

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань
Протокол № 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Л.Н. Климина

Приказ № ____

«30» августа 2022 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучения детей с ОВЗ (вариант 6.4.),

**ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ОВЗ ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказа Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 « О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999 «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Уставом ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань;

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);

- запросов участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учащиеся с ОВЗ обучаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план состоит из 2-х взаимосвязанных частей:

- обязательная (инвариантная) часть обеспечивает освоение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обязательная учебная нагрузка, определенная обязательной (инвариантной) частью учебного плана выполняется в полном объеме. Итоговая учебная нагрузка учащегося не превышает величину максимально допустимой недельной нагрузки по всем классам.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 6.4) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов для вариантов 6.4), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Вариант 6.4 предназначен для образования детей, имеющих тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР). В структуре ТМНР - умственная отсталость в умеренной, тяжелой или

глубокой степени, которая сочетается с двигательными нарушениями, а в ряде случаев с сенсорной, эмоционально-волевой, а также соматическими расстройствами.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно - развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет Школа.

Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов, проводимой в порядке, установленном Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация во 2- 9 классах проводится по четвертям в соответствии с Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Уставом ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Годовая промежуточная аттестация в 2-4 классах проводится последние 15 дней учебного года и включает в себя:

а) итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

Учебный план АООП НОО вариант 6.4 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО школы.

Недельный план для 1-4 классов

Недельный план для обучающегося второго класса

Примерный учебный план АООП начального общего образования обучающихся с НОДА с ТМНР(вариант 6.4)недельный							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Письмо	3	3	3	3	3	15
	Общение и чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	20
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	8
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1	1	1	1	5
	Самообслуживание	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	20	20	21	21	21	103
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5- дневной неделе</i>		1	1	2	2	2	8
<i>Развитие речи и окружающий природный мир</i>		1	1				2
<i>Письмо</i>				1	1	1	3
<i>Жизнедеятельность человека</i>				1	1	1	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		5	5	8	8	8	34
<i>- коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно- развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>- другие направления внеурочной деятельности</i>				3	3	3	9
Всего к финансированию		26	26	31	31	31	145

Индивидуальный план занятий

Предметные области	Наименование предмета	Часы	
		Очно	Самостоятельное изучение
Язык и речевая практика	Письмо	2	2
	Общение и чтение	3	1
Математика	Математические представления	2	2
Естествознание	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1
Человек	Жизнедеятельность человека	1	1
	Самообслуживание	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Предметные действия	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1
Итого		13 ч.	10 ч.

Внеурочная деятельность
(8 часов, из них 5 часов коррекционной работы)

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- для обучающегося подготовительного класса по АООП (вариант 6.4) на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП НОО для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4) ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов организуется в объеме до 8 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

План внеурочной деятельности по направлениям АООП НОО вариант 6.4 (кроме коррекционно-развивающей области) соответствуют ООП НОО ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 6.4) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО. Обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, (включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов) являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП НОО определяет ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно - развивающую область, составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

По АООП (вариант 6.4) в коррекционно-развивающей области выделены 5 часов следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия - 2 часа коррекция и развитие зрительно-двигательной координации, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности.

Психолог. Коррекционно-развивающие занятия - 1 час формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, развитие двигательных навыков.

Учитель-логопед. *Коррекционно-развивающие занятия – 1 час развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря.*

Учитель-дефектолог. *Коррекционно-развивающие занятия – 1 час коррекция и развитие дефицитарных функций, компенсаторных способов деятельности*

План внеурочной деятельности
АООП обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
(вариант 6.4)
на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Название	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные коррекционные занятия	коррекция и развитие зрительно-двигательной координации, вызывание элементарных реакций на зрительные, слуховые, тактильные стимулы, обогащение сенсорного опыта и стимуляция сенсорной активности.	2
	Индивидуальное занятие с дефектологом	коррекция и развитие дефицитарных функций, компенсаторных способов деятельности	1
	Индивидуальное занятие с логопедом	развитие понимания обращенной речи, формирование звукоподражательной речевой деятельности, накопление и активизация словаря.	1
	Индивидуальное занятие с психологом	формирование навыков социального взаимодействия и социального поведения, развитие двигательных навыков.	1
	ИТОГО:		5