

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы № 7
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

за 2018 год

Содержание

I Аналитическая часть.....	3
1.1. Основные сведения.....	3
1.2. Структура и органы управления организации.....	4
1.3. Организация образовательного процесса.....	4
1.4. Цели и задачи образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год.....	6
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников.....	
1.6. Участие учреждения в конкурсах.....	16
1.7. Кадровое обеспечение учреждения.....	22
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБОУООШ №7 г. Сызрани. Материально- техническая база учреждения.....	24
II Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	30
2.1. ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	30
2.2. СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	33
2.3. СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	36
2.4. СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	39

I.

Аналитическая часть.

1.1. Основные сведения.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области **Сокращенное наименование:** ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани

Организационно-правовая форма Учреждения:

государственное бюджетное

учреждение **Тип Учреждения:**

общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения: основная

общеобразовательная школа

Дата создания ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани (государственной регистрации образовательного учреждения) - 21.12.2011 г. **Юридический адрес**

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, д. 68

Фактический адрес

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, д. 68,

Телефон (8464) 33-42-56.

446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59,

Телефон (8464) 99-00-66, 37-15-71.

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6,

Телефон (8464) 33-86-54.

446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, д. 8,

Телефон (8464) 33-42-56, 99-49-91.

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани –Макарова Любовь Николаевна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 4», расположенного по адресу:

ул. Красильникова, д. 59 –Гынку Ольга Анатольевна.

И.о.заведующей структурного подразделения «Детский сад № 5», расположенного по адресу:

ул. Красная, д. 6 –Николаева Елена Дмитриевна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 7», расположенного по адресу:

ул. Фрунзе, д. 8 – Гынку Ольга Анатольевна

Адрес сайта учреждения - [http://school7-](http://school7-szr.minobr63.ru/)

[szr.minobr63.ru/](http://school7-szr.minobr63.ru/) **E-mail:** ГБОУ ООШ № 7

7school.dtc@mail.ru

E-mail: «Детский сад №4» - douds4@mail.ru

E-mail: «Детский сад № 5» - doudc5@yandex.ru

E-mail: «Детский сад № 7» detsckiisad7.syzran@yandex.ru

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001041, дата выдачи 29 декабря 2014 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области.

Структурное подразделение «Детский сад № 7», реализующее образовательные программы дошкольного образования, лицензию на ведение образовательной деятельности не имеет.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Филиалов Учреждение не имеет.

ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами. Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

1. «Школа будущих первоклассников» - апрель, май;
2. Индивидуально-групповые занятия с целью подготовки к ГИА – каждая суббота учебного года с 10.00 до 12.00.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

1.2. Структура и органы управления организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

1.3. Организация образовательного процесса.

ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней общего образования: начального общего, основного общего образования, а также по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года); II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения– 5 лет).

В 2017- 2018 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, 9 классов - комплектов, общей наполняемостью 91 учащихся – на начало учебного года, 89 учащихся на конец учебного года.

Класс	Количество учащихся на начало года.	Выбыло учащихся.	Прибыло учащихся.	Количество учащихся на конец года.
1	8	2	0	6
2	14	0	0	14
3	15	1	0	14
4	8	0	0	8
ИТОГО	45	3	0	42
5	8	0	0	8
6	8	0	0	8
7	14	0	0	14
8	6	0	0	6
9	10	0	1	11
ИТОГО	46	0	1	47
ВСЕГО	91	3	1	89

Произошло уменьшение количества учащихся на 3% (3 чел.). Причинами уменьшения количества обучающихся являются уход в другие школы – 3 человек.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 1,5 до 7 лет, в 2018 году списочный состав - 303 ребенка, комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 25 человек. В 2018 году в структурном подразделении функционировало 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая №1	общеразвивающая	от 1,5 до 3	24
2	младшая №2	общеразвивающая	от 2 до 3	22
3	младшая №3	общеразвивающая	от 2 до 3	23
4	2 младшая №1	общеразвивающая	от 3 до 4	26
5	2 младшая №2	общеразвивающая	от 3 до 4	30
6	2 младшая №3	общеразвивающая	от 3 до 4	26
7	средняя	общеразвивающая	от 4 до 5	31
8	старшая №1	общеразвивающая	от 5 до 6	27
9	старшая №2	общеразвивающая	от 5 до 6	18
10	подготовительная к школе	общеразвивающая	от 6 до 7	30
11	старшая № 2	компенсирующая	от 5 до 6	23
12	подготовительная к школе № 2	компенсирующая	от 6 до 7	21
ИТОГО	12			301

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 2 до 7 лет, в 2018 году списочный состав - 150 детей. В структурном подразделении в 2018 году функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающего развития, 2 группы компенсирующего развития воспитанников по программе IV вида (31 человек).

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая № 1	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	22
2	младшая № 2	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	29
3	Старшая-подготовительная	общеразвивающая	от 4 до 6 лет	34
4	средняя	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	34
5	I спец. группа	компенсирующая	от 5 до 7 лет	16
6	II спец группа	компенсирующая	от 3 до 5 лет	15
ИТОГО	6			150

В мае 2018 года детский сад закончили 20 воспитанников в возрасте от 6,5 до 7 лет, 100 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города.

В СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 21,5 до 7 лет, в 2018 году списочный состав - 74 ребенка. В 2018 году в структурном подразделении функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

№	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая	общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	20
2	2 младшая - средняя	общеразвивающая	от 3 до 5 лет	29
3	старшая - подготовительная	общеразвивающая	от 5 до 7 лет	25
ИТОГО	3			74

1.4.Цели и задачи образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год.

Цель работы школы.

Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся, формирование здоровой, всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современных условиях.

Задачи обучения и развития.

1. Повысить уровень обученности до 100%, качество обучения до 40%, через осуществление личностно - ориентированного подхода к каждому обучающемуся.
2. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами с целью повышения профессиональной компетенции и сохранения кадрового состава.

