

Отчёт
о результатах самообследования
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
основной общеобразовательной школы № 7
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

за 2016-2017 учебный год

Содержание

I	Аналитическая часть	3
1.1.	Основные сведения.....	3
1.2.	Структура и органы управления организацией.....	4
1.3.	Организация образовательного процесса.....	4
1.4.	Цели и задачи образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год.....	6
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся и воспитанников....	9
1.6.	Участие учреждения в конкурсах.....	16
1.7.	Кадровое обеспечение учреждения.....	22
1.8.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани. Материально-техническая база учреждения....	24
II	Показатели деятельности общеобразовательной организации	30
2.1.	ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	30
2.2.	СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	34
2.3.	СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	36
2.4.	СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани.....	39

I. Аналитическая часть.

1.1. Основные сведения.

Полное наименование: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 7 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Сокращенное наименование:

ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани

Организационно-правовая форма Учреждения:

государственное бюджетное учреждение **Тип Учреждения:** общеобразовательное учреждение

Вид Учреждения:

основная общеобразовательная школа

Дата создания ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани (государственной регистрации образовательного учреждения) - 21.12.2011 г.

Юридический адрес

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, д. 68

Фактический адрес

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Победы, д. 68, Телефон (8464) 33-42-56.
446010, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красильникова, д. 59, Телефон (8464) 99-00-66, 37-15-71.

446026, Самарская область, г. Сызрань, ул. Красная, д. 6, Телефон (8464) 33-86-54.

446013, Самарская область, г. Сызрань, ул. Фрунзе, д. 8, Телефон (8464) 33-42-56, 99-49-91.

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани – Пустобаева Ольга Николаева.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 4», расположенного по адресу:

ул. Красильникова, д. 59 – Паляева Любовь Ивановна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 5», расположенного по адресу:

ул. Красная, д. 6 – Гынку Ольга Анатольевна.

Заведующий структурного подразделения «Детский сад № 7», расположенного по адресу:

ул. Фрунзе, д. 8 – Гынку Ольга Анатольевна

Адрес сайта учреждения - <http://school7syr.minobr63.ru>

E-mail: ГБОУ ООШ № 7 - 7school.dtc@mail.ru

E-mail: «Детский сад № 4» - douds4@mail.ru

E-mail: «Детский сад № 5» - doudc5@yandex.ru

E-mail: «Детский сад № 7» detskiisad7.syzran@yandex.ru

Лицензия: серия 63Л01, номер 0001041, дата выдачи 29 декабря 2014 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области. Структурное подразделение «Детский сад № 7», реализующее образовательные программы дошкольного образования, лицензию на ведение образовательной деятельности не имеет.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляет министерство образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

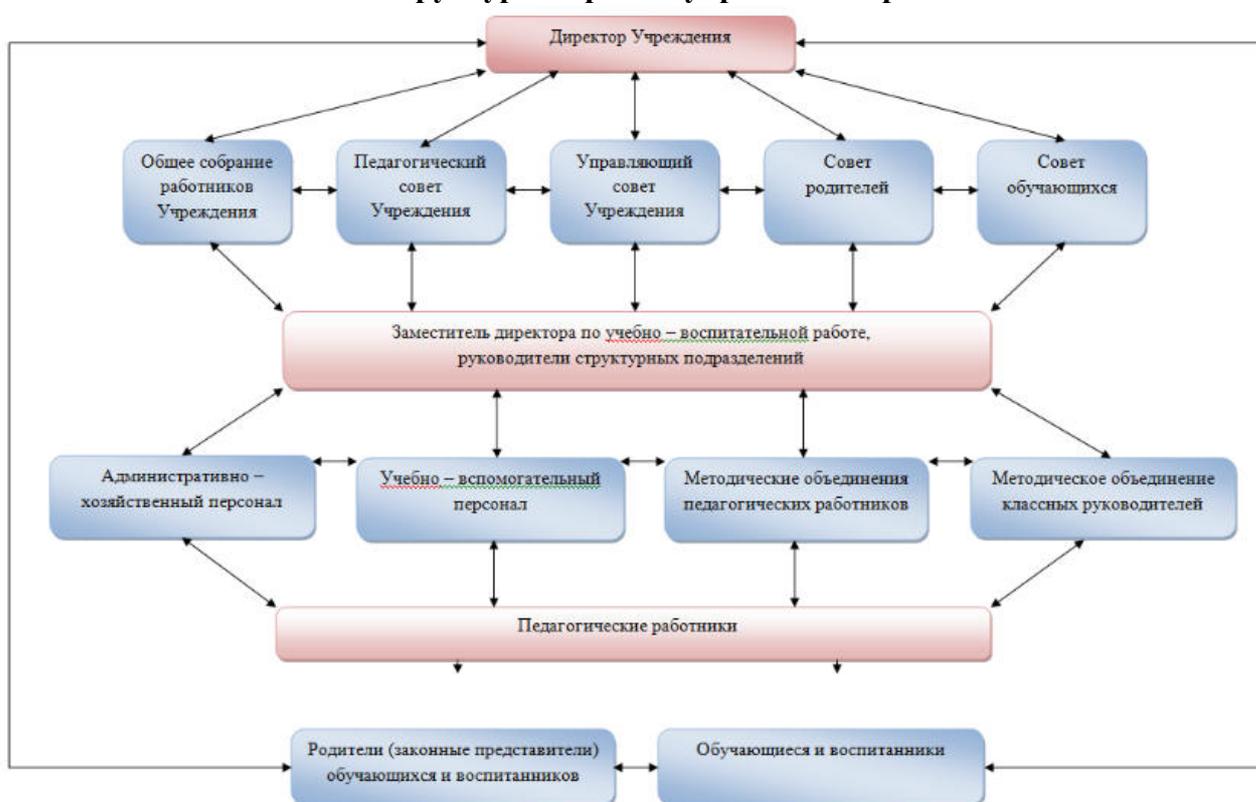
Филиалов Учреждение не имеет.

ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани предоставляет право на получение бесплатного начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и федеральными государственными образовательными стандартами. Дополнительные бесплатные образовательные услуги:

1. Индивидуально-групповые занятия с целью подготовки к ГИА – каждая суббота учебного года с 10.00 до 12.00.

