

***Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ №7 городского округа Сызрань,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного, начального общего,
основного общего образования
01.01.2022-31.01.2022 г.г.***

Содержание.

1. Аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.1 Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.
 - 1.2 Система управления ОУ
 - 1.3 Содержание подготовки обучающихся
 - 1.4 Качество подготовки обучающихся
 - 1.5 Особенности организации учебного процесса
 - 1.6 Информация о востребованности выпускников
 - 1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
 - 1.9 Материально-технические условия
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.
 - 2.1. Структурное подразделение «Детский сад № 4», «Детский сад № 5»
 - 2.2. ГБОУ ООШ №7

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань)

Юридический, фактический адреса: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д. 68.

Телефоны: 8-846-433-42-56

E-mail school7_szr@samara.edu.ru

WWW-сервер: <http://school7szr.minobr63.ru/>

Лицензия: серия 63Л01, № 0003263, дата выдачи 10 июля 2020 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань осуществляется по следующим адресам:

дошкольное образование: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6 ;

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59

начальное общее образование, основное общее образование: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

дополнительное образование детей и взрослых: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул. Советская, д. 19.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №7г.о.Сызрань имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые «Детский сад №4», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59 и «Детский сад №5», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6

Филиалов ГБОУ ООШ №7г.о. Сызрань не имеет.

1.2. Система управления ОО.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (http://school7szr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-общем-собрании-учреждения_подписано.pdf)

Педагогический совет Учреждения (http://school7sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-педагогическом-совете_подписано.pdf), Управляющий Совет Учреждения (http://school7sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-Управляющем-совете-Учреждения_подписано.pdf).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

создаются Совет обучающихся(http://school7sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-совете-обучающихся_подписано.pdf),

Совет родителей (законных представителей) (http://school7sizr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Совете-родителей-1_подписано.pdf), несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

действует профессиональный союз работников (<http://school7sizr.minobr63.ru/dopolnitelnye-svedeniya/profsoyuznaya-organizaciya/>).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

1.3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Виды ООП: ОО реализует общеобразовательные программы (основные):

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2022

Класс	Количество обучающихся
1	14
2	12
3	19

4	22
5	16
6	11
7	25
8	18
9	10
Итого	147 чел.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
социально-гуманитарная;
техническая.

п./п.	№	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
	1	социально-гуманитарная	Путь к профессии	13
	2	техническая	Техническое творчество	28

Общий процент обучающихся, посещающих кружки на базе школы (организованные за счет собственных средств) составляет 27,8 %, это связано с тем, что многие обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования города и спортивные секции, а также занятия по программам внеурочной деятельности, организованные в школе.

Работа кружков и секций по программам внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС(сведения за 2022 год)

	Название кружка (секции и др.)	Количество обучающихся, чел.	Процент (%) от общего количества обучающихся
1	Динамическая пауза.	67	100
2	«Тропинка к своему я»	53	36,6
3	«Основы православной культуры»	147	100
4	« Я -исследователь»	54	36,6
5	«Рассказы по истории Самарского края»	22	14,9
6	«Инфознайка»	67	100
7	«Разговор о важном»	147	100
8	«Секреты финансовой грамотности»	54	36,6
9	«Мы выбираем ЗОЖ»	80	54,4
10	Хочу все знать	70	47,6

11	История Самарского края	42	28,5
12	Функциональная грамотность	80	54,4
13	«Информационная безопасность»	22	14,9
14	«Трудные вопросы ОГЭ. Математика»	15	11
15	Театральная студия	87	59,1
16	Азбука психологии	80	54,4
17	«Профессиональный старт»	15	11

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления и цели внеурочной деятельности

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности являются: спортивные студии, кружки, клубы общения, театральные студии, исследовательские кружки, секции.

