

***Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ №7 городского округа Сызрань,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного, начального общего,
основного общего образования
01.01.2021-01.01.2022 г.г.***

Содержание.

1. Аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.1 Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.
 - 1.2 Система управления ОУ
 - 1.3 Содержание подготовки обучающихся
 - 1.4 Качество подготовки обучающихся
 - 1.5 Особенности организации учебного процесса
 - 1.6 Информация о востребованности выпускников
 - 1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
 - 1.9 Материально-технические условия
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.
 - 2.1. Структурное подразделение «Детский сад № 4», «Детский сад № 5»
 - 2.2. ГБОУ ООШ №7

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань)

Юридический, фактический адреса: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д. 68.

Телефоны: 8-846-433-42-56

E-mail school7_szr@samara.edu.ru

WWW-сервер: <http://school7szr.minobr63.ru/>

Лицензия: серия 63Л01, № 0003263, дата выдачи 10 июля 2020 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань осуществляется по следующим адресам:

дошкольное образование: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6 ;
446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59

начальное общее образование, основное общее образование: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

дополнительное образование детей и взрослых: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул.Советская, д. 19.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №7г.о.Сызрань имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые «Детский сад №4», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59 и «Детский сад №5», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6

Филиалов ГБОУ ООШ №7г.о. Сызрань не имеет.

1.2. Система управления ОО.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (http://school7szr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-общем-собрании-учреждения_подписано.pdf)

Педагогический совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-педагогическом-совете_подписано.pdf), Управляющий Совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-Управляющем-совете-Учреждения_подписано.pdf).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

создаются Совет обучающихся(http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-совете-обучающихся_подписано.pdf),

Совет родителей (законных представителей) (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Совете-родителей-1_подписано.pdf), несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

действует профессиональный союз работников (<http://school7szzr.minobr63.ru/dopolnitelnye-svedeniya/profsoyuznaya-organizaciya/>).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

1.3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Виды ООП: ОО реализует общеобразовательные программы (основные):

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2021

Класс	Количество обучающихся
1	10
2	12
3	21

4	11
5	13
6	19
7	22
8	13
9	15
Итого	136 чел.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
социально-гуманитарная;
техническая.

п./п.	№	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
	1	социально-гуманитарная	Путь к профессии	12
	2	техническая	Техническое творчество	30

Общий процент обучающихся, посещающих кружки на базе школы (организованные за счет собственных средств) составляет 30,8 %, это связано с тем, что многие обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования города и спортивные секции, а также занятия по программам внеурочной деятельности, организованные в школе.

Работа кружков и секций по программам внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС(сведения за 2021 год)

	Название кружка (секции и др.)	Количество обучающихся, чел.	Процент (%) от общего количества обучающихся
	Динамическая пауза.	54	39,7
	«Расти здоровым»	43	31,6
	«Знатоки православной культуры»	136	100
	« Я -гражданин»	54	39,7
	«Рассказы по истории Самарского края»	11	8
	«Основы компьютерной грамотности	43	31,6
	«Час досуга»	136	100
	«Жизнь без опасностей»	54	39,7
0	«Мы выбираем ЗОЖ»	82	60,3
2	Хочу все знать	54	39,7
3	История Самарского края	35	25,7

4	Развитие функциональной грамотности	82	60,3
5	«Инфознайка»	33	23,5
6	«Информационная безопасность»	22	16,1
8	«Трудные вопросы ОГЭ. Математика»	15	11
9	Ручное творчество	33	23,5
0	Азбука психологии	82	60,3
1	«Профессиональный старт»	15	11

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности.

ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань предлагает обучающимся 1- 4-х классов следующие программы:

- в целях реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению разработан курс «Основы безопасности жизнедеятельности» .

- в целях реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся планом внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в ОУ разработана программа кружка в 1-4 классах «Знатоки православной культуры».

- в целях личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью планом внеурочной деятельности предусмотрены:

- по общеинтеллектуальному направлению: во 2-4 классах кружок «Я – гражданин», в 4 классах курс «Рассказы по истории Самарского края».

- в целях овладения трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией, в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению: во 2-4 классах кружок «Основы компьютерной грамотности».

