

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной
неуспешности ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань на 2023 год**

Цель:

Создать условия для повышения качества образовательных результатов обучающихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

- ✓ выявить обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
- ✓ на основе результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования выявить причины затруднений учащихся;
- ✓ разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
- ✓ обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- ✓ вовлекать обучающихся в разнообразные виды урочной и внеурочной работы, с целью повышения их мотивации в изучении предметов учебного плана.

Целевые индикаторы и показатели:

1. Успешное освоение всеми обучающимися образовательных программ.
2. Повышение качества обучения через повышение учебной мотивации и познавательной активности обучающихся.
3. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемый результат | Ответственные |
|--|--|-----------------|---------------------|---------------|
| Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы | | | | |
| 1.1 | Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---|
| 1.1.1 | Разработка и утверждение дорожной карты по профилактике учебной неуспешности | Март 2023 | Утверждение Плана мероприятий по профилактике учебной неуспешности | Директор |
| 1.1.2 | Проведение диагностики и выявление обучающихся, имеющих трудности в обучении. Анализ текущей успеваемости учащихся группы риска. | Апрель, сентябрь, октябрь | Выявление затруднений в организации и осуществлении образовательной деятельности, определение направления для устранения выявленных пробелов. Выявление учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. | Зам. директора по УВР, учителя - предметники |
| 1.1.3 | Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с рисками учебной неуспешности | Апрель, сентябрь | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Зам. директора по УВР, учителя - предметники, педагог-психолог, классные руководители |
| 1.1.4 | Контроль посещаемости обучающимися «группы риска» индивидуально- групповых, дополнительных консультаций по предметам | В течение года | Устранение пропусков занятий без уважительной причины | Администрация |
| 1.1.5 | Проведение пробных работ в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору; выявление обучающихся с низкими результатами | Октябрь, январь, апрель | Успешное Прохождение обучающимися ГИА | Зам. директора по УВР |
| 1.1.6 | Проведение мониторинга реализации дорожной карты по профилактике учебной неуспешности | В конце каждой учебной четверти, учебного года | Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер | Зам. директора по УВР |
| 1.1.7 | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы) | В течение года | Повышение качества преподавания предметов | Директор Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---|
| 1.1.8 | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. | Июнь | Выявление западающих тем, отведение дополнительных часов на данные темы при разработке учебных программ | Зам. директора по УВР, учителя предметники |
| 1.2 | Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП) | | | |
| 1.2.1 | Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся | Апрель, сентябрь | Своевременная социально-психологическая поддержка обучающихся | Педагог - психолог |
| 1.2.2 | Составление и реализация индивидуального плана работы по ликвидации пробелов знаний на текущую четверть | В течение года | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов в знаниях обучающихся | Учитель - предметник |
| 1.2.3 | Проведение дополнительных занятий, консультаций | В течение года | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов | Учитель - предметник |
| 1.3 | Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности) | | | |
| 1.3.1 | Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта (педсоветы, семинары) по вопросам подготовки обучающихся к ВПР, ГИА. | В течение года | Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | Директор Зам. директора по УВР руководители ШМО |
| 1.3.2 | Проведение заседаний методических объединений по повышению мотивации к обучению | В течение года согласно утверждённому плану | Повышение качества преподавания предметов Распространение опыта педагогов по устранению неуспешности обучающихся | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 1.3.3 | Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА/ВПР) | Апрель | Повышение качества преподавания предметов | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|--|--|----------------|--|---|
| 1.3.4 | Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование | В течение года | Повышение качества преподавания предметов | Учителя - предметники |
| Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов | | | | |
| 2.1 | Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика) | | | |
| 2.1.1 | Проведение диагностики психологических тренингов по снижению уровня тревожности обучающихся с рисками учебной неуспешности | Май, сентябрь | Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности | Педагог-психолог |
| 2.1.2 | Индивидуальные беседы педагога-психолога, классного руководителя с ребёнком | В течение года | Выявление причины неуспешности, снижение уровня тревожности | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.1.3 | Проведение классных часов, круглых столов, индивидуально-групповых занятий направленных на повышение учебной мотивации | В течение года | Повышение учебной мотивации | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.2. | Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности | | | |
| 2.2.1 | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной и групповой работы на уроке | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Учителя- предметники |
| 2.2.2 | Вовлечение обучающихся во внеурочную работу по предметам с целью формирования мотивации учения | Сентябрь | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Зам. директора по УВР, классные руководители, |
| Направление 3. Работа с ученическим сообществом | | | | |
| 3.1 | Вовлечение обучающихся во внеклассную работу по предметам с целью формирования мотивации учения | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 3.2 | Применение системы наставничества «Ученик-ученик», с целью ликвидации учебной неуспешности обучающихся | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Учитель- предметник, актив класса |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|---|
| 3.3 | Совместная деятельность обучающихся в рамках проектной деятельности | В течение года | Повышение мотивации к учению, повышение качества образования | Кл. руководитель, актив класса |
| Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся | | | | |
| 4.1 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение года | Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 4.2 | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся | В течение года | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители |
| 4.3 | Проведение индивидуальных бесед с родителями, законными представителями | По мере необходимости | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, классные руководители |
| 4.4 | Рассмотрение вопроса учебной неуспешности обучающихся на общешкольном родительском собрании | Октябрь | Повышение активности родительской общественности, социума, обучающихся | Администрация |