Платные образовательные услуги учреждение не оказывает.

1.2. Структура и органы управления организацией



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

1.3. Организация образовательного процесса.

ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательных программ двух ступеней общего образования: начального общего, основного общего образования, а также по основным общеобразовательным специальным (коррекционным) программам:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

В 2016- 2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели, 9 классов - комплектов, общей наполняемостью 90 обучающихся – на начало учебного года, 94 обучающихся на конец учебного года.

Класс	Количество учащихся на начало года	Выбыло учащихся	Прибыло учащихся	Количество учащихся на конец года
1	11	0	1	12
2	13	0	2	15
3	7	0	1	8
4	9	1	0	8
ИТОГО	40	1	4	43
5	5	0	0	5
6	12	0	2	14
7	7	0	1	8
8	11	1	0	10
9	15	1	0	14
ИТОГО	50	2	3	51
ВСЕГО	90	3	7	94

Произошло увеличение количества учащихся на 4% (4 чел.). Причинами увеличения количества обучающихся являются перевод из других школ – 4 человека.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 2 до 7 лет, в 2016 – 2017 учебном году списочный состав – 303 ребенка, комплектование групп проводится по одновозрастному принципу, наполняемость групп 25 человек. В 2016 – 2017 учебном году в структурном подразделении функционировало 12 групп: 10 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

№ гр/п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	раннего возраста	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	24
2	младшая № 1	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	28
3	младшая № 2	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	30
4	средняя № 1	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	25
5	средняя № 2	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	25
6	старшая № 1	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	30
7	старшая № 2	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	28
8	подготовительная № 1	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	25
9	подготовительная № 2	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	25
10	подготовительная № 3	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	25
11	старшая № 3	компенсирующая	от 6 до 7 лет	20
12	подготовительная № 4	компенсирующая	от 6 до 7 лет	16
ИТОГО	12			301

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 2 до 7 лет, в 2016 – 2017 учебном году списочный состав – 130 детей. В структурном подразделении в 2016 - 2017 учебном году функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающего

развития, 2 группы компенсирующего развития воспитанников по программе IV вида (30 человек).

№ п\п	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая № 1	общеразвивающая	от 2 до 3 лет	21
2	младшая № 2	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	31
3	средняя - старшая	общеразвивающая	от 4 до 6 лет	26
4	подготовительная	общеразвивающая	от 6 до 7 лет	22
5	I спец. группа	компенсирующая	от 5 до 7 лет	15
6	II спец группа	компенсирующая	от 3 до 5 лет	15
ИТОГО	6			130

В мае 2017 года детский сад закончили 30 воспитанников в возрасте от 6 до 7 лет, 100 % выпускников поступили в общеобразовательные учреждения города.

В СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани принимаются дети от 2 до 7 лет, в 2016 – 2017 учебном году списочный состав – 73 человека. В 2016 – 2017 учебном году в структурном подразделении функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

№	Группа	Направленность группы	Возраст	Всего воспитанников
1	младшая	общеразвивающая	от 2 до 4 лет	22
2	средняя	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	25
3	старшая – подготовительная	общеразвивающая	от 5 до 7 лет	26
ИТОГО	3			73

1.4. Цели и задачи образовательного учреждения на 2016 – 2017 учебный год.

Цель работы школы.

Создание оптимальных условий для личностно-ориентированного обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненно-му самоопределению и социальной успешности обучающихся, формирование здоровой, всесторонне развитой личности, адаптированной к жизни в современных условиях.

Задачи обучения и развития.

1. Продолжить внедрение и реализацию стандартов второго поколения.
2. Повысить уровень обученности до 100%, качество обученности до 40%, через осуществление личностно - ориентированного подхода к каждому обучающемуся.
3. Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами с целью повышения профессиональной компетенции и сохранения кадрового состава.

Задачи воспитания и развития.

1. Обеспечить активное участие обучающихся и воспитанников в городских, окружных, областных, всероссийских конкурсах и соревнованиях, через информационную работу с участниками образовательного процесса и организацию индивидуальной и дифференцированной работы по подготовке к олимпиадам, конференциям, конкурсам разного

уровня, с целью достижения результативности и развития творческого потенциала обучающихся.

2. Формировать личностную культуру обучающихся, с целью повышения уровня воспитанности и нравственного самосознания.

Задачи здоровьесбережения.

1. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни и формированию стойкого убеждения в личной ответственности учащихся, их родителей и педагогов за состояние здоровья с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Увеличить охват учащихся не менее 50% занятостью в кружках и секциях по спортивно-оздоровительному направлению, через занятия внеурочной деятельности.

Цели СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

- совершенствовать деятельность в области экологического развития воспитанников;

-совершенствовать деятельность в области формирования элементарных математических представлений воспитанников.

Ведущие задачи в 2016– 2017 учебном году:

1. Формирование экологического сознания детей дошкольного возраста с использованием краеведческого материала.

2. Развитие логического мышления дошкольников средствами логико-математических игр.

Структурное подразделение в 2016-2017 учебном году осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная самим ОУ. В вариативной части используются следующие парциальные программы: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова), «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О. С. Ушакова), а также авторские программы, разработанные воспитателями структурного подразделения (программа дополнительного образования по ознакомлению с народной культурой "Истоки России" для детей 3-7 лет, М. А. Бараева, рецензент Степанов А. Б., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии СФ ГБОУ ВПО МГПУ; программа дополнительного образования "Мукосолька" для детей 3-7 лет, И. В. Козина, рецензент Степанов А. Б., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и социальной психологии СФ ГБОУ ВПО МГПУ; программа дополнительного образования по физической культуре «Олимпик», Н.Ю. Атаманова).

В 2016-2017 учебном году СП «Детский сад № 4» являлся окружной пилотной площадкой по внедрению ФГОС ДО. Результатом деятельности окружной пилотной площадки стала разработка программы по развитию логического мышления у старших дошкольников через использование современных математических игр.

Цели СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

- совершенствование деятельности в области формирования элементарных математических представлений воспитанников;

- совершенствование деятельности в области патриотического воспитания воспитанников;

- совершенствование деятельности в области физического развития воспитанников.

Ведущие задачи в 2016 – 2017 учебном году:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, с учетом состояния их здоровья, через разные формы работы с детьми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности.

