

## **Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** воспитатель - воспитатель

**Ролевая модель:** опытный воспитатель - молодой специалист

### **Портрет наставляемого**

Сизова (Псакина) Мария Александровна, 23.12.1999 г.р., молодой специалист. Окончив ГБПОУ «Губернский колледж» г. Сызрань, поступила на работу в качестве воспитателя. Как молодому специалисту, Марии Александровне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

### **Цель и результат**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Мария Александровна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Сизова М.А. имеет четкие представления о своих обязанностях, как воспитателя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями. Как молодой специалист, Мария Александровна принимала участие:

1. в педагогических советах детского сада с докладами;
2. в окружном конкурсе на лучший методический материал;
3. демонстрирует значительные успехи при проведении открытых показов НОД.

## **Портрет наставника**

Попова Ольга Николаевна, более 20 лет работает воспитателем. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь воспитателем, Ольга Николаевна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство своей наставляемой, Марии Александровне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Марией Александровной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

## **Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых показов НОД. Планирует принять участие в окружном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на педагогическом совете детского сада, организовав мастер-класс.

Школа организует серию открытых мероприятий, где участники представляют результат своего взаимодействия. Наставляемого оценивают представители администрации и выносят решение, что ее уровень педмастерства растет.

Школа оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы. Приглашает других коллег обсудить перспективу обмена наставниками и практиками, заслуживает уважаемый статус в родительском и педагогическом сообществах.