

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области основной общеобразовательной школы
№7 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
по состоянию на 31.12.2023 г.

Согласовано на заседании
Управляющего совета (протокол № 3 от 25.03.2024 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.	
1.1.ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрани.	
1.2.Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	4-11
2. Оценка системы управления организации.	11-12
3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12-21
3.1.ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани	
3.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	
4. Оценка организации учебного процесса	21-25
4.1. ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани	
4.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования	
5. Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.	25-26
6.Оценка кадровое обеспечение.	26-32
6.1. ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.	
6.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.	32-37
7.1.ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.	
7.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	
8. Оценка качества материально – технического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань.	38-51
8.1.ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.	
8.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования.	
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.	51-53
10.Оценка качества функционирования внутренней системы качестваобразования.	52-54
II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.	
1.ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.	54- 57
2. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 4».	57-60

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации СП «Детский сад № 5».	60-64
---	--------------

Самообследование ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования в срок до 20 апреля 2024 года.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- образовательной деятельности;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Основными целевыми группами для которых готовится и публикуется отчет являются: родители (законные представители) обучающихся, учредители, социальные партнеры образовательной организации.

1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика образовательной организации ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрани.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань).

Юридический, фактический адреса: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д. 68.

Телефоны: 8-846-433-42-56

E-mail: so_school7_szr@samara.edu.ru

WWW-сервер: <http://school7szr.minobr63.ru/>

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань осуществляется по следующим адресам:

дошкольное образование: СП «Детский сад № 4», 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59; СП «Детский сад №5, 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6

начальное общее образование, основное общее образование: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д. 68

дополнительное образование для детей: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д. 68

Учредитель: Самарская область. Функции полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений

Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань имеет структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые «Детский сад №4» и «Детский сад № 5». Филиалов ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань не имеет.

1.2. Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования СП «Детский сад №4».

СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 254 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 613,8 кв. м.

Цель СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СП «Детский сад №4» в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием воспитанников. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

На 01.09.2023 г. основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 г., с учетом Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года; ФГОС ДО, Сызрань СанПиН 1.2.3685 – 21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. На 01.01.2023 г.

Адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития разработаны и реализуются также в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой – адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом №1022 от 24.11.2022 г. Кроме того, в вариативном компоненте используются следующие парциальные программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева; «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Развитие речи детей 3 – 7 лет» О.С.Ушакова; «С чистым сердцем» Р.Ю.Белоусова, А.Н.Егорова, Ю.С.Калинкина.

СП «Детский сад №4» в 2023 г. работало в качестве:

- окружной опорной площадки по реализации ФОП ДО;
- региональной инновационной площадки на тему «Географические игры как средство познавательного развития дошкольников»;
- инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Техномир – развитие без границ».

СП «Детский сад №4» посещают 244 воспитанника. Комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 20 человек. В 2023 году в структурном подразделении функционировало 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности от 3 до 7 лет. 51 воспитанник имеет статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (45 осваивают АООП для детей с ТНР, 6 – для детей с ЗПР). В СП 4 воспитанника имеют статус ребенок – инвалид. В мае 2023 года детский сад закончили 69 воспитанников в возрасте от 6,5 до 7, лет, 100% выпускников поступили в общеобразовательные учреждения.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 года СП «Детский сад №4» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в СП, что отразилось на результатах

анкетирования, проведенного в сентябре 2021 года и декабре 2023 года.



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	208	85%
Неполная с матерью	31	13%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекуновство	4	1,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	42%
Два ребенка	117	48%
Три ребенка и более	24	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанию детей из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование

В СП «Детский сад №4» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Техническое						
1.1	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая Программа технической направленности «Техномир»	Очная	7 лет	120	154		
2	Художественное						
2.1	Дополнительная общеобразовательна я общеразвивающая	Очная	5-7 лет	26	-	+	-

	программа художественной направленности «Танцевал-ка»						
--	--	--	--	--	--	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической, естественнонаучной и физкультурно – спортивной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования СП «Детский сад №5».

Структурное подразделение «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 146 мест. Общая площадь здания 1118,10 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1084,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охрана и укрепление его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Структурное подразделение в 2023 году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань СанПиН 1.2.3685 – 21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

В структурном подразделении разработаны и реализуются Основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / В.Н. Нищева. В СП «Детский сад №5» также «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной. Кроме того, используются следующие парциальные программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева; «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Развитие речи детей 3 – 7 лет» О.С.Ушакова

В структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, создаются необходимые условия для роста и развития воспитанников: мебель в групповых комнатах регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати, наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами. Организовано разнообразное и полноценное 4-х разовое питание при 12 часовом пребыванием детей в учреждении при 5-тидневной рабочей неделе.

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань принимаются дети от 1,6 до 7 лет. На начало 2023 года – 155 воспитанников, на конец 2023 года – 139. Комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 26 человек. В 2023 году в структурном подразделении функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи. 26 воспитанников имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (6 осваивают АООП для детей с нарушениями зрения; 18 осваивают АООП для детей с ТНР; 2 – для детей с ЗПР).

№ п/п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая	общеразвивающая	от 1,6 до 3 лет	25
2	2 младшая	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	25
3	средняя	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	30
4	старшая	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	16
5	подготовительная	комбинированная	от 6 до 7 лет	27

6	средняя -подготовительная	комбинированная	от 4 до 7 лет	16
ИТОГО	6			139

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: техническая 26 человек и познавательная 32 человека.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

2.Оценка системы управления организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель–директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-общем-собрании-учреждения_подписано.pdf)

Педагогический совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-педагогическом-совете_подписано.pdf), Управляющий Совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-Управляющем-совете-Учреждения_подписано.pdf).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении:

Создаются Совет обучающихся (http://school7sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-совете-обучающихся_подписано.pdf),

Совет родителей(законныхпредставителей)(http://school7sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Совете-родителей-1_подписано.pdf несовершеннолетних обучающихся или иные органы; действует профессиональный союз работников (<http://school7sizr.minobr63.ru/dopolnitelnye-svedeniya/profsoyuznaya-organizaciya/>).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно -распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №7 г. о. Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вывод: Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что все документы соответствуют установленным законодательством нормам, несоответствие срокам действия отсутствует, организационно- правовое обеспечение деятельности ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань постоянно обновляется в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и является достаточным для обеспечения деятельности Учреждения.