Спортивно – оздоровительная деятельность реализуется программой курса «Динамическая пауза» - в 1-4 классах;

Проектно-исследовательская деятельность реализуется программой курса: «Я - исследователь» - в 1-4 классах;

Коммуникативная деятельность реализуется программой курса: «Разговоры о важном» - в 1-4 классах, « Тропинка к своему я» во 2-4 классах;

Направление «Интеллектуальные марафоны» реализуется программой курса: «Секреты финансовой

грамотности» - в 1 - 4 классах, «Рассказы по истории Самарского края» - в 4 классе;

Художественно-эстетическая творческая деятельность реализуется программой кружка «Театральная студия» - во 2-4 классах;

Направление «Информационная культура» реализуется программой курса «Инфознайка» - во 2-4 классах;

Направление «Учение с увлечением» реализуется программой курса «Основы православной культуры» - во 2-4 классах.

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в плане внеурочной деятельности основной школы отведены часы:

- по духовно-нравственному направлению:

- в 6-9 классах курс «Основы православной культуры» (ОПК);

- по социальному направлению:

- в 5-9 классах на организацию курса «Азбука психологии»,
- в 9 классе на организацию курса «Профессиональный старт»,

- по общекультурному направлению:

- в 5-9 классах на реализацию курса «Разговоры о важном».
- в 6 классе на реализацию курса «Театральная студия»

- по общеинтеллектуальному направлению:

В целях формирования ИКТ – компетентности и обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет обучающихся :

- в 7 классе разработан курс « Информационная безопасность».

В целях развития поисково-исследовательской деятельности у обучающихся;

- в 6 - 7 классах «Хочу все знать»;
- в 7-8 классах курс «История Самарского края»
- в 9 классе курс «Трудные вопросы ОГЭ. Математика», с целью осуществления более качественной подготовки обучающихся к ОГЭ;

В целях развития функциональной грамотности у обучающихся разработаны курсы внеурочной деятельности:

- в 5-9 классах «Функциональная грамотность».

1.4. Качество подготовки обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения.

Основная цель деятельности учреждения в 2022 году – сохранение уровня качественных образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи, которые стояли перед администрацией и педагогическим коллективом на 2022 год:

обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных

образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО;

повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;

организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;

совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;

расширить партнерские связи со сторонними организациями;

продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);

повышать ответственность каждого педагога за качественную организацию преемственно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учениками.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» представлены в таблицах (Итоговые отметки учащихся)

2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уважительной причине		по прогулам	по одному	По двум	более 2
1	11	11											
2	14	14	1	4	4	3							
3	21	21	1	6									
4	11	11		5	1	1							
1-4 кл.	46	46	2	15	5	4							

2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		по одному	По двум	более 2
1	13	13											
2	21	21	3	7	1	1							
3	13	13	1	9									
4	13	13	1	6		1							
1-4 кл.	59	59	5	22	1	3							

При сопоставлении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» 2021 года и 2022 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2022 год на «4» и «5» уменьшился по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о невыполнении поставленной задачи по повышению качества преподаваемых предметов.

Вывод

Задача по обеспечению ожидаемого уровня качества знаний учащихся начальной школы не выполнена. По результатам 2022 года качество знаний учащихся начальных классов понизилось в сравнении с показателем 2021 года от общего числа обучающихся 2-4 классов.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество «отличников» по начальной школе снизилось на 3 человека (было – 5 человек, стало – 2).

Основная школа (5-9 классы)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям

«успеваемость» и «качество» (Итоговые отметки обучающихся)

2022 год

Параллель	Количество учащихся	Всего	На "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	по уважительной причине	по прогулам	Всего	По одному	По двум	Более 2
				Всего	с одной "4"								
5	13	11		5	1					2	1		1
6	19	17		1		5				2	2		
7	22	19	2	3		2				3	2	1	
8	14	12		1		3				2			2
9	15	15		2									
5-9 кл.	83	74	2	12	1	10				9	5	1	3

