

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ №7 г.Сызрани  
Протокол от 29.08 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ №7  
г.Сызрани  
И.И. Макарова  
Приказ от 29.08 2019 г. № 94/А



**Положение об организации занятий физической культурой  
обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья  
к специальной медицинской группе**

## **1. Общие положения**

1.1. Данное положение разработано в соответствии со статьей 5 и статьей 34 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся воспитанников», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Положение регулирует порядок организации и функционирования специальных медицинских групп (далее по тексту СПГ) для занятий физической культурой обучающихся ГБОУ ООШ № 7 г.о. Сызрань, которым по состоянию здоровья и видам заболевания рекомендованы ограничения двигательной деятельности.

1.3. Основанием для организации и функционирования СМГ являются медицинские справки (заключения) лечебного учреждения.

## **2. Основные задачи физического воспитания детей, отнесенных к СМГ**

2.1. Укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма.

2.2. Повышение физиологической активности органов и систем и организма в целом.

2.3. Повышение физической и умственной способности.

2.4. Улучшение координации движений, усвоение основных двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание коллективизма и волевых качеств.

2.5. Обучение рациональному дыханию.

2.6. Формирование правильной осанки, а при необходимости – её коррекция.

2.7. Создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности учащихся.

2.8. Уроки физкультуры СМГ решают вопросы учебно-педагогического плана и отличаются от занятий лечебной физкультурой, которые выполняют функцию восстановительного лечения и являются подготовительным этапом адаптации организма к двигательным режимам в школе.

## **3. Комплектование специальных медицинских групп**

3.1. Медицинский работник совместно с учителем физкультуры, основываясь на заключении и рекомендации врачей-специалистов, формируют список учащихся для СМГ в начале учебного года и передают его заместителю директора по УВР.

3.2. Директор школы в начале учебного года издает приказ об утверждении списков обучающихся, отнесенных к медицинским группам.

3.3. СМГ может быть разделена на подгруппы по возрастному составу или по типу ограничений двигательной деятельности обучающихся (одна группа создается из расчета от 9 до 15 учащихся). При недостаточном количестве обучающихся одной возрастной группы допускается объединение учеников из разных классов одного уровня образования (1 – 4 классы, 5-9 классы)

3.4. Медицинский работник контролирует занятия в СМГ не реже 2-х раз в месяц.

3.5. Учитель физической культуры совместно с медработником оформляет карты учета работы с обучающимися, отнесенными к СМГ.

## **4. Организация образовательного процесса в спецмедгруппе**

4.1. Основной формой физического воспитания учащихся СМГ являются уроки физкультуры,



проводимые с начала учебного года три раза в неделю по 30 мин. Сдвоенные уроки не допустимы.

4.2. Уроки физкультуры СМГ регламентируются

- рабочей программой по физической культуре для учащихся СМГ;
- календарно-тематическим планированием;
- расписанием занятий.

4.3. Посещаемость уроков учащимися СМГ обязательна. Обязательным является оценивание успеваемости по физкультуре каждого учащегося СМГ.

4.4. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется в журнале для специальных медицинских групп, которые заполняет учитель, ведущий занятия в группе. Журнал хранится в учительской. В электронный журнал в АСУ РСО переносятся четвертные, полугодовые и годовые оценки.

4.5. Ответственность за посещение учащимися уроков физической культуры и занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в классе группы, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и школьным медицинским работником.

4.6 В случае невозможности организации в общеобразовательном учреждении деятельности СМГ, учащиеся, отнесенные к спецмедгруппе, при наличии заявления родителей (законных представителей), занимаются физической культурой на уроках вместе с классом, но без физических нагрузок и сдачи нормативов с учетом медицинского диагноза. Если ребенок, отнесенный к СМГ, занимается совместно с основной группой, то текущие оценки выставляются в основной журнал в АСУ РСО.

## **5. Основные требования к урокам физкультуры СМГ в школе**

5.1. Построение урока по схеме:

- Подготовительная часть – 7 минут,
- Основная часть – 18 минут,
- Заключительная часть – 5 минут.

5.2. Обучение рациональному дыханию, правильное сочетание выполняемых упражнений с дыханием, обучение дыханию через нос.

5.3. Формирование навыков правильной осанки, коррекция нарушений осанки.

5.4. Максимально индивидуальный подход к учащимся в плане нагрузки и качества выполнения упражнений.

5.5. Эмоциональность и эстетичность физической нагрузки на уроке определяется по внешним признакам утомления и по частоте сердечных сокращений.

5.6. Максимальный учет учителем индивидуальных психофизических особенностей учащихся СМГ (высокая возбудимость, болезненная застенчивость, замкнутость, ранимость, неадекватная реакция на нагрузку). Предельная внимательность учителя должна быть грамотной, не показывающей излишней озабоченности состоянием здоровья учащихся, чтобы не акцентировать внимание на проблеме и не спровоцировать ухудшения их самочувствия.

## **6. Оценивание успеваемости по физкультуре учащихся СМГ**

6.1. Оценивание учащихся из СМГ не должно производиться по критериям, которые используются для обучающихся основной физкультурной группы. Оценка выставляется по пятибалльной системе с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.2. Основным критерием текущих отметок по пятибалльной системе оценивания является посещаемость уроков (3 урока в неделю).

6.3. Акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре должен быть сделан на стойкой мотивации к занятиям и динамике физических возможностей. Учитель должен заметить самую незначительную динамику, сообщить об этом ученику и выставить положительную отметку.

6.4. Положительная отметка должна быть выставлена и в случае, когда учащийся не демонстрирует существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно

выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельной корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями по физической культуре.

6.5. На основании текущих отметок учитель выставляет оценку за каждую четверть (полугодие), а на основании четвертных (полугодовых) оценок выставляется оценка за год, причем, в неоднозначной ситуации оценка выставляется как среднее арифметическое и округляется в пользу ученика.

6.6. В случае, если учащийся СМГ является выпускником 9 или 11 класса, то в аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

### **7. Кадровое и финансовое обеспечение спецмедгрупп**

В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

Оплата труда учителей за работу в спецмедгруппе осуществляется в пределах фонда оплаты труда организации.

### **8. Функции заместителя директора по УВР, учителей спецмедгрупп, медицинских работников образовательных учреждений.**

Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

### **9. Документы, регламентирующие работу СМГ**

- 9.1. Настоящее Положение о СМГ.
- 9.2. Приказ об утверждении списков обучающихся, отнесенных к медицинским группам.
- 9.3. Карты учета работы с обучающимися, отнесенными к СМГ.
- 9.4. Журнал записей уроков физкультуры СМГ.
- 9.5. Журнал индивидуальных консультаций медицинского работника с родителями.
- 9.6. Рабочие программы по физической культуре для обучающихся, отнесенных к СМГ.

(Положение принято с учетом мнения Совета родителей  
Протокол № 1 от 29.08.2019)

ПРОШНУРОВАНО  
ПРОУМЕРОВАНО  
И СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

*С.И.Иванова*

*С.И.Иванова*

ИПРЕДСТАВИТЕЛЬ  
ДЛЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Г. ОБРАЗОВАНИЯ

ИПРЕДСТАВИТЕЛЬ  
ДЛЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Г. ОБРАЗОВАНИЯ