3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

«Об утверждении санитарных правил» СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Виды ООП: ОО реализует общеобразовательные программы (основные): основная образовательная программа дошкольного образования; основная образовательная программа начального общего образования; основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план 1–4 классов ориентирована 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация Ф О П

Н О О , ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2023

Уровень	Количество обучающихся	Дети с ОВЗ	Обучаются на дому:
1-4 классы	45 обучающихся	9 обучающихся	2 обучающийся
5-9 классы	101 обучающийся	14 обучающихся	2 обучающихся
Итого	146 обучающихся	23 обучающихся	2 обучающихся

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

социально-гуманитарная; техническая.

№ п./п.	Направленность	Название объединения(кружка)	Количество детей
1.	социально-гуманитарная	Путь к профессии	13
2.	техническая	Техническое творчество	28

Общий процент обучающихся, посещающих кружки на базе школы (организованные за счет собственных средств) составляет 27,8%, это связано с тем, что многие обучающиеся посещают

учреждения дополнительного образования города и спортивные секции, а также занятия по программам внеурочной деятельности, организованные в школе.

Особенности контингента обучающихся

В школе обучаются 146 человек, из них:

- 15,75% - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3,42 % - обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейным.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формами организации внеурочной деятельности являются: спортивные студии, кружки, клубы общения, театральные студии, исследовательские кружки, секции.

Направления и цели внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Реализуется программой курса «Динамическая пауза» - в 1-4 классах.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Реализуется программой курса: «Я -исследователь» - в 1-4 классах.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Реализуется программой курса: «Разговоры о важном» -в 1-4 классах.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному учению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Реализуется программой кружка «Театральная студия» - во 2-4 классах.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере. Реализуется программой курса: «Секреты финансовой грамотности» -в 1-4 классах, «Хочу всё знать» - во 2-4 классах.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Реализуется программой курса: «Секреты финансовой грамотности» -в 1-4 классах, «Рассказы по истории Самарского края» - в 4классе.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Реализуется программой курса «Основы православной культуры» -во 2-4 классах.

8. Духовно-нравственное развитие.

Реализуется программой курса 6-9 классах курс «Основы православной культуры» (ОПК)

9. Общесоциальное развитие личности.

Реализуется программой курса в 5-9 классах на организацию курса «Азбука психологии», в 9 классе на организацию курса «Профессиональный старт».

10. Общекультурное развитие личности.

Реализуются программой курса в 5-9 классах на реализацию курса «Разговоры о важном», в 6 классе на реализацию курса «Театральная студия».

11. Общепознавательное развитие компетентности и навыков безопасного поведения в Интернете.

Реализуется программой курса в 7 классе «Цифровая безопасность».

12. Развитие поисково-исследовательской деятельности у обучающихся.

Реализуется программой курса в 6-7 классах «Хочу все знать», в 7-8 классах программой курса «История Самарского края».

13. Подготовка к ОГЭ.

Реализуется программой в 9 классе курс «Трудные вопросы ОГЭ. Математика».

14. Развитие функциональной грамотности у обучающихся.

Реализуются курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах «Функциональная грамотность».

Качество подготовки обучающихся.

Основная цель деятельности учреждения в 2023 году – сохранение уровня качественных образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи, которые стояли перед администрацией и педагогическим коллективом на 2023

- обеспечить внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями и новых ФГОС;

- повысить качество предметных результатов, обучающихся на уровне НОО, ООО; повысить уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской ответственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

-расширить партнерские связи со сторонними организациями;

-продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

-формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

-повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию проектно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» представлены в таблицах

Начальная школа.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	14	12	85,71	3	21,43	0	0	1	100	1	100	0	0
3	17	17	100	6	35,29	1	5,88	0	0	0	0	0	0
4	23	22	95,65	9	39,13	0	0	1	100	0	100	0	0
Итого	68	51	75	35	51,57	1	1,47	9	13,24	9	13,24	0	0

Выводы.

При сопоставлении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» 2021 года и 2022 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2023 год на «4» и «5» уменьшился по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о частичном невыполнении поставленной задачи

по

повышению качества преподаваемых предметов, а процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился

Основная школа (5-9классы)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
5	17	17	100	3	17,65	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	11	91,76	25	41,67	0		1	8,33	1	8,33	0	0
7	26	22	84,62	4	15,38	0	0	4	15,38	1	15,38	0	0
8	20	18	90	5	25	0	0	2	10	2	10	0	0
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	85	78	91,76	17	20	0	0	9	10,59	9	10,59	0	0

Основная школа (5-9классы)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям при сопоставлении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» 2022 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2023 год на «4» и «5» увеличился по сравнению с предыдущим годом,

что свидетельствует о выполнении поставленной задачи по повышению качества преподаваемых предметов, а процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился.

Выводы.

1

По результатам 2023 года качество знаний учащихся начальных классов понизилось в сравнении с показателем 2022 года от общего числа обучающихся 2-4 классов.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество «отличников» по начальной школе снизилось на 5 человека (было – 5 человек, стало –2).

**Результаты государственной(итоговой)аттестации выпускников за курс
основного общего образования.**

В 2023 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все 100% обучающихся получили «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют. Обучающиеся, получившие аттестаты особого образца (с отличием) в учреждении в 2023 году отсутствуют.

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и%)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и%)	Средний балл Сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	10	0	0	3
Математика	10	0	0	3

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №4».

В СП «Детский сад №4» осуществлена оценка индивидуального развития воспитанников в сентябре 2022 г. и в мае 2023 г. в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей; осуществлено исследование уровня умственного развития и познавательной сферы детей подготовительных к школе групп (сентябрь 2022 г., январь 2023 г., апрель 2023 года) в количестве 69 воспитанников с целью выявления уровня психологической готовности детей к школе и построения индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно

действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

3.1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников СП «Детский сад №5».

В мае 2023 года детский сад закончили 39 воспитанников в возрасте от 6,5 до 8 лет, 100 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города.

