

Проект «Авианосец»



Тип проекта: познавательно — исследовательский.

Сроки реализации: краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, дети подготовительной группы, родители.



Цель: Расширение у детей представлений о видах водного транспорта, о его назначении.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения и развития водного транспорта.
2. Познакомить детей с различными видами водного транспорта.
3. Познакомить детей с особенностями конструкции авианосца, его помещениями (взлетно-посадочная полоса, самолетоподъёмник, ангары для самолетов, радиолокаторы), их назначении.
4. Расширять знания детей о профессиях членов экипажа: капитан корабля, матрос, боцман, кок, судовой врач, радист.
5. Формировать умение конструировать модель авианосца, соблюдая основные условия (части авианосца - взлетная платформа для самолётов, надстройка с радаром, стартовая катапульта, палубы и т.д.)
6. Обогащать словарь детей словами: взлетно-посадочная полоса, самолетоподъёмник, ангар, радиолокатор, палуба, борт, рубка, нос, корма, иллюминатор, трюм, якорь.
7. Развивать интерес к исследовательской деятельности.
8. Развивать коммуникативные навыки, умение рассуждать



Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный:

- составление перспективного плана мероприятий;
- поиск материалов по данному проекту;
- составление конспектов непосредственно образовательной деятельности, наблюдений, бесед;
- подбор художественной литературы,
- подбор информационного материала в уголок для родителей;



2 этап - основной:

Познавательно-исследовательская деятельность:

-Интерактивные беседы: «Эволюция транспорта», «Профессии на корабле».



-Просмотр познавательного фильма «Эволюция авианосцев» на youtube.com



- Виртуальная экскурсия «Как устроен авианосец»



**Опытно - экспериментальная деятельность:
опыт «Какие предметы могут плавать»**



опыт «Будет плавать или нет?»



Изобразительная детская деятельность: Рисование «Авианосец».



Аппликация «Парусник»

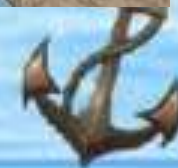


Лепка «Яхты, корабли, крейсера»



Работа с трафаретами: корабли

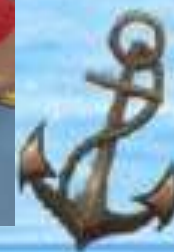
Раскраски по теме «Водный транспорт»



Конструктивно - модельная деятельность:
Конструирование морского транспорта из разных видов конструктора



Конструирование морского транспорта из разных видов конструктора



Конструирование морского транспорта из разных видов конструктора



Чтение художественной литературы:

С. Сахарнов «История корабля»

Л. Куклин «Корабли – школьный путеводитель», «Порядок на борту»

А. Баслин «Корабли выходят в море»

И. Квятковский «Кто бывает в порту»

П. Ермолаев «Корабли и пароходы»

К. Арон, С. Сахарнов «Едем, плаваем, летаем»



Коммуникативная деятельность: .

Рассматривание серии картинок и составление рассказов на тему «Эволюция водного транспорта»



Игровая деятельность:
дидактическая игра «Собери корабль»



сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле»



настольная игра «Морской бой»



Настольная игра «Геометрическая мозаика»



Работа с инженерной книгой



Работа в конструкторском бюро



Работа в конструкторском бюро



Вовлечение родителей в образовательный процесс.

- Информация в родительском уголке «История развития водного транспорта», «Современный водный транспорт».
- Изготовление разных видов водного транспорта из бросового материала.
- Придумывание рассказа на тему « Морское путешествие»



3 этап - заключительный:
Результатом работы над проектом стала выставка детских работ .



3 этап - заключительный:

Результатом работы над проектом стала выставка детских работ .



Итоги работы над проектом:

1. Расширили представления о водном транспорте.
2. Расширили знания о профессиях членов экипажа: капитан корабля, матрос, боцман, кок, судовой врач, радист.
3. Совершили виртуальную экскурсию на авианосец.
4. Сконструировали модель авианосца
5. Обогатили словарь словами: палуба, борт, рубка, нос, корма, иллюминатор, трюм, якорь, взлетно-посадочная полоса, самолетоподъёмник, ангар, радиолокатор,



Спасибо за внимание.