2. Совершенствовать систему работы по патриотическому воспитанию дошкольников и математическому развитию в совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием различных форм работы.

3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОО в области инклюзивного образования дошкольников в реализации ФГОС дошкольного образования.

Структурное подразделение в 2016-2017 учебном году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования; концепцией дошкольного воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная Учреждением самостоятельно. Цели и задачи программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, самообслуживания и элементарного бытового труда в соответствии с направлениями развития ребенка. Кроме того, используются следующие парциальные и примерные программы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; парциальная программа «Театр-Творчество-Дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович; программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на самарской земле» А.Ю.Кузина, С.А.Анфисова; Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под ред. Л.И. Плаксиной; «Примерная адаптированная программа коррекционноразвивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения с 3-7 лет» / С.А. Давыдова, Е.В. Платошина.

Цели СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани:

- совершенствование деятельности в области формирования элементарных математических представлений воспитанников;
- совершенствование деятельности в области патриотического воспитания воспитанников;
- совершенствование деятельности в области физического развития воспитанников.

Ведущие задачи в 2016 – 2017 учебном году:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах планирования воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Продолжение работы по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности.

2. Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность.

Структурное подразделение в 2016-2017 учебном году осуществляло образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, «Программой воспитания и обучения в

детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой (М.: Мозаика – Синтез, 2005 год); концепцией дошкольного воспитания, СанПиН 2.4.1.3049-13.

В структурном подразделении разработана и реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная самим Учреждением. Кроме того, используются следующие парциальные программы: программа по изобразительной деятельности И. А. Лыковой «Цветные ладошки», «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова, «Я – человек» С.А.Козлова.

1.5. Содержание и качество подготовки учащихся и воспитанников.

Учебный план 1-4 классов соответствует ФГОС НОО: 1 класс – 26 часов, 2 класс – 31 часов, 3 класс – 31 часов, 4 класс – 31 часов; учебный план 5-7 классов соответствует ФГОС ООО: 5 класс – 38 часов, 6 класс – 39 часов, 7 класс – 41 час, 8 класс – 42 часа. Из них внеурочная деятельность в 1 классе - 5 часов, во 2 - 4 классах - 8 часов, в 5-8 классах – 10 часов.

Учебный план 9 класса соответствует ГОС: 9 класс – 33 часа.

Расписание уроков составлено в соответствии с учебным планом и требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Исполнение учебного плана 100%.

Качество обученности составило 32,9%, что на 2,5 % выше, чем в 2015-2016 учебном году. 27 обучающихся закончили учебный год на "4" и "5"; из них 9 чел.- «отличники», 18 чел. – «хорошисты».

Класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	Качество знаний
I ступень				
2	15	6	4	66,6%
3	8	1	2	37,5%
4	8	2	2	50%
ИТОГО	31	9	8	54,8%
II ступень				
5	5	0	2	40%
6	14	0	1	7 %
7	8	0	0	0 %
8	10	0	5	50%
9	14	0	2	17,8%
ИТОГО	51	0	10	19,6%
ВСЕГО	82	9	18	32,9%

Контроль успеваемости проводится в рамках административного контроля, на основании локальных актов: «Положение о внутришкольном контроле», «Положение о промежуточной и государственной аттестации», «Положение о школьном мониторинге» и приказа директора Учреждения. Контроль успеваемости осуществляется периодически: входной, промежуточный, итоговый. Ознакомление родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса осуществляется через общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей, электронную систему работы АСУ РСО, дневники учащихся, информационные стенды, школьный сайт, работу Управляющего Совета.

Средний балл по предметам за учебный год

№	Наименование предмета	Средний балл за 2015-2016 учебный год	Средний балл за 2016-2017 учебный год
1	Английский язык	3,86	3,63
2	ОБЖ	3,71	3,8
3	Основы православной культуры	4,21	3,71
4	Предпрофильные курсы	4,29	4,43
5	Литература	3,63	3,54
6	Литературное чтение	4,02	4,32
7	Русский язык	3,47	3,44
8	Алгебра	3,7	3,46
9	Геометрия	3,77	3,5
10	Информатика и ИКТ	4,29	3,87
11	Математика	3,46	4,01
12	Биология	3,56	3,87
13	География	3,45	3,77
14	История	3,54	3,69
15	Краеведение	3,93	0
16	Обществознание	3,71	3,82
17	Окружающий мир	3,89	4,3
18	Физика	3,92	3,86
19	Химия	3,32	3,7
20	ИЗО	4,33	4,75
21	Искусство	4,18	3,79
22	Музыка	4,73	4,87
23	Физическая культура	4,28	4,56
24	ОРКСЭ	4,44	4,88

По сравнению с 2015-2016 учебным годом отмечается снижение среднего балла по всем предметам, за исключением ОБЖ, литературного чтения, математики, биологии, географии, истории, обществознания, окружающего мира, химии, ИЗО, музыки, физической культуры, ОРКСЭ.

Причиной снижения среднего балла является 70% обновление педагогического состава молодыми специалистами в новом учебном году, как следствие не высокий уровень педагогического мастерства, низкая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность базовых общеучебных компетенций выпускников.

Средний балл по всем предметам по классам

Класс	Средний балл по всем предметам за 2015-2016 учебный год	Средний балл по всем предметам за 2016-2017 учебный год
2 класс	4,12	4,63

3 класс	4,09	4,31
4 класс	4,22	4,5
5 класс	3,74	4,46
6 класс	3,71	3,83
7 класс	4,04	3,5
8 класс	3,78	4,05
9 класс	3,88	3,64

В 2016-17 учебном году наивысший средний балл по всем предметам во 2 классе, наименьший в 7 классе. По сравнению с 2015-2016 учебным годом средний балл увеличился во 2, 3, 4, 5, 6 и 8 классах. В 7 и 9 классах средний балл снизился. Наибольшее снижение среднего балла (на 0,72 балла) отмечается в 7 классе.

В 2016-2017 учебном году в 9 классе школы обучалось 14 учеников. В соответствии с решением педагогического совета все были допущены к итоговой аттестации, которая прошла с 30 мая по 28 июня 2017 года.