В 2023 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный вокальный конкурс – премия композитора Анны Петряшиной «Свободная птица», лауреат 3 степени	Диплом
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест», участник	Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+», участник	Диплом
Региональный	IV областной патриотический конкурс – фестиваль «Подвиг – 2023», участник	Диплом
Региональный	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2023», участники	Сертификат
Окружной	1 этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+»,	Почетная грамота

	победитель	
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», номинация «гуманитарные знания», участие	Сертификат
Городской	XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», лауреат 3 степени, участие (4 человека)	Диплом

4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Оценка организации учебного процесса ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

В 2023 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебный год традиционно начался 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составила в 1 классах - 33 недели, во 2-9 классах- 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составила не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Учреждение осуществляло свою деятельность в режиме 5 дневной рабочей недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение было организовано в одну смену. Во второй половине дня реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В учреждении созданы условия для получения образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого- педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. о. Сызрань.

Количество обучающихся, получающих образование: – в очной форме – 146 чел. – в

очно-заочной форме -нет; семейная форма обучение- 3 чел.

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Вывод.

Требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования в школе выполнены в полном объеме. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполняются.

Федеральные стандарты всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%.

Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

4.1. Оценка организации учебного процесса СП «Детский сад №4».

В основе образовательного процесса в СП «Детский сад №4» лежит взаимодействие участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Ведущие задачи 2023 году:

- 1.Создать условия для развития технического творчества через организацию проектов

инженерной направленности.

2. Знакомить воспитанников с природным окружением посредством географических игр.

3. Формировать ценность здорового образа жизни посредством организации спортивно-оздоровительных мероприятий совместно с родителями воспитанников.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Технология программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- семинар-практикум «Ознакомление дошкольников с природным окружением, и география для малышей»;
- семинар «Знакомство дошкольников с зимними и летними видами спорта через игровую деятельность»;
- круглый стол «Особенности организации игровой деятельности в рамках парциальной программы «Веселый рюкзачок».

Педагогические советы:

№1 - «Педагогический старт нового 2022-2023 учебного года»

№2 – «Развитие технического творчества дошкольников посредством организации проектной деятельности»

№3 – «Знакомство дошкольников с природным окружением через игры географической направленности»

№4 – «Формы взаимодействия детского сада и семьи в формировании у дошкольников ЗОЖ»

№5 – «Результаты и достижения образовательной работы 2022-2023 учебного года»
Осуществлены тематические проверки, направленные на развитие направлений в образовательном процессе:

Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Тематический контроль

1. Конструктивно-модельная деятельность в ДОО (старшие группы)
2. Организация познавательного развития в ДОУ (подготовительные к школе группы)
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (средние группы)

- Были организованы открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности:
- январь 2023 – в старшей группе №2 – «Лаборатория правильного питания: здоровая и вредная

пища» (Семенова Т.Ю.);

- январь 2023 – в старшей-подготовительной группе (компенсирующей направленности) – «Полезный салат для Карлсона» (Матанова Т.В.);

- февраль 2023 – в старшей группе №3 логоритмическое театрализованное представление "Зимовье зверей» (Нугайбекова О.В., Атаманова Н.Ю.);

- февраль 2023 – в средней группе №2 - «Моя семья» (Ханбикова О.Р.);

- февраль 2023 – в подготовительной к школе группе №2 «Дворец Вьюги» (Шило Н.А.);

- март 2023 – в подготовительной к школе группе №2 – познавательная игра-викторина «Умники и Знайки» (Голованова Е.Г.);

- март 2023 – в подготовительной к школе группе №2 – «Путешествие за жемчугом» (Шило Н.А., Голованова Е.Г.);

- апрель 2023 – в старшей группе №3 (компенсирующей направленности) – игра-путешествие по сказке «Вовка в тридесятм царстве» (Сорокина С.А., педагог-психолог);

- апрель 2023 – в подготовительной к школе группе №3 (компенсирующей направленности) «Рыболовное судно» (Козина И.В.);

- май 2023 – в старшей-подготовительной группе (компенсирующей направленности) «Путешествие с рюкзачком» (Атаманова Н.Ю., Матанова Т.В.)

Кроме того, была организована работа по охране и укреплению здоровья детей: осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани, одна из задач по организации образовательного процесса в ДОО, а также задача летнего оздоровительного периода были посвящены сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, формированию у воспитанников безопасного поведения в быту и в природе, привычки здорового образа жизни. Были проведены различные мероприятия и реализованы проекты по данным направлениям: «Там на неведомых дорожках...», «День рождения России», «День семьи, любви и верности», Детская спартакиада, Квест-игра «Путешествие по городу», «Лесные обитатели», «Цветочный бал», работа мастерских «Город мастеров», «Детские лаборатории», День Нептуна, Театр овощей и фруктов, исследовательские проекты в рамках конкурса «Юный учёный», «День здоровья», «До свидания, лето!» и др.

В ДОО функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Построение системы работы в группах компенсирующей направленности с 5 до 7 лет, предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной

организации и родителей дошкольников. В ДОО созданы условия для развития ребенка с ОВЗ, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. АООП ДО подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников. В ДОО сложилась модель по взаимодействию с родителями: оказание помощи семье в воспитании, вовлечение семьи в образовательный процесс, культурно-просветительская работа, создание условий для реализации личности ребенка.

Процентное соотношение контингента воспитанников (всего %)/ОВЗ (%)

4.2. Оценка организации учебного процесса СП «Детский сад №5».

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации

процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее для детей, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Мин-просвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

5. Оценка востребованности выпускников ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	9	0	1	8
2022	15	0	2	13
2023	10	0	0	10

Вывод. Образовательная организация обеспечивает качество подготовки учащихся к продолжению образования в образовательных организациях.

6. Оценка кадрового обеспечения.

6.1. Оценка кадрового обеспечения ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрани.

В 2023 году образовательный процесс осуществляли 10 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики, физики	1
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель истории, обществознания, географии, информатики,	1
Учитель английского языка	1
Учитель биологии, химии	1 (внутренне совмещение)
Учитель физкультуры	1
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1

Выводы.

В учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества подготовки обучающихся, создать условия для индивидуального развития личности. На конец отчетного периода в образовательной организации работает 10 педагогов: их них учителей предметников 10 человек.

