

Утверждаю
Директор ГБОУ ООИ №7 г.о. Сызрань
Л.Н. Макарова



ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
Чайка Ирины Александровны
на 2020- 2021 учебный год

Цель работы психолога: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение «трудных» учащихся.
- Провести профилактическую работу по итогам социально-психологического тестирования.
- Осуществлять психопросвещение родителей по вопросам обучения, воспитания и взаимодействия с ребенком.
- Провести профилактическую работу по преодолению экзаменационной тревожности у учащихся 9 класса.
- Организовать группы развития для учащихся 1-4-х классов, испытывающих трудности в обучении.
- Осуществлять психопросвещение учащихся, педагогов, родителей.
- Провести работу с педагогами по предупреждению эмоционального выгорания.

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика..
- 5.Организационно-методическая работа.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Срок проведения	Предполагаемый результат
Психологическое просвещение и профилактика				
	Выступления: 1)Протекание адаптационного периода у первоклассников. 2)Адаптация пятиклассников. 3)Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Конференции по преемственности Педсовет	Сентябрь Декабрь Март	Сообщение результатов обследований педагогам.
	Выступления: Адаптационный период первоклассников. Психологическая подготовка семьи к поступлению ребенка в школу Психологическая поддержка родителей выпускников Профилактика суицидального поведения детей и подростков	Родительские собрания	Сентябрь Январь Март	Повышение психологических знаний родителей.
	Психопрофилактика экзаменационной тревожности.	Классные часы в 9; Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	Декабрь - март	Снятие тревожности перед экзаменами, повышение уверенности в себе
	Адаптация первоклассников	Классные часы в 1-х классах	Сентябрь	Формирование позитивного отношения к школе, к классному коллективу, развитие уверенности в себе
	Адаптация пятиклассников	Классные часы в 5-х классах	Сентябрь	
	Профилактика суицидального поведения	Классные часы в 5-8-х классах	В течение года	Формирование позитивных жизненных установок
	Проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе.	5-7 классы	В течение года	Формирование навыков бесконфликтного взаимодействия между одноклассниками, обучение конструктивному общению

	Профилактика эмоционального выгорания педагогов	Психологическая игра с педагогами	Ноябрь	Повышение жизненного тонуса, формирование стрессоустойчивости, положительного отношения к своей профессии.
Психологическая диагностика				
	Диагностика готовности к школе первоклассников	Индивидуальное обследование учеников первых классов (в присутствии родителей)	Сентябрь	Выявление уровня готовности ребенка к школе, определение трудностей ребенка. Рекомендации родителям.
	Изучение адаптации и мотивации первоклассников к школе	Групповая диагностика	Декабрь	Выявление уровня школьной адаптации и учебной мотивации
	Изучение познавательной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации, педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление уровня развития познавательной сферы
	Изучение мотивационно-личностной сферы учащихся с отклоняющимся поведением. (По запросу администрации и педагогов, родителей).	Индивидуальная диагностика учащихся 1-9 классов	В течение года	Выявление причин отклоняющегося поведения для последующей психокоррекции
	Изучение адаптации учащихся 5 класса к среднему звену.	Групповая диагностика учащихся 5-х классов	Октябрь	Выявление отношения к процессу учебы, определение школьных трудностей, новообразований, определение уровня школьной тревожности, учебной мотивации
	Изучение экзаменационной тревожности	Групповая диагностика, 9 класса	Ноябрь, февраль	Определить уровень тревожности для последующей психокоррекции
Коррекционная и развивающая работа				
	Групповые развивающие занятия. Проведение программы «Развитие когнитивной сферы учащихся 7-8 лет» с детьми, испытывающими трудности в	Групповые занятия с учащимися 2-4-х классов	Октябрь-апрель	Развитие познавательной сферы