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ по 2 обязательным предметам: математика, русский язык, и в форме ОГЭ 2 экзамена по выбору обучающихся из числа предметов, изучаемых на данной ступени образования: физика, биология, география, обществознание, история.

Государственная итоговая аттестация учеников 9 класса в форме ОГЭ\ГВЭ

	Кол-во учеников, сдающих ГИА	Получили оценку				% успеваемости, показанный на ГИА	% качества знаний, показанный на ГИА	Средний балл	Наивысший	Наименьший
		5	4	3	2					
Русский язык	14	1	4	9	0	100%	35,71%	3,43	37	15
Математика	14		3	4	7	50%	21,43%	2,71	19	3
Физика	1			1	0	100%	0%	3	16	0
История	1			1	0	100%	0%	3	21	0
Биология	7			6	1	85,71%	0%	2,88	23	8
География	6		3	1	2	66,67%	50%	3,17	23	12
Обществознание	11		2	8	1	90,9%	18,18%	3,45	30	10
Итого	54	1	12	30	11	79,63%	24,07%	3,06	-	-

По итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ выпускники показали 79,63% успеваемости (так как 6 выпускников не смогли сдать математику), качества знаний по предметам составило 24,07%. Средний балл выпускников школы составил 3,06 балла.

1 чел. (7%) получил неудовлетворительные отметки по одному обязательному предмету (математике) и двум дополнительным (обществознанию и биологии). Обучающийся будет проходить повторную ГИА в сентябре 2017 года.

6 выпускников проходили повторную итоговую аттестацию по математике. Из 6 пересдававших выпускников получили отметку «3» - 3 чел., отметку «4» - 3 чел.

2 выпускника проходили повторную итоговую аттестацию по географии. Из 2 пересдававших выпускников получили отметку «3» - 2 чел.

	Кол-во учеников, сдающих ГИА	Получили оценку				% успеваемости, показанный на ГИА	% качества знаний, показанный на ГИА	Средний балл	Наивысший	Наименьший
		5	4	3	2					
Русский язык	14	1	4	9	0	100%	35,71%	3,43	37	15
Математика	14		6	7	1	92,86%	42,86%	3,36	19	3
Физика	1			1	0	100%	36%	3	16	0
История	1			1	0	100%	36%	3	16	0
Биология	7			6	1	85,71%	33,4%	3,71	24	6
География	6		3	3	0	100%	50%	3,5	23	12
Обществознание	11		2	8	1	90,9%	18,8%	3,09	30	10
Итого	54	1	15	35	3	94,44%	29,63%	3,26	-	-

После пересдачи успеваемость класса составила 94,44%, средний балл составил 3,26 балла.

100% успеваемость показали выпускники, сдававшие ОГЭ по русскому языку, физике, истории и географии.

С одной неудовлетворительной отметкой были сданы экзамены по обществознанию (7%), биологии (7%), математике (7%).

Средние результаты ОГЭ по предметам по выбору говорят о том, что выбор экзамена выпускниками был сделан продуманно, сформировалась системность знаний в связи с появлением постоянных педагогов-предметников. Однако имела место слабая мотивация участников образовательного процесса к получению более качественных результатов обучения, несформированность базовых общеучебных компетенций выпускников.

Наивысший средний балл получен выпускниками по биологии (3,71 балла), по географии (3,5 балла), по русскому языку (3,43 балла), по математике (3,36), что явилось следствием организованной системы подготовки к экзамену в школе со стороны обучающихся и педагогов.

Наименьший средний балл у выпускников, сдававших физику (3 балла), историю (3 балла). Физика является сложным предметом для усвоения, ее ведет преподаватель, не имеющий специальной переподготовки по данному предмету. История велась весь 2016-2017 учебный год молодым преподавателем, который смог систематизировать имеющиеся знания обучающихся и правильно организовать подготовку к экзамену.

Анализ выполнения экзаменационных работ по русскому языку показал, что 100% выпускников справились с материалами ОГЭ/ГВЭ. При этом 7% выпускников (1 чел.) показали знания выше годовой по русскому языку и 7% выпускников (1 чел.) показали ниже годовой оценки, а остальные обучающиеся подтвердили результаты успеваемости по итогам года.

По сравнению с 2016 годом произошло снижение среднего балла по математике на 0,4 балла, по сравнению с 2015 годом произошло снижение на 0,2 балла. Произошло увеличение количества обучающихся на 1 чел. в сравнении с 2015-2016 учебным годом, которые не смогли сдать в 2016-2017 учебном году математику в форме ОГЭ. После повторной пересдачи учащиеся показали следующие результаты: отметку «3» получили 3 чел., и отметку «4» получили 3 чел.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса на ОГЭ по выбору

Анализ выбора экзаменов по выбору позволяет сделать вывод, что большинство выпускников выбрали для сдачи экзамена те предметы, по которым они наиболее успешны. Однако можно отметить слабую мотивацию выпускников к успешной сдаче экзаменов, так как экзаменационная отметка в 2015-2016 учебном году не влияла на итоговую отметку.

Результаты ГИА по физике

На конец 2016-2017 учебного года средний балл по физике составил 3,86 балла, уровень обученности учащихся составил 100%, качество обученности 57,14%.

Экзамен по физике сдавал 1 человек.

Обучающийся получил следующий результат.

Оценка	Количество учащихся/%
5	0 – 0%
4	0 - 0%
3	1 – 100%
2	0-0%
Средний балл	3

Выпускник, сдававший экзамен, снизил итоговую отметку по предмету на 1 балл. Причина в завышении оценки текущих результатов обучения.

Результаты ГИА по истории

На конец 2016-2017 учебного года средний балл по истории составил 3,69 балла, уровень обученности учащихся составил 100%, качество обученности 28,57%.

Историю сдавал 1 человек. Учащийся получил следующий результат.

Оценка	Количество учащихся/%
5	0-0%
4	0-0%
3	1 чел. – 100%
2	0-0%
Средний балл	3

Выпускник, сдававший экзамен, снизил итоговую отметку по предмету на 1 балл. Причиной снижения среднего балла является смена в 2016-2017 году педагога в классе.

Результаты ГИА по обществознанию

На конец 2016-2017 учебного года средний балл по обществознанию составил 3,82 балла, уровень обученности учащихся составил 100%, качество обученности 42,86%. ГИА по обществознанию сдавали 11 выпускников.