- в целях реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по спортивно-оздоровительному направлению для удовлетворения биологической потребности в движении, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», планом внеурочной деятельности предусмотрено использование 2 часов внеурочной деятельности в неделю на организацию: курс «Динамическая пауза» в 1-ом классе в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Для увеличения двигательной активности по спортивно оздоровительному направлению предусмотрен: курс «Расти здоровым» во 2-4 классах, курс «Динамическая пауза».

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в плане внеурочной деятельности отведены часы:

- по духовно-нравственному направлению: в 5-9 классах курс «Знатоки православной культуры» (ОПК);

- по социальному направлению: в 5-9 классах на организацию курса «Азбука психологии», в 9 классе на организацию курса «Профессиональный старт»;

- по общекультурному направлению: в 5-8 классах на реализацию курса «Час досуга», в 5-6 классах на реализацию курса «Ручное творчество».

В целях формирования ИКТ – компетентности и обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет обучающихся : в 5- 6 классах предусмотрен курс «Инфознайка», в 7классе разработан курс « Информационная безопасность».

В целях развития функциональной грамотности у обучающихся разработаны курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению: в 5-9 классах «Развитие функциональной грамотности», в 5- 7 классах «Хочу все знать».

- для развития поисково-исследовательской деятельности у обучающихся: в 7-8 классах разработан курс «История Самарского края», в 9 классе курс «Трудные вопросы ОГЭ. Математика», с целью осуществления более качественной подготовки обучающихся к ОГЭ;

1.4. Качество подготовки обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения.

Основная цель деятельности учреждения в 2021 году - повышение уровня качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи, которые стояли перед администрацией и педагогическим коллективом на 2021 год:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой общего и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

повысить эффективность контроля качества образования;
 продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
 способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Достигнутые результаты.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» представлены в таблицах (Итоговые отметки учащихся)

2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		по одному	По двум	более 2
			Всего	с одной "4"	с одной "3"								
1	13	13											
2	21	21	3	7	1	1							
3	13	13	1	9									
4	13	13	1	6		1							
1-4 кл.	59	59	5	22	1	3							

2019-2020 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них				всего	из них		Всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уважительной причине	по прогулам		по одному	По двум
			Всего	с одной "4"	с одной "3"							

1	21	21											
2	9	9	3	4	1	1							
3	10	10		7		2							
4	16	16	1	8		3							
1-4 кл.	56	56	4	19	1	6							

При сопоставлении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» 2021 года и 2020 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2021 год на «4» и «5» (45,7 %) увеличился по сравнению с предыдущим годом (2020 год – 41%), что свидетельствует о стабильно качественном преподавании предметов педагогами, работающих в начальной школе.

Вывод

Задача по обеспечению ожидаемого уровня качества знаний учащихся начальной школы выполнена. По результатам 2021 года качество знаний учащихся начальных классов по выросло в сравнении с показателем 2020 года от общего числа обучающихся 2-4 классов.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество «отличников» по начальной школе увеличилось на 1 человека (было – 4 человек, стало – 5).

Основная школа (5-9 классы)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям

«успеваемость» и «качество» (Итоговые отметки обучающихся)

2021 год

Параллель	Количество учащихся	Всего	На "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	по уважительной причине	по прогулам	Всего	По одному	По двум	Более 2
				Всего	с одной "4"								
5	16	16		6		1							
6	20	20	1	3		2							
7	11	11		2		1							
8	11	11		3		1							
9	9	9		1									
5-9 кл.	67	67	1	15		5							

2020 год

Параллель	Количество учащихся	Всего	На "5"	на "4", "5"		с одной "3"	Всего	по уважительной причине	по прогулам	Всего	По одному	По двум	Более 2
				Всего	с одной "4"								
5	20	20	2	6	1	2							
6	11	11		2		3							
7	12	12	3	2		2							
8	6	6		1		2							
9	19	19		4	1								
5- 9 кл.	68	68	5	15	2	9							