В 2023 году образовательное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Важнейшим направлением методической работы в учреждении является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги школы проходили курсовую подготовку в течение 2023 года: по именному образовательному чеку, курсы по организации.

1. В школе имеется дефицит педагогических кадров: отсутствие учителя химии в 8- 9 классах.

2.Отсутствие учителей предметников, имеющих квалификационную категорию.

Задачи:

Уменьшение дефицита педагогических кадров к концу 2023 года через систему управленческих мер по работе с педагогическими кадрами:

1.Обеспечить школу необходимыми квалифицированными

кадрами.

2. Сохранить имеющийся кадровый состав.
3. Создать условия для развития кадрового потенциала.

6.2. Оценка кадрового обеспечения СП «Детский сад №4».

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в 2023 году педагогическими кадрами было укомплектовано в полной мере. Всего в течение учебного года в детском саду работало 32 педагога (без учета внешних совместителей) из них:

- 1- методист;
- 1- старший воспитатель;
- 2- музыкальный руководитель;
- 23- воспитатель;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 2 - учитель – логопед;
- 1 – учитель – дефектолог;
- 2 – педагог – психолог.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

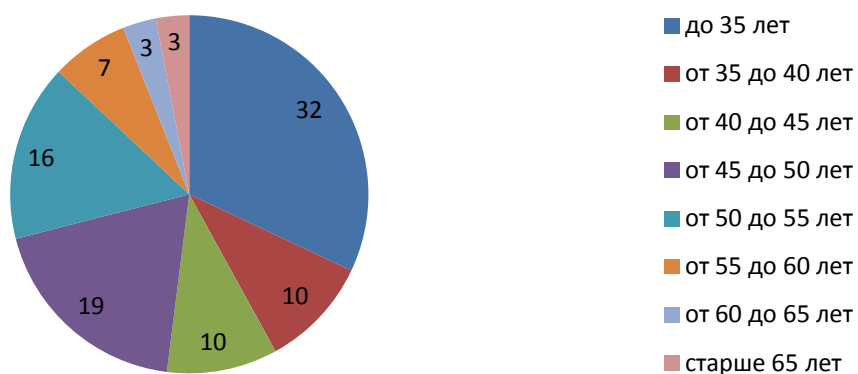
воспитанники/все сотрудники — 4/1.



Всего	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории

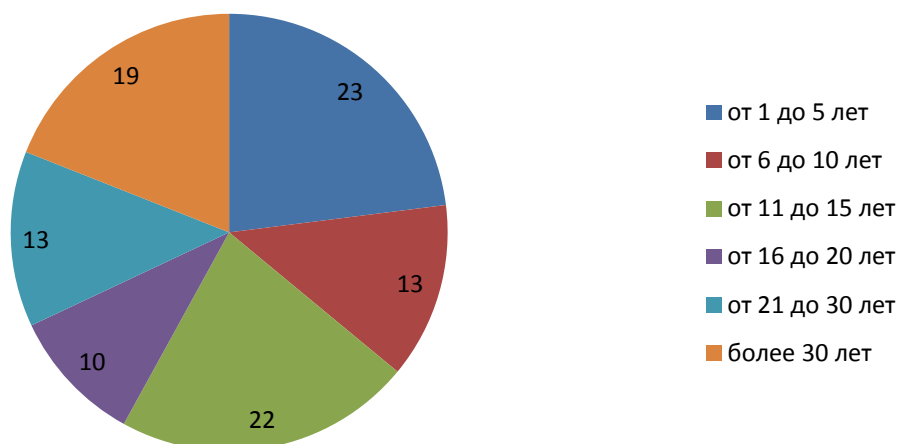
			занимаемой должности	
31	13	7	3	8
10 0%	42%	23%	10%	25%

Доля педагогических работников по возрасту



всего	от35	35-40	0-45	5-50	0-55	5-60	60-65	Старше 65
1	0	3	3	6	5	2	1	1
00%	2%	0%	0%	9%	16%	7%	3%	3%

Стаж педагогической деятельности



Всего	1-5	6-10	11-15	16-20	21 – 30	Более 30
31	7	4	7	3	4	6
100%	23%	13%	22%	10%	13%	19%

Педагоги СП «Детский сад №4» в рамках «Программы профессионального развития педагога» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники структурного подразделения активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2023 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон- 2023», 2 участника	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического	Сертификат

	творчества «Космофест – 2023», 12 участников	
Региональный	Региональный форум «Педагогические идеи и инновационные практики в системе общего, среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального и дополнительного образования детей Самарской области, 2 участника	Сертификат
Региональный	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», 4 участника	Сертификат
Областной	Областной конкурс методических разработок педагогов «Открытые уроки», 2 место (1 участник)	Сертификат
Областной	Конкурс профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир» в 2023 г, 6 участников	Диплом
Областной	Министерство образования и науки Самарской области «За многолетний, добросовестный и плодотворный труд в системе общего образования», 2 чел.	Благодарность
Окружной	Западное управление Министерства образования и науки Самарской области, «За многолетний,	Почетная грамота

	добросовестный и плодотворный труд в системе образования», 3 чел	
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в номинации «Познавательное развитие» 2 место (2 чел.), 3 место (4 чел.)	Почетная грамота
	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию в номинации «Познавательное развитие», участник (1 чел.).	Сертификат
Окружной	Окружной семинар «Развитие двигательной активности у детей дошкольного возраста посредством музыкально – ритмической деятельности, как эффективная форма взаимодействия в работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре дошкольного образования Западного образовательного округа», 2 участника	Справка
Окружной	Окружной конкурс «Секреты воспитания», 1 место (2 чел.), 2 место (2 чел.), 3 место (4 чел.)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс «Творческая мастерская педагога», 1 место (1 чел.), 2 место (7 чел.)	Грамота
Окружной	Окружной этап региональных робототехнических соревнований ДОО «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов», 1 участник	Сертификат

Окружной	Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и развитие качества» в 2023 году, 8 участников	Сертификат
Окружной	Окружной семинар «География для дошколят» в ДОО, 16 участников	Справка
Окружной	Окружная открытая площадка по техническому творчеству «ТехноДошкольник», представление опыта работы, 3 участника	Справка
Окружной	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, представление опыта работы (8 участников)	Сертификат, Почетная грамота
Городской	Дума г.о. Сызрань «За значительные трудовые достижения, профессионализм», 2 чел.	Благодарность
Городской	г.о. Сызрань «За многолетний, добросовестный труд, профессионализм, творческий подход к работе и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования, 2 чел.	Почетная грамота