2021 год

Параллель	Количество учащихся	Всего	На "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	по уважительной причине	по прогулам	Всего	По одному	По двум	Более 2
				Всего	с одной "4"								
5	16	16		6		1							
6	20	20	1	3		2							
7	11	11		2		1							
8	11	11		3		1							
9	9	9		1									
5-9 кл.	67	67	1	15		5							

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами в 2022 года, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» (16,8%), снизился на 7 % (в 2021 г. такой % составлял 23,8 %), что свидетельствует о недостаточной результативности работы учителей предметников при достижении ими цели учреждения, определенной на 2022год. Следует отметить отрицательную динамику качества знаний учащихся на уровне основного образования в 2022 году, по результатам 2021-2022 учебного года на уровне основного общего образования имелись обучающиеся, которые не освоили образовательную программу и с учетом письменного заявления родителей (законных представителей) были оставлены на повторное обучение.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

В 2022 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все 100 % обучающихся получили «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют. Обучающиеся, получившие аттестаты особого образца (с отличием) в учреждении в 2022 году отсутствуют.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	14	0	0	4
Математика	14	0	0	3,3

1.5. Особенности организации учебного процесса

В 2022 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебный год традиционно начался с 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составила в 1 классах - 32 недели, во 2-9 классах- 33 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составила не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Учреждение осуществляло свою деятельность в режиме 5 дневной рабочей недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышала предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение было организовано в одну смену. Во второй половине дня реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями

здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

В ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань на 31 декабря 2022 г. обучалось 147 учащихся (на 31 декабря 2021 г. обучалось 136 учащихся, на 31 декабря 2010 г. - 120 учащихся). Количество классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования – 5 классов.

Развивается определенная преемственность: в школе обучаются дети бывших выпускников школы, поступают учиться выпускники структурных подразделений школы – «Детский сад №4» и «Детский сад №5».

Количество обучающихся, получающих образование: – в очной форме – 144 чел. – в очно-заочной форме - нет; семейная форма обучения - 3 чел..

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. В 2022 году индивидуально на добу обучались 2 таких обучающихся (2 класс – 1 человек и 3 класс – 1 человек).

Структурные подразделения «Детский сад №4» и «Детский сад №5»

В 2022 году СП «Детский сад №4» работало в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием воспитанников. На начало 2022 года - 299 воспитанника, на конец 2022 года – 254. Комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 21 человек. В 2022 году в структурном подразделении функционировало 12 групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа комбинированной направленности. 55 воспитанника имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (51 осваивают АООП для детей с ТНР, 4 – для детей с ЗПР). В СП 2 воспитанника имеют статус ребенок – инвалид. В мае 2022 года детский сад закончили 89 воспитанников в возрасте от 6,5 до 7 лет, 99 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города; 1% Сызранский филиал школы – интерната для обучающихся с ОВЗ (ребенок – инвалид с аутизмом).

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	Младшая	общеразвивающая	от 1,5 до 3	25
2	2 младшая №1	общеразвивающая	от 3 до 4	21
3	2 младшая №2	общеразвивающая	от 3 до 4	16
4	Средняя №1	общеразвивающая	от 4 до 5	29
5	Средняя №2	общеразвивающая	от 4 до 5	29
6	Старшая №1	общеразвивающая	от 5 до 6	21
7	Старшая №2	общеразвивающая	от 5 до 6	20

8	Старшая №3	компенсирующая	от 5 до 6	17
9	Подготовительная к школе №1	общеразвивающая	от 6 до 7	21
10	Подготовительная к школе №2	комбинированная	от 6 до 7	20
11	Подготовительная к школе №3	компенсирующая	от 6 до 7	17
12	Старшая – подготовительная к школе	компенсирующая	от 5 до 7	18
ИТОГО	12			254

В СП «Летский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань принимаются дети от 1,6 до 7 лет. В 2022 году СП работало в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием воспитанников. На начало 2022 года – 162 воспитанника, на конец 2022 года – 155. Комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 26 человек. В 2022 году в структурном подразделении функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями зрения и тяжелыми нарушениями речи. 39 воспитанников имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (9 осваивают АООП для детей с нарушениями зрения; 29 осваивают АООП для детей с ТНР; 1 – для детей с ЗПР). В СП 1 воспитанник имеет статус ребенок – инвалид. В мае 2022 года детский сад закончили 39 воспитанников в возрасте от 6,5 до 7 лет, 100 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города.

