

## Пояснительная записка

Одной из основных задач дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основу реализации работы с семьёй заложены следующие принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

Основными задачами, стоящими перед коллективом в работе с родителями, являются:

- изучение семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОО;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Приоритетной задачей дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также формирования у дошкольников привычки здорового образа жизни. Работа по полноценному физическому развитию, укреплению здоровья и формированию навыков детей, которые будут способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья малыша, должна осуществляться в тесном взаимодействии семьи и дошкольного учреждения. Педагогам и родителям особое внимание необходимо уделять таким составляющим здорового образа жизни дошкольников как:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение двигательной активности (прогулки, подвижные игры на свежем воздухе);
- правильное питание;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- уделять внимание закаливанию (формировать способность организма противостоять простудным заболеваниям);
- сохранение психического здоровья детей (необходимо заботиться о профилактике неврозов у детей).

Перспективный план взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников строится в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО. При планировании взаимодействия ДОО с родителями используются как традиционные формы работы (родительские собрания, круглые столы, информационные стенды), так и нестандартные, нетрадиционные формы, способствующие активному участию в жизни ДОО. Данное планирование охватывает все направления формирования у дошкольников привычки здорового образа жизни.

Список используемой литературы:

1. Ветохина А.Я., Крылова Л.Ю., Сертакова Н.М., Голова О.В. Родительские собрания в условиях перехода к ФГОС. – Волгоград: Учитель, 2015.
2. Давыдова О.И., Богославец Л.Г. Режим дня дошкольника: правда и мифы. – Москва: ТЦ Сфера, 2018.
3. Картушина М.Ю. Зеленый огонек: Программа оздоровления дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2009.
4. Метенова Н.М, Метенова Е.Е. Родительские собрания. Часть 2. 2018
5. Струкова С.М., Ким А.М. Средства организации двигательной активности детей в дошкольной образовательной организации (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). Методические рекомендации. – Самара: СИПКРО, 2018

## Перспективный план взаимодействия ДОО с семьями воспитанников по формированию привычки здорового образа жизни

| № п/п | Месяц    | Форма взаимодействия                                   | Задачи  | Содержание  | Предполагаемый результат  |
|-------|----------|--|---|---|---|
| 1.    | Май      | Анкетирование «Привычка жить здорово»                  | Выявить уровень осведомлённости и родителей по вопросу здорового образа жизни   | Анкеты содержат вопросы, касающиеся всех направлений темы «ЗОЖ»   | Определение основных направлений и форм взаимодействия с родителями по теме «ЗОЖ» |
| 2.    | Сентябрь | Газета для родителей «Режим дня дошкольника»           | Познакомить родителей с режимом дня в детском саду и с необходимостью его соблюдения в домашних условиях.                                       | В газете содержится информация о режиме дня в детском саду, примерный режим ребенка дома, а также информация о важности его соблюдения. | Заинтересованность родителей в соблюдении режима дня ребенком.                    |
| 3.    | Сентябрь | Родительское собрание «Быть здоровым – стильно, модно» | Познакомить родителей с ценностями ЗОЖ, привлечь к оздоровительной работе ДОО, познакомить с семейными традициями в области здоровьесбережения. | Просмотр видеоролика «Быть здоровым – стильно, модно», дискуссия о ЗОЖ, деловая игра.   | Активное участие родителей в мероприятиях ДОО, посвященных здоровьесбережению.    |
| 4.    | Октябрь  | Буклеты для родителей «Гигиенические навыки ребенка»   | Познакомить родителей с культурно-гигиеническими навыками, которыми необходимо владеть ребенку.   | В буклете содержится перечень культурно-гигиенических навыков для детей, подборка советов в стихах для детей по данной теме.            | Использование родителями советов-стихов в общении с ребенком по теме «ЗОЖ»        |
| 5.    | Октябрь  | Интерактивная сказка «Грязильда против Феи Чистоты»    | Привлечь внимание родителей в нетрадиционной форме к  | Инсценировка сказки и участие родителей в играх в процессе  | Повышение уровня заинтересованности родителей в формировании у                    |

|     |         |  |  |   |   |
|-----|---------|--|--|---|---|
|     |         |  | вопросу формирования гигиенических навыков у ребенка.  | театрализованной постановки.  | дошкольников культурно-гигиенических навыков.   |
| 6.  | Ноябрь  | Совместный проект «Скажем нет вредной пище»  | Привлечь внимание родителей и детей к проблеме употребления в пищу вредных продуктов питания (фаст-фуды, чипсы и т.д.) | Совместные игры, просмотр презентаций, выставка плакатов и коллажей, кулинарный конкурс, посвященные вредной и полезной пище. | Повышение уровня заинтересованности родителей к правильному питанию детей.  |
| 7.  | Декабрь | Презентация и круглый стол на тему «Одеваем ребенка в детский сад» на родительском собрании. | Познакомить родителей с требованиями к детской одежде в помещении и на улице в различное время года.                   | Показ презентации и дискуссия на тему детской одежды в различных погодных условиях.   | Повышение уровня знаний о требованиях к одежде дошкольников в различное время года.   |
| 8.  | Декабрь | Консультация для родителей на сайте ДОО «Одежда наших малышей»                               | Познакомить родителей с требованиями к детской одежде в помещении и на улице в различное время года.                   | Информационная консультация о требованиях к одежде дошкольников   | Повышение уровня знаний о требованиях к одежде дошкольников в различное время года.   |
| 9.  | Январь  | Новогодний флеш-моб  | Познакомить родителей с одной из форм двигательной активности дошкольников «Флеш-моб»                                  | Привлечение родителей к участию во флеш-мобе совместно с детьми на новогодних развлечениях.                                   | Повышение двигательной активности воспитанников и родителей во время совместных развлечений.  |
| 10. | Февраль | Зимний праздник-конкурс «Парад Снеговиков»   | Организовать совместный активный отдых на прогулке в зимний период.  | Праздник «День рождения Снеговика» с участием детей и родителей в шуточных соревнованиях и флеш-мобе на прогулке. Совместное  | Заинтересованность родителей и детей в совместных активных прогулках в зимний период. Сплоченность детско-родительского коллектива. |