Задачи воспитания и развития.

1. Обеспечить активное участие обучающихся и воспитанников в городских, окружных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях, через информационную работу с участниками образовательного процесса и организацию индивидуальной и дифференцированной работы по подготовке к олимпиадам, конференциям, конкурсам разного уровня, с целью достижения результативности и развития творческого потенциала обучающихся.
2. Формировать личностную культуру обучающихся, с целью повышения уровня воспитанности и нравственного самосознания.

Задачи здоровьесбережения.

1. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и формированию стойкого убеждения в личной ответственности учащихся, их родителей и педагогов за состояние здоровья с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
2. Увеличить охват учащихся не менее 50% занятостью в кружках и секциях по спортивнооздоровительному направлению, через занятия внеурочной деятельности.

Цель СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

формирование личности воспитанника, обладающего психо - физическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию.

Ведущие задачи в 2017- 2018 учебном году:

1. Формировать математические представления дошкольников в процессе

проектной деятельности.

2. Развивать детскую самостоятельность и инициативу посредством двигательной активности.

3. Формировать экологическое сознание в процессе организации театрализованной деятельности.

Структурное подразделение в 2017-2018 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная самим ОУ, разработанная на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева), ОП ДО «Мозаика» (В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А.Кильдышева), комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги». ДОО в 2018 году является Федеральной пилотной площадкой по апробации УМК «Мозаичный парк», окружной пилотной площадкой по познавательному развитию дошкольников на тему «Развитие логического мышления дошкольников с целью формирования предпосылок познавательных учебных действий через организацию совместной деятельности дошкольников, педагогов и родителей». В вариативной части используются следующие парциальные программы: Лыкова И.А. «Умные пальчики: конструирование в детском саду», Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2-7 лет.; Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников.

Цели СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

- совершенствование деятельности в области формирования элементарных математических представлений воспитанников;
- совершенствование деятельности в области патриотического воспитания воспитанников;
- совершенствование деятельности в области познавательного развития воспитанников.

Ведущие задачи в 2017 - 2018 учебном году:

1. Формировать знания детей дошкольного возраста об истории и культуре родного края средствами эстетического воспитания: изобразительная деятельность, музыкально-театрализованная деятельность.
2. Развивать познавательную активность у детей дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной деятельности.
3. Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность и инициативу в процессе использования логико-математических игр.

Структурное подразделение в 2017-2018 учебном году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования; концепцией дошкольного воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная Учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка. Кроме того, используются следующие примерные комплексные и парциальные программы: примерная

общеобразовательная программа дошкольного образования «Мозаика» авторы-составители: В.Ю.Белькович, Н.В.Гребёнкина, И.А.Кильдышева; программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» авторы: О.В.Дыбина; С.Е. Анфисова; А.Ю.Кузина; А.А.Ошкина, Е.А.Сидякина; Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с 3-7 лет» / С.А. Давыдова, Е.В. Платошина, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» / В.Н. Нищева.

Цели СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

Укрепление здоровья воспитанников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в ДОО. Формирование познавательной активности у детей через логику – математические игры, представления об истории и культуре родного края.

Ведущие задачи в 2017 - 2018 учебном году:

1. Формировать у детей дошкольного возраста представления об истории и культуре родного края средствами эстетического воспитания.
2. Развивать у детей дошкольного возраста познавательную активность через логику-математические игры.
3. Развивать у детей дошкольного возраста физические качества посредством здоровьесберегающих технологий.

Структурное подразделение в 2018-2019 учебном году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная ОУ. разработанная на основе ООП ДО «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева), В вариативной части используется парциальная программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» (О.В.Дыбина; С.Е. Анфисова; А.Ю.Кузина; А.А.Ошкина, Е.А.Сидякин).

1.5.Содержание и качество подготовки учащихся и воспитанников.

Учебный план 1-4 классов соответствует ФГОС НОО: 1 класс – 26 часов, 2 класс – 31 часов, 3 класс – 31 часов, 4 класс – 31 часов; учебный план 5-9 классов соответствует ФГОС ООО: 5 класс – 38 часов, 6 класс – 39 часов, 7 класс – 40 час, 8класс-42, 9 класс-42. Из них внеурочная деятельность в 1 классе - 5 часов, во 2 - 4 классах - 8 часов, в 5-9 классах – 9 часов.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Исполнение учебного плана 100%.

Качество обучения составило 25%, что на 5% ниже, чем в 2016-17 учебном году. 28 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5"; из них 3 чел.- «отличники», 25 чел. – «хорошисты».

класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
I ступень	36	4	12	49%
2	14	0	5	30%
3	14	3	5	57%
4	8	1	2	30%
II ступень	47	1	11	31%
5	8	1	3	50 %
6	8	0	1	10 %
7	14	0	1	10 %
8	6	0	0	0%
9	11	0	6	54%
ИТОГО	89	5	23	25%

Контроль успеваемости проводится в рамках административного контроля, на основании локальных актов: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся на уровне основного общего образования», «Положение о школьном мониторинге» и приказа директора Учреждения. Контроль успеваемости осуществляется периодически: входной, промежуточный, итоговый.

Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса осуществляется через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, электронную систему работы АСУ РСО, дневники учащихся, информационные стенды, школьный сайт, работу Управляющего Совета.