Педагоги СП «Детский сад №4» являлись экспертами и членами жюри конкурсов различного уровня:

- экспертами мониторинговых исследований системы управления качеством ДО Западного образовательного округа - Гынку О.А., заведующий, Комарская М.А., методист;

- членами жюри окружного конкурса на лучший методический материал по ДО «Педагогическая мастерская» - Гынку О.А., заведующий, Комарская М.А., методист;

- экспертами 1 этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2023 г. - Козина И.В., воспитатель, Атаманова Н.Ю., инструктор по физической культуре, Калачева

А.В., воспитатель, Нугайбекова О.В., музыкальный руководитель;

- членами жюри окружного конкурса исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь» в 2023 г. – Власова И.Ю., педагог- психолог, Сорокина С.А., педагог-психолог;

- членом жюри 1 (окружного) этапа Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди ДОО западного образовательного округа в категории «ИКаРёнок» - Козина И.В., воспитатель;

- членом жюри отборочного тура окружного этапа VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель – дефектолог России 2023» - Севрюгина Светлана Викторовна, учитель – логопед.

Оценка качества кадрового обеспечения СП «Детский сад № 5».

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в 2023 году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 16 педагогов, из них:

1 - методист;

10 - воспитателей;

1 - музыкальный руководитель;

1- учитель – дефектолог;

1 – педагог – психолог;

2 - учитель-логопед.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
16 чел./100%	8 чел./50%	0 чел./0%	8 чел./50%	0 чел./0%	0чел./0%

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе.

Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	Свыше 30 лет
2чел./12,5%	2 чел. /12,5%	4 чел. /25%	2 чел./12,5%	3 чел./18,75%	0 чел./0 %	3 чел./18,75%

Не все педагоги имеют квалификационные категории, аттестация запланирована.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
7 чел./43,75%	2 чел./12,5 %	7 чел./43,75%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2023 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Окружной	Окружной конкурс воспитателей Конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога», 1 место (4 человека), 2 место (3человека)	Грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская», 1 место (1 человек) участник (3человека)	Почетная грамота Сертификат
Окружной	Окружной семинар музыкальных руководителей и	Справка

	инструкторов по физической культуре дошкольного образования Западного образовательного округа, выступающий.	
Окружной	Окружной конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию «Педагогическая мастерская», член жюри	Справка

7 . Оценка качества учебно-методического обеспечения.

7.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Целью методической работы в школе является создание и развитие целостной системы взаимосвязанных мер, направленной на обеспечение профессионального роста учителя, позволяющего внедрять ФГОС второго поколения, развитие его творческого потенциала, а, в конечном счете, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализированности и сохранение здоровья учащихся. Основные направления методической работы с кадрами, обеспечивающие эффективный профессиональный рост учителей, – это организация повышения квалификации педагогов с использованием современных форм – дистанционных, очных, очно - заочных. Кроме того, изучение, обобщение и распространение собственного положительного опыта работы, обмен опытом с коллегами на уровне округа. Наконец, методическое сопровождение аттестации педагогических кадров: проведение мониторинга качества педагогической деятельности, оказание методической помощи при проведении самоанализа, обобщении собственного опыта работы. Методическая работа в школе состоит из следующих направлений:

- повышение профессионального мастерства через участие в педсоветах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой подготовки и аттестации на квалификационную категорию;

- мероприятия, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов: открытые уроки, предметные декады, взаимопосещения уроков, обобщение;

-опыта работы (мастер классы, открытые уроки, наставничество).

В образовательном учреждении методические объединения учителей:

-методическое объединение учителей начального общего образования.

-методическое объединение учителей основного общего образования.

7.2. Оценка качества учебно-методического обеспечения СП «Детский сад № 4».

В СП «Детский сад №4» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП «Детский сад №4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка качества учебно-методического обеспечения СП «Детский сад № 5».

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

СП «Детский сад №4».

В СП «Детский сад №4» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В СП «Детский сад №4» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8 . Оценка качества материально – технического обеспечения.

8.1.Оценка качества материально – технического обеспечения

ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

В ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани создана комфортная среда для организации учебно-воспитательного процесса, имеется хорошее материально-техническое оснащение.

Территория школы благоустроена и озеленена. С фасада, боковых и тыльной сторон здание имеет ограждение высотой 1,7 м (металлическое ограждение), вдоль него идут зеленые насаждения.

На земельном участке выделяют физкультурно- спортивную зону.

Спортивно-игровая площадка имеет твердое покрытие. Участок учреждения имеет наружное ограждение.

В школе имеется:

- 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета ЦОС
- Столовая
- Гардероб
- спортивный зал
- медицинский кабинет
- пищеблок
- Библиотека
- Количество точек свободного доступа:
 - к Интернету – 11

Среднее количество времени доступа в Интернет в расчете на одного учащегося в неделю (поступениям обучения) составляет:

- 1 ступень – 15 мин.
- 2 ступень – 30 м

7 кабинетов оснащены зеленой доской, в 2 кабинетах ЦОС в 2020 году установлена были установлены передвижные интерактивные доски.

В 5 кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

В Учреждении имеются: ученические ноутбуки- шт., 56 (31) учительские ноутбуки- 16 шт., 6 моноблок, видео-технические средства (телевизор)- 2 шт.

В 2018 г. в школе был проведен ремонт 1 этажа.

Для создания комфортных условий для обучения в классные кабинеты требуется новая и современная учебная мебель: парты, стулья, шкафы.

8.2. Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений СП «Детский сад № 4».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения	Функциональное использование
Групповые ячейки (12)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Спортивный зал	Организация НОД с детьми по физическому воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Логопедические кабинеты (3)	Организация коррекционной образовательной деятельности.

