выбранного алгоритма проекта.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Организация совместной деятельности родителей и воспитателей.

- Разработка НОД, модуля «Мы живем на Волге», презентаций, дидактических игр.
  - Работа с детьми в рамках календарно – тематического плана по проекту.
  - Разработка консультаций, советов родителям.
3. *Заключительный этап:*
- Фото экспозиция по итогам проекта для родителей.
  - Развлечение с использованием модуля «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя»
  - Мониторинг знаний детей природы родного края и города, его достопримечательностей, начальных географических понятий.
  - Отчет в форме презентации перед педагогическим коллективом ДОУ.

### **Этапы реализации проекта «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя»**

**Приложение № 1:** Календарно - тематический план работы в рамках проекта (краткий).

**Приложение № 2:** Пословицы и поговорки о Родине.

**Приложение № 3:** Загадки о природных объектах (растения, животные, природные явления).

**Приложение № 4:** Стихотворения и музыкальные произведения регионального компонента.

**Приложение № 5:** Работа с модулем «Мы живем на Волге» (создание карты Самарской области) – в формате фото отчета.

**Приложение № 6:** Конспект развлечения географического события «Мы живем на Волге».

**Приложение № 7:** Картотека географических игр с региональным компонентом и общей географической направленности.

**Приложение № 8:** Презентации «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя», «Волга – великая русская река», «Ах, Самара городок»

**Приложение № 6:** Итоговый конспект развлечения «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя».

**Приложение № 9:** Фото экспозиция для родителей: «Веселые путешественники»

## Приложение №1

### Календарно - тематический план работы в рамках проекта «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя».

#### *Сентябрь.*

- Анкетирование родителей: «Хорошо ли мы знаем свою малую Родину?»
- Консультация для родителей «Знакомим детей с малой Родиной».
- НОД: «Посмотрим в окошко на наш город» - художественно – эстетическое развитие (рисование), «Мой город» - познавательное развитие (ознакомление с окружающим)
  - Беседа «Есть на Волге город Сызрань – это Родина моя»
  - Целевая прогулка вокруг детского сада «Красивые деревья моего города»
  - Д/И «Угадай, где мы были». Цель игры: расширить и закрепить знания о достопримечательностях города Сызрани.

#### *Октябрь.*

- Географическое событие «Знакомство с модулем: Мы живем на Волге».
- Работа с модулем:
  - Знакомство с глобусом и видами географических карт
  - Беседа «Волга – великая русская река» (начало работы с модулем, вносим на карту объект – реку)
- Д/и «Найдем на глобусе Волгу и наш город».
- Просмотр презентации «Волга – великая русская река».

#### *Ноябрь.*

- Игра – путешествие по географическому уголку группы «Веселые путешественники» (ознакомление с уголком, рассматривание объектов, игр, книг)
- Домашнее задание для детей и родителей: подобрать картинки о Сызрани и Самаре для работы с картой –

модулем. Подобрать и разучить с ребенком пословицу о Родине.

- Работа с модулем:
  - Беседа о Сызрани, рассматривание фотографий, закрепление достопримечательностей, внесение на карту объекта – Сызрань.
  - Беседа о главном городе области – Самаре, объяснить, что по отношению к Сызрани, Самара находится на противоположном берегу Волги.
  - Знакомство и внесение на карту городов Тольятти, Чапаевска, Октябрьска. Познакомить детей с тем, что наша Самарская область большая и в ней есть еще много городов.
  - Беседа, рассматривание и размещение на модуле деревьев региона.
- Д/и «Путешествуем по городу Сызрани» Цель игры: закрепление достопримечательностей Сызрани.
- Д/и «Путешествуем по карте» Цель игры: развитие внимания, мелкой моторики (использование контурных карт)

### *Декабрь.*

- Просмотр и беседа по презентации «Ах, Самара городок»
- Конструктивные игры «Красивые дома в нашем городе».
- Работа с модулем:
  - Беседа «Жили – были в деревеньке...» внесение на карту объектов деревень, знакомство с некоторыми названиями (мои бабушка и дедушка живут в деревне...). Знакомить с трудом людей в сельском хозяйстве, значимостью этого труда.
  - Беседа «Путешествуем в Самару». Знакомство с Александровским мостом, внесение объекта на карту. Значимость моста не только для Самарской области, но и для всей страны.
  - Беседа «Течет река Волга». Значимость реки для жителей области: перевозка людей и грузов, отдых на реке, рыбная ловля. Внесение на карту теплоходов, барж, некоторых видов рыб, обитающих в Волге.