Средний балл по предметам за учебный год

№	Наименование предмета	Средний балл за 2017-18 учебный год	Средний балл за 2016-17 учебный год
1	Английский язык	3,60	3,63
2	ОБЖ	3,8	3,8
3	Основы православной культуры	3,81	3,71
4	Предпрофильные курсы	4,56	4,43
5	Литература	3,56	3,54
6	Литературное чтение	4,30	4,32
7	Русский язык	3,40	3,44
8	Алгебра	3,39	3,46
9	Геометрия	3,49	3,5
10	Информатика и ИКТ	3,85	3,87
11	Математика	4	4,01
12	Биология	3,85	3,87
13	География	3,72	3,77
14	История	3,69	3,69
15	Краеведение	0	0
16	Обществознание	3,81	3,82
17	Окружающий мир	4,10	4,3

18	Физика	3,82	3,86
19	Химия	3,6	3,7
20	ИЗО	4,80	4,75
21	Искусство	3,80	3,79
22	Музыка	4,87	4,87
23	Физическая культура	4,56	4,56
24	ОРКСЭ	4,88	4,88

По сравнению с 2016-17 учебном году отмечается снижение среднего балла, причиной снижения среднего балла является смена педагогического состава в течение учебного года, как следствие слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированностью базовых общеучебных компетенций выпускников.

Средний балл по всем предметам по классам

Класс	Средний балл по всем предметам за 2017-18 учебный год	Средний балл по всем предметам за 2016-17 учебный год
2 класс	4,2	4
3 класс	3,3	3,5
4 класс	3,8	3,9
5 класс	4,1	3,8
6 класс	2,8	2,9
7 класс	2,8	2,75
8 класс	3,2	3,8
9 класс	4,3	4,2

В 2016-17 учебном году наивысший средний балл по всем предметам во 2 классе, наименьший в 6 и 7 классе. По сравнению с 2016-17 учебном году средний балл увеличился во 2, 5, 7 и 9 классе.

В 2017-2018 учебном году в 9 классе школы обучалось 11 учеников. В соответствии с решением педагогического совета все были допущены к итоговой аттестации, которая проходила с 30.05 мая по 28 июня 2018 года.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме ОГЭ по 2 обязательным предметам: математика, русский язык и 2 экзамена в форме ОГЭ по выбору учащихся из числа предметов, изучаемых на данной ступени образования: физика, химия, биология, география, литература, обществознание, информатика и ИКТ.

Государственная итоговая аттестация учеников 9 класса в форме ОГЭ

	Кол-во учеников, сдающих ГИА	Получили оценку				% успеваемости, показанный на ГИА	% качества знаний, показанный на ГИА	Средний балл	Наивысший	Наименьший
		5	4	3	2					
Русский язык	11	1	4	5	1	90%	50%	3,5	39	14
Математика	11		3	2	6	45,45%	27,27%	2,73	18	3
Литература	2		1	1		100%	50%	3,5	26	17
Биология	5		1	4	0	100%	20%	3,2	28	16
География	4			1	3	25%	0%	2,25	13	6
Обществознание	11		2	6	3	72,73%	18,18%	2,91	30	14
Итого	44	1	11	19	13	70,45%	27,27%	3		

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ выпускники показали 91% успеваемости (так как учащиеся получили 13 неудовлетворительных оценок), качества знаний по предметам составило 27,27%. Средний балл выпускников школы составил 3 балла.

6 выпускников проходили повторную итоговую аттестацию по математике. Из 6 пересдававших выпускников получили отметку «3» - 3 чел., отметку «4» - 2 чел. «2»- 1 чел.

2 выпускника проходили повторную итоговую аттестацию по географии. Из 3 пересдававших выпускников получили отметку «3»-1 чел, «4»-1 чел, «2»-1 чел.

3 выпускника проходили повторную итоговую аттестацию по «3»-2 чел, «2»-1 чел.

1 выпускник проходил повторную итоговую аттестацию по русскому языку. Из пересдававших выпускников получили отметку «2»-1 чел.

	Кол-во учеников, сдающих ГИА	Получили оценку				% успеваемости, показанный на ГИА	% качества знаний, показанный на ГИА	Средний балл	Наивысший	Наименьший
		5	4	3	2					
Русский язык	11	1	4	5	1	90%	50%	3,5	39	14
Математика	11		5	5	1	91,91%	45,45%	3,36	18	3
Литература	2		1	1		100%	50%	3,5	26	17
Биология	5		1	4	0	100%	20%	3,2	28	16
География	4		1	2	1	72%	25%	3	17	6
Обществознание	11		2	8	1	90%	20%	3,01	30	14
Итого	44	1	14	25	4	90,91%	34,09%	3,27		

После пересдачи успеваемость класса составила 90,91%, средний балл составил 3,27 балла

100% успеваемость показали выпускники, сдававшие ОГЭ по обществознанию и литературе.

С одной неудовлетворительной отметкой были сданы экзамены по обществознанию (9%), биологии (9%), математика (9%), русский язык (9%).

Низкие результаты ОГЭ по предметам по выбору говорят о том, что выбор экзамена выпускниками был сделан непродуманно, у учащихся нет системных знаний в связи с частой сменой педагогов в классе, имела место слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность базовых общеучебных компетенций выпускников.

Средний балл по предметам ОГЭ

Наивысший средний балл получен выпускниками по литературе (3,5 балла), по русскому языку (3,5 балла), по математике (3,36), что говорит о систематической подготовке к экзамену со стороны учащихся и педагогов.

Наименьший средний балл у выпускников, сдававших географию (3 балла), обществознанию (3,01 балла). По данным предметам в течение 2017-18 учебного года сменились педагоги. Во второй половине учебного года учащиеся готовили к ОГЭ педагоги, не имеющие специальной переподготовки по данным предметам.

Анализ выполнения экзаменационных работ по предмету показал, что большая часть (94,8%) выпускников подтвердила результаты успеваемости по итогам года. 9% выпускников показали знания выше годовых по русскому языку. 21% выпускник снизил итоговую отметку на 1 балл.

По сравнению с 2017 годом произошло снижение среднего балла по математике на 0,4 балла, по сравнению с 2017 годом произошло снижение среднего балла по русскому языку на 0,2 балла. Также как и в прошлом 2016-17 учебном году 6 учащихся, не смогли сдать математику в форме ОГЭ. После повторной пересдачи учащиеся показали следующие результаты: отметку «3» получили 5 чел., и отметку «4» получили 3 чел.

