

ПЛАН - КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

/ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА/

Тема: «Конструирование часов».

Цель: развитие технического мышления у детей.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

- Закреплять умение детей выделять части предмета (корпус, циферблат, стрелки, часовой механизм); строить по схеме; самостоятельно отбирать нужные детали конструктора для конструирования; продолжать развивать самостоятельность и инициативу в конструировании (Художественно – эстетическое развитие)
- Сформировать представление о профессии «часовщик»; познакомить с разными видами часов и их назначением; закрепить названия деталей конструктора, геометрических фигур, их характерными особенности; познакомить с новыми понятиями: «Экспонат», «часовщик», «корпус», «циферблат» («Познавательное развитие»)
- Активизировать речевую деятельность детей; совершенствовать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы распространенными предложениями и сложноподчиненными предложениями; активизировать и обогащать словарь детей по теме (Речевое развитие).

- Закреплять навыки коллективной работы, умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу. (Социально-коммуникативное развитие).

Предварительная работа:

Рассматривание картинок с изображением разных часов, просмотр презентации «В мире часов», чтение глав энциклопедии «Все обо всем», игры с конструктором

Методы и приемы:

- практические: конструкторы, физминутка;

- наглядные: схемы, картинки по теме «Часы», презентация;

- словесные: вопросы прямые, наводящие, объяснения, загадки, чтение стихотворений;

- игровая: наборы разных конструкторов ,

Материалы и оборудование:

Конструкторы, слайдовая презентация, ноутбук, инженерная книга, клей, простой карандаш.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Познавательная-исследовательская	Рассматривание картинок, схем
Коммуникативная	Беседа, отгадывание загадок, ситуативный разговор, вопросы
Восприятие (художественной литературы и фольклора)	Загадывание загадок, чтение стихотворений
Двигательная	Физминутка

Планируемый результат:

- Дети проявляют навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности;
- Проявляют интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками;
- Анализируют, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части; устанавливают связь между их назначением и строением; правильно и быстро ориентируются в пространстве;
- Проявляют устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать, творить, изобретать;
- Строят по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей; передают особенности предметов средствами конструктора LEGO;
- Демонстрируют знания о строительных деталях, их свойствах; создавая собственную модель, определяют назначение частей предметов, их пространственное расположение, выбирают правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций;
- Проявляют математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- Имеют представления об аквариумах, об их обитателях, растениях и их внутреннем дизайне.

Ход НОД

Этапы (последовательность) деятельности	Методы и приемы	Содержание деятельности	Деятельность детей	Планируемый результат
1.Организационно-мотивационный этап	Игровая ситуация, побуждающая интерес детей к новым знаниям	<u>Педагог с детьми заходят в группу.</u> Воспитатель: Я люблю, когда при встречи, мы знакомым и родным – Доброе утро, добрый день, добрый вечер говорим. К нам на занятие пришли гости, давайте мы с ними поздороваемся. «Я держу в ладошках солнце, я дарю его друзьям , улыбнитесь - это просто, лучик солнца - это Вам.» -Ребята, На почту детского сада пришло письмо. Можем ли мы в нашем детском саду открыть мини – музей? Мы ответили, что можем и решили его открыть, но нам очень нужна ваша помощь, ребята. Наш мини – музей называется «В мире часов» Здесь можно узнать много интересного про часы и время. К нам сегодня пришли первые гости и у них есть вопрос для нас. Вопрос: Воспитатель: Сегодня в нашем музее открыта выставка «История часов» Вот здесь мы и найдем ответ на вопрос гостей. - Солнечные - Водные	Проявляют познавательную активность, интерес к предстоящей деятельности. Дети показывают картинки и рассказывают про первые часы.	Имеют представления о разных видах часов, об истории появления первых часов

		- Песочные - Огненные Воспитатель рассказывает про цветочные и театральные часы. Воспитатель: Прошло много времени с тех пор, когда человек придумал часы с механизмом. Внутри человек поставил пружинку, закрутил ее, а чтобы она не раскручивалась, прикрепил к ней два зубчатых колесика, которые цепляются друг за друга. Второе колесико вертит стрелки, а стрелки показывают часы и минуты. Это часы механические. Но потом человек придумал часы без пружины. Вместо пружины в часы встроили электрический моторчик, который работает от батареек. Это электронные часы. Позже человек придумал часы без стрелок. В таких часах светятся цифры.		
2.Основной этап Актуализация знаний Презентация	Видеопросмотр	Дети садятся на стульчики. Нам гости хотят задать еще вопросы: - Почему тикают часы? - Как они устроены? Из каких частей состоят? - Где же их собирают? Воспитатель: И на эти вопросы мы найдем ответы в нашем музее. - Где же собирают часы? - Кто работает на часовом заводе? - Назовите профессии людей?	Внимательно смотрят презентацию Получают новые знания Беседуют по содержанию, делятся впечатлениями	Введение новых понятий: дизайнер, часовщик, часовой завод

	Проблемный вопрос Пояснение Стимулирование инициативы детей Экспериментальная деятельность Конструирование и стимулирование общения детей Схемы, условные обозначения	Воспитатель: Все люди пользуются часами и очень часто случаются необычные непростые ситуации при пользовании часами: часы можно потерять, часы могут перестать работать в нужное для человека время. - Ребята, а какие правила нужно соблюдать при пользовании часами? Следующая тема нашей выставки в нашем музее «Современные часы» И мы сегодня с вами будем собирать часы для будущей выставки и поместить их в наш мини – музей. <u>Физминутка</u> - А сейчас, я предлагаю немного отдохнуть. Дети садятся за столы. <u>Конструктивная деятельность</u> - Работа с инженерной книгой 1. Инструменты Материалы Способы соединения Участники постройки Схема постройки Нарисуйте часы, которые вы бы хотели построить для нашей выставки. 2. Воспитатель предлагает детям клеить карточки с изображением правил техники безопасности при работе с	Дети отвечают Предполагают ответы на проблемный вопрос Проявляют интерес к предстоящей деятельности Дети работают в инженерной книге Отвечают на вопросы педагога Выражают собственные суждения, проявляют самостоятельность в анализе, делают выбор Проявляют	Проявляют навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности Проявляют устойчивый интерес к конструктивной деятельности; желание экспериментировать,
--	---	--	---	--

	Обсуждение построек	конструктором. Воспитатель предлагает разделить на группы и собрать часы из выбранных деталей конструктора.	творчество	творить, изобретать; Создают модель, выбирают правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций. Проявляют навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности
Заключительный этап	Оценка деятельности Самооценка Рефлексия	Воспитатель: - Я вижу, что у вас все готово. Предлагаю поместить ваши часы в наш мини – музей для будущей выставки. - Ребята, подумайте, легко ли было вам сегодня собирать часы или сложно. Если было легко, интересно – возьмите красный кружочек, если были небольшие затруднения – зеленый, если все было сложно и не интересно – синий. - Как вы считаете, удалось ли нам создать, что вы задумали? - Кому бы вы хотели рассказать о нашем мини - музее? - О чем вы расскажите своим родителям? - Вы молодцы, очень старались! У вас получились такие красивые и абсолютно разные часы!	Дети делятся впечатлениями о процессе и результатах совместной деятельности Оценивают свою деятельность	Проявляют уважение к своему и чужому труду Проявляют умение анализировать свои и чужие постройки

--	--	--	--	--