

**Уважаемые родители!**

**Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу...**

**Вам хочется, чтобы он учился с интересом, радостью, старанием.**

**Но всё ли Вы сделали для того, чтобы ребёнок был готов к этому?  
Достаточно ли развита его речь?**

**Ведь от неё зависят его успехи в усвоении  
предметов школьной программы**

*Развитию грамотной речи способствуют словесные игры. Джанни Родари утверждал, что именно в игре ребёнок свободно владеет речью, говорит то, что думает, а не то, что надо. В игре нет схем и правильных образов, ничто не сковывает ребёнка. Не поучать и обучать, а играть с ним, фантазировать, сочинять, придумывать - вот что необходимо ребёнку.*

К 4-м годам у детей впервые отмечается пристрастие к играм в слова. Это естественное желание необходимо всячески поощрять, пусть игры будут интересными, весёлыми и даже азартными, именно благодаря словесным играм происходит становление культуры речи и общения.

***Игра-это основной вид деятельности дошкольников.*** Играя, ребёнок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь, у него формируется грамотность, создаются предпосылки письма.

Играя с ребёнком, будьте дружелюбны и уважительны к нему. Он должен чувствовать, что эти занятия - не скучная неизбежная повинность, а интересная, увлекательная игра, в которой он обязательно должен выиграть. *Поощряйте его малейшие успехи и будьте терпеливы при неудачах.* Если задание кажется ребёнку сложным, приведите несколько примеров его выполнения или попросите выбрать верный вариант из предложенных Вами. Ни в коем случае не предлагайте механически повторить за Вами готовый ответ.

***Предлагаемые ниже словесные игры и упражнения способствуют активизации речевого развития детей. В эти игры, которые можно играть с детьми на кухне, по дороге из детского сада, собираясь на прогулку, идя в магазин, на даче, перед сном и т.д.***

1. «Слово на ладошке». Назвать слова, которые находятся у Вас в кармане, на потолке, на лице и т.д.

2. «Что бывает?». Подобрать к прилагательному согласованное с ним в роде, числе, падеже существительное.

*Зелёный - ...дом, помидор.*

*Зимняя - ...одежда, рыбалка.*

*Домашнее - ...печенье, задание.*

3. Скороговорки - языколомки необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.

*Проворонила ворона воронёнка.*

*Ткёт ткач ткани на платье Тане.*

4. «Общие слова».

1. Ребёнок должен назвать *фрукты..., мебель..., птиц..., овощи..., одежду...*

2. Ребёнку предлагается назвать одним словом: *сосна, берёза, клён – это...*

5. «Четвёртый лишний».

Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему: *ваза- роза- нарцисс- гвоздика.*

6. «Посчитай». Считаем всё, что можно: посчитать: *одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок\_.*

Можно добавить прилагательное: *одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблоки т.д.*

### 7. «Скажи наоборот».

Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот».

*Существительные: смех- ..., лето- ..., день- ..., холод- ..., север- ... и т.п.*

*Глаголы: пришёл- ..., нырнул- ...*

*Прилагательные: широкий- ..., маленький- ..., богатый-... и т.п.*

*Наречия: далеко-..., высоко- ...*

### 8. «Подбери слово»

Ребёнку предлагается подобрать слово на какой - либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме: «Назови *фрукт*, название которого начинается со звука *А*» (*апельсин, абрикос, ананас...*)

### 9. «Большой - маленький».

Ребёнку предлагается назвать ласково: *ложку- ложечка, стул- стульчик и т.д.* В темах «Дикие и домашние животные» это могут быть названия детёнышей, а могут быть и ласкательные слова: *лисонька, зайнька, коровушка.*

### 10. «Отгадай загадку».

Загадки учат детей образно мыслить. Предлагайте детям отгадывать их как можно чаще: «*Круглый бок, жёлтый бок, сидит на грядке колобок. Что это?*» (Репка).

Загадывайте детям описательные загадки: *Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)*

### 11. «Назови, какой...».

Образование прилагательных. Например, *сок сделан из яблок, значит он яблочный, варенье из яблок - яблочное и т. д.*

### 12. «Подумай и ответь».

Предлагайте детям словесные логические задачи: *Кого в лесу больше: ёлок или деревьев?*

13. *«Подбери слово».*

*Птица - перья. Рыба - ... Огурец - овощ. Ромашка - ...*

14. *«Расскажи стихотворение».*

Заучивайте с детьми стихотворения, они развивают память и мышление.

15. *«Расскажи сказку».*

Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.