Анализ выполнения экзаменационных работ по предмету показал, что лишь 36% выпускников подтвердили результаты успеваемости по итогам года. 9% выпускников показали знания ниже годовых по русскому языку.

Результаты ГИА по литературе

На конец 2017-18 учебного года средний балл литературе составил 3,5 балла, уровень обученности учащихся составил 100% , качество обученности 50%.

Историю сдавал 1 человек. Учащиеся получили следующие результаты.

Оценка	Количество учащихся/%
5	0%
4	1-50%
3	1-50%
2	0%
Средний балл	3,5

Результаты ГИА по обществознанию

На конец 2017-18 учебного года средний балл по обществознанию составил 3,01 балла, уровень обученности учащихся составил 90% , качество обученности 20%. ГИА по обществознанию сдавали 4 выпускника.

Оценка	Количество учащихся/%
5	0%
4	2-18%
3	8-73%
2	1-9%

Средний балл	3,01
---------------------	-------------

Результаты ГИА по биологии

На конец 2017-18 учебного года средний балл по биологии составил 3,01 балла, уровень обученности учащихся составил 100% , качество обученности 57%.

ГИА по биологии сдавали 7 выпускников

Оценка	Количество учащихся/%
5	
4	1 чел.-20%
3	4 чел.-80%
2	
Средний балл	3,2

Из 7 выпускников подтвердил годовую отметку 7 чел.

На конец 2017-18 учебного года средний балл по географии составил 3 балла, уровень обученности учащихся составил 100% , качество обученности 57%.

Результаты ГИА по географии сдавали 5 выпускников

Оценка	Количество учащихся/%
5	
4	1 чел.-20%
3	3 чел -60%
2	1 чел. -20%
Средний балл	3

Анализ соответствия экзаменационных и итоговых оценок выпускников

№ п/п	Предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		Количество выпускников, подтвердивших годовую отметку	Количество выпускников, показавших результаты выше годовой отметки	Количество выпускников, показавших результаты ниже годовой отметки
1	Русский язык	5 (46%)		6 (54%)
2	Математика	0 (0%)		11 (100%)
3	Биология	1 (20%)		3 (80%)
4	География	0 (0%)		4 (80%)
5	Обществознание	4 (36%)		7 (63%)
	Итого	10 (46%)		31 (56%)

Из представленной таблицы видно, что лишь 46 % учащихся подтвердили годовые отметки. 56% участников ОГЭ не смогли подтвердить годовые отметки по предметам, сдаваемым на ОГЭ.

**Рейтинг выпускников 2017-18 учебного года по результатам сдачи ОГЭ
(средний балл выпускника)
Рейтинг качества знаний по предметам**

Рейтинг	ФИО выпускника	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Литература	Средний балл выпускника
		Обязательные предметы		Предметы по выбору				
1	Наталья К.	4	4	3	3			3,5
2	Дмитрий К.	3	3	3	3			3
3	Григорий М.	4	4	3		3		3,5
4	Мария М.	4	4	3			3	3,5
5	Алсу М.	4	4	4	4			4
6	Регина О.	3	3	3	3			3
7	Александр П.	3	3	3	3			3
8	Владислав С.	3	3	3		3		3
9	Зарина С.	3	3	3		3		3
10	Татьяна Я.	5	4	4			4	4,25
11	Лилия О.	2	2	2		2		2
Средний балл по предмету		3,5	3,36	3,01	3,2	3	3,5	
% обученности учащихся по результатам ОГЭ		90%	91,91%	90%	100%	72%	100%	
% качества знаний по результатам ОГЭ		50%	45,45%	20%	20%	25%	50%	
ФИО учителя - предметника		Назырова З.С.	Дондукова Е.Н.	Погорелова Ю.Ж.	Кирсанова Т.В.	Кирсанова Т.В.		

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, создаются необходимые условия для роста и развития воспитанников: мебель в групповых комнатах регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати, наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами. Организовано разнообразное и полноценное 4-х разовое питание при 12 часовом пребыванием детей в учреждении при 5-тидневной рабочей недели.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани воспитывается (77%) абсолютно здоровых детей (имеющих I группу здоровья) и 15% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (II группа здоровья), 6 % детей с III группой здоровья, 2% с IV группой здоровья.

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани воспитывается 52% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья), 41% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья), 6% детей, имеют III группу здоровья и 1% воспитанников, имеющих IV группу здоровья.

В СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани воспитывается 65% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья), 32% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья) и 3% детей имеют III группу здоровья.

Во всех структурных подразделениях проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

1.6. Участие учреждения в конкурсах.

В течение учебного года 68 обучающихся (60,5%) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. 10 обучающихся (9%) стали призёрами или победителями на разных уровнях.

Наименование этапа	Название конкурса, номинация, тема, место.	Ф.И.О. призера
Всероссийский	Результат участия во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Орфотека». Сертификат участника	-Пантюхина В. -Орлова Р. -Маргарян Ж.
Всероссийский	Результат участия во Всероссийской Спринт-олимпиаде по истории. Диплом I место	-Маргарян Ж
Международный	Результат участия в Международном конкурсе по английскому языку «Я - Лингвист». Диплом I степени.	-Якунина Т.
Международный	Результат участия в Международном конкурсе по английскому языку «Я - Лингвист». Диплом II степени	-Муратова М.