|     |        |  |   |   |   |
|-----|--------|--|---|---|---|
|     |        |  |   | изготовление Снеговиков.  |   |
| 11. | Март   | Участие во всероссийской акции «ГТО»   | Познакомить детей и родителей с акцией «ГТО»  | Регистрация родителей и детей-участников на сайте «ГТО».  | Повышение уровня заинтересованности дошкольников и родителей в физической активности.                   |
| 12. | Март   | Информационный стенд и памятки «Ровная спинка»   | Привлечь внимание родителей к профилактике сколиоза в дошкольном возрасте.  | Подборка упражнений и игр на информационном стенде и в памятке для каждого родителя для формирования у детей правильной осанки. | Заинтересованность родителей в профилактических мероприятиях по формированию осанки у детей.            |
| 13. | Апрель | Тест-игра на родительском собрании «Телевизор, телефон, компьютер – враг или друг для ребенка» | Привлечь внимание родителей к проблеме чрезмерного «общения» ребенка с информационными ресурсами.                         | Интерактивная тест-игра, содержащая вопросы о пользе и вреде информационных ресурсов для ребенка.                               | Заинтересованность родителей в ограничении ребенка в «общении» с компьютером, телефоном или телевизором |
| 14. | Апрель | День открытых дверей   | Показать родителям повседневную жизнь детей в ДОО.  | Посещение родителями любых мероприятий в ДОО в течение дня, в том числе организацию питания.                                    |   |
| 15. | Май    | Показ НОД родителям по физической активности на родительском собрании                          | Познакомить родителей со спецификой организации двигательной активности дошкольников на занятиях по физическому развитию. | Просмотр родителями НОД по физическому развитию.  | Повышение заинтересованности родителей в организации двигательной активности детей.                     |
| 16. | Май    | Мастер-класс педагога-психолога на общем   | Привлечь внимание родителей к психическому  | Выступление педагога-психолога с информацией о  | Повышение уровня знаний родителей о   |

|     |        |   |  |   |   |
|-----|--------|---|--|---|---|
|     |        | родительском собрании «Игры, которые нас лечат» | здоровью детей, а также созданию благоприятного психологического климата в ДОО и дома.                 | значении психологического климата в ДОО и семье. Мастер-класс с играми, направленными на создание положительного эмоционального настроения у ребенка. | профилактике неврозов у детей.  |
| 17. | Июнь   | Акция «На зарядку становись»                    | Привлечь внимание родителей к необходимости утренней гимнастики для детей                              | Организация совместной утренней гимнастики на улице, массовая прогулка вокруг детского сада.  | Повышение количества детей, посещающих утреннюю гимнастику. Заинтересованность родителей в детской утренней гимнастике в детском саду и дома. |
| 18. | Июнь   | Совместный праздник «У бассейна»                | Привлечь внимание родителей к водным закаливающим процедурам в летний оздоровительный период.          | Совместное праздничное мероприятие в форме различных игр по теме купания летом, а также гимнастики в бассейне ДОО.                                    | Заинтересованность родителей в закаливающих водных процедурах летом.  |
| 19. | Июль   | Квест-игра «Мы – туристы»                       | Познакомить родителей с игровой формой «Квест», расширить знания дошкольников о туристических походах. | Совместное мероприятие на территории ДОО в форме квест-игры (по маршрутным картам).   | Сплоченность детско-родительского коллектива ДОО.   |
| 20. | Июль   | Совместный туристический поход                  | Организовать совместный досуг в форме туристического похода  | Подвижные игры на туристической поляне  | Активный совместный досуг, сплоченность детско-родительского коллектива ДОО.  |
| 21. | Август | Фотовыставка «Мы активно отдыхали»              | Организовать площадку для обмена впечатлениями   | Выставка семейных фотографий семейных   | Заинтересованность родителей в семейном активном отдыхе.  |

|     |        |  |   |  |  |
|-----|--------|--|---|--|--|
|     |        |  | и опытом проведения семейного активного досуга семей воспитанников. | активных досугов.  |  |
| 22. | Август | Спортивно-семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» | Организовать совместный активный досуг.                             | Спортивный праздник в форме соревнований между семейными командами с включением музыкальных номеров. | Сплоченность детско-родительского коллектива ДОО. Повышение двигательной активности воспитанников и родителей во время совместных развлечений. |