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» (29,4%), снизился на 5,6 % (в 2021 г. такой % составлял 23,8 %), что свидетельствует о недостаточной результативности работы учителей предметников при достижении ими цели учреждения, определенной на 2021год. Следует отметить отрицательную динамику качества знаний учащихся на уровне основного образования в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все 100 % обучающихся получили «зачёт» за итоговое собеседование. Выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют. Обучающиеся, получившие аттестаты особого образца (с отличием) в учреждении в 2021 году отсутствуют.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Предмет	Количество учащихся, сдававших ОГЭ	Количество учащихся, сдавших ОГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ОГЭ выше границы (чел. и %)	Средний балл сдачи ОГЭ по ОУ
Русский язык	9	0	0	3

Математика	9	0	0	3
------------	---	---	---	---

1.5. Особенности организации учебного процесса

В 2021 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебный год традиционно начался с 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составила в 1 классах - 32 недели, во 2-9 классах- 33 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составила не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Учреждение осуществляло свою деятельность в режиме 5 дневной рабочей недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение было организовано в одну смену. Во второй половине дня реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

В ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань на 31 декабря 2021 г. обучалось 136 учащихся (на 31 декабря 2020 г. обучалось 120 учащихся, на 31 декабря 2019 г. - 122 учащихся). Количество классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования – 5 классов.

Развивается определенная преемственность: в школе обучаются дети бывших выпускников школы, поступают учиться выпускники структурных подразделений школы – «Детский сад №4» и «Детский сад №5».

Количество обучающихся, получающих образование: – в очной форме – 136 чел. – в очно-заочной форме - нет; – заочной форме - нет.

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. В 2021 году был 1 такой обучающийся (1 класс –1человек).

Структурные подразделения «Детский сад №4» и «Детский сад №5»

В 2021 году СП работало в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием воспитанников. На начало 2021 года - 303 воспитанника, на конец 2021 года – 299. Комплектование групп проводится по разновозрастному принципу, наполняемость групп 25 человек. В 2021 году в структурном подразделении функционировало 12 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР,

1 группа комбинированной направленности. 53 воспитанника имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (51 осваивают АООП для детей с ТНР, 1 – для детей с ЗПР; 1 – для детей с аутизмом). В СП 3 воспитанника имеют статус ребенок – инвалид. В мае 2021 года детский сад закончили 36 воспитанников в возрасте от 6,5 до 7 лет, 100 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города.

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	Младшая №1	общеразвивающая	от 1,5 до 3	28
2	2 младшая №1	общеразвивающая	от 3 до 4	27
3	2 младшая №2	общеразвивающая	от 3 до 4	28
4	Средняя №1	общеразвивающая	от 4 до 5	28
5	Средняя №2	общеразвивающая	от 4 до 5	27
6	Старшая №1	общеразвивающая	от 5 до 6	24
7	Старшая №2	общеразвивающая	от 5 до 6	23
8	Старшая №3	компенсирующая	от 5 до 6	18
9	Подготовительная к школе №1	общеразвивающая	от 6 до 7	30
10	Подготовительная к школе №2	общеразвивающая	от 6 до 7	29
11	Подготовительная к школе №3	компенсирующая	от 6 до 7	22
12	Старшая – подготовительная к школе	комбинированная	от 5 до 7	15
ИТОГО	12			299

В СП «Летский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань принимаются дети от 2 до 7 лет. В 2021 году СП работало в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием воспитанников. На начало 2021 года - 168 воспитанников, на конец 2021 года – 162. Комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 27 человек. В 2021 году в структурном подразделении функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения, 1 группа комбинированной направленности. 36 воспитанников имеют статус «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья» (12 осваивают АООП для детей с нарушениями зрения; 21 осваивают АООП для детей с ТНР; 3 – для детей с ЗПР). В СП 1 воспитанник имеет статус ребенок – инвалид. В мае 2021 года детский сад закончили 36 воспитанников в возрасте от 6,5 до 7 лет, 100 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города.

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	27
2	2 младшая	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	30
3	средняя	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	26
4	старшая	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	31
5	подготовительная	комбинированная	от 6 до 7 лет	32
6	средняя - подготовительная	компенсирующая	от 4 до 7 лет	16
ИТОГО	6			162

Цель СП ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань:

Обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, необходимой им коррекции, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охрана и укрепление его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

Ведущие задачи 2021 году:

1.Формировать у дошкольников интерес к географическому разнообразию России и мира через организацию познавательных игр.