Международный	Результат участия в Международном конкурсе по математике « Проверь себя» . Диплом II степени	-Маргарян Ж
Международный	Конкурс по математике «Поверь в себя» Диплом II место	-Аблаева Е.
Международный	Олимпиада для начальной школы «Зимний мотив». Сертификат участника	-Истратова А.
Окружной	Результат активного участия в окружном фестивале «Мы-лидерыXXIвека» Благодарственное письмо, сертификаты участников	- учащиеся 8-9 классов
Окружной	Всероссийская олимпиада школьников. Почетная грамота	-Симонян Д.
Муниципальный	Участие в муниципальном этапе Всероссийской лиги интеллектуальных игр « РИСК»	- учащиеся 8-9 классов
Областной	Результат активного участия в областных творческих сборах активистов ученического самоуправления образовательных организаций «Твой путь». Благодарственное письмо	- учащиеся 9 класса
Областной	Результат участия в областных Пушкинских чтениях « Погружаемся в творчество А.С.Пушкина» Секция «Литературное творчество Поэзия». Диплом участника	- учащиеся 9 класса
Городской	Результат участия в молодёжном историческом квесте «Сталинградская битва». Грамота III место	-учащиеся 8-9 классов
Городской	Результат участия в молодёжном историческом квесте «Сталинградская битва». Благодарственное письмо	- учащиеся 8-9 классов

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани: в 2018 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Диплом 2 место
Всероссийский	Всероссийский робототехнический форум дошкольных образовательных организаций «ИКаРёнок» - открытый заочный творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста	участник
Всероссийский	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совёнок»	Диплом 3 место
Окружной	Окружной этап областного конкурса детского	Диплом лауреата 2

	сольного пения «Серебряный микрофон»	степени Диплом лауреата 3 степени
Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Диплом лауреата 3 место
Городской	XXI городской конкурс патриотической песни «Виктория»	Участники
Городской	X городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	Диплом лауреата 3 степени Участники- 33 чел.
Городской	Заочный фестиваль – конкурс для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Золотой ключик 2019 г.»	Диплом лауреата 1 место – 3 ребёнка Диплом лауреата 2 место – 5 детей Диплом лауреата 3 место – 3 чел.
Городской	Конкурс «Сызраснкие крепыши»	Диплом 3 место
Городской	Конкурс детской песни «Мы маленькие звёзды»	Диплом

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах в 2018 учебном году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.о. Кинель	Грамота
Межрегиональный	Межрегиональный Поволжский открытый Фестиваль педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест»	Грамота
Региональный	Региональный Фестиваль педагогических идей работников Дошкольных организаций «Дошкольное образование: опыт и перспективы»	Грамота
Областной	Областной конкурс на лучшую методическую разработку в области физической культуры культуры и спорта	Участник
Областной	Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!» в номинации «Дошкольные образовательные организации»	Участник
Окружной	Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2019 году	Участник

- Окружной семинар для инструкторов по физической культуре «Взаимодействие ДОО и семьи в организации туристических прогулок с дошкольниками», октябрь 2018 г. (Атаманова Н.Ю., инструктор по физической культуре).

- Окружной Фестиваль педагогических идей работников дошкольного образования, октябрь 2018 год (Домбровская О.В., Козина И.В., Миринская Л.С., Нугайбекова О.В., Ушенина О.В.)

- Практико - ориентированный семинар для работников системы дошкольного образования

«Эффективные педагогические практики реализации ФГОС ДО» с опытом работы, сентябрь 2018 год (Безрукова И.А., воспитатель).

- Окружная научно – практическая конференция «Реализация ФГОС дошкольного образования: направления, перспектива и оценка качества», 2018 г. (Капица М.А., методист)

- Окружной семинар для воспитателей структурных подразделений, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Организационно-педагогические условия реализации программно – методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (Гынку О.А., Капица М.А., Русакова С.Е., Атаманова Н.Ю., Нугайбекова О.В., Ушенина О.В., Голованова Е.Г.).

- Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа» в 2018 г.

- Окружной практико - ориентированный семинар для методистов (старших воспитателей) СП ГБОУ на тему « Организационно - педагогические условия реализации программно - методического комплекса ДО «Мозаичный ПАРК» (в рамках деятельности федеральной пилотной площадки, апробирующей программно - методический комплекс «Мозаичный ПАРК» - 3 человека (Гынку О.А., Николаева Е.Д., Атаманова Н.Ю.).

- Августовский семинар – совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области «Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства» (Голованова Е.Г., Атаманова Н.Ю.).

- Педагогический коллектив является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;

- педагоги публикуют свой опыт работы в печатных изданиях: Всероссийский научно – педагогический журнал «Академия педагогических знаний» (Ушенина О.В., Атаманова Н.Ю., Безрукова И.А., Фролова А.И.) ; педагогический сборник Альманах Козина И.В., Бараева М.А.), журнал «Логопед» (Севрюгина С.В.).

В целом наибольшее количество победителей в конкурсах различной направленности было в начальной школе, что говорит о системной работе педагогов по подготовке учащихся к конкурсам. Учитывая тот факт, что в школе происходит частая смена педагогов, не отработана система подготовки учащихся 5-9 классов к предметным олимпиадам, участие в конкурсах носит эпизодический характер.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани в 2018 году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международная Олимпиада «Правила дорожного движения» ПОРТАЛ ПЕДАГОГА	3 Диплома 1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «Фольклорные пестушки и потешки» робототехнический форум дошкольных организаций «ИКаРенок с пелёнок»	3 Свидетельства
Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвящённого безопасности дорожного движения «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!»	Диплом I степени II степени, III степени
Городской	Городская конкурсно - выставочная программа «СРЕДА ОБИТАНИЯ» в номинации «ЭКО-ПОДЕЛКА	3 Диплома

Городской	X городской конкурс детского рисунка «Палитра осени»	5 Дипломов
Зональный	VI зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	3 Диплома
Зональный	VI зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Они сражались за Родину»	2 Диплома