Оценка	Количество учащихся/%
5	0-0%

4	2 чел. – 16,5%
3	8 чел. – 72,7%
2	1 чел -9%
Средний балл	3,09

Из 11 выпускников не подтвердили годовую отметку – 4 чел., снизили годовую отметку на 1 балл – 3 человека. Средний балл снизился на 0,73 балла.

Причиной снижения среднего балла является слабая мотивация учащихся к более качественным результатам, не использовались дополнительные источники знаний.

Результаты ГИА по биологии

На конец 2016-2017 учебного года средний балл по биологии составил 3,87 балла, уровень обученности учащихся составил 100% , качество обученности 50%.

ГИА по биологии сдавали 7 выпускников

Оценка	Количество учащихся/%
5	0-0%
4	0-0%
3	6 чел- 85,71%
2	1 чел. -14,29%
Средний балл	2,86

Из 7 выпускников подтвердили годовую отметку 6 чел. Средний балл снизился на 1,01 балла.

Результаты ГИА по географии

На конец 2016-2017 учебного года средний балл по географии составил 3,77 балла, уровень обученности учащихся составил 100% , качество обученности 42,85%.

ГИА по географии сдавали 6 выпускников

Оценка	Количество учащихся/%
5	0-0%
4	3чел.-50%
3	3чел -50%
2	0-0%
Средний балл	3,5

Из 6 выпускников снизили итоговую оценку по предмету - 1 чел., подтвердили – 3 чел. Средний балл снизился на 0,27 балла.

В целом отмечается значительное снижение среднего балла по предметам по выбору, которые сдавались на ОГЭ. Это объясняется обновлением педагогического состава молодыми педагогами, как следствие, необъективность выставления итоговых отметок, а также отсутствием базовых знаний у учащихся, несформированность у учащихся умения работать с дополнительными источниками информации.

Анализ соответствия экзаменационных и итоговых оценок выпускников

№ п/п	Предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок		
		Количество выпускников подтвердивших годовые отметки по предмету	Количество выпускников показавших результат выше годовой отметки	Количество выпускников показавших результат ниже годовой отметки
1	Русский язык	8 (57,14%)	4 (28,57%)	2 (14,29%)
2	Математика	5 (35,7%)	3 (21,43%)	1 (7%)
3	Физика	-	-	1 (100%)
4	История	-	-	1 (100%)
5	Биология	4 (57,14%)	-	3 (18,37%)
6	География	5 (83,3%)	1 (16,67%)	-
7	Обществознание	4 (36,36%)	-	7 (63,64%)
Итого		26 (48,15%)	8 (14,81%)	15 (27,78%)

Из представленной таблицы видно, что лишь 48,15 % учащихся подтвердили годовые отметки, 14,81% учеников смогли улучшить годовые отметки (русский язык, математика, география). 27,78% участников ОГЭ не смогли подтвердить годовые отметки по предметам, сдаваемым по материалам ОГЭ.

Наибольший процент необъективно выставленных отметок выявлен по физике, истории (100%), обществознанию (64,63%).

Наибольший процент объективно выставленных отметок выявлен по русскому языку, биологии – 57,14%.

Рейтинг выпускников 2016-17 учебного года по результатам сдачи ОГЭ (средний балл выпускника)

Рейтинг качества знаний по предметам

Рейтинг	ФИО выпускника	Русский язык	Математика	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Средний балл выпускника
		Обязательные предметы		Предметы по выбору					
1	Абаева Е.	3	3		3	3			3
2	Борисов Н.	3	4						3,5
3	Васецкий М.	4	3		3		4		3,5
4	Загудаев М.	3	3		3		3		3
5	Золотарева Ю.	4	4			3	3		3,5
6	Кадурын А.	4	3		3		4		3,5
7	Маргарян Ж.	4	4	3	4				3,75
8	Махкамов Р.	3	2		2	2			2,25
9	Микуров Д.	3	4		3	3			3,25
10	Павлыгин К.	4	4		3	3			3,5
11	Пантюхина В.	5	4		4			3	4

12	Романов П.	3	3		3		4		3,25
13	Симанян Д.	3	3			3	3		3
14	Ситаев А.	3	3		3	3			3
Средний балл по предмету		3,5	3,36	3	3,09	2,86	3,5	3	2,7
% обученности учащихся по результатам ОГЭ		74,57 %	47,7 %	36%	39,27 %	33,14 %	50%	36 %	
% качества знаний по результатам ОГЭ		42,86 %	42,86 %	0 %	18,18 %	0 %	50 %	0 %	
ФИО учителя - предметника		Адликowa A. T.	Дондукова E. H.	Байгузина З. Д.	Байгузина З. Д.	Клейменова E. И.	Клейменова E. И.	Дондукова E. H.	

Примечания:

Отметки, подтвержденные на ОГЭ, выделены **синим цветом**

Отметки, повышенные на ОГЭ по сравнению с годовыми, выделены **зеленым цветом**

Отметки ОГЭ ниже годовых, выделены **красным цветом**.

* педагоги, имеющие 1 год стажа, вновь пришедшие,

** педагоги, не имеющие специальной переподготовки по сдаваемому предмету.

В структурных подразделениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, создаются необходимые условия для роста и развития воспитанников: мебель в групповых комнатах регулируется по росту ребенка, в комнатах для сна расположены стационарные кровати, наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами. Организовано разнообразное и полноценное 4-х разовое питание при 12 часовом пребывании детей в учреждении при 5-тидневной рабочей недели.

В СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани воспитывается (85%) абсолютно здоровых детей (имеющих I группу здоровья) и 13% детей, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья (II группа здоровья), 2 % детей с III группой здоровья, из них 1% детей – дети -инвалиды.

В СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани воспитывается 40% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья), 55% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II, III группу здоровья) и 5% детей, имеют III и IV группу здоровья.

В СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани воспитывается 39% абсолютно здоровых детей (детей, имеющих I группу здоровья), 60% воспитанников имеют некоторые отклонения в состоянии здоровья (II группу здоровья) и 1% детей, имеют III группу здоровья.

Во всех структурных подразделениях проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе для дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования (поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

1.6. Участие учреждения в конкурсах.