2.Формировать художественно-эстетический вкус, творческие способности через организацию театрализованной деятельности.

3.Продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, развития их физических качеств через игровые формы взаимодействия.

Структурные подразделения в 2021 году осуществляют образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань СанПиН 1.2.3685 – 21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

В структурных подразделениях разработаны и реализуются Основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / В.Н. Нищева. В СП «Детский сад №5» также «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной. Кроме того, используются следующие парциальные программы: «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева; «Азы финансовой культуры дошкольников» Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская; «Веселый рюкзачок» А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова; «Цветные ладошки» И.А. Лыкова; «Развитие речи детей 3 – 7 лет» О.С.Ушакова

СП в 2021 году работало в качестве инновационной площадки по теме «Апробация и

внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»; в качестве окружной опорной площадки по внедрению ФГОС ДО.

В структурных подразделениях, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования, создаются необходимые условия для роста и развития воспитанников: мебель в групповых комнатах регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати, наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами. Организовано разнообразное и полноценное 4-х разовое питание при 12 часовом пребыванием детей в учреждении при 5-тидневной рабочей неделе.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань

воспитывается (62%) абсолютно здоровых детей (имеющих I группу здоровья); 25% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (II группа здоровья), 12 % детей с III группой здоровья, 1% с IV группой здоровья (дети – инвалиды)

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань воспитывается 61% абсолютно здоровых детей (I группа здоровья), 26% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья), 11 % детей, имеют III группу здоровья; 2 % с IV группой здоровья (ребенок – инвалид)

В структурных подразделениях проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань:

в 2021 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Областной	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+», участник	Диплом
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», номинация «Не живая природа» 1 место, 3 место	Почетная грамота
Окружной	1 этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», 1 место, 2 место, 3 место, участие (7 команд)	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, 3 место	Почетная грамота

Городской	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «Культурно – досуговый комплекс», филиал ДК «Строитель», Центр добровольчества «Новое поколение» V ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды – 2021», Гран – при, 2 место	Гран - при Диплом 2 степени
Городской	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань, МБУ «Краеведческий музей г.о.Сызрань», городская конкурсно – выставочная программа «Среда обитания», (11 человек)	Благодарность
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Сызранские крепыши», 2 место	Грамота
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», конкурс видеороликов, участник	Грамота
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», конкурс видео презентаций, 1 место	Грамота
Городской	Профсоюзная организация г.о.Сызрань профсоюза работников народного образования и науки РФ, конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»	Диплом
Городской	XII городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», 3 место, участие (24 участника)	Диплом
Городской	Аварийно – спасательная служба г.о. Сызрань Самарской области городской конкурс детского рисунка «Спасатель – профессия отважных», 3 место, участие (3 человека)	Грамота

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2021 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Министерство просвещения Российской Федерации «За добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования»	Почетная грамота
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2021, 1 место (2 человека)	Диплом
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2021, участие (15 человек)	Диплом
Всероссийский	Самарское региональное отделение Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы ДО «Воспитатели России», IX всероссийский конкурс «Воспитатели России 2021» в номинации «Верность профессии», участие	Диплом
Всероссийский	Инженерная сила, «Всероссийский инженерный марафон 2021», конкурс семейных проектов технического творчества, участие (2 участника)	Сертификат
Региональный	СИПКРО, областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в специальной номинации «Методист года» в 2021 г.	Диплом
Региональный	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную	Грамота

	программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», показ мастер класса (3 участника)	
Региональный	СИПКРО «2 региональный заочный интернет форум», публикация (2 участника)	Сертификат
Региональный	Четвёртый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», представление опыта работы (21 участник)	Сертификат
Региональный	Министерство образования и науки Самарской области, Тольяттинское управление, полуфинал открытого регионального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир»	Диплом
Региональный	Министерство образования и науки Самарской области областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», номинация «Лучшая программа воспитания», 3 место (2 участника)	Диплом
Областной	Министерство образования и науки Самарской области «За высокое профессиональное мастерство, многолетний добросовестный труд в системе образования.	Благодарность
Областной	Министерство образования и науки Самарской области региональные робототехнические соревнования «ИКаРёнок» », номинация «Раскрытие темы сезона»	Диплом