Кабинеты педагогов – психологов (2)	Организация коррекционной деятельности. 42
Кабинет математики	Организация НОД с детьми по познавательному развитию (математика)
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Капитальный ремонт здания структурного подразделения был произведен в 2010 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории групповых площадок расположены тентовые навесы, которые находятся в удовлетворительном состоянии. В 2023 году установлено 2 тентовых навеса. Материально-техническое состояние СП «Детский сад №4» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры СП «Детский сад №4», утвержденного приказом директора №44/13 от 03.04.2023 г., была проведена первичная оценка степени соответствия РППС СП требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

По итогам выявлено:

№	Критерий	Показатель в соответствии с баллами
1	Ориентированность на речевое развитие, приспособленность для общения и взаимодействия	Пространство группового помещения и его оснащение позволяют организовать системную работу по речевому развитию, имеется дидактическое обеспечение по всем сторонам речевого развития, детям доступны книги, выделено место для группового общения, общения в парах, в минигруппах
2	Ориентированность на социально-эмоциональное развитие, формирование	Воспитанникам доступны разные материалы для эмоционального развития (напр., дидактические материалы, детские книги, иллюстрирующие разные эмоциональные состояния, книги с художественными произведениями,

	безопасного поведения, приспособленность для игровой деятельности	альбомы, коврики). Детям доступны в течение дня книги 43 информационные материалы, дидактические игры, иллюстрирующие правила безопасного поведения в разных ситуациях, оборудованы игровые зоны
3	Приспособленность для познавательной деятельности	Воспитанникам в центрах познавательной активности доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы (в том числе в группах оборудовано не менее 4 выделенных зон для познавательного развития, например, познавательная, экспериментирования, конструктивная, краеведения, сенсорного развития, уголок природы и др.)
4	Ориентированность на творческое развитие	Воспитанникам в центрах доступны разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, способствующие эстетическому развитию детей (в том числе содержание центров соответствует видам детской деятельности (продуктивная, музыкальная, театрализованная, игровая)
5	Ориентированность на повышение физической активности	В двигательных центрах представлены материалы и атрибуты разнообразны, систематизированы, обеспечивают развитие основных видов двигательной активности. Детям доступны разноуровневые материалы, книги, оборудование, дидактические игры по формированию основ ЗОЖ

Насыщенность среды групп соответствует возрасту и содержанию ООП ДО. Воспитатели вносят личный вклад в развитие РППС. Педагогами под руководством методиста и старшего воспитателя оформлены дидактические пособия, игры, различный демонстрационный материал, раздаточный материал для познавательного развития, нетрадиционное оборудование

для физического развития воспитанников. РППС в группах содержательно - насыщенная, включает технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр.

Транспортируемость РППС в группах обеспечивает возможность изменения в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей.

Транспортируемость предметной среды позволяет детям по-новому взглянуть на игровое пространство с иной точки зрения, проявлять активность в обустройстве места игры и предвидеть ее результаты. Так, например, мягкие диваны в уголке чтения легко разворачиваются, становясь местами для зрителей в "театре". В группах есть ширмы, крупногабаритный конструктор, которые можно использовать для театрализованной деятельности проведения подвижных игр с различным сюжетом, разграничения пространства во время сюжетно-ролевых игр. Например, конструктором можно огородить пространство, которое будет театром, больницей, магазином, во время проведения образовательной деятельности данный конструктор можно использовать для обучения возведения гаража, кровати; ширму можно использовать для показа театра, а также для сюжетно-ролевых игр.

Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих РППС: детской мебели, мягких модулей, ширм в разных видах детской активности и деятельности. В свободном доступе детей в достаточном количестве представлены развивающие игры, игрушки, материалы, пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, в том числе в качестве предметов - заместителей в детской игре. В старшем возрасте замысел воспитанников основывается на теме игры, поэтому полифункциональная предметная среда пробуждает активное воображение детей, и они всякий раз по-новому перестраивают имеющееся игровое пространство (гибкие модули, ширмы, занавесы, стулья, мебель). Например, крупногабаритный конструктор в групповом помещении используются как для конструктивной деятельности, так и в качестве маркеров пространства во время проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр, а также для проведения бодрящей и утренней гимнастики с предметами. Многофункциональные ширмы используются как в сюжетно-ролевых играх, при организации театрализованных игр, так и для организации непосредственно образовательной деятельности. Природный материал (например, еловые шишки) используются, как для изготовления поделок, проведения исследовательских действий, так и для общеразвивающих упражнений во время утренней гимнастики.

Вариативность РППС заключается в том, чтобы создать детям ситуацию выбора и эффект новизны. Игровое оборудование как в группе, так и на прогулочных площадках яркое и привлекательное, имеется в достаточном количестве и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Например, внесение в РППС атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Магазин» вызвало у детей желание стать продавцами различных товаров. В результате появились сюжетно-ролевые игры «Супермаркет». Внесение в «Парикмахерскую» заколок, шарфов, платков

способствовало возникновению сюжетно-ролевой игры «Салон красоты», после чего игра переросла в «Центр красоты и здоровья». Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации.

Доступность РППС. Для обеспечения доступности материалов и самостоятельного их использования мы используем специальную маркировку, которая должна быть понятна детям и помогает размещать все материалы, игры и атрибуты на свои места. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Все игры и пособия расположены на уровне роста детей и находятся на открытых стеллажах. Создали условия в группе и в раздевалке для выставки продуктов детского творчества на уровне глаз детей. Каждый ребенок имеет право выставить свою работу для обозрения сверстников и взрослых, тем самым подчеркнуть собственную индивидуальность и значимость.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей. Мальчики объединены общим конструктивно-строительным интересом, для удовлетворения которого размещены конструкторы разных размеров и фактуры, имеются различные виды транспорта. Учитывая спортивно-соревновательные потребности мальчиков, в развивающей среде представлены настольные игры: «Хоккей», «Футбол». В «Игровом центре» для девочек размещены такие игры как: «Домик для куклы», «Салон красоты», «Ателье» и др. Здесь происходит контакт мальчиков и девочек, что реализует гендерное воспитание детей.

Реализация ООП ДО (отражение образовательных областей)

Образовательный процесс в группах реализуется в соответствии с рабочей программой, разработанной воспитателями, парциальными программами, методическими разработками.

В РППС групп отражены основные направления образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО:

Социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Пространство групповых комнат организовано в виде хорошо разграниченных Центров развития:

«Сюжетно - ролевых и режиссерских игр» (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);

«Познавательной активности» (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);

«Самостоятельной деятельности» (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);

«Двигательной активности» (спортивные игры, соревнования и пр.);

«Настольно-печатных и развивающих игр» (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);

«Экспериментирования и наблюдения за природными явлениями» (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);

«Отдыха» (уединение, общение и пр.).

