

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань  
г.о. Сызрань  
Л.Н. Макарова  
Приказ №157 от 11.01.2021 г.



**Положение**  
**об адаптированной основной образовательной**  
**программе дошкольного образования**  
**СП ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань**

Согласовано на заседании  
Управляющего совета  
Учреждения  
Протокол №1 от  
11.01.21г.

Принято с учетом мнения Совета  
родителей  
Протокол №1 от  
11.01.2021 г.

Сызрань

2021

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов (далее - дети с ОВЗ) структурных подразделений ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань разработано в соответствии :

- со статьей 55 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 1.3);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление Главного государственного санитарного врача №28 от 28.09.2020 г.,
- с Уставом ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань;
- с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.

1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образовательного СП ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учетом примерной программы коррекционно-развивающей работы данной категории лиц с ОВЗ (например: АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой).

1.4. АООП ДО разрабатывается группой педагогических работников (в соответствии с Положением о рабочей группе по разработке адаптированных образовательных программ СП ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань) рассматривается педагогическим Советом СП, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ, утверждается директором ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань.

1.5. Положение об АООП ДО вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения об адаптированной основной образовательной программе» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

## II. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Структура АООП должна соответствовать требованиям к содержанию образовательной программы дошкольного учреждения и содержать четыре раздела:

- целевой;
- содержательный;
- организационный;
- дополнительный.

2.2. Титульный лист содержит:

- информацию об Учреждении, когда и кем рассмотрена, согласована и утверждена АООП (полное наименование образовательного учреждения);
- гриф рассмотрения АООП (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета Учреждения);
- гриф утверждения программы Директором ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань (с указанием даты и номера приказа);
- гриф согласования Управляющего совета Учреждения (с указанием даты и номера протокола);
- полное наименование АООП ДО с указанием категории детей, для которых она разрабатывается;
- год составления АООП.

2.3. Целевой раздел АООП содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов (далее - дети с ограниченными возможностями здоровья).

2.3.1. Пояснительная записка содержит:

- общую характеристику АООП ДО, в том числе нормативные документы, на основании которых она разработана, с указанием примерных программ коррекционно-развивающей направленности для данной категории детей с ОВЗ;
- цели и задачи реализации АООП ДО;
- принципы и подходы к формированию АООП ДО;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные характеристики особенностей развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ (если таковые имеются. Например: для детей слабослышащих, слепых и т.д.).

2.3.2. Планируемые результаты освоения АООП детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов отражают целевые

ориентиры на момент завершения дошкольного учреждения с учетом, реализуемой примерной программы коррекционно-развивающей направленности. Особенности организации педагогической диагностики и мониторинга.

2.4. Содержательный раздел АООП раскрывает:

2.4.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.4.2. Взаимодействие взрослых с детьми.

2.4.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.4.4. Программа коррекционной работы с детьми ОВЗ (содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционная программа)).

2.5. Организационный раздел АООП содержит:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ;
- кадровое обеспечение реализации АООП;
- описание материально-технических условий реализации АООП, в том числе создание специальных необходимых условий воспитания, обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- финансовые условия реализации АООП ДО;
- планирование образовательной деятельности;
- распорядок и режим дня;
- перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП и обеспечивающих её реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- перечень нормативных и нормативно-методических документов и литературных источников (обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, в том числе адаптированными к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ, и детей-инвалидов).

2.6. Дополнительный раздел содержит:

- краткую презентацию АООП ДО для родителей (законных представителей) детей-инвалидов, детей с ОВЗ;

- возрастные и иные категории детей с ОВЗ, на которых ориентирована АООП;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей с ОВЗ.

### **III. Изменения и дополнения в АООП ДО**

3.1. АООП может изменяться и дополняться по решению педагогического Совета.

3.2. Основания для внесения изменений:

- обновления системы образования (изменение нормативной базы, регламентирующей содержание общего образования);
- предложения педагогических работников по результатам реализации АООП в текущем учебном году;
- обновление списка, используемой литературы и методических пособий.

3.3. Дополнения и изменения в АООП ДО могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года на основании приказа. При накоплении большого количества изменения АООП корректируются в виде новой редакции программы.

### **IV. Ответственность и контроль**

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП ДО возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП ДО.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП ДО осуществляется администрацией Учреждения.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП ДО возлагается на методиста структурного подразделения.

### **V. Делопроизводство**

5.1. АООП ДО хранится в методическом кабинете СП.

5.2. К АООП ДО имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.