	обучении и с отклоняющимся поведением.			
	Работа с детьми «группы риска». Психокоррекция отклоняющегося поведения.	Индивидуальные психокоррекционные занятия	В течение года	Повышение учебной мотивации, изменение поведения в лучшую сторону. Развитие личности.
	Работа с детьми «группы риска». «Построение конструктивных отношений родителя с ребенком».	Индивидуальные психокоррекционные занятия с парой: родитель – ребенок	В течение года	Установление конструктивных отношений между родителем и ребенком
	Профилактика экзаменационной тревожности	Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия, 9 класса	Декабрь - май	Снятие страхов перед экзаменами, повышение уверенности в себе
Психологическое консультирование				
	Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков	Индивидуальные консультации	Пн. 13.00 – 15.00 Вт. 08.00 – 13.00 Чт. 13.00 – 15.00 Пт. 14.00 – 15.00	Сообщение об уровне развития познавательных процессов ребенка, обсуждение трудностей и сильных сторон ученика
	Консультации родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении.		Помощь в преодолении трудностей воспитания и обучения ребенка	
	Консультации учащихся		Помощь в преодолении трудной ситуации, повышение самосознания и мотивации	
Организационно-методическая работа				
	Самообразование. Изучение литературы по темам: • Воспитание ребенка в зависимости от его типа характера. • Особенности развития подростков. • Профилактика суицидального поведения.			
	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, подготовка выступлений на педагогических советах. Подготовка к семинарам, занятиям, консультациям.			

	Подготовка методических рекомендаций для родителей по результатам диагностики ребенка.
	Обработка и оформление результатов диагностики. Написание рекомендаций для педагогов
	Оформление документации

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, администрации и родителей.
Профилактическая работа
по итогам социально-психологического тестирования обучающихся
на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств
и психоактивных веществ

№ п/п	Вид работы	Участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
1	Анализ результатов социально-психологического тестирования	Психолог	Декабрь	Выделение классов с наибольшим процентом учащихся «группы риска».
2	Сообщение результатов тестирования в классах с наибольшим процентом учащихся «группы риска». Проведение дополнительного опроса-анкетирования для выявления актуальных проблем учащихся	8,7 классы	Январь	Донести до учащихся сведения о возможных причинах угнетенного состояния. Выявление причин негативных переживаний подростков
3	Классные часы по обучению справляться с трудностями в учебе, по обучению планировать свое время, по обучению целеполаганию, по обучению устанавливать контакт с учителем. Опрос «Определение мотивов учения»	7,8,9	Февраль – декабрь	Будут определены мотивы учения в каждом классе.
	Классный час «Мое время»	9	Сентябрь	Ученики будут учиться распределять свое время в зависимости от поставленной цели. Узнают о способах мотивирования себя к учебной деятельности.

	Классный час «Как преодолевать трудности в учебе»	5,6,7,8,9	Октябрь	Обучающиеся познакомятся со способами преодоления трудностей в учебе, ученики в ролевых играх будут учиться устанавливать контакт с учителем.
4	Классные часы по развитию уверенности в себе, развитию самосознания и индивидуальности.	7,8,9	Март Октябрь	Ученики узнают об особенностях подросткового возраста, осознают свои негативные переживания. Будут учиться видеть хорошие качества в других людях, ценить их. Ученики будут учиться видеть свои положительные стороны, ценить себя, принимать себя такими, какие они есть. Будут учиться отстаивать свое мнение.
5	Индивидуальные консультации учащихся, находящихся в стрессовой ситуации.	По запросу	Сентябрь 2020 – май 2021	Учащиеся получают помощь в преодолении негативных переживаний.
6	Выступление на классных родительских собраниях «Причины негативных переживаний детей и помощь со стороны родителей».	9	Сентябрь, декабрь	Родители узнают о причинах негативных переживаний детей. Узнают, как помочь своему ребенку преодолеть трудности.
7	Итоговый классный час «Алгоритм действия в стрессовой ситуации»	8,9	Январь - февраль	Ученики узнают, как действовать, если они переживают сильные негативные эмоции.

31.08.2020.

Педагог-психолог Чайка Чайка И.А.