

## **Кейс-отзыв наставляемого от наставника**

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

### **Портрет наставляемого**

Терещенкова Анна Сергеевна, 31.12.2002 г.р., молодой специалист. Окончив ГБПОУ «Губернский колледж» г. Сызрань с отличием, поступила на работу в качестве учителя начальных классов. Как молодому специалисту, Анне Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести в данном образовательном учреждении.

### **Цель и результат**

Согласно проведенной диагностике о профессиональной адаптации молодого специалиста, Анна Сергеевна демонстрирует снижение уровня тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией ОУ. Терещенкова А.С. имеет четкие представления о своих обязанностях, как учителя, ведет документацию в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы и КТП по предметам в соответствии со своей тарификацией). Как молодой специалист, Анна Сергеевна приняла участие:

1. в школьном методическом объединении учителей основной школы, выступив с докладом «Современные образовательные технологии в образовательном процессе»;
2. в дистанционном конкурсе методических разработок, в вебинарах;
3. демонстрирует значительные успехи при проведении открытых уроков, мастер-классов.

## **Портрет наставника**

Вашурина Виктория Владимировна, более 10 лет работает учителем начальных классов и возглавляет школьное методическое объединение учителей начальной школы. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Являясь учителем начальным классов, Виктория Владимировна хочет передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство своей наставляемой, Анне Сергеевне, видя в ней успешного преемника. В свою очередь, с Анной Сергеевной, как с молодым педагогом, в совместной деятельности будет легче осваивать цифровые инновации: создавать различные проекты, участвовать в цифровых конкурсах, вовлекать молодежь нового поколения в интересные форматы.

## **Оцениваемые результаты**

Улучшение психоэмоционального фона наставляемого (опрос/анкета). Молодой специалист провел серию успешных открытых уроков и внеклассных мероприятий. Наставляемый прошел курсы повышения квалификации по теме «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Планирует принять участие в окружном конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов и поделиться своим опытом на школьном методическом объединении учителей начальных классов, организовав мастер-класс.

Школа организует серию открытых уроков, где участники представляют результат своего взаимодействия. Наставляемого оценивают представители администрации и выносят решение, что ее уровень педмастерства растет.

Школа оформляет итоги наставнической программы в кейсы, публикует их на сайте, где рассказывает о положительных результатах программы. Приглашает других коллег обсудить перспективу обмена наставниками и практиками, заслуживает уважаемый статус в родительском и педагогическом сообществах.