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая	общеразвивающая	от 1,6 до 3 лет	25
2	2 младшая	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	31
3	средняя	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	29
4	старшая	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	26
5	подготовительная	комбинированная	от 6 до 7 лет	27
6	средняя - подготовительная	комбинированная	от 4 до 7 лет	17
ИТОГО	6			155

Цель СП ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань:

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охрана и укрепление его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Ведущие задачи 2022 году:

1.Развивать техническое творчество дошкольников посредством игровой деятельности с различными видами конструктора.

2.Развивать речь дошкольников через знакомство с произведениями детских поэтов.

3.Развивать интерес к миру природы России и г. Сызрани, а также традициям страны и города через организацию игровой деятельности.

Структурные подразделения в 2021 году осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань СанПиН 1.2.3685 – 21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

В структурных подразделениях разработаны и реализуются Основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / В.Н. Нищева. В СП «Детский сад №5» также «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной. Кроме того, используются следующие парциальные программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева; «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Развитие речи детей 3 – 7 лет» О.С.Ушакова

СП «Детский сад №4» в 2022 году работало в качестве окружной опорной площадки по реализации ФГОС ДО; в качестве инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»».

В структурных подразделениях, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, создаются необходимые условия для роста и развития воспитанников: мебель в групповых комнатах регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати, наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами. Организовано разнообразное и полноценное 4-х разовое питание при 12 часовом пребывании детей в учреждении при 5-тидневной рабочей неделе.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань

воспитывается (52%) абсолютно здоровых детей (имеющих I группу здоровья); 35% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (II группа здоровья), 12 % детей с III группой здоровья, 1% с IV группой здоровья (дети – инвалиды)

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

воспитывается 61% абсолютно здоровых детей (I группа здоровья), 35% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья), 3 % детей, имеют III группу здоровья; 1 % с IV группой здоровья (ребенок – инвалид)

В структурных подразделениях проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции

особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань:

в 2022 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2022», 2 место	Диплом
Региональный	Региональный конкурс детского творчества «Талантики – 2022», номинация «Архитектура и конструирование», участники	Сертификат
Региональный	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников в 2022 году, номинация «Познавательное развитие», «Патриотическое направление воспитания», участники	Сертификаты
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» среди команд ДОО, участники	Сертификат
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ, победитель	Диплом победителя
Региональный	Региональные робототехнические соревнования ДОО «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов», участники	Диплом
Областной	Областной конкурс комиксов «ГТО – наша жизнь!», участники	Сертификаты
Окружной	I этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в направлении «Агрономия» - 1 место; в направлении «Дизайн» - 2 место; в направлении «Профессия будущего» - 2 место; в направлении «Машиностроение» - 2 место.	Почетная грамота
Окружной	1 окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России», участник	Сертификат
Окружной	Конкурс творческих работ «Моя вселенная по имени Русь», 2 место	Грамота
Окружной	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики – 2022» в номинации «Архитектура и конструирование» - 1 место, 2 место	Почетная грамота
Окружной	Окружной этап региональных робототехнических соревнований ДОО «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов»	Почетная грамота

	- 1 место, 2 место	
Городской	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «Культурно – досуговый комплекс», филиал ДК «Строитель», VI ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды – 2022», 3 место	Диплом
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Сызранские крепыши», участники	Грамота