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах в 2018 году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Олимпиада «Правила дорожного движения»	1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста «Фольклорные пестушки и потешки» робототехнический форум дошкольных организаций «ИКаРенок с пелёнок»	2 Свидетельства
Всероссийский	Всероссийский конкурс, посвящённого безопасности дорожного движения «Если видишь этот знак, знай, что он не просто так!»	Диплом I степени II степени, III степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогический портал «Солнечный Свет», «Методические разработки педагогов»	Диплом I место
Областной	Участие в областном конкурсе методических разработок по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в номинации «Методические разработки по проведению занятий и мероприятий для дошкольников»	2 сертификата
Областной	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Педагогическая мозаика- 2018»	3 Диплома III место
Окружной	Окружной конкурс воспитателей «Мастера своего дела» в номинации: «Лучшее открытое занятие».	2 Грамоты II место Грамота III место
Городской	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка» по теме: «Люби и знай родной свой край»	Грамота I и II место
Городской	Городская конкурсно - выставочная программа «СРЕДА ОБИТАНИЯ» в номинации «ЭКО-ПОДЕЛКА	2 Диплома
Городской	X городской конкурс детского рисунка «Палитра осени» за высокий уровень подготовки участников конкурса	2 Диплома

- участие в региональном Фестивале педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы». (Николаева Е.Д., Лаврова Н.И. Савинова М.Н.);

- участие в окружной научно- практической конференции с проведением мастер – класса «Использование интеллект- карт в организации совместной коррекционно- развивающей работе учителя- дефектолога и учителя- логопеда со старшими дошкольниками с нарушением зрения. (Платошина Е.В., Ливанская И.В.);
- проведение открытого показа образовательной деятельности «Путешествие в страну волшебных фигур» в рамках окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования в 2018г. (Костригина Н.Г.);
- участие в окружном семинаре для учителей - логопедов «Организация речевого развития детей средствами современных образовательных технологий » на тему: Использование карт В.Я. Проппа для развития речи детей старшего дошкольного возраста». (Ливанская И.В.);
- участие в «Танцевальном марафоне» в рамках Дня открытых дверей по направлению «Физическое развитие» (Таранцева М.В., Куликова А.А.);
- участие в Международной онлайн- конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Тема доклада: «Социализация детей с нарушением зрения средствами музыкального восприятия». (Таранцева М.В.);
- участие в окружном семинаре на тему: «Понимание смысла музыки- ведущая задача в процессе работы с детьми раннего возраста» с использованием информационно- коммуникационных технологий в рамках окружного семинара для музыкальных руководителей. (Таранцева М.В.);
- публикация Международный образовательный журнал «Педагог» методическая разработка «Путешествие в город волшебных фигур» (Костригина Н.Г.);
- участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» (Платошина Е.В., Савинова М.Н., Лаврова Н.И.);
- публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Конспект НОД по познавательному развитию в старшей группе на тему: «Космическое путешествие» (Костригина Н.Г.);
- участие в окружной научно-практической конференции с проведением мастер-класса «Применение игровых технологий по развитию мелкой моторики в работе с детьми младшего дошкольного возраста с нарушением зрения. (Давыдова С.А);
- педагогический коллектив является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- педагоги публикуют свой опыт работы в СМИ на сайтах: «1сентября», «Дошколенок.ру», ns/портал работников образования, «Педагогическая копилка», «Завуч.инфо», «Всевебинары», т.д.
- педагогический коллектив участвует в вебинарах издательства «РУССКОЕ СЛОВО» УМК «Мозаичный ПАРК».

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани: в 2018 году воспитанники структурного подразделения «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, расположенного по адресу: ул. Фрунзе, д. 8, принимали участие в конкурсах городского уровня:

- «Транспортный полицейский всегда на страже порядка!»;
- «Новогодняя игрушка»

В СП были организованы и проведены конкурсы среди воспитанников и педагогов: конкурс среди педагогов по оформлению конспекта НОД «Люби и знай свой родной край»; конкурс среди воспитанников «Лучшая новогодняя игрушка»; конкурс среди педагогов на лучший лэпбук по ФЭМП; «Огород на окне «Весенняя фантазия».

Педагогические работники структурного подразделения принимали участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, представляли свой опыт работы в 2018-2019 учебном году:

- Участие в Региональном форуме работников системы дошкольного образования «Межведомственный подход в сфере охраны здоровья и безопасности детей в условиях дошкольной образовательной организации» (Гынку О.А.);

- участие в семинаре «Практика применения трудового законодательства. Пенсионная реформа в РФ» (Гынку О.А.);

- представление опыта работы на окружном практико – ориентированном семинаре для работников системы дошкольного образования Западного образовательного округа «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС ДО» (Гынку О.А.);

- работа в составе экспертной комиссии по проведению экспертизы адаптированных основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ ДО для детей с ОВЗ (Гынку О.А.)

Педагогический коллектив является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

1.7.Кадровое обеспечение учреждения.

На начало 2016-17 учебного года образовательный процесс осуществляли 12 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики	2
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель истории, обществознания	1
Учитель английского языка	1
Учитель биологии, географии, химии	1
Учитель физкультуры	2 (1 внутренне совмещение)
Учитель информатики, физики	1 (1 внутренне совмещение)
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1

Из них 0 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов не имеют квалификационной категории.

1.Уровень образования–

8 чел. (64%) имеют высшее образование, 4 чел. (36%) имеют среднее образование.

2.Стаж педагогической работы

до 5 лет – 9 человек, от 5 до 10 лет – 2 чел. от 15 до 25 лет – 1 чел.

За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 2 педагогов по темам:

- Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС,
- Современные подходы к организации обучения детей с ОВЗ в образовательных организациях;
- Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе.
- Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта»
- Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся к выполнению норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сохранить кадровый состав педагогов в течение 2017-18 учебного года не удалось:

Сложившаяся ситуация привела к низкому качеству знаний у учащихся, уменьшению количества учеников в школе.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызранив в 2018 учебном году педагогическими кадрами было укомплектовано в полной мере. Всего в течение учебного года в детском саду работало 30 педагогов, из них:

- 1 - методист;
- 2 - музыкальных руководителя;
- 1 - старший воспитатель;
- 21 - воспитатель;

- 1 - инструктор по физической культуре;
- 2 - учителя – логопеда;
- 1 – педагог – психолог;
- 1 – учитель – логопед.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
30 чел. / 100%	12 чел / 40%	0 / 0%	17 чел. / 57%	0 / 0%	1 чел. / 3%

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
5 чел./17%	6 чел. /20%	5 чел. /17%	1 чел. /3 %	5 чел./17%	4 чел./13 %	4 чел./13%

3. Аттестация.

