РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от 29.08.2020 г.	ПРОВЕРЕННО заместитель директора по УВР Аттаев И.Б. _____ 29.08.2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ ООШ №7 _____ Макарова Л.Н. Приказ № 78\8 от 30.08. 2020

Рабочая программа кружка «Путь в профессию»

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Путь в профессию» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (и изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577»).

Согласно учебного плана ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на изучение курса «Путь в профессию» отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов на изучение дисциплины на уровне основного общего образования – 68 часов.

1.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины «Путь в профессию»:

Личностные результаты:

- активизировать постановку и принятие проблемы профессионального самоопределения;
- научить осознавать жизненные ценности;
- содействовать в определении профессиональных интересов и склонностей;
- содействовать в построении идеального и адекватного образа профессии;
- активизировать самопознание;
- содействовать в построении адекватного «Я»;
- развивать умения выделять профессионально важные качества профессий;
- развивать умение принимать решения.

Метапредметные результаты:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личностного, профессионального плана;
- понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- правила выбора профессии;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.

Предметные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке (“профессия”, “специальность” и др.);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

2.Содержание учебной дисциплины.

Раздел 1. Профессиональное самоопределение (34 ч).

Основы профессионального самоопределения. Профессиограмма и психограмма профессии. Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Типичные ошибки при выборе профессии. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Эмоциональное состояние личности. Волевые качества личности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. Мой профессиональный выбор.

Знать: классификацию профессий, формулу профессии, типы профессий, типы темпераментов, психические процессы.

Уметь: формировать «Я – концепцию».

Творческий проект.

Раздел 2.Технология основных сфер профессиональной деятельности (34 ч).

Труд как потребность человеческой жизни. Совершенствование человека в труде. Профессионализм. Многообразие мира профессионального труда. Профессия и карьера.

Технологии индустриального производства. Технологии агропромышленного производства. Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности. Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании. Арт технологии. Универсальные перспективные технологии. Профессиональная деятельность в социальной сфере. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Технология управленческой деятельности.

Знать: различные виды профессиональной деятельности.

Уметь: давать определения перечислять разновидности и основные свойства профессиональной деятельности.

Творческий проект.

3.Учебно – тематический план.

№п/п	Наименование темы	Количество часов
1	Профессиональное самоопределение.	34
2	Технология основных сфер профессиональной деятельности.	34
Всего		68

Перечень учебно-методического обеспечения

1.Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8—9 кл. общеобразоват. учреждений / Под ред. С. Н. Чистяковой и др.— М.,2012.

2.Методика преподавания курса «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой и др. — М., 2012

3.Дидактические материалы к курсу «Твоя профессиональная карьера» / Под ред. С. Н. Чистяковой — М., 2012.

4. Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. /Под ред. Симоненко В.Д. Технология 9 класс, Вентана – Граф, 2008.

C=RU, O=ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, CN=Макарова Любовь Николаевна, E=school7_szr@samara.edu.ru
00cd62f537E523751F
2021.03.23 11:59:47+04'00'