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2022 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Просвещение Российской Федерации, VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования , 1 участник	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» в 2022 году в номинации «Программа воспитания дошкольников», 2 участника	Сертификат
Всероссийский	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон- 2022», лауреаты, 3 участника	Диплом лауреата
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест – 2022» в номинации «К.Э. Циолковский и С.П. Королев: полететь к другим планетам», 2 место(1 участник) и 2 место (2 участника)	Диплом, диплом участника
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: развивающие игры и пособия, Стартап, лауреаты , 2 участника	Диплом лауреата
Региональный	Региональные робототехнические соревнования ДОО «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов», 1 участник	Сертификат
Региональный	Региональное августовское совещание работников системы ДО Самарской области, 1 участник	Сертификат
Региональный	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», показ мастер – класса, (2 участника); представление опыта работы, (1 участник)	Грамота, сертификат
Региональный	Пятый региональный педагогический форум	Сертификат

	«Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», представление опыта работы (18 участников)	
Областной	Областной конкурс образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы ДО «Детский сад года» в 2022 году, участник	Сертификат
Областной	Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольников в направлении «Экономический кейс» - 3 место; в номинации «Семейный бюджет» - 3 место	Диплом
Областной	Самарская губернская Дума «За личный вклад в развитие образовательного и воспитательного процесса в связи с Днем учителя»	Благодарность Самарской губернской Думы
Областной	Министерство образования и науки Самарской области «За многолетний добросовестный труд и большой вклад в развитие системы ДО Самарской области»	Благодарность
Областной	Министерство спорта Самарской области, региональная акция «Единый день ГТО», участник	Сертификат
Окружной	Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы ДО «Детский сад года» в 2022 году, победитель	Почетная грамота
Окружной	Западное управление Министерства образования и науки Самарской области, «За многолетний, добросовестный и плодотворный труд в системе образования»	Почетная грамота
Окружной	Окружной этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2022 году в номинации «Программа воспитания дошкольников» - 1 место, 2 участника	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку по ДОО в номинации «Физическое развитие дошкольников» - 1 место, (1 участник); в направлении «Познавательное развитие дошкольников» - 1 место, 2 место; в направлении «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» - 1 место, в номинации «Экономическое воспитание» - 3 место	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучший воспитательный проект для дошкольников в номинации «Познавательное направление воспитания» - 1 место; в направлении «Социальное направление воспитания»- 1	Почетная грамота, сертификат

	место; в направлении «Этико – эстетическое направление воспитания» - 3 место; в номинации «Патриотическое направление воспитания», участники	
Окружной	Окружной этап региональных робототехнических соревнований ДОО «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов», 2 место, 1 участник	Почетная грамота
Окружной	Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и развитие качества» в 2022 году, 4 участника	Сертификат
Окружной	Окружной семинар по итогам мониторинга качества образовательных условий в ДОО, 1 участник	Справка
Окружной	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, представление опыта работы (6 участников)	Сертификат
Окружной	Окружной семинар «Использование игровых форм, методов и средств для познавательного развития детей дошкольного возраста», представление опыта работы (2 участника)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Результаты деятельности окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО, представление опыта работы (2 участника)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе» (1 участник)	Справка

Педагоги СП «Детский сад №4» являлись экспертами и членами жюри конкурсов различного уровня: Гынку О.А., заведующий СП; Комарская М.А., методист, Козина И.В., воспитатель – эксперты 1 этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 г. Гынку О.А., Комарская М.А., член жюри окружного этапа областного конкурса «Детский сад года» в 2022 г., Гынку О.А., Комарская М.А., член жюри окружного этапа областного конкурса «Воспитатель года», Козина И.В., Комарская М.А., член жюри окружного конкурса исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», эксперт по проведению экспертизы методических продуктов окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань: в 2022 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный вокальный конкурс – премия композитора Анны Петряшиной «Свободная птица», лауреат 2 степени, лауреат 3 степени (2 участника)	Диплом