В течение учебного года 52 обучающегося школы (57,7%) приняли участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Из них 7 обучающихся (7,8 %) стали призёрами или победителями на разных уровнях.

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Орфотека».	Сертификат участника.
Всероссийский	Всероссийская Спринт-олимпиада по истории.	Диплом I место
Международный	Международный конкурс по английскому языку «Я - Лингвист».	Диплом I степени Диплом II степени
Международный	Международный конкурс по математике «Проверь себя».	2 Диплома II степени
Международный	Международная олимпиада для начальной школы «Зимний мотив».	Сертификат участника
Окружной	Окружной фестиваль «Мы-лидеры XXI века».	Благодарственное письмо, Сертификаты участников
Окружной	Всероссийская олимпиада школьников.	Почетная грамота
Муниципальный	Всероссийская лига интеллектуальных игр «РИСК»	Сертификат участника
Областной	Сборы активистов ученического самоуправления образовательных организаций «Твой путь».	Благодарственное письмо
Областной	Пушкинские чтения «Погружаемся в творчество А.С.Пушкина» Секция «Литературное творчество Поэзия».	Диплом участника
Городской	Молодёжный исторический квест «Сталинградская битва».	Благодарственное письмо Грамота III место

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани: в 2016 – 2017 учебном году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2016»	Диплом 1 место ПФО Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Ихтиандр или кто живёт в воде»	8 Дипломов 1 место 7 Дипломов 2 место 8 Дипломов 3 место
Международный	Международная занимательная викторина «Спортивные достижения»	2 Диплома 1 место
Международный	Международный детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Сельская жизнь»	3 Диплома 1 место 2 Диплома 2 место 2 Диплом 3 место Диплом 2 место ПФО

		Диплом 1 место ПФО
Региональный	Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКАРёнок»	2 Участника 2 Диплома 1 место 3 Диплома 2 мест 3 Диплома 3 место
Окружной	Окружной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом 3 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс- игра «Мудрый совёнок 5»	Диплом 1 место
Международный (областной этап)	Международный детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осень 2016 –го»	Диплом Лауреата 2 Диплома 1 место 3 Диплома 3 место 2 Диплома 3 место ПФО Диплом 2 место ПФО
Международный (областной этап)	Международный детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Космос зовёт»	Диплом 1 место Диплом 2 место 2 Диплома 3 место
Международный (областной этап)	Международный детско- юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Зима- 2017»	Диплом 1 место Диплом 1 место ПФО Диплом 3 место ПФО
Всероссийский (областной этап)	Всероссийский детско – юношеский конкурс рисунков и прикладного творчества «Вот какой рассеянный	Диплом 2 место

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах в 2016-2017 учебном году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театрализованных представлений «Выпускной 2016 –го»	3 Диплома 1 место ПФО 2 Диплома 1 место
Всероссийский	Всероссийский детско-юношеский конкурс утренников, театральных и спортивных представлений «День Победы, 71 год!»	3 Диплома 1 место ПФО
Всероссийский	Всероссийский детско – юношеский конкурс театрализованных представлений «Через терни в небо»	3 Диплома 2 место РФ
Всероссийский	Всероссийский конкурс детских утренников, театрализованных, спортивных представлений «С Новым годом! С 2017-м!»	Диплом 3 место 2 Диплома 1 место
Окружной	Конкурс на лучший методический материал по дошкольному образованию в 2017 году	2 Диплома 1 место
Всероссийский (окружной этап)	13 Всероссийская акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс утренников, театрализованных представлений «Юные звёзды сцены- 2017. Какой рассеянный»	Диплом 1 место ПФО
Всероссийский (окружной этап)	Всероссийский конкурс утренников, театрализованных и спортивных представлений «Золотая осень 2016 –го»	2 Диплома 1 место 2 Диплома 3 место Диплом 1 место ПФО

- Окружной Фестиваль педагогических идей для работников дошкольного образо-

вания. «Представление и трансляция опыта работы педагогами дошкольного образовательного учреждения» на базе СП «Детский сад № 4» - 4 педагога (Козина И.В., Безрукова И.А., Корепанова М.А., Козлова Т.И.);

-Окружной Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» (Козина И.В.);

-Окружной семинар для молодых специалистов (воспитателей) «методы активизации детей в процессе образовательной деятельности»;

-Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году (Миринская Л.С.);

-Окружной семинар для воспитателей «Развитие логического мышления дошкольников посредством использования в образовательной деятельности педагога с детьми конструкторов «Лего» и «Магформерс»на базе СП «Детский сад № 4»;

-Окружной этап региональных соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в 2017 году;

-Региональный отборочный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» (Калачева А.В.);

-Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению: «Модернизация содержания дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДОО» (Козина И.В.);

-Окружной этап областного конкурса образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2016 году (1 место);

-Шестая Международная научно- практическая конференция Ценностные ориентиры современного образования с докладом «Спортивно-оздоровительный родительский клуб «Вместе с папой, вместе с мамой» (Атаманова Н.Ю., Паляева Л.И.);

-Окружная научно-практическая конференция «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы и пути решения» в 2017 году (Козина И.В.);

-Зимняя методическая неделя для работников дошкольного образования «Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности» в 2017 году – 4 чел. (Горюшкина Е.А., Бараева М.А., Климина О.С., Комарова Л.В.);

-Шестой межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.о. Кинель – мастер- класс (Козина И.В.);

-Окружной семинар для заведующих СП ГБОУ «Развитие логического мышления дошкольников средствами современных математических игр» на базе СП «Детский сад №4» -4 чел (Паляева Л.И., Солодова О.Е., Ушенина О.В., Козина И.В., Климина О.С.)

