

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, 68,
телефон: 33 42 56; 33 43 14

Информация об организации работы с детьми, имеющими специальную медицинскую группу в ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани

Количество детей, обучающихся в ОУ – 113 чел

Из них к специально-медицинской группе относятся 6 уч-ся (5%)

Специальная медицинская группа (СМГ) в ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани формируется из учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, допущенные к групповым занятиям, но имеющие противопоказания к усиленной физической нагрузке. Обязательным видом занятий по физкультуре для них являются занятия с применением дифференцированного подхода и индивидуальной оценкой их влияния на организм.

Группы учащихся, отнесённых к СМГ, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и оформляются приказом директора школы. Приказы на формирование СМГ со списками обучающихся издаются в августе и корректируются в последующие месяцы при переводе обучающихся из специальной медицинской группы в подготовительную.

Основными задачами физического воспитания учащихся из группы СМГ являются:

- ✓ укрепление здоровья, стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеваниями, а иногда и их ликвидация.
- ✓ содействие правильному физическому развитию.
- ✓ постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок.
- ✓ овладение комплексами специальных упражнений, благотворно воздействующих на организм, с учетом имеющегося заболевания.
- ✓ обучение способам самоконтроля и дозировки нагрузки.

Занятия в специальных медицинских группах ведутся согласно расписанию уроков 3 раза в неделю. Относительная малочисленность обучающихся с однородными заболеваниями не позволяет группировать их по форме заболевания, в связи с чем в одну группу входят обучающиеся не только разного возраста, но и с различными заболеваниями. Для всех обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ в соответствии с письмом Минобрнауки России от 30 мая 2012 года № МД – 583/19 разработаны и реализуются индивидуальные программы физического воспитания. Учитель физкультуры, при проведении занятий, дифференцирует нагрузку с учётом индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Педагог применяет различные формы активизации деятельности обучающихся СМГ: игра в шашки, шахматы, обучающиеся сдают теоретический материал: реферат, проекты. Таким образом, можно сделать вывод о достаточном дифференцированном подходе к планированию и организации учебного процесса для детей, отнесенных к СМГ, организация занятия с которыми отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Л.Н. Макарова