Оснащение Центров меняется, дополняется и объединяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

РППС обеспечивает усвоение норм и ценностей во взаимоотношениях, принятых в обществе, способствует формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирует положительное отношение

и чувства принадлежности к своей семье и к обществу, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Активные игровые центры. Материалы РППС учитывают формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности и патриотических чувств. Игровой материал способствует развитию игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей: игрушки – персонажи: куклы с разнообразной одеждой; наборы солдатиков, фигурки животных мелких по размеру: домашние и дикие животные, и ролевые атрибуты для сюжетно – ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Моряки», «Строители», «Зоопарк», «Спасатели», «Кафе» и др. Маркеры игрового пространства: театр, магазин, больница, жилая комната, парикмахерская, супермаркет. Воспитатели используют предметы - заместители: мягкие цветные модули, стулья, столы, ширмы, бросовый материал. Огромное значение имеют рукотворные игрушки, созданные ребенком самостоятельно или в сотрудничестве с другими детьми и взрослыми. Рукотворные игрушки реально и объективно отображают личный опыт ребенка, его интересы, потребности, вкусы, желания. В самодельной рукотворной игрушке и в игровой деятельности с её участием ребенок максимально реализует свое «Я», включающее гендерное представление «я-мальчик», «я-девочка». Игрушки – предметы оперирования: автомобили, орудия, инструменты; механические игрушки: подъемный кран и лебедка; заводные и управляемые игрушки: железная дорога, автомобили; игрушки: посуда, утюги, гладильная доска, руль; сборные модели: самолеты, яхты; действующие сборные модели "лего", и игрушки – трансформеры, сборно-разборные игрушки, конструкторы. Действующие игрушки-

предметы оперирования позволяют переходить от сюжетной игры к результативному практическому действию.

47

В группах оформлены **«Центры безопасности»** (ПДД). Под руководством воспитателей групп проходит целенаправленное формирование основ правил безопасного поведения на дорогах, на улице: знакомство с источниками опасности, мерами предосторожности при обращении с ними и приёмами элементарной самопомощи. С этой целью воспитателями, под руководством старшего воспитателя сделаны красочные альбомы в наглядной образной форме, представляющие возможные опасности и правила поведения в данных ситуациях. Представлены книги, дидактические игры, картотека подвижных игр по ПДД, макеты. Воспитателями совместно с детьми и родителями изготовлены авторские пособия по ОБЖ.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

Центры «Театрализованных игр и музыкальной деятельности»

В связи с тем, что игровые замыслы детей дошкольного возраста весьма разнообразны, весь игровой материал в данных Центрах размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их. Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям очень много радостных минут, развивают фонетический слух, чувство ритма, учат узнавать характер музыки, эмоционально на нее реагировать. Мы также стараемся знакомить детей с различными видами театра, чтобы каждый ребенок мог выбрать именно тот театр, который ему наиболее близок и удобен. Здесь есть различные виды театра. Здесь размещены маски, шумовые инструменты, аудио и видео записи, сюжетные картинки по данной теме, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей.

Центры творчества «Умелые ручки». Центр искусства и художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью центра творчества является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин. В центре находятся детские работы и все необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов детей, воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о свойствах и объектах окружающего мира.

Для умственного развития созданы **«Центр умственной активности»** с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, набор геометрических фигур.

Центры «Технического творчества». Среда насыщена тематическими строительными наборами: город, крестьянское подворье ферма; зоопарк, гараж и различными видами конструкторов. Представлена бумага различной фактуры и цвета, бросовый и природный материал. Для строительства подготовлены схемы и алгоритмы построек, рисунки, фотографии и чертежи.

Центры экологического воспитания. Созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а также приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры. Здесь представлены дидактические игры по экологии, огород на подоконнике.

Развитие познавательно – исследовательской деятельности. **Центры опытно - экспериментальной деятельности.** На полках размещен природный материал, бросовый материал, коллекция разных видов бумаги для опытов и тактильного ощущения, магнит, коллекция разных круп, лабораторное оборудование (зеркала, воронки, свечи со стаканчиками, пробирки, лупы, весы, ложечки разного размера), ёмкости с сыпучими, жидкими и твердыми веществами. Перед работой проводится инструктаж воспитанников. Природа и ближайшее окружение — важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые можно использовать в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей.

Образовательная область «Физическое развитие».

«Физкультурно - оздоровительные» центры. Во всех возрастных группах ДОО уделяется большое внимание физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление, развитие здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни. В каждой группе имеются спортивные уголки с различным спортивным инвентарем. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Спортивные уголки размещены таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей и находились на свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды.

Сформирована РППС для занятий в физкультурном зале.

Сформирована развивающая предметно-пространственная среда на спортивных площадках ДОО на участке.

В СПДС ведется активная работа с семьями воспитанников: оформляются стенды, папки-передвижки, где представлены рекомендации по оздоровительным, закаливающим мероприятиям, режимом дня, возрастными особенностям детей; проводятся родительские собрания, консультации, семинары по вопросам формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, коррекции отклонений в развитии; родители принимают активное участие в физкультурных праздниках и досугах.

Образовательная область «Речевое развитие».

Центр книги. В уголках находится художественная литература соответственно возрасту и тематике. Уголок играет существенную роль в формировании у детей интереса и любви к художественной литературе. Каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно, по своему вкусу выбрать книгу и рассмотреть её, сидя на мягком пуфике за журнальным столиком. Так же в уголке имеются детские журналы «Непоседа». Иллюстрации к книгам, дидактические альбомы с картинками. На основе книжного уголка, благодаря мобильности мебели, организовали библиотеку с читальным залом. Для этого поставили столы, из магазина подставили стойку (она на колесиках). Место библиотекаря, оборудовано в современном стиле: компьютер для учета перечня книг, электронные карточки читателей. Дети с удовольствием играют в библиотеку, приобретая социальный опыт, приобщаются к культуре.

