

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1 от 29.08.  
2021

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по УВР  
Аттаев И.Б.  
30.08. 2021

Утверждено  
Директор ГБОУ ООШ № 7 г.о.  
Сызрань  
Л.Н. Макарова  
Приказ № 90\7 от 30.08. 2021

**Рабочая программа  
по основам духовно-нравственной культуры народов России  
5 класс**

Рабочая программа ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани по «Основам духовно- нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 в редакции приказов Минобрнауки № 1644 от 29.12.2014 и № 1577 от 31.12.2015), в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ № 10 г. Сызрани, на основе авторской программы Виноградовой Н.Ф. Виноградова Н.Ф. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В Учебном плане ООП ООО ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования отводится 34 ч. в год, из расчета 1ч. в неделю. Итого на уровне основного общего образования 34 часа.

## **1 Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

### **Личностные результаты:**

- ✓ осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- ✓ принятие норм нравственного поведения;
- ✓ проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействие в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- ✓ стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.
- ✓ понимание особой роли многонациональной России в современном мире; формирование ценностей многонационального российского общества;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье;
- ✓ формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разных формах;
- ✓ овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- ✓ умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

### **Предметные результаты:**

#### **Учащиеся научатся:**

- ✓ осознавать целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- ✓ использовать полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- ✓ расширят кругозор и культурного опыта школьника, формирование умения

воспринимать мир не только рационально, но и образ.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- ✓ осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- ✓ планировать собственную урочную деятельность (в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- ✓ регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

## 2 Содержание программы

### В мире культуры

Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества.

### Нравственные ценности

«Береги землю родимую, как мать любимую». Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. «Плод добрых трудов славен». Люди труда

Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей.  
Семья – первый трудовой коллектив. Семейные ценности в разных религиях мира.

### Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Духовная православная музыка. Духовные святыни. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма.

### Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. Твое образование и интересы. Твоя культура поведения и нравственные качества.

**Твой духовный мир.** Твой духовный мир.

## 3 Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела	Количество часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания ( модуля «Школьный урок»)
1.	В мире культуры	4	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и учителем, установление и поддержка доброжелательной атмосферы, что позволяет воспитать человека, знающего и соблюдающего основные правила этикета в обществе.
2.	Нравственные ценности	14	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими людьми, в том числе вести диалог с людьми разных

			национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
3.	Религия и культура	11	Инициирование выступлений обучающихся, что даст школьнику навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
4.	Как сохранить духовные ценности	4	Применение групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими людьми, в том числе вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
5.	Твой духовный мир	1	Слушание и анализ выступлений одноклассников, что формирует критичное и уважительное отношения к чужим идеям.
<b>Итого</b>		<b>34</b>	