

***Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ №7 городского округа Сызрань,
реализующего общеобразовательные программы
дошкольного, начального общего,
основного общего образования
01.01.2020-01.01.2021 г.г.***

Содержание.

	<i>Стр.</i>
1. Аналитическая часть, включающая оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования	3
1.1 Общая характеристика образовательной деятельности ОУ.	3
1.2 Система управления ОУ	3
1.3 Содержание подготовки обучающихся	4
1.4 Качество подготовки обучающихся	7
1.5 Особенности организации учебного процесса	11
1.6 Информация о востребованности выпускников	16
1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.	18
1.9 Материально-технические условия	18
2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.	22
2.1. Структурное подразделение «Детский сад № 4», «Детский сад № 5»	22
2.2. ГБОУ ООШ №7	28

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО.

Наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №7 имени кавалера ордена Славы М.А. Николаева городского округа Сызрань Самарской области (ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань)

Юридический, фактический адреса: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д. 68.

Телефоны: 8-846-433-42-56

E-mail school7_szr@samara.edu.ru

WWW-сервер: <http://school7szr.minobr63.ru/>

Лицензия: серия 63Л01, № 0003263, дата выдачи 10 июля 2020 года, срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Места осуществления образовательной деятельности:

Образовательная деятельность ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань осуществляется по следующим адресам:

дошкольное образование: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6 ; 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59

начальное общее образование, основное общее образование: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

дополнительное образование детей и взрослых: 446026, Самарская область, город Сызрань, ул. Победы, д.68

Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют: министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446001, Самарская область, г. Сызрань, ул.Советская, д. 19.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования.

ГБОУ ООШ №7г.о.Сызрань имеет структурные подразделения, реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, именуемые «Детский сад №4», расположенное по адресу: 446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59 и «Детский сад №5», расположенное по адресу: 446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6

Филиалов ГБОУ ООШ №7г.о. Сызрань не имеет.

1.2. Система управления ОО.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и настоящим Уставом ОО на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОО.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения (http://school7szr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-общем-собрании-учреждения_подписано.pdf)

Педагогический совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-педагогическом-совете_подписано.pdf), Управляющий Совет Учреждения (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-об-Управляющем-совете-Учреждения_подписано.pdf).

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

создаются Совет обучающихся (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/положение-о-совете-обучающихся_подписано.pdf),

Совет родителей (законных представителей) (http://school7szzr.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/03/Положение-о-Совете-родителей-1_подписано.pdf),
несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

действует профессиональный союз работников (<http://school7szzr.minobr63.ru/dopolnitelnye-svedeniya/profsoyuznaya-organizaciya/>).

Вся система управления образовательным учреждением соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

1.3. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Виды ООП: ОО реализует общеобразовательные программы (основные):

основная образовательная программа дошкольного образования;

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования на 31.12.2020

Класс	Количество обучающихся
1	11
2	21
3	13

4	13
5	14
6	19
7	10
8	11
9	8

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:
социально-гуманитарная;
техническая.

№ п./п.	Направленность	Название объединения (кружка)	Количество детей
1	социально-гуманитарная	Путь к профессии	12
2	техническая	Техническое творчество	13

Общий процент обучающихся, посещающих кружки на базе школы (организованные за счет собственных средств) составляет 20,8 %, это связано с тем, что многие обучающиеся посещают учреждения дополнительного образования города и спортивные секции, а также занятия по программам внеурочной деятельности, организованные в школе.

Работа кружков и секций по программам внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС(сведения за 2020 год)

	Название кружка (секции и др.)	Количество обучающихся, чел.	Процент (%) от общего количества обучающихся
	Подвижные игры	47	39,1
	Динамическая пауза.	11	9,1
	«Расти здоровым»	47	39,1
	«Знатоки православной культуры»	101	84,1
	« Я -гражданин»	47	39,1
	«Рассказы по истории Самарского края»	13	10,8
	«Основы компьютерной грамотности	47	39,1
	«Час досуга»	120	100
	«Жизнь без опасностей»	72	60,0
0	«Мы выбираем ЗОЖ»	62	51,6
1	«Я – гражданин России»	19	15,8
2	Хочу все знать	62	51,6

3	История Самарского края	21	17,5
4	Развитие функциональной грамотности	62	51,6
5	«Инфознайка»	33	27,5
6	«Информационная безопасность»	10	8,3
7	«Трудные вопросы ОГЭ. Русский язык»	8	6,6
8	«Трудные вопросы ОГЭ. Математика»	8	6,6
9	Ручное творчество	33	27,5
0	Азбука психологии	62	51,6
1	«Профессиональный старт»	8	6,6

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности.

ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань предлагает обучающимся 1- 4-х классов следующие программы:

- в целях реализации программы формирования здорового и безопасного образа жизни и для выработки необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций, соблюдения здоровьесозидающих режимов дня в рамках внеурочной деятельности по социальному направлению разработан курс «Жизнь без опасностей» .

- в целях реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся планом внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению в ОУ разработана программа кружка в 1-4 классах «Знатоки православной культуры».

- в целях личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью планом внеурочной деятельности предусмотрены:

- по общеинтеллектуальному направлению: во 2-4 классах кружок «Я – гражданин», в 4 классах курс «Рассказы по истории Самарского края».

- в целях овладения трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией, в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению: во 2-4 классах кружок «Основы компьютерной грамотности».

- в целях реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни по спортивно-оздоровительному направлению для удовлетворения биологической потребности в движении, в объёме максимально допустимой недельной нагрузки, согласно приложению 7 к СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», планом внеурочной деятельности предусмотрено использование 2 часов внеурочной деятельности в неделю на организацию: курс «Динамическая пауза» в 1-ом классе в дни, когда не проводятся уроки физической культуры.

Для увеличения двигательной активности по спортивно оздоровительному направлению предусмотрен: курс «Расти здоровым» во 2-4 классах, курс «Подвижные игры».

В целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся в плане внеурочной деятельности отведены часы:

- по духовно-нравственному направлению: в 5-7 классах курс «Знатоки православной культуры» (ОПК); в 8-9 классах курс «Я- гражданин России»

- по социальному направлению: в 5-6 классах на организацию курса «Жизнь без опасностей»; в 5-9 классах на организацию курса «Азбука психологии», в 9 классе на организацию курса Профессиональный старт»,

- по общекультурному направлению: в 5-8 классах на реализацию курса «Час досуга», в 5-6 классах на реализацию курса «Ручное творчество».

В целях формирования ИКТ – компетентности и обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет обучающихся : в 5- 6 классах предусмотрен курс «Инфознайка», в 7классе разработан курс « Информационная безопасность».

В целях развития функциональной грамотности у обучающихся разработаны курсы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению: в 5-9 классах «Развитие функциональной грамотности», в 5- 9 классах «Хочу все знать».

- для развития поисково-исследовательской деятельности у обучающихся: в 7-8 классах разработан курс «История Самарского края», в 9 классе курс «Трудные вопросы ОГЭ. Русский язык», курс «Трудные вопросы ОГЭ. Математика», с целью осуществления более качественной подготовки обучающихся к ОГЭ;

1.4. Качество подготовки обучающихся.

Цели и задачи образовательного учреждения.

Основная цель деятельности учреждения в 2020 году - повышение уровня качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи, которые стояли перед администрацией и педагогическим коллективом на 2020год:

- создать условия для повышения качества образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- совершенствовать межпредметные связи между системой общего и дополнительного образования;

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;

повысить эффективность контроля качества образования;
 продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;
 способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программы, проектной деятельности;

повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;

продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

Достигнутые результаты.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» представлены в таблицах (Итоговые отметки учащихся)

2019-2020 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		всего	из них		с одной "3"	всего	из них		всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		с одним	с более 2
1	21										
2	9										
3	10	0									
4	16	6									
1-4 кл.	56	5	9								

2018-2019 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают				Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		всего	из них		с одной "3"	всего	из них		всего	из них	
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		с одним	с более 2
1	8										
2	6				1						

3	15	5				1							
4	14	4			4	1							
1- 4 кл.	43	5		7	4	3							

2017-2018 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них			всего	из них		всего	из них			
			на "5"	на "4", с одной "4"	с одной "3"		по уваж- й причине	по прогулам		на одному	вум	более 2	
1	6												
2	13	3		1	1								
3	15	5		1	2								
4	8												
1- 4 кл.	42	2	0	2	3								

При сопоставлении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» 2020 года и 2019 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших 2020 год на «4» и «5» (65,7 %) сохранился на уровне 2019 года, что свидетельствует о стабильно качественном преподавании предметов педагогами, работающими в начальной школе.

Вывод

Задача по обеспечению ожидаемого уровня качества знаний учащихся начальной школы выполнена. По результатам 2020 года качество знаний учащихся начальных классов сохранился на уровне показателя 2019 года (65,7%) от общего числа обучающихся 2-4 классов.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество «отличников» по начальной школе снизилось на 2 человека (было – 6 человек, стало – 4).

