

Конспект
квест-игры в 1 компенсирующей (подготовительной к школе)
группа по теме «Родина моя - Россия»

Составила: воспитатель 1 категории СП «Детский сад №5» ГБОУ ООШ №7
г.Сызрань Лаврова Н.И.

Форма проведения НОД: игра-путешествие

Тема: «Родина моя - Россия»

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Обогащать и систематизировать знания детей о России, ее столице - Москве.
- Продолжать закреплять знания детей о малой Родине – городе Сызрани и ее достопримечательностях.
- Уточнить у детей их домашний адрес.
- Обобщить представления детей о русском народном промысле.
- Закреплять умение выкладывать пазл «Кремль Москвы» по образцу.
- Продолжать закреплять умение читать план-схему группы и перемещаться по стрелкам.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Активизировать словарь детей словами о символике: флаг, герб, гимн России, президент, столица, Москва.
- Обогащать словарь детей словами декоративно-прикладного искусства: гжель, хохлома, дымка, богородская игрушка.
- Отрабатывать интонационную выразительность речи, используя разную силу голоса в чтении стихотворений.
- Закреплять навыки употребления в речи пословиц и поговорок о Родине.
- Развивать речь, умение общаться, четко и последовательно выражать свои мысли.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Совершенствовать умение участвовать в коллективных разговорах.
- Совершенствовать навык сотрудничества и взаимопомощи со сверстниками.
- Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.

Коррекционные задачи:

- Развивать глазодвигательную функцию, зрительную фиксацию, зрительно-двигательную координацию.

Методы и приемы:

- практические: развивающие игры, сюрпризный момент, выполнение заданий по плану-схеме группы.
- наглядные: демонстрация картинок, слайдов, изделия декоративно-прикладного искусства.
- словесные: вопросы к детям, уточнение, отгадывание загадок, пословицы и поговорки, чтение стихотворений.

Материал:

Картинка с изображением цветка ромашки, карта-схема маршрута, чудесный мешочек, эмблемы «Солнышко» и «Тучка». Мультимедийное оборудование: (флаг, герб), достопримечательности Сызрани, запись гимна России. Изделия декоративно-прикладного искусства (гжель, хохлома, дымка, богородская игрушка, матрешка), материал для игры «Собери Кремль».

Ход игры.

Воспитатель: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

А вы знаете, почему у нашей страны такое название? (ответы детей)

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми.

За реки разливные в пламени синем

Тебя по-славянски называли Россия.

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. И мы сегодня совершим необычное путешествие-игру по нашей стране.

Для умной игры собралась детвора,

Квест начинать нам настала пора.

Наша квест-игра называется «Родина моя- Россия»

Воспитатель показывает картинку с ромашкой

Воспитатель: Ребята, если бы мне дали возможность выбрать цветок, символизирующий Россию, я, выбрала бы ромашку. Белая ромашка - это истинно русский цветок.

Наряду с белоствольной березкой, ромашка - еще один символ России.

Вот и сегодня вы, ребята будете собирать ромашку.

Задача нашей игры: найти главное слово. А какое это слово вы узнаете, когда соберете 6 лепестков от ромашки. Для этого вам нужно разделимся на две команды.

Ребята у меня в чудесном мешочке лежат эмблемы солнышки и тучки. Те ребята, которые возьмут солнышко, построятся в одну команду, кто тучки в другую команду.

Ребята вы разделились на две команды. Молодцы!

Как называется твоя команда? (Солнышко) А твоя? (Тучка)

А теперь нам предстоит выполнить 6 заданий. Каждый пункт на маршруте обозначен определённой цифрой, команды двигаются от пункта к пункту согласно указателям и картам маршрута, выполняют задание. Для выполнения главной задачи вам необходимо будет пройти весь маршрут по стрелкам в ваших картах. Переход из одного пункта в другой по сигналу колокольчика. После правильного выполнения каждого задания команда получает лепесток ромашки с буквой. Только когда вы пройдёте все испытания, и у вас будут все лепестки вы возвращаетесь ко мне.

В пунктах вам зададут вопросы и предложат задания:

Команды получают карты путешествий. У каждой свой маршрут. Раздается колокольный звон – сигнал для начала квеста. Дети рассматривают свой маршрут, находят номера нужных пунктов и идут выполнять задания. Когда они выполнили все задания и получили все лепестки, ребята подошли к ведущему.

Звонок колокольчика. Игра началась.

1.«Я спрошу, а ты ответь!»

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Наша страна называется... Россия.
- Граждане России называются... россияне.
- Столица России – город... Москва.
- Кто президент в России... Путин.
- Кто выбирал президента... российский народ.
- В Москве расположена главная площадь страны как она называется? .. Красная площадь. *За правильные ответы команда получила лепесток.*

2. «Государственные символы России»

Ребята, как называется столица нашей Родины? (Москва)

Стихотворение: читают дети

Я люблю подмосковные рощи

И мосты над твоею рекой.