Международный	Международный многожанровый «Осенние таланты», лауреат 1 степени	Диплом
Международный	Международный конкурс – фестиваль «Жар птица России», лауреат 3 степени, лауреат 1 степени (2 участника)	Диплом
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Зимние забавы», 2 место	Диплом
Всероссийский	V Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры», лауреат 3 степени (1 участник)	Диплом
Региональный	Региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+» для детей с ОВЗ, победитель	Диплом лауреата
Региональный	Региональные робототехнические соревнования ДОО «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов», участники	Диплом
Окружной	1 этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», участие (2 команды)	Сертификат
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», номинация «математика» 1 место	Почетная грамота
Городской	XIV городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», участие	Диплом

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2022 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный конкурс – фестиваль «Жар-Птица России», обладатель премии «Заслуженный педагог»	Диплом
Окружной	Конкурс воспитателей «Творческая мастерская», 3 место, 3 участника	Грамота
Окружной	Окружной фестиваль	Сертификат

	педагогических идей для работников дошкольного образования, проведение открытого показа НОД, 3 человека	
Окружной	Окружной семинар музыкальных руководителей дошкольного образования Западного образовательного округа «Использование игр и игровых пособий для развития музыкальных способностей дошкольников. Выступающий.	Справка
Окружной	Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества» в 2022 г., проведение презентации с интерактивной сессией	Сертификат

Таким образом, в СП «Детский сад № 4» и СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

1.6. Информация о востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО
2020	19	1	18
2021	9	1	8
2022	15	2	13

Большинство выпускников, получивших основное общее образование, продолжают дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях города.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2022 году образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики	1
Учитель русского языка и литературы	1

Учитель истории, обществознания	1
Учитель английского языка	(1 внутренне совмещение)
Учитель биологии, географии, химии	(2 внутренне совмещение)
Учитель физкультуры	1
Учитель информатики, физики	(1 внутренне совмещение)
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1

Из них 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 имеют 1 квалификационную категорию, 6 педагогов не имеют квалификационной категории.

Уровень образования–

4 чел. (44,4 %) имеют высшее образование, 5 чел. (55,6%) имеют среднее образование.

Стаж педагогической работы до

5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 2 чел. от 15 до 25 лет – 3 чел.

За прошедший год прошли курсы повышения квалификации все 9 педагогов .

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в 2022 году педагогическими кадрами было укомплектовано в полной мере. Всего в течение учебного года в детском саду работало 32 педагог, из них:

- 1 - методист;
- 2 – музыкальных руководителя;
- 1 - старший воспитатель;
- 21 - воспитатель;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 3 - учителя – логопеда;
- 1 – учитель - дефектолог
- 2 – педагог – психолог;

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование
32 чел. / 100%	14 чел /44%	0 / 0%	18 чел. / 56%	0 / 0%

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
6 чел./19%	6 чел. /19%	3 чел. /9%	6 чел. /19 %	6 чел./19%	3 чел./9 %	2чел./6%

3. Аттестация.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
13 чел. /41%	7 чел. / 22 %	6 чел./19%

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в 2022 году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 15 педагогов, из них:

- 1 - методист;
- 10 - воспитателей;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1- учитель – тифлопедагог;
- 1 – педагог – психолог;
- 1 - учитель-логопед.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
15 чел./100%	7 чел./47%	0 чел./0%	8 чел./53/%	0 чел./0%	0чел./0%

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе.

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
1чел./7%	1 чел. /7%	3 чел. /20%	3 чел./20 %	3 чел./20%	2 чел./13 %	2 чел./13 %

3. Аттестация.

Не все педагоги имеют квалификационные категории, аттестация запланирована.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
5 чел./33%	2 чел./13 %	8 чел./54%

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань необходимой учебно - методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы. На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 13 909 экземпляров, из них фонд учебников — 1552 экземпляра. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников. Учебно –методическое и библиотечно- информационное обеспечение ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань позволяет реализовать образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

1.9. Материально-технические условия.

