

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7 ИМЕНИ  
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ М.А. НИКОЛАЕВА ГОРОДА СЫЗРАНИ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА СЫЗРАНЬ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
(ГБОУ ООШ № 7 Г.О.СЫЗРАНЬ)

**«Памятка для составления  
«Инженерной книги педагога»»**

Выполнила:  
Капица М.А.,  
методист  
СП «Детский сад №4»  
ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань

г. Сызрань, 2020

## **Памятка для составления «Инженерной книги педагога».**

*(рекомендовано педагогам при подготовке образовательного процесса  
в соответствии с технологией парциальной  
образовательной программы дошкольного образования  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)*

СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани с 2019 года работает в качестве инновационной площадки по апробации парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Прежде чем начать образовательную деятельность с детьми по данной программе, педагоги изучили принципы и подходы, технологию Программы на семинарах теоретического и практического характера.

Технология организации занятия по программе технического творчества – уникальная, новая, содержит в себе очень много «изюминок», в том числе работа детей с инженерными книгами (подробный дневник инженерного проекта, в котором этапы проекта, проблемы, задачи, пути решения описываются «детским языком»). Кроме того, в соответствии с Программой «педагог включается в деятельность наравне с детьми — выбрав для себя цель, сам начинает действовать, становится живым образцом планомерной организации работы». Изучая впервые данную Программу у педагогов возникло множество вопросов. Так возникла идея создания «Инженерной книги педагога» и памятка для ее заполнения, которая стала для воспитателя нашего детского сада как «шпаргалкой» по изучаемой технологии, так и небольшим планом реализации той или иной темы инновационной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Благодаря такой памятке педагог быстрее осваивает все основные принципы и этапы технологии НОД в соответствии с данной Программой.

В процессе заполнения инженерной книги педагога, по необходимости возможно внесение изменений и дополнений в памятку. Все заполненные бланки складываются в общую «Инженерную книгу» и таким образом создается индивидуальная педагогическая копилка по реализации программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

**Памятка  
для составления  
«Инженерной книги педагога».**

1. Тема

---

2. Предполагаемый результат технического творчества (модель, конструкция)

---

3. Материалы, инструменты

---

4. Новые, понятия (слова), логическая цепочка по теме

---

5. Где будет реализовываться выбранная тема

---

---

6. Вопросы детям для стимулирования детской инициативы.

---

---

7. Профессии, с которыми познакомятся дети по выбранной теме.

---

8. Техника безопасности (по теме проекта, а также с используемыми материалами)

---

---

9. Схемы, карты, условные обозначения

---

10. Модель детской инженерной книги

1 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

11. Дидактический материал, который будет использован в реализации данной темы (игры, стихи, загадки, мультфильмы и т.д.)

---

---

12. Сюжетные игры, в которых будет обыгрываться данная постройка (модель).

---

Пояснения к составлению  
«Инженерной книги педагога».

1. Выбираем тему
2. Что изготовят дети по выбранной теме (отдельные модели, общую модель или конструкцию)
3. Перечисляем виды конструктора или другого материала, необходимого для реализации темы.
4. Подбираем новые понятия и логические цепочки по данной теме.
5. Режимные моменты (перечисляем где можно реализовать) и/или НОД.
6. Формулируем «правильные вопросы» для стимулирования инициативы детей.
7. Перечисляем, профессии, с которыми познакомим детей в процессе реализации выбранной темы.
8. Подбираем тезисы по технике безопасности на производстве по выбранной теме, а затем по технике безопасности с материалами, которыми будут конструировать дети.
9. Условные обозначения, необходимые для изучения выбранной темы (инструкция, карта, схема и т.д.)
10. Перечисляем пункты детской «инженерной книги», а также способы занесения (1 – что будем изготавливать – рисунок,
  - 2 – чем изготавливать – (виды конструктора, пластилин, коробки, бумага и т.д.) – отметить из представленных рисунков;
  - 3 - техника безопасности – придумать и зарисовать знаки;
  - 4 - с кем будем изготавливать (один, с другом, группой) – вырезать и приклеить готовую картинку)
11. Перечисляем (подбираем) дидактические речевые, пальчиковые, подвижные игры, стихи, загадки, сказки для реализации выбранной темы.
12. Подбираем сюжетные игры, в которых будем использовать полученную модель или конструкцию.

## ПРИМЕР.

### «Инженерная книга педагога»

1. Тема **Производство мороженого**  
\_\_\_\_\_
2. Предполагаемый результат технического творчества (модель, конструкция)  
**Различные виды мороженого из разнообразного материала и конструктора;**  
**Завод по производству мороженого.** \_\_\_\_\_
3. Материалы, инструменты  
**Разные виды конструктора; бросовый материал, картон**
4. Новые, понятия (слова), логическая цепочка по теме  
**Ингредиенты, пастеризация, рефрижератор, конвейерная лента** \_\_\_\_\_
5. Где будет реализовываться выбранная тема  
**Выставка рисунков «Мороженое моей мечты», виртуальная экскурсия на фабрику мороженого, конструирование из бросового материала, лепка, опыты с молоком, изготовление мороженого в домашних условиях.** \_\_\_\_\_
6. Вопросы детям для стимулирования детской инициативы.  
**Любите ли вы мороженое? С каким вкусом вы любите мороженое? Хотите ли узнать тайну приготовления самого вкусного мороженого? и т.д.**  
\_\_\_\_\_
7. Профессии, с которыми познакомятся дети по выбранной теме.  
**Технолог, лаборант, фасовщик, поставщик, продавец.** \_\_\_\_\_
8. Техника безопасности (по теме проекта, а также с используемыми материалами)
  1. **На производстве – соблюдение чистоты, соблюдение правил безопасности;**
  2. **При поедании мороженого – небольшими кусочками, чтобы не заболело горло;**
  3. **При работе с конструктором, ножницами.**
9. Схемы, карты, условные обозначения  
**Схемы изготовления различных видов мороженого (стаканчик, рожок, брикет) из конструктора Лего. Схемы для инженерной книги ребенка.**
10. Модель детской инженерной книги  
**1 Что буду делать (рисунок) 3 С кем буду делать (выбрать значок)**  
**2 Из чего буду делать (выбрать картинку) 4 Техника безопасности (составить схему из предложенных картинок)**
11. Дидактический материал, который будет использован в реализации данной темы (игры, стихи, загадки, мультфильмы и т.д.)

**Мультфильм-раскраска «Как делают мороженое», мультфильм «Лунтик. Мороженое»; д/и «Собери из частей», «Готовим вкусное лакомство», лепбук «Кафе-мороженое»; стихотворение С.Я. Маршака «Мороженое»**

12. Сюжетные игры, в которых будет обыгрываться данная постройка (модель).

**Кафе мороженого «Кэнди бар», «Завод мороженого»**