Я люблю твою Красную площадь

И Кремлевских курантов бой.

В городах и далеких станицах

О тебе не умолкнет молва,

Дорогая моя столица,

Золотая моя Москва!

Воспитатель:

- Назовите государственные символы России. (Герб, флаг, гимн.)

Игра «Найди флаг России»

- Найдите флаг нашей страны среди других. (На экране, дети выбирают из предложенных флаг России.)

Стихотворение: читают дети

Белый цвет — березка,

Синий неба цвет,

Красная полоска —

Солнечный рассвет

Воспитатель: Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах.)

Игра «Найди герб России»

Воспитатель: А сейчас найдите герб нашей страны. (На экране, дети выбирают из предложенных герб России.)

Воспитатель:

Стихотворение:

У России величавой

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый.

Он — России дух свободный.

Воспитатель:

А что же такое гимн? (Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.) — Правильно! Сейчас мы послушаем гимн России.

(Прослушивание отрывка гимна.)

За правильные ответы команда получила лепесток.

3. «Столица нашей Родины»

Воспитатель: Назовите столицу нашей родины?

Москва - столица нашей Родины.

Воспитатель: Это один из самых красивых городов страны. Она отличается от других городов тем, что в Москве работает Российское правительство, президент. Он руководит жизнью страны.

— А вы знаете стихотворение о Москве?

Стихотворение:

Москва — это Красная площадь,

Москва — это башни Кремля,

Москва — это сердце России,

Которое любит тебя.

Игра-пазл «Собери Кремль Москвы»

За правильные ответы команда получила лепесток.

4. «Народные промыслы»

Воспитатель:

Стихотворение:

Славилась Россия чудо – мастерами,
Дерево и глину в сказку превращали.
Красками и кистью красоту творили,
Своему искусству молодых учили.

Воспитатель: Дети, я предлагаю вам вспомнить изделия декоративно – прикладного искусства российских мастеров.

Отгадайте загадки:

1.Разноцветные подружки

Любят прятаться друг в дружке. Что это? (*Матрёшка.*)

Конечно, это всем нам знакомая матрешка. Вот она! (Воспитатель демонстрирует детям матрёшку.)

2.Эта роспись – просто чудо,

Голубая вся посуда.

Роспись с синим завитком,

Манит русским васильком. (*Гжель.*)

Воспитатель: Правильно, ребята. Посмотрите, какая красота!

3.Выросла золотая травка на ложке,

Распустился красный цветок на плошке. (*Хохлома.*)

4.Все игрушки – непростые,

А волшебно-расписные

Белоснежны, как березки,

Кружочки, клеточки. Полоски. (*Дымковская игрушка.*)

5.Добрый мастер сделал сказку,

Оживают звери в сказке,

Мишки, зайцы, колотушки –

Деревянные игрушки. (*Богородская игрушка.*)

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете изделия Российских промыслов.

За правильные ответы команда получила лепесток.

5. «Малая Родина»

Воспитатель:

- Назовите город в котором вы живете? (*Сызрань*)

-Домашний адрес?

-Назови достопримечательности нашего города? (выставка картин и папка-передвижка с изображением театра, вокзала, детский парк «Гномик», библиотеки итд)

За правильные ответы команда получила лепесток.

6.«Пословицы и поговорки»

Воспитатель: - Русский народ придумал очень много красивых, умных поговорок и пословиц о **Родине**, любви к ней. Давайте сейчас вспомним эти пословицы.

Дети называют пословицы:

Жить – Родине служить.

Родина поучает – Родина выручает.

Кто за Родину горой, тот истинный герой.

Береги землю родную, как мать любимую.

Нет в мире краше Родины нашей.

Человек без Родины что соловей без песни.

Тот герой кто за Родину горой.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель: Чему учат нас эти пословицы? (Все эти пословицы учат нас добру, любви к **Родине**, умению ее защищать от врагов).

За правильные ответы команда получила лепесток.

Воспитатель: А сейчас обратите внимание, на ваших лепестках с обратной стороны есть буквы. Из этих букв каждой команде надо постараться выложить слово и прочитать его.

Команды собирают ромашку со словом «Родина» и Россия садятся на стульчики

Воспитатель: Какое главное слово вы прочитали на ромашке? **Родина.**
Россия.

Что мы Родиной зовем?

Дети: Край где мы с тобой живем.

Дети читают стихотворение.

1.Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем

2.Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

3. Что мы Родиной зовём?
Солнце в небе голубом,
И душистый, золотистый,
Хлеб за праздничным столом

4. Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем,
И под небом синим – синим
Флаг России над Кремлем.

Воспитатель: Вот он, флаг нашей Российской Федерации, символ единства и независимости нашего народа (*показывает флаг России*)

Молодцы ребята, все задания выполнили, а вот и ваши призы!

Каждый россиянин - гражданин своей страны, он должен гордиться своей прекрасной, могучей страной, любить свою Родину с самого детства.

Спасибо всем участникам нашей игры.