Основная школа (5-9 классы)

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям

**«успеваемость» и «качество» (Итоговые отметки обучающихся)
2020 год**

	Ко	Успевают			Не аттестовано		Не успевают по предметам	
			из них			из них		из них

Параллель	Количество учащихся	всего	а "5"	на "4", "5"		с одной "3"	всего	по уважительным причинам	по прогулам	всего	на одному предмету	вум	более 2
				сего	с одной "4"								
5	20	0			1	2							
6	11	1				3							
7	12	2				2							
8	6					2							
9	19	9			1								
5-9 кл.	68	8		5	1	9							

2019 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	а "5"	из них		с одной "3"	всего	по уважительным причинам	по прогулам	всего	из них		
				сего	с одной "4"						на "4", "5"	на одному предмету	вум
5	7					2							
6	11	1				2							
7	8					1							
8	15	5											
9	7					1							
5-9 кл.	48	8		0		6							

2018 год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		всего	а "5"	из них		с одной "3"	всего	по уважительным причинам	по прогулам	всего	из них	
				сего	с одной "4"						на "4", "5"	на одному предмету

							ричине	м					
5	8				1	2							
6	8					2							
7	14	3											
8	6												
9	11	1											
9 кл.	5-47	4			1	3							

Вывод:

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5» (29,4%), повысился на 2,4 % (в 2019 г. такой % составлял 27,0 %), что свидетельствует о результативности работы учителей предметников при достижении ими цели учреждения, определенной на 2020 год. Следует отметить положительную динамику качества знаний учащихся на уровне основного образования в 2020 году.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 295 от 11.06.2020 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», на основании решения Педагогического совета ОО и приказа по учреждению №191/ОД от 15.06.2020 года итоги промежуточной аттестации лицами, завершившими освоение образовательных программ основного общего образования признаны как результат государственной итоговой аттестации в 2020 году. Выпускники, не получившие аттестаты об основном общем образовании, отсутствуют. Обучающиеся, получившие аттестаты особого образца (с отличием) отсутствуют.

1.5. Особенности организации учебного процесса

В 2020 году Учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Учебный год традиционно начался с 1 сентября. Продолжительность учебного года по очной форме обучения составила в 1 классах - 32 недели, во 2-9 классах- 33 недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся составила не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Учреждение осуществляло свою деятельность в режиме 5 дневной рабочей недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка

обучающихся не превышает предельно допустимую, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Обучение было организовано в одну смену. Во второй половине дня реализовывались программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В Учреждении созданы условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ведется по адаптированным образовательным программам на основании заявления родителей и заключения ПМПК. В Учреждении работает психолого-педагогический консилиум, организовано психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Обучающиеся данной категории проходят психолого-медико-педагогическое обследование в ГБОУ «Центр диагностики и консультирования» г.о. Сызрань.

В ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань на 31 декабря 2020 г. обучалось 120 учащихся (на 31 декабря 2019 г. обучалось 124 учащихся, на 31 декабря 2018 г. - 89 учащихся). Количество классов-комплектов: на уровне начального общего образования - 4 класса, на уровне основного общего образования – 5 классов.

Развивается определенная преемственность: в школе обучаются дети бывших выпускников школы, поступают учиться выпускники структурных подразделений школы – «Детский сад №4» и «Детский сад №5».

Количество обучающихся, получающих образование: – в очной форме – 120 чел. – в очно-заочной форме - нет; – заочной форме - нет.

Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении, по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта. В 2020 году было 2 таких обучающихся (1 класс – 1 человек, 9 класс – 1 человек).

Структурные подразделения «Детский сад №4» и «Детский сад №5»

В 2020 году педагогический коллектив структурного подразделения СП «Детский сад №4» работал на достижение следующих целей:

Формировать у дошкольников привычку здорового образа жизни через игровые формы взаимодействия детей, педагогов и родителей.