Областной	Министерство спорта Самарской области, региональная акция «Единый день ГТО», участник	Сертификат
Областной	Самарский областной детский эколого – биологический центр, конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей», 2,3 место (3 участника)	Диплом
Окружной	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 г. в номинации «Методист года», победитель	Почетная грамота
Окружной	2 тур (финального) окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2021 г. в номинации «Воспитатель года», участие (2 участника)	Сертификат
Окружной	Западное управление министерства образования и науки Самарской области «За высокое профессиональное мастерство, плодотворную педагогическую деятельность, творческий подход к обучению и воспитанию подрастающего поколения»	Почетная грамота
Окружной	Окружной этап региональных робототехнических соревнований «ИКаРёнок», 3 место	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая мастерская», 1 место	Почетная грамота
Окружной	Окружной тур областного этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», номинация «Лучшая программа воспитания», 2 место (2 участника)	Почетная грамота
Окружной	Окружной фестиваль	Сертификат

	педагогических идей для работников дошкольного образования, представление опыта работы (14 участников)	
Окружной	Окружной этап регионального смотра – конкурса лучших практик организации работы по сохранению и укреплению здоровья, лауреат	Почетная грамота
Окружной	Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества» в 2021 г., представление опыта работы (5 участников)	Сертификат
Окружной	Окружной конкурс педагогов «Секреты воспитания», 1,2,3 место (11 участников)	Грамота
Окружной	Окружное августовское совещание «Лучшие практики образования детей дошкольного возраста», представление опыта работы (2 участника)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества в ДОО», представление опыта работы (3 участника)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Профилактика эмоционального выгорания у педагогов ДОО», представление опыта работы (2 участника)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Развитие естественно – научного и инженерно – технического направлений познавательной деятельности детей в ДОО», представление опыта работы (2 участника)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Особенности подготовки детских команд к робототехническим соревнованиям «ИКаРёнок»,	Справка

	представление опыта работы	
Окружной	Окружной семинар «Формирование предпосылок финансовой грамотности через организацию игровой деятельности», представление опыта работы (7 участников)	Справка
Окружной	Окружной семинар «Организация предметно – пространственной музыкальной среды в ДО для детей раннего и дошкольного возраста», представление опыта работы	Справка
Окружной	Окружной конкурс воспитателей «Творческая мастерская педагога», участие, 2 место, 3 место (9 участников)	Грамота

Педагоги СП «Детский сад №4» являлись экспертами и членами жюри конкурсов различного уровня: Гынку О.А., заведующий СП – эксперт 1 этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2021 г. Капица М.А., методист - эксперт 1 этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2021 г., член жюри окружного этапа областного конкурса «Детский сад года» в 2021 г., окружной эксперт по проверке конкурсных портфолио «Лучшая инклюзивная школа – 2021», член жюри окружного конкурса исследовательских проектов дошкольников «Я – исследователь», эксперт по проведению экспертизы методических продуктов окружных опорных площадок по реализации ФГОС ДО. Козина И.В., воспитатель - эксперт 1 этапа регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2021 г.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань: в 2021 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный вокальный конкурс – премия композитора Анны Петряшиной «Свободная птица», лауреат 2 степени (2 участника)	Диплом
Международный	Международный многожанровый патриотический конкурс «Мое Отечество», 2 место	Диплом
Международный	Международный конкурс – фестиваль «Жар птица России», 1 место, 2 место (2 участника)	Диплом

Всероссийский	Конкурс поделок из бросового материала «Ярмарка ЭКО – поделок», 3 место	Диплом
Всероссийский	III Всероссийский конкурс – фестиваль творчества и искусств «Зимние узоры», лауреат 1 степени (2 участника)	Диплом
Всероссийский	Творческий конкурс «Альманах воспитателя», 3 место	Диплом
Окружной	1 этап (отборочного) регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», участие (2 команды)	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», номинация «Математика, техника» 1 место (2 участника)	Почетная грамота
Окружной	Окружной конкурс исследовательских проектов «Я – исследователь», номинация «Не живая природа» 1 место, 3 место	Почетная грамота
Городской	Управление культуры Администрации г.о. Сызрань МБУ «Культурно – досуговый комплекс», филиал ДК «Строитель», Центр добровольчества «Новое поколение» V ежегодный конкурс детской песни «Мы маленькие звезды – 2021», 1 место, 2 место (2 участника)	Диплом
Городской	МБУ г.о. Сызрань «Центр спортивных сооружений», спортивный праздник «Калейдоскоп рекордов», 1 место, 2 место, 3 место (3 участника)	Грамота
Городской	XII городской конкурс детского рисунка «Палитра осени», участие (4 участника)	Диплом