- педагогический коллектив является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;

- педагоги публикуют свой опыт работы в СМИ на сайтах: «1сентября», «Дошколенок.ру», портал «Продленка», «Педагогическая копилка», «Завуч.инфо», «Все-вебинары», т.д.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани : в 2016 – 2017 учебном году воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня и становились призёрами и лауреатами:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный творческий конкурс «Солнечный свет» Номинация «Безопасная среда»	Диплом 1 место
Международный	Международный творческий конкурс для детей и	Диплом 1 место

	взрослых «Море талантов»	
Международный	Международный творческий конкурс «Время знаний»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей «Природы чудный лик»	4 Диплома 1 место Диплом 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков межрегионального методического объединения педагогов «СИРИ-УС – Z»	Диплом 3 место
Городской	«Транспортный полицейский всегда на страже порядка!»	Почетная грамота 1 место
Зональный	V зональный конкурс детского и юношеского рисунка «Весенние этюды»	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени

Педагогические работники структурного подразделения также активно принимали участие в конкурсах в 2016-2017 учебном году:

Уровень	Название конкурса, номинация, тема, место	Результат участия
Международный	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов»	Диплом 1 место
Международный	Международный конкурс «Новые горизонты»	Диплом 2 место
Международный	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов» музыкальный кружок «Соловухи» Номинация «Музыкальное творчество»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс « У Лукоморья»	Диплом 1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолога – педагогического сопровождения «Отдавая сердце – 2016» в номинации «Учитель – дефектолог»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей «На мгновение в сказку»	Диплом 2 место
Окружной	Окружной конкурс «Детский сад года 2016» Номинация «165 лет Самарской Губернии»	Почетная грамота 3 место

- Публикации в сборнике «Центра специального образования Министерства образования и науки Самарской области «Практика инклюзивного образования в Самарском регионе» (заведующий СП Гынку О.А., учителя – дефектологи Давыдова С.А., Платошина Е.В.);

- публикация в периодическом журнале Самарской Губернии «Первый» выпуск №1 2017 г. статья «Особенный детский сад»;

- представление опыта работы на окружном семинаре для заведующих СП (заведующий СП Гынку О.А.);

- участие в межрегиональной научно – практической конференции «Технологии практической работы с детьми с ОВЗ: инклюзия, коррекция, сопровождение дошкольного образования: результаты, перспективы, проблемы (заведующий СП Гынку О.А., методист СП Власова И.Ю., учителя – дефектологи Давыдова С.А., Платошина Е.В.);

- участие в очном этапе VII межрегионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г.Кинель. Показ открытого занятия (воспитатели Лаврова Н.И., Попова О.Н.);

- участие в методическом дне по теме «Практика решения задач социально – коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» г. Тольятти (методист СП Власова И.Ю., воспитатель Кирюшкина З.И.);

- участие в семинаре – практикуме для педагогов дошкольного образования на тему «Современные технологии нравственно – патриотического воспитания» с. Выселки Муниципальный район Ставропольский (воспитатель Савинова М.Н.);

- представление опыта работы на окружном семинаре для воспитателей СП на тему «Умение дошкольников применять сформированные представления о традициях народов Среднего Поволжья» (воспитатель Бугрина Л.В.);

- проведение мастер – класса по теме «Использование конструкторов «Лего» в различных видах деятельности при реализации ФГОС ДО» в региональном Фестивале педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в г.о. Жигулевск (методист СП Власова И.Ю.);

- участие в региональном Фестивале педагогических идей работников ОО, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы» в г.о. Жигулевск (учителя – дефектологи Давыдова С.А., Платошина Е.В.);

- представление опыта работы в рамках окружной зимней методической недели для работников ДО «Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах детской деятельности в 2017 году (воспитатели Савинова М.Н., Попова О.Н.).

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани: в 2016-2017 учебном году воспитанники структурного подразделения «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани, расположенного по адресу: ул. Фрунзе, д. 8, принимали участие в конкурсах:

- «Транспортный полицейский всегда на страже порядка!» (Пухальская А.);

- городской конкурс детского рисунка «Счастливое детство» (Дмитриева ., Куфтина З., Земцова Е.).

Педагогические работники структурного подразделения принимали участие в конкурсах, представляли свой опыт работы в 2016-2017 учебном году:

- представление опыта работы на окружном семинаре для заведующих СП (заведующий СП Гынку О.А.);

- участие в межрегиональной научно – практической конференции «Технологии практической работы с детьми с ОВЗ: инклюзия, коррекция, сопровождение дошкольного образования: результаты, перспективы, проблемы (заведующий СП Гынку О.А.);

- публикация в периодическом журнале Самарской Губернии «Первый» выпуск №1 2017 г. статья «Удачный опыт».

Педагогический коллектив является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

В целом наибольшее количество победителей в конкурсах различной направленности было в начальной школе, что говорит о системной работе педагогов по подготовке учащихся к конкурсам. Учитывая тот факт, что в школе происходит частая смена педагогов, не отработана система подготовки учащихся 5-9 классов к предметным олимпиадам, участие в конкурсах носит эпизодический характер.

1.7. Кадровое обеспечение учреждения.

На начало 2016-17 учебного года образовательный процесс осуществляли 10 педагогов.

Учитель начальных классов	4 человека
Учитель математики	2 (1 внутреннее совмещение)
Учитель русского языка и литературы	1
Учитель истории, обществознания	1
Учитель английского языка	1
Учитель биологии, географии, химии	1
Учитель физкультуры	2 (1 внутреннее совмещение)
Учитель физики	1 (внутреннее совмещение)
Учитель информатики	1 (внутреннее совмещение)
Учитель музыки, ИЗО, технологии	1 (внутреннее совмещение)

Из них 1 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 11 педагогов не имеют квалификационной категории.

1. Уровень образования

6 чел. (60%) имеют высшее образование, 4 чел. (40%) имеют среднее образование.

2. Стаж педагогической работы до 5 лет – 7 человек, от 5 до 10 лет – 1 чел. от 15 до 25 лет – 1 чел.

За прошедший год прошли курсы повышения квалификации 2 педагога по темам:

- Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС;
- Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ;
- Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования);
- Организация работы в Системе ППиПО для ответственных общеобразовательных организаций.

Сохранить кадровый состав педагогов в течение 2016-17 учебного года в полном составе не удалось:

Сменился 1 учитель физической культуры, 1 учитель технологии.

Сложившаяся ситуация привела к низкому качеству знаний у учащихся, уменьшению количества учеников в школе.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани в 2016-2017 учебном году педагогическими кадрами было укомплектовано в полной мере. Всего в течение учебного года в детском саду работало 28 педагогов, из них:

- 2 - музыкальных руководителя;
- 1 - старший воспитатель;
- 22 – воспитателя;
- 1 – инструктор по физической культуре;
- 2 – учителя –логопеда.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
28 чел. / 100%	7 чел /25% %; 1чел. / 4 % – незаконченное высшее	0 / 0%	19 чел. / 67%	0 / 0%	1чел. / 4%

2. Стаж педагогической работы.