Развивать техническое творчество у дошкольников на основе технологии парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

Воспитывать экологическую культуру у дошкольников через организацию театрализованной деятельности.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия различного уровня: семинары, семинары – практикумы, конференции, консультации, 4 педагогических совета. Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе, были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, осуществлена оценка индивидуального развития воспитанников в сентябре 2019 г. и в мае 2020 г. в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития),

оптимизации работы с группой детей. Была организована работа по охране и укреплению здоровья детей: осуществлялись оздоровительные и закаливающие мероприятия в группах СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань. Первая задача по организации образовательного процесса в ДОУ и летний оздоровительный период была посвящена сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, формированию у воспитанников безопасного поведения в быту и в природе, привычки здорового образа жизни, а также развитию познавательных интересов и творческой деятельности воспитанников. Был разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения инфекционных заболеваний; вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг. Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. В течение года проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными. Были проведены различные мероприятия и реализованы проекты по данным направлениям. Детский сад принял участие в окружном этапе регионального конкурса «Детский сад года» в номинации: «Становление ценностей здорового образа жизни, формирование полезных привычек», где был представлен опыт работы учреждения в данном направлении. Данная работа преследовала цель снизить заболеваемость и оптимизировать физкультурно-оздоровительный процесс в СП «Детский сад №4», повысить качество образовательного процесса и развить познавательную деятельность воспитанников, сформировать гармоничные детско-родительские отношения, повысить педагогическую культуру родителей.

В результате работы в 2020 году удалось: привлечь внимание родителей и воспитанников к проблеме привычек здорового образа жизни; активизировать работу педагогов по направлению развития технического творчества у дошкольников; через участие во всероссийском проекте «Эколята-дошколята», а также через театрализованную деятельность привлечь внимание воспитанников и родителей к экологическим проблемам; пополнить развивающую предметно-пространственную среду дидактическими пособиями и играми по направлениям годовых задач.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2019 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа по всем образовательным областям. Также уделялось внимание развитию логического мышления у дошкольников. Были разработаны рекомендации для родителей по подготовке к 1 классу. В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2020 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе. По результатам диагностики 96 % детей готовы к обучению в школе.

Основным достижением деятельности образовательной организации за 2020 г. является переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Основными задачами на предстоящий год являются: создание эффективной системы управления ДОО в условиях ее деятельности в режиме развития; достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДОО, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников; сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды; формирование стабильно функционирующей системы межведомственного взаимодействия с целью повышения качества образования, обеспечение внедрения инноваций из разных областей науки и практики в образовательный процесс ДОО, через участие специалистов учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта в реализации всех блоков ООП ДО СП «Детский сад №4»; совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений; формирование стабильно функционирующей системы предоставления методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающим ДОО, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, устанавливает обязательные требования и способы предоставления помощи родителям (законным представителям) в консультационном пункте, действующем на базе СП «Детский сад №4» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань.

Основными задачами СП «Детский сад №5» являлись:

- 1.Формировать основы естественно-научных знаний у детей дошкольного возраста в процессе использования современных педагогических технологий.
- 2.Создать условия для развития технических и конструктивных умений у дошкольников средствами игрового оборудования.
- 3.Развивать у детей раннего возраста художественно-творческие способности на основе арт-методик.

Для реализации годовых задач были запланированы и проведены мероприятия различного уровня: семинары, семинары – практикумы, конференции, консультации, 4 педагогических совета. Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе, были проведены открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности, осуществлена оценка индивидуального развития воспитанников в сентябре 2019 г. и в мае 2020 г. в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования.

Была организована работа по охране и укреплению здоровья детей. Разработан план работы, направленный на укрепление и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя: максимальное пребывание детей на свежем воздухе; мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения инфекционных заболеваний; вакцинация детей согласно календарю профилактических

прививок; усиление контроля за санитарным состоянием в ДООУ. Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале года, были выполнены.

По результатам диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в октябре 2019 г. у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В течение года с детьми проводилась развивающая работа по всем образовательным областям. Также уделялось внимание развитию логического мышления у дошкольников. Были разработаны рекомендации для родителей по подготовке к 1 классу. В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2020 г. были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям готовности к школе. По результатам диагностики 95 % детей готовы к обучению в школе.

Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям; содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ; педагогический процесс в ДОО имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне: собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи; материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Основными задачами на предстоящий год являются: обеспечение преемственности основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад №5» и начального образования в соответствии с ФГОС ДО; оказание квалифицированной коррекционно - образовательной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам; обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности стабильного коллектива СП в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания, образования, а также охраны и укрепления здоровья детей.

Таким образом, в СП «Детский сад № 4» и СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань созданы условия для воспитания, обучения и развития воспитанников, а также присмотра, ухода и оздоровления детей.

1.6. Информация о востребованности выпускников.

Год выпуска	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в СПО
2018	11	0	11
2019	7	0	6
2020	19	1	18

Большинство выпускников, получивших основное общее образование, продолжают дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях города.

