

Принято на заседании  
Педагогического совета  
30.08. 2020г. Протокол №1

Утверждаю  
директор ГБОУ ООШ № 7  
г.о.Сызрань  
\_\_\_\_\_Л.Н. Макарова  
Приказ № 80\8 от 01.09.2020 г.

**Положение  
о порядке организации и  
осуществления дополнительного  
образования в ГБОУ ООШ №7 г.о.  
Сызрань**

Принято с учетом мнения  
Совета родителей  
Протокол№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Принято с учетом мнения  
Совета обучающихся  
Протокол№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

1.2. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как вид образования, по дополнительным общеобразовательным программам, направленный на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование укрепления здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.3. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 лет до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.4. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами Учреждения, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **2. Организация деятельности**

2.1. Учебный год в системе дополнительного образования начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа (52 недели).

2.2. Занятия в объединениях дополнительного образования могут начинаться не ранее, чем через 45 минут после окончания учебных занятий.

2.3. Занятия объединений дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое утверждается приказом директора, перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.4. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в каникулярные дни не более 4-х академических часов в день. После 30 – 45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут.

2.5. Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Численный состав объединения в учебной группе устанавливается до 15 человек. Группы в объединениях дополнительного образования могут быть как разновозрастными, так и разновозрастными.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут

предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.8. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2.10. Сроки обучения по дополнительным образовательным программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.11. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

### **3. Порядок зачисления и отчисления обучающихся в объединения**

#### **3.1. Зачисление обучающихся:**

3.1.1. Приём обучающегося в объединение осуществляется на добровольной основе на основании заявления, поданного до начала учебного года, а также в течение всего учебного года, в том случае, если объединение не укомплектовано в полном объеме или при открытии нового объединения.

3.1.2. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные формы диагностики, показавшие первоначальный объем учебных и спортивных способностей, соответствующие требованиям дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.1.3. Зачисление обучающихся в объединения физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

#### **3.2. Отчисление (выбытие) обучающихся:**

3.2.1. Отчисление (выбытие) обучающегося осуществляется в следующих случаях:

1) В связи с получением образования (завершением обучения) по дополнительной общеобразовательной программе;

2) досрочно:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего со сменой объединения, по причине болезни, сменой места жительства и др.;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и учреждения, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации учреждения.

3.2.2. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора учреждения об отчислении (выбытии) из объединения.

3.2.3. При отчислении (выбытии) из объединения в журнале учёта работы объединения педагогу необходимо сделать отметку об отчислении (выбытии) в соответствующей графе с указанием даты и причины выбытия.

3.3. Педагог дополнительного образования своевременно предоставляет информацию заместителю директора по учебно-воспитательной работе о списочных изменениях в составе объединения.

### **4. Управление и руководство**

4.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора.

4.2. Руководство системой дополнительного образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Деятельность педагога дополнительного образования определяется соответствующей должностной инструкцией.

## **5. Делопроизводство**

5.1. Педагог дополнительного образования должен иметь следующие документы:

- Рабочая программа, содержащая: титульный лист, пояснительную записку, содержание образовательной программы, организационно-педагогические условия, оценку качества освоения образовательной программы
- Журнал учёта работы объединения
- Анализ работы объединения по итогам каждого полугодия

## **6. Аттестация**

6.1. Освоение образовательной программы завершается аттестацией обучающихся. Формы аттестации определяются образовательной программой. Возможные формы аттестации: выполнение проекта или творческой работы, выставка.

6.2. Аттестация проводится аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы.

7.3. Результаты аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

Директору ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань  
Макаровой Л.Н.

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя отчество заявителя)

Место регистрации, телефон:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_,  
ученика (цу) \_\_\_\_\_ класса ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, в объединение  
дополнительного образования \_\_\_\_\_  
педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_  
для обучения по дополнительной образовательной программе.

Даю согласие на передвижение ребёнка с педагогом на выставки, экскурсии, конкурсы,  
соревнования.

Даю согласие на размещение фотографий, видеоматериалов и информации об успехах моего  
ребенка в информационных материалах учреждения.

С Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности,  
свидетельством о государственной аккредитации, программами дополнительного  
образования, Положением о порядке организации и осуществления дополнительного  
образования в ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань, Правилами поведения обучающихся  
ознакомлен.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_