В структурном подразделении:

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
8 чел. / 27%	5 чел. / 17 %	7 чел./23%

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызранив в 2018 учебном году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 17 педагогов, из них:

- 1 -методист;
- 11- воспитателей;
- 1 - музыкальный руководитель;
- 1 -инструктор по физической культуре;
- 2-учителя - дефектолога.
- 1 -учитель-логопед

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
17чел./100%	8 чел./47%	0 чел./0%	9 чел./53%	0 чел./0%	0чел./0%

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе.

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
3чел./18%	4 чел. /23%	1 чел. /6%	3 чел./18 %	1чел./ 6%	1 чел./6 %	4 чел./23%

3. Аттестация.

Не все педагоги имеют квалификационные категории, аттестация запланирована.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
3 чел./18%	5 чел./29 %	9 чел./53%

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызранин в 2018 учебном году было укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 6 педагогов, из них:

- 1 - музыкальный руководитель;
- 5 - воспитателей;
- 1 - инструктор по физической культуре;
- 1 – учитель – логопед.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее непедагогическое образование
8 чел. / 100%	2 чел /25%	0 / 0%	6 чел. / 75%	0 / 0%

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
2 чел./25	0 чел. /0 %	0 чел. /0%	2 чел./25 %	0чел./ 0%	2 чел./25 %	2 чел./25%

3. Аттестация.

В структурном подразделении высшую квалификационную категорию имеют 2 педагога (25%).

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани. Материально-техническая база учреждения.

Обучающиеся ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани имеют возможность работать на компьютерах в урочное и внеурочное время, всего в пользовании обучающихся 34 компьютеров, 0,21 единиц в расчёте на 1 ученика.

Одновременно пользование широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) доступно 34 обучающимся, т.к. имеется 26 ученических ноутбуков и компьютерный 8 ноутбуков для педагогов.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда- 29395 шт., в расчете на одного учащегося приходится 20,7 экземпляров.

Общая площадь учебных кабинетов 542,1 кв.м., количество обучающихся на начало года составляло 94 чел, на одного обучающегося приходится 5,77 кв.м.

Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

Во всех структурных подразделениях ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани создается и совершенствуется необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей. Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (12)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Спортивный зал	Организация НОД с детьми по физическому воспитанию, праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Логопедический кабинет	Организация коррекционной образовательной деятельности.
Кабинет математики	Организация НОД с детьми по познавательному развитию (ФЭМП).
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Капитальный ремонт здания структурного подразделения был произведен в 2010 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены кирпичные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, производственные объекты, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- основная общеобразовательная школа № 7;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центральный парк культуры и отдыха им. А.М. Горького;
- Сызранский муниципальный драматический театр;
- Центр диагностики и консультирования;
- ДК «Авангард»;
- библиотека при ДК «Авангард»;
- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;
- Выставочный зал;
- Краеведческий музей.

В 2018 – 2019 учебном году в структурном подразделении были выписаны из внебюджетных средств следующие периодические издания:

- Журнал «Управление ДОУ»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Методист ДОУ»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;
- Газета «Добрая дорога детства».

На 85% методический кабинет оснащен необходимой литературой и пособиями.

В 2018 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с детской школой искусств № 3; Детской художественной школой №1; с Диагностическим центром, с библиотекой ДК «Авангард», Краеведческим музеем г. Сызрани.

В 2018 учебном году в структурном подразделении продолжал работать семейный спортивно - оздоровительный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой...».

Творческий коллектив структурного подразделения принимал участие в «Летней Туриаде -2018», в Зимней спартакиаде работников образования, в конкурсе творческих коллективов «Весна 2018г.»

Основной целью работы структурного подразделения является формирование личности воспитанника, обладающего психо - физическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию.

Главное стратегическое направление развития структурного подразделения: организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода к организации образовательного пространства.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкально спортивный зал	Организация занятий с детьми по музыкальной и двигательной деятельности, проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по двигательной деятельности на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей, индивидуальной работы с детьми коррекционных групп врачом специалистом и медицинской сестрой - ортопедисткой.
Логопункт	Организация индивидуальных коррекционных занятий с детьми с ТНР.

Капитальный ремонт здания (частично) структурного подразделения был произведен в 2015, 2017 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены металлические и деревянные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, МВД, производственные объекты, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- основная общеобразовательная школа № 7, средняя общеобразовательная школа №30,
- Дворец творчества детей и молодежи,
- парк культуры и отдыха им. А.М. Горького,
- Сызранский муниципальный драматический театр,
- вокзал Сызрань - 1,
- автовокзал,
- Центральная городская библиотека им. А.Гайдара
- Выставочный зал,
- ФСК «Лидер».

В 2018 году в структурном подразделении были выписаны следующие периодические издания:

- «Управление ДОУ»;
- «Инструктор по физкультуре ДОУ»;
- «Методист ДОУ»;
- «Медицинская сестра ДОУ»;
- «Образование. Самарский регион»
- «Добрая дорога детства».

В 2018 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с Линейным отделом МВД РФ на транспорте, Государственным казенным учреждением Самарской области «Сызранский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Островок», Центральной детской библиотекой им. А.П.Гайдара, Краеведческим музеем городского округа Сызрань, Детской школой искусств №1, Государственным казенным учреждением Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям», Государственной инспекцией безопасности дорожного движения межмуниципального Управления МВД России «Сызранское».