1.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

На начало 2020 года образовательный процесс осуществляли 9 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики	1
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель истории, обществознания	1
Учитель английского языка	(1 внутренне совмещение)
Учитель биологии, географии, химии	(2 внутренне совмещение)
Учитель физкультуры	1
Учитель информатики, физики	(1 внутренне совмещение)
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1

Из них 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов не имеют квалификационной категории.

Уровень образования–

1 чел. (11 %) имеют высшее образование, 8 чел. (89%) имеют среднее образование.

Стаж педагогической работы

до 5 лет – 6 человек, от 5 до 10 лет – 2 чел. от 15 до 25 лет – 1 чел.

За прошедший год прошли курсы повышения квалификации все 9 педагогов .

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань в 2020 году педагогическими кадрами было укомплектовано в полной мере. Всего в течение учебного года в детском саду работало 30 педагогов, из них:

- 1 - методист;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1 - старший воспитатель;
- 24 - воспитатель;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 1 - учитель – логопед;
- 1 – педагог – психолог;

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения

Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование
30 чел. / 100%	11 чел. // 37%	0 / 0%	19 чел. / 63%	0 / 0%

Стаж педагогической работы.

1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
7 чел./23%	8 чел./27%	3 чел./10%	3 чел./10%	3 чел./10%	2 чел./7%	4 чел./13%

Аттестация.

В структурном подразделении:

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
10 чел. / 33%	5 чел. / 17%	9 чел./30%

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрань в 2020 году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 18 педагогов, из них:

- 1 - методист;
- 11- воспитателей;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1 - инструктор по физической культуре; 1- учитель – тифлопедагог;
- 1 – педагог – психолог;
- 2 - учителя-логопеда.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
18 чел./100%	10 чел./56%	0 чел./0%	8 чел./44%	0 чел./0%	0 чел./0%

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе.

Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21- 25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
3 чел./17%	4 чел./22%	3 чел./17%	2 чел./11 %	2 чел./ 11%	2 чел./11 %	2 чел./11%

Аттестация.

Не все педагоги имеют квалификационные категории, аттестация запланирована.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
4 чел./22%	4 чел./22 %	3 чел./17%

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет составляет 100 %.

1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательная деятельность обеспечена в ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань необходимой учебно- методической литературой, учебной литературой по всем предметам, а также фондом дополнительной литературы. На данный момент книжный фонд в школьной библиотеке насчитывает 13 303 экземпляра, из них фонд учебников — 1277 экземпляров. Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей - школьников. Учебно –методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань позволяет реализовать образовательные программы, позволяет сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

1.9. Материально-технические условия.

В 2020 году в рамках Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань было оборудовано 2 кабинета Цифровой образовательной среды.

Обучающиеся ГБОУ ООШ №7 г.о Сызрань имеют возможность работать на компьютерах в урочное и внеурочное время, всего в пользовании обучающихся 67 компьютеров, 1,79 единиц в расчёте на 1 ученика. Одновременно пользование широкополосным Интернетом (до 100 Мб/с) доступно 67 обучающимся, т.к. имеется 67 ученических ноутбуков и 9 ноутбуков для педагогов. Общая площадь учебных кабинетов 542,1 кв.м., количество обучающихся на начало года составляло 109 чел, на одного обучающегося приходится 4,97 кв.м. Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, установлено видеонаблюдение, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

Остается проблемным отсутствие оснащенного спортивного зала, что снижает эффективность занятий по физической культуре. Также оценка материально-технических условий реализации ООП ООО показала, что материально-техническая база учреждения не в

полной мере соответствует требованиям ФГОС ООО (отсутствует помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, лаборатории и мастерские для занятий внеурочной деятельностью, учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогов).

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. о. Сызрань

Наименование помещения(участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (12)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Спортивный зал	Организация НОД с детьми по физическому воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Логопедический кабинет	Организация коррекционной образовательной деятельности.
Кабинет математики	Организация НОД с детьми по познавательному развитию (ФЭМП).
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Капитальный ремонт здания структурного подразделения был произведен в 2010 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены кирпичные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, производственные объекты, природоохранительные комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- ГБОУ СОШ №19 г.о.Сызрань;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центральный парк культуры и отдыха им. А.М. Горького;
- Сызранский муниципальный драматический театр;
- Центр диагностики и консультирования г.о.Сызрань;
- ДК «Авангард»;
- библиотека при ДК «Авангард»;
- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;
- Выставочный зал;
- Краеведческий музей.