- Работа с магнитной картой и глобусом «Где мы живем? Где находится наш город?» (определение местоположения Сызрани и размещение герба города на магнитной карте и глобусе). Познавательная игра «Мы путешественники»  
Цель игры: знакомство с материком «Евразия» и с тем, что наш город и страна Россия, находятся на этом материке.

### ***Январь.***

- Прослушивание гимна Сызрани (авторы: С. Иванченко, Сурков). Беседа по музыкальному произведению.
- Выставка детских рисунков «Зимняя Сызрань» (домашнее задание)
- Д/и «Кто где живет» Цель: закрепить и расширить знания о диких животных Самарской области.
- Работа с модулем: размещение на модуле животных леса, загадки о животных. Игра – инсценировка «Кто живет в лесу?»
- НОД
  - «Зайка серенький – стал беленький» художественно эстетическое развитие, познавательное развитие (знакомство с дикими животными Самарской области)
  - Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения сызранской поэтессы Елены Мироновой «Пароход».
  - Заучивание стихотворения сызранской поэтессы Татьяны Твердохлебовой «Сугроб»

### ***Февраль.***

- «Любимая Сызрань» - мини – музей с иллюстрациями художников Сызрани.
- Игры с настольными географическими картами: «Угадай, где наш город», «Собери материк Евразию»
- Работа с магнитной картой и глобусом: д/и «Какие деревья растут в лесах нашей области?», «Угадай животных наших лесов»

- Работа с модулем: «Путешествуем по городам Самарской области» (закрепление названий, главных достопримечательностей)
- НОД
  - Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворений сызранской поэтессы Галины Цыплёнок. Беседа по строчкам стихов.
  - Целевая прогулка вокруг детского сада: «Угадай и назови дерево», «Красота зимнего города»
  - Развлечение « В гости к загадкам».

### *Март.*

- Совместная творческая деятельность родителей и детей «Сызрань – мой город родной» (фото, рисунки, поделки). Организация выставки.
- Работа с модулем: «Пришла весна, прилетают птицы» - знакомить и закреплять названия прилетающих птиц, размещение на модуле)
- Работа с разукрашками «Птицы» - закрепление названий птиц, пользы в природе, развитие мелкой моторики.
- «Заповедные места» - беседа с использованием презентации о заповедниках (Жигулевский государственный заповедник) и краснокнижных растениях и животных Самарской области.
- Д\и «Кто где живет?» Цель: закрепление и расширение знаний о диких и домашних животных. Д\и «Назови зимующих и перелетных птиц»
- Тематический вечер: «Привет тебе, мой край родной!» - пословицы о Родине, музыкальные и литературные произведения регионального компонента.

### *Апрель.*

- Исследовательская деятельность: «Подземные сокровища Самарской области».
- Консультация для родителей «Воспитываем гражданина и патриота».

- Работа с модулем: знакомимся с первоцветами и растениями Самарской области, занесенными в Красную книгу. (Рассматриваем, беседуем, размещаем на модуле)
- Разукрашки: первоцветы закрепление названий, развитие мелкой моторики ведущей руки)
- Работа с магнитной картой и глобусом: д/и «Какие цветы - первоцветы растут в лесах нашей области?», «Угадай полезные ископаемые нашей области»
- НОД
  - «Лети, ракета, к звездам!» - художественно эстетическое развитие, познавательное развитие (региональный компонент – изготовление деталей и ракет в Сызрани и Самаре)
  - Целевая прогулка вокруг детского сада «Апрель, апрель! На дворе звенит капель!». (Красота весенней природы, региональный компонент)
  - Досуг с элементами кукольного театра «Расскажем Незнайке о нашем городе» (использование модуля и фотографий достопримечательностей города)

### *Май.*

- Педагогический мониторинг детей, по модулю «Мы живем на Волге». (Проводится в форме путешествия с персонажем)
- Работа с магнитной картой и глобусом: Д/И «Угадай деревья наших лесов», «Кто живет в лесу?», «Угадай загадку, найди отгадку» (растения леса)
- Фото экспозиция для родителей: «Веселые путешественники»
- Настольные игры с географическими картами.
- Итоговое развлечение «Мы живем на Волге».
- Отчет в форме презентации для педагогов ДОУ.