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, семинарах в 2021 году:

Уровень	Название конкурса, номинация,	Результат
---------	-------------------------------	-----------

	тема, место	участия
Всероссийский	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно – технического творчества «Космофест» 2021, участие (3 человека)	
Всероссийский	Инженерная сила, «Всероссийский инженерный марафон 2021», конкурс семейных проектов технического творчества, участие (1 участник)	Сертификат
Региональный	Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», показ мастер класса (1 участник)	Грамота
Региональный	Четвёртый региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ и школе», представление опыта работы (10 участников)	Сертификат
Областной	Самарский областной детский эколого – биологический центр, конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей», 3 место (2 участника)	Диплом
Окружной	Конкурс педагогов «Мастера своего дела», 2 место, 3 место (4 участника),	Грамота
Окружной	Окружной фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образования, представление опыта работы (3 участника)	Сертификат
Окружной	Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС ДО: направления, перспектива и оценка качества» в 2021 г., представление опыта работы (2 участника)	Сертификат

Таким образом, в СП «Детский сад № 4» и СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

1.6. Информация о востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО
2019	7	0	6
2020	19	1	18
2021	9	1	8

Большинство выпускников, получивших основное общее образование, продолжают дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях города.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики	1
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель истории, обществознания	1
Учитель английского языка	(1 внутренне совмещение)
Учитель биологии, географии, химии	(2 внутренне совмещение)
Учитель физкультуры	1
Учитель информатики, физики	(1 внутренне совмещение)
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1

Из них 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 имеют 1 квалификационную категорию, 6 педагогов не имеют квалификационной категории.

Уровень образования–

4 чел. (44,4 %) имеют высшее образование, 5 чел. (55,6%) имеют среднее образование.

Стаж педагогической работы до

5 лет – 4 человек, от 5 до 10 лет – 2 чел. от 15 до 25 лет – 3 чел.

За прошедший год прошли курсы повышения квалификации все 9 педагогов .

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в 2021 году педагогическими кадрами было укомплектовано в полной мере. Всего в течение учебного года в детском саду работало 31 педагог, из них:

- 1 - методист;
- 2 – музыкальных руководителя;
- 1 - старший воспитатель;
- 22 - воспитатель;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 2 - учителя – логопеда;
- 1 – учитель - дефектолог
- 1 – педагог – психолог;

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование
31 чел. / 100%	14 чел /45%	0 / 0%	17 чел. / 55%	0 / 0%

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
6 чел./19%	0 чел. /0%	5 чел. /16%	2 чел. /6 %	12 чел./39%	3 чел./10 %	3 чел./10%

3. Аттестация.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
14 чел. /45%	7 чел. / 23 %	6 чел./19%

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в 2021 году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 15 педагогов, из них:

- 1 - методист;
- 9- воспитателей;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1 - инструктор по физической культуре; 1- учитель – тифлопедагог;
- 1 – педагог – психолог;
- 1 - учитель-логопед.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
15 чел./100%	7 чел./47%	0 чел./0%	8 чел./53%	0 чел./0%	0 чел./0%

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе.

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
3 чел./20%	1 чел. /7%	3 чел. /20%	1 чел./7 %	3 чел./20%	2 чел./13 %	2 чел./13 %

3. Аттестация.

Не все педагоги имеют квалификационные категории, аттестация запланирована.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
6 чел./40%	3 чел./20 %	4 чел./27%

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань необходимой учебно- методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы. На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 13 619 экземпляров, из них фонд учебников — 1552 экземпляра. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников. Учебно –методическое и библиотечно- информационное обеспечение ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань позволяет реализовать образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

1.9. Материально-технические условия.