На 85% методический кабинет оснащен необходимой литературой и пособиями.

В 2020 году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с детской школой искусств № 3; Детской художественной школой №1; с Центром диагностики и консультирования г.о.Сызрань, с библиотекой ДК «Авангард», Краеведческим музеем г. Сызрани, с ОАО «Тяжмаш».

В 2020 году в структурном подразделении продолжал работать семейный спортивно - оздоровительный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой...».

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

Наименование помеще- ния (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утрен-
Музыкально спортивный зал	Организация занятий с детьми по музыкальной и двигательной деятельности, проведение праздников и развлечений, спортив- ных мероприятий, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми вприроде.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми вприроде.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по двигательной деятельностина воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для веденияобразовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей, индивидуальной работы с детьми коррекционных групп врачом специалистом и медицинской сестрой -

	ортопедической.
Кабинет учителей тифлопедагогов	Организация и проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми с нарушениями зрения
Логопункт	Организация индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ТНР.

Капитальный ремонт здания (частично) структурного подразделения был произведен в 2015, 2017 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены металлические и деревянные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, МВД, производственные объекты, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань, ГБОУ СОШ №30 г.о.Сызрань;

Дворец творчества детей и молодежи,

парк культуры и отдыха им. А.М. Горького,

Сызранский муниципальный драматический театр,

железнодорожный вокзал Сызрань - 1,

автовокзал,

Центральная городская библиотека им. А.Гайдара

Выставочный зал,

Краеведческий музей,

ФСК «Лидер».

В 2020 году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с Линейным отделом МВД РФ на транспорте, Центральной детской библиотекой им. А.П.Гайдара, Краеведческим музеем городского округа Сызрань, Детской школой искусств №1, Государственным казённым учреждением Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям», Государственной инспекцией безопасности дорожного движения межмуниципального Управления МВД России «Сызранское».

2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	303 человека	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	303 человека	302 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	71 человек	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	232 человек	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	303 чел / 100%	302 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	303 человека	302 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	44 чел./ 14%	46 чел./ 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	44 чел./ 14%	46 чел./15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	44 чел./ 14%	46 чел./15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	44 чел./ 14%	46 чел./15 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	12 чел./ 40 %	12 чел/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12 чел /40 %	12 чел/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	18 чел /60 %	15 чел /56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	18 чел /60 %	15 чел /56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	15 чел /50 %	12 чел/ 44 %
1.8.1	Высшая	человек /%	10 чел/33 %	7 чел /26%
1.8.2	Первая	человек /%	5 чел /17%	5 чел /18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1	До 5 лет	человек /%	7 чел /23%	6 чел /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	4 чел /13 %	2 чел / 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3 чел /10%	7 чел / 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4 чел /13 %	2 чел /7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	32 чел / 100%	29 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек /%	32 чел / 100%	29 чел /100%
	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113 кв. м	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168 человек	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168 человек	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139 человек	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168 чел./100%	143 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	168 чел./100%	143 чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34 чел./20%	30 чел / 21 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	34чел/ 20%	30 чел/ 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34чел./20%	30 чел/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34чел./20%	30 чел/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 чел./56%	6 чел/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 чел./56%	6 чел/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8 чел./44%	10 чел/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 чел./44%	10чел/ 62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 чел./44%	6 чел/38 %
1.8.1	Высшая	человек /%	4 чел./22 %	3 чел/19%
1.8.2	Первая	человек /%	4чел./22 %	3 чел/19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек /%	3 чел./17%	3 чел/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3 чел./17%	4 чел/25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел./6%	3 чел/19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 чел./28%	4 чел/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел. / 100%	18 чел / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 чел. / 100%	18 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8 кв. м	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1 кв. м	74,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.1. ГБОУ ООШ №7 г.о. Сызрань

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	120	122
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	62	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/29,4	36/39
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/14,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	64/53,3	32 /29
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,8	0/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/0,8	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,1	8/73

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/11,1	8/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/88,9	3/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/77,7	3/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/11,1	0/0
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.29.2	Первая	человек/%	1/11,1	0/0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/54,5	6/54,5
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/11,1	1/11,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/54,5	8/72
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11,1	1/11,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100	0/0

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/83,3	4/36
2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,79	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10,6	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	нда
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности уч-ся	человек/%	120/100	122/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,97	4,83

Согласовано на заседании Управляющего совета № 3 от 13.04.2021г.

Директор ГБОУ ООШ №7 г.о.Сызрань

Л.Н. Макарова