

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
учителей - предметников  
Протокол № 1 от 29.08. 2019

ПРОВЕРЕНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Е.А. Прокопенкова



**Рабочая программа внеурочной деятельности  
« Профессиональный старт»**

Программа внеурочной деятельности «Профессиональный старт» по социальному направлению разработана для учащихся 9 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани на организацию курса внеурочной деятельности «Профессиональный старт» отводится в 9 классе 1 час в неделю, что составляет 34 ч. В год.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профессиональный старт»**

### **Предметные результаты:**

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД**

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

#### **Познавательные УУД**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные УУД**

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

### **Личностные результаты:**

- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

## **2. Содержание курса**

Курс внеурочной деятельности «Профессиональный старт» даёт обучающимся 9 класса информацию о мире профессий, знакомство с профессиями своих родителей, трудовыми династиями, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека. Труд – как целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и культурных ценностей. Труд как основа и неперемное условие жизнедеятельности человека. Труд как средство развития мышления, способностей, интересов человека, приобретения знаний, умений и навыков, совершенствования воли и формирования характера. Содержание труда как функциональные особенности конкретного вида трудовой деятельности, обусловленные предметом труда, средствами труда и особенностями организации производственного процесса (ответственность и сложность труда, уровень технической оснащённости и другие). Процесс труда: затраты человеческой энергии, взаимодействие работника со средствами производства и производственные взаимодействия работников друг с другом по горизонтали и вертикали. Условия труда как совокупность элементов производственной среды, оказывающих влияние на функциональное состояние человека, его работоспособность, здоровье, отношение человека к труду и эффективность труда.

**Формы организации внеурочной деятельности:** беседы, диспуты, экскурсии, встречи с интересными людьми, круглый стол.

### 3. Тематическое планирование

№	Тематический раздел	Количество часов
1	«Что такое профессия?»	7
2	«Встреча с интересными людьми»	10
3	Экскурсионный блок	12
4	Посещение дней открытых дверей в учебных заведениях.	5