Обучающиеся ГБОУ ООШ №7 г.о Сызрань имеют возможность работать на компьютерах в урочное и внеурочное время, всего в пользовании обучающихся 67 компьютеров, 1,79 единиц в расчёте на 1 ученика. Одновременно пользование широкополосным Интернетом (до 100 Мб/с) доступно 15 обучающимся. Общая площадь учебных кабинетов 542,1 кв.м., количество обучающихся на начало года составляло 129 чел, на одного обучающегося приходится 4,2 кв.м. Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, установлено видеонаблюдение, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

Остается проблемным отсутствие оснащенного спортивного зала, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (12)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Спортивный зал	Организация НОД с детьми по физическому воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Логопедический кабинет	Организация коррекционной образовательной деятельности.
Кабинет математики	Организация НОД с детьми по познавательному развитию (ФЭМП).
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Капитальный ремонт здания структурного подразделения был произведен в 2010 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены кирпичные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

На 85% методический кабинет оснащен необходимой литературой и пособиями.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утрен-

Музыкально - спортивный зал	Организация занятий с детьми по музыкальной и двигательной деятельности, проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по двигательной деятельности на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей, индивидуальной работы с детьми коррекционных групп врачом специалистом и медицинской сестрой - ортопедисткой.
Кабинет учителей тифлопедагогов	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями зрения
Логопункт	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями речи
Кабинет педагога - психолога	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми

Капитальный ремонт здания (частично) структурного подразделения был произведен в 2015, 2017 году. В 2021 г. были заменены 2 оконных проёма, произведен косметический ремонт. Здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены металлические и деревянные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299 человека	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	299 человека	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	28 человек	71 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	271 человек	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	299 чел / 100%	303 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	299 человека	303 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	53 чел./ 17 %	44 чел./ 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	53 чел./ 17 %	44 чел./ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	53 чел./ 17 %	44 чел./ 14%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	53 чел./ 17 %	44 чел./ 14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	11 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31 человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14 чел/45%	12 чел./ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 чел/45%	12 чел./ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 чел /55 %	18 чел /60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 чел /55 %	18 чел /60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 чел/68%	15 чел /50 %
1.8.1	Высшая	человек/%	14 чел/45%	10 чел/33 %
1.8.2	Первая	человек/%	7 чел/23%	5 чел /17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6 чел /19%	7 чел /23%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 чел / 10 %	4 чел /13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9 чел/29%	3 чел /10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел/13%	4 чел /13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 чел / 100%	32 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	33 чел / 100%	32 чел / 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113 кв. м	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	162 человек	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	162 человек	168 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26 человек	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	136 человек	139 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	162 чел./100%	168 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	162 чел./100%	168 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	36 чел/22%	34 чел./20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	36чел/ 22%	34чел/ 20%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	36чел/ 22%	34чел./20%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	36чел/ 22%	34чел./20%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7 чел./47%	10 чел./56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 чел./47%	10 чел./56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 чел./53%	8 чел./44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 чел./53%	8 чел./44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел./60%	8 чел./44%
1.8.1	Высшая	человек/%	6 чел./40%	4 чел./22 %
1.8.2	Первая	человек/%	3 чел./20%	4чел./22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 чел./20%	3 чел./17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел./13%	3 чел./17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./13%	1 чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел./27%	5 чел./28%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ век/%	17 чел/100%	20 чел. / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работни-ков	человек/ век/%	17 чел/100%	20 чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8 кв. м	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1 кв. м	74,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.1. ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	136	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82	62
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	43/31,6	20/29,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/46,3	64/53,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,7	1/0,8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,7	1/0,8
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	9
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44,4	1/1,1

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44,4	1/11,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/44,4	8/88,9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11,2	7/77,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0	1/11,1
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	3/33,3	1/11,1
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/44,4	6/54,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/11,1	1/11,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/44,4	6/54,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11,1	1/11,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	12/100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100	10/83,3
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,79	1,79
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11,2	10,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	136/100	120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,2	4,97

Согласовано на заседании Управляющего совета № 2 от 15.04.2022г.

Директор ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань

Л.Н. Макарова