Обучающиеся ГБОУ ООШ №7 г.о Сызрань имеют возможность работать на компьютерах в урочное и внеурочное время, всего в пользовании обучающихся 67 компьютеров, 1,79 единиц в расчёте на 1 ученика. Одновременно пользование широкополосным Интернетом (до 100 Мб/с) доступно 15 обучающимся. Общая площадь учебных кабинетов 542,1 кв.м., количество обучающихся на начало года составляло 129 чел, на одного обучающегося приходится 4,2 кв.м. Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, установлено видеонаблюдение, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

Остается проблемным отсутствие оснащенного спортивного зала, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (12)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.

Спортивный зал	Организация НОД с детьми по физическому воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Логопедический кабинет	Организация коррекционной образовательной деятельности.
Кабинет математики	Организация НОД с детьми по познавательному развитию (ФЭМП).
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Капитальный ремонт здания структурного подразделения был произведен в 2010 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены кирпичные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

На 85% методический кабинет оснащен необходимой литературой и пособиями.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утрен-
Музыкально - спортивный зал	Организация занятий с детьми по музыкальной и двигательной деятельности, проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по двигательной деятельности на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей, индивидуальной работы с детьми коррекционных групп врачом специалистом и медицинской сестрой - ортопедисткой.
Кабинет учителей тифлопедагогов	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями зрения

Логопункт	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи
Кабинет педагога - психолога	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми

Капитальный ремонт здания (частично) структурного подразделения был произведен в 2015, 2017 году. В 2022 г. были заменены 6 оконных проёма, произведен косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены металлические и деревянные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	254 человека	299 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	254 человека	299 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25 человек	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	229 человек	271 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	254 чел / 100%	299 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	254 человека	299 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55 чел./ 22 %	53 чел./ 17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	55 чел./ 22 %	53 чел./ 17%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55 чел./ 22 %	53 чел./ 17%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	55 чел./ 22 %	53 чел./ 17%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32 человек	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 чел/44%	14 чел./ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 чел/44%	14 чел/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	18чел/56%	17чел /55 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	18чел/56%	17чел /55 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 чел/63%	21 чел /68 %
1.8.1	Высшая	человек/%	13 чел/41%	14 чел/45 %
1.8.2	Первая	человек/%	7 чел/22%	7чел /13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 чел /19%	6 чел /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел / 6 %	3 чел / 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 чел/16%	9 чел/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел/13%	4 чел /13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32 чел / 100%	31 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	32 чел / 100%	31 чел / 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113 кв. м	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155 человек	162 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155 человек	162 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25 человек	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	130 человек	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155 чел./100%	162 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	155 чел./100%	162 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	39 чел./25%	36 чел./22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	39 чел./25%	36 чел./22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	39 чел./25%	36 чел./22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	39 чел./25%	36 чел./22%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 чел./47%	7 чел./47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 чел./47%	7 чел./47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 чел./53%	8 чел./53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 чел./53%	8 чел./53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 чел./47%	9 чел./60%
1.8.1	Высшая	человек/%	5 чел./33%	6 чел./40%
1.8.2	Первая	человек/%	2 чел./13%	3 чел./20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./7%	3 чел./20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел./13%	2 чел./13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./13%	2 чел./13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 чел./33%	4 чел./27%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 чел/100%	17 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 чел/100%	17 чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8 кв. м	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1 кв. м	74,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.1. ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	147	136
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67	54
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/27,8	43/31,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	89/85	63/46,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	1/0,7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	1/0,7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44,4	4/44,4

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44,4	4/44,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44,4	4/44,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11,2	1/11,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.29.1	Высшая	человек/%		0/0
1.29.2	Первая	человек/%		3/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/44,4	4/44,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11,1	1/11,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/44,4	4/44,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11,1	1/11,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	11/100
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,29	1,79
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,3	11,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	147/100	136/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,8	4,2

Согласовано на заседании Управляющего совета № 2 от 14.04.2023г.

Директор ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань

Л.Н. Климина