Творческий коллектив структурного подразделения принимал участие в профсоюзном смотре - конкурсе работников образования «Мир талантов», туристическом слете коллективов образовательных учреждений в с.Рамено.

Основной целью нашей работы мы считаем формирование личности воспитанника, обладающего психофизическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию. В следующем учебном году решено усилить индивидуальную работу с воспитанниками по усвоению материала реализуемой в ДОО образовательной программы. Снизить уровень заболеваемости детей. Активно привлекать родителей к сотрудничеству с ДОО по вопросам воспитания и обучения детей

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (3)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкально - физкультурный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, проведение праздников и развлечений, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Здание структурного подразделения передано ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на основе договора безвозмездного пользования между местной религиозной организацией православным Приходом Казанского собора г.о. Сызрань Самарской и Сызранской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани. Здание приспособленного вида, ежегодно проводится косметический ремонт (согласно п. 2.2. ссудодатель обязуется вести все расходы по содержанию имущества). Оплата за коммунальные услуги за период 2018 года производилась из бюджета муниципалитета. Здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены прогулочные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, спорта, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных образовательных задач развития воспитанников.

ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани

Губернский Колледж г Сызрани;

«Дом молодежных организаций»

«Физкультурно - спортивный комплекс»

Ледовый дворец «Кристалл»

Стадион «Кристалл»

краеведческий музей г.о. Сызрани;

Ильинский Храм;

Дворец творчества детей и молодежи;

парк культуры и отдыха им. А.М. Горького;

Сызранский муниципальный драматический театр;

Выставочный зал.

В 2018 учебном году в структурном подразделении были выписаны из внебюджетных средств следующие периодические издания:

Журнал «Управление ДОУ»;

Журнал «Инструктор по физкультуре ДОУ»;

Журнал «Воспитатель ДОУ»;

Газета «Добрая дорога детства».

В 2018 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с Краеведческим музеем городского округа Сызрань, Детской школой искусств №1, Государственным казённым учреждением Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям».

Основной целью работы структурного подразделения является формирование личности воспитанника, обладающего психофизическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию.

Главное направление развития структурного подразделения: организация образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода к организации образовательного пространства.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

2.1. ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани.

№ п/п	Показатели	Значение (за отчетный период)	Значение период, предшествую- щий отчетному)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	91 человек	94 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек	43 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человека	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/ 25%	53 человека/ 49,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45	3,43
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4	3,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 10%	1 человек 7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 10%	1 человек 7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 10%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	1 человек 7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты 01 среднем общем	-	0 человек/ 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/100 %	-
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 29%	48,8%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%	52 человек 48,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%	0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	12,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 чел/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек	0 человек/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%	12 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73%	8 человек/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27%	4 человек/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27%	8 человек/64%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0%	0%
1.29.1	Высшая	0 человек/	1 человек 6%

		0%	
1.29.2	Первая	0 человека/ 0%	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 54%	9 человек 54%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 9%	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человека/ 72%	9 человек 54%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 9%	1 человек 6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 9%	0 человек 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 36%	7 человек 42%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да	да

	в помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 человек/ 100%	34чел 23,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,39 кв. м	3,39 кв. м

2.2. СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	301 человек	302 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	301 человек	302 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61 человек	76 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	240 человек	226 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	301 чел / 100%	302 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	301 человек	302 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45 чел./ 15%	46 чел / 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45 чел./ 15%	46 чел / 15 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45 чел./ 15%	46 чел / 15 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	45 чел./ 15%	46 чел / 15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9 дней	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30 человек	27 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 чел./40%	7 чел / 26 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 чел /40 %	7 чел / 26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	17 чел / 57 %	19 чел / 70 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 чел / 57 %	19 чел / 70 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 чел / 43 %	12 чел / 45 %
1.8.1	Высшая	человек/%	8 чел/27 %	7 чел /26%
1.8.2	Первая	человек/%	5 чел /17%	5 чел /19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 чел /17%	6 чел /22%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел /13 %	2 чел / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел /10%	7 чел / 26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 чел / 17 %	2 чел /7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28 чел / 93%	27 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	28 чел / 93%	27чел /100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113 кв. м	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

.3. СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	150 человек	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	150 человек	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	125 человек	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	150 чел./100%	143 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	150 чел./100%	143чел/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	37 чел./25%	30 чел / 21 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	37чел./ 25%	30 чел/ 21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	37чел./25%	30 чел/21%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	37чел./25%	30 чел/21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17 человек	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8 чел./47%	6 чел/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8 чел./47%	6 чел/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9чел./53%	10чел/63 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9чел./53%	10чел/ 63%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	8 чел./47%	6 чел./38 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3 чел./18%	3 чел./19%
1.8.2	Первая	человек/%	5 чел./29%	3 чел./19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 чел./18%	3 чел./19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел./23%	4 чел./25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел./12%	3 чел./19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел./23%	4 чел./ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 чел. / 100%	16 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 чел. / 100%	16 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4 кв. м	7,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1 кв. м	74,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.4. СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	74 человека	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	74 человека	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15 человек	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	59 человек	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	74 чел/ 100/%	70 чел / 100/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	74 чел / 100%	70 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел/ 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	4 чел/5%	2 чел / 2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	4 чел/5%	2 чел / 2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	4 чел/5%	2 чел / 2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	4 чел/5%	2 чел / 2,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8 человек	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2 чел / 25%	1 чел / 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел / 25%	1 чел / 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6 чел / 75%	5 чел / 83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 чел / 75%	5 чел / 83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 чел / 25 %	1 чел / 17%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 чел/25%	1 чел / 17%
1.8.2	Первая	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 чел / 25%	1 чел/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел / 25 %	0 чел/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел / 13%	1 чел / 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел / 13%	0 чел / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 чел / 100%	8 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8 чел / 100%	8 чел / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	У учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	У учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв. м	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв. м	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани



Макарова Л.Н. Макарова Л.Н.