Речевой центр. В коррекционно-развивающей среде группы с ОВЗ (с нарушением речи) созданы все условия для сознательно-регулируемой деятельности детей, которая несёт в себе направленность коррекционного воздействия на речевое и психическое развитие, предусматривая их взаимодействие. Практическая значимость такого подхода к организации развивающего пространства состоит в том, что при индивидуально-личностном подходе к каждому ребёнку повышается эффективность коррекционного воздействия, что способствует улучшению качества и прочности результатов работы. Дыхательные упражнения улучшают ритмы, повышают энергетическое обеспечение деятельности мозга, элиминируют многие соматические нарушения, успокаивают, снимают стрессы. В речевом центре расположено оборудование для обучения детей длительному плавному выдоху. Здесь доступно для детей разместились дыхательные тренажёры, также изготовленные руками воспитателей.

Ковры в групповых комнатах позволяют выполнять на них упражнения для развития координации движений, растяжки для нормализации мышечного тонуса, проводить упражнения на релаксацию и подвижные физминутки во время занятий, предупреждающие утомление детей.

Педагогами комбинированных групп разработаны авторские пособия по развитию мелкой моторики, развитию правильного дыхания.

Кроме того, во всех группах оформлены центры патриотического воспитания, географических игр. В старших и подготовительных к школе группах функционируют игровые центры финансовой грамотности. В холле физкультурного зала оформлен мини-музей «Веселый рюкзачок», по реализации парциальной программы рекреационного туризма.

Вывод по итогам мониторинга РППС: развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рекомендации:

1. В пространство и его оснащение внести нетрадиционные дидактические пособия и материалы по речевому развитию; представлены материальные свидетельства документирования детских высказываний, историй, рассказов, литературного творчества (книжки-малышки, портфолио)
2. В пространство групп внести разнообразные нетрадиционные дидактические игры, пособия, материалы, атрибуты для организации различных видов двигательной активности.
3. На прогулочных участках размещать широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности (не менее трех выделенных зон).
4. Предусмотреть создание специализированных кабинетов, пространств с использованием элементов цифровой образовательной среды (мультстудия, центр робототехники и конструирования)
5. Во всех группах обновить и расширить центры патриотического воспитания.
6. Во всех группах продолжать расширять центры географических игр для познавательного развития.

8.2. Оценка качества материально – технического обеспечения структурных подразделений СП «Детский сад № 5».

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы.

Музыкально - спортивный зал	Организация занятий с детьми по музыкальной и двигательной деятельности, проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по двигательной деятельности на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей, индивидуальной работы с детьми коррекционных групп врачом специалистом и медицинской сестрой - ортоптисткой.
Кабинет учителя - дефектолога	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями зрения
Логопункт	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи
Кабинет педагога - психолога	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Капитальный ремонт здания (частично) структурного подразделения был произведен в 2015, 2017 году. В 2023 г. был проведен капитальный ремонт пищеблока, произведен косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены металлические и деревянные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

- **ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрани.**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13402 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1948 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество единиц фонде	Сколько экземпляров сдано за год
1	Учебная	1948	800
2	Педагогическая	300	90
3	Художественная	11093	500
4	Справочная	200	41
5	Языковедение, литературоведение	50	40
6	Естественно-научная	40	35
7	Техническая	10	8
8	Общественно-политическая	11	9

В 2023/2024 учебном году ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В сложившейся ситуации ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 63 диска; сетевые образовательные ресурсы — 9. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 50. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань регулярно ведет официальную страницу в социальной сети В Контакте (госпаблика) с 2023 <https://vk.com/school7sizr> .

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ГБОУ ООШ № 7 г.о Сызрань.

10. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.

10.1. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.

Основные направления и цели внутренней системы оценки качества образования направлены на достижения оптимального результата освоения образовательной программы каждым обучающимся. В течение года осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям:

-состояние преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования;

- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах разного уровня и направленности;
- школьная документация;
- состояние методической работы;
- сохранение здоровья обучающихся;
- состояние учебно-материальной базы школы;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ);
- повышение профессионального уровня учителя;
- использование передового педагогического опыта и современных

Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь) и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года. Промежуточный контроль направлен на выявление промежуточных результатов освоения образовательных программ.

Итоговый контроль в конце учебного года, выявляет уровень освоения учебных программ.

Перевод учащихся в следующий класс (уровень образования) осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

В течение 2023 году в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления положительных и отрицательных моментов в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде контрольных работ (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня

качества знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности.

55

10.2. Оценка качества функционирования внутренней системы качества

СП «Детский сад № 4».

В июне 2023 года в учреждении была проведена Внутренняя Оценка Качества дошкольного образования (ВСОКО) в соответствии с утвержденной циклограммой, составлены аналитические справки. По результатам ВСОКО даны рекомендации по каждому направлению. С учетом ВСОКО составлена Программа Развития СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань на 2023-2025 год, направленная на повышения качества дошкольного образования. Материалы и результаты ВСОКО размещены на официальном сайте ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.

Оценка качества функционирования внутренней системы качества

СП «Детский сад № 5».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.

1. Показатели деятельности ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	человек	

количество педработников:	57	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		4
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей	10 %	0
— первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет	50 %	5
— больше 30 лет		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6
— от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,2

2. Показатели деятельности СП «Детский сад № 4».

Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	244
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	244
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	51
Общая численность воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	193
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8 - 12 часов - часового пребывания	человек (процент)	244 (100%)
	человек (процент)	244 (100%)
12 - 14 - часового пребывания	человек	0 (0%)
круглосуточного пребывания	человек	0 (0%)
Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	51 (21%)
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		51(21%)
по обучению образовательной программы дошкольного образования		51 (21%)

по присмотру и уходу 59		51 (21%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7

Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (65%)
с высшей		13 (42%)
с первой		7 (23%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		7 (23%)
свыше 30 лет		6 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (19%)
от 55 лет		4 (13%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	97 (100%)

Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	1/8
Наличие в образовательной организации:	да/нет	
	да	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113 кв. м
Наличие в образовательной организации:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечивать потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад №4» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

3. Показатели деятельности СП «Детский сад № 5».

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	139 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	139 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	139 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	26 человек/

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 1,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	139 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 56,25%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 43,75%
1.8.2	Первая	2 человек/ 12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18,75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	74,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.