1- 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	свыше 30 лет
7чел./25%	9 чел. /32%	3 чел. / 11 %;	2 чел. / 7 %	3чел./11%	2 чел. / 7 %	2 чел./7%

3. Аттестация.

В структурном подразделении:

Высшая категория	Первая категория
6 чел. / 21%	8 чел. / 29 %

В курсовой подготовке нуждаются 11 % (3 чел.) педагогов.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г.Сызрани в 2016-2017 учебном году педагогическими кадрами было укомплектовано полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 15 педагогов, из них:

- 1-методист;
- 10– воспитателей;
- 1- музыкальный руководитель;
- 1-инструктор по физической культуре;
- 2-учителя – дефектолога.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее непедагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование	Имеют среднее специальное непедагогическое образование	Имеют среднее общее образование
15чел./100%	6/40%	0/0%	9 чел.60%	0/0%	0/0%

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о его довольно высоком образовательном цензе.

2. Аттестация.

Не все педагоги имеют квалификационные категории, аттестация запланирована.

Высшая категория	Первая категория	Соответствуют занимаемой должности
2 чел./13%	1 чел./7 %	6 чел./40%

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани в 2016-2017 учебном году было укомплектовано педагогическими кадрами не полностью. Всего в течение учебного года в детском саду работало 7 педагогов, из них:

- 1 - музыкальный руководитель;
- 5 – воспитателей;
- 1 – инструктор по физической культуре.

Уровень квалификации педагогов структурного подразделения является следующим:

1. Уровень образования.

Всего педагогов	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют среднее специальное педагогическое образование
7 чел. / 100 %	2 чел. / 28 %	5 чел. / 72 %

2. Стаж педагогической работы.

до 15 лет	свыше 30 лет
6 чел. / 86 %	1 чел. / 14 %

3. Аттестация.

В структурном подразделении: имеет высшую квалификационную категорию 1 педагог (14%). В курсовой подготовке нуждаются 29 % (2 чел.) педагогов.

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани. Материально-техническая база учреждения.

Обучающиеся ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани имеют возможность работать на компьютерах в урочное и внеурочное время. Всего в пользовании обучающихся 35 компьютеров, 0,39 единиц в расчёте на 1 ученика, из них 13 компьютеров в компьютерном классе. Все компьютеры (45 шт.) объединены локальной сетью с выходом в Internet со скоростью передачи 20480Кбит/с (ПАО «Ростелеком», Тарифный план: Акция 20, оптоволокно (ВОЛС, ФТТВ. ФТТх), трафик в месяц 20Мбит/с).

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда - 13337 шт., в расчете на одного учащегося приходится 148,2 экземпляров.

Общая площадь учебных кабинетов 482,1 кв.м., количество обучающихся на начало года составляло 90 чел, на одного обучающегося приходится 5,36 кв.м.

Соблюдаются правила пожарной и общей безопасности, имеется средство автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованного наблюдения «01», имеется техническое средство охраны «Тревога» (тревожная кнопка), организован пропускной режим, установлен телефон с определителем номера, с персоналом проводится инструктаж и тренировки по отработке действий при возникновении ЧС.

Во всех структурных подразделениях ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани создается и совершенствуется необходимая предметно-пространственная среда для развития воспитанников, способствующая решению задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития детей.

СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (12)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкальный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному воспитанию, праздников и развлечений, дополнительной образовательной работы, индивидуальной работы с детьми.
Спортивный зал	Организация НОД с детьми по физическому воспитанию, праздников и развлечений, дополнительной образовательной работы, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи воспитателям для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Логопедический кабинет	Организация коррекционной образовательной деятельности.
Изостудия	Организация НОД с детьми по художественно - эстетического развития (рисования).
Кабинет математики	Организация НОД с детьми по познавательному развитию (ФЭМП).
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Капитальный ремонт здания структурного подразделения был произведен в 2010 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены кирпичные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, производственные объекты, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- основная общеобразовательная школа № 7;
- Дворец творчества детей и молодежи;
- Центральный парк культуры и отдыха им. А.М. Горького;
- Сызранский муниципальный драматический театр;
- Центр диагностики и консультирования;
- ДК «Авангард»;
- библиотека при ДК «Авангард»;
- ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр г.о. Сызрань Самарской области»;

- Выставочный зал;
- Краеведческий музей.

В 2016 – 2017 учебном году в структурном подразделении были выписаны из внебюджетных средств следующие периодические издания:

- Журнал «Управление ДОУ»;
- Журнал «Воспитатель ДОУ»;
- Журнал «Методист ДОУ»;
- Журнал «Инструктор по физкультуре»;
- Журнал «Медработник ДОУ»;
- Журнал «Музыкальный руководитель»;
- Газета «Добрая дорога детства».

На 85% методический кабинет оснащен необходимой литературой и пособиями.

В 2016 – 2017 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с музыкальной школой № 3; Детской художественной школой №1; с Диагностическим центром, а также с библиотекой ДК «Авангард», Краеведческим музеем г. Сызрани.

В 2016 – 2017 учебном году в структурном подразделении продолжал работать семейный спортивно - оздоровительный клуб «Вместе с мамой, вместе с папой...».

Творческий коллектив структурного подразделения принимал участие в профсоюзном конкурсе художественной самодеятельности г.о. Сызрань «Зимнем турслете»; «Летней Туриаде -2017».

Основной целью работы данного структурного подразделения является формирование личности воспитанника, обладающего психо - физическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию.

Главное стратегическое направление развития структурного подразделения: организация образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода к организации образовательного пространства.

СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (6)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкально спортивный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, проведение праздников и развлечений, спортивных мероприятий, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи педагогам для ведения образовательной деятельности с детьми.

Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей, индивидуальной работы с детьми коррекционных групп врачом специалистом и медицинской сестрой – ортоптисткой.
---------------------	--

Капитальный ремонт здания (частично) структурного подразделения был произведен в 2015, 2017 году, здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены металлические и деревянные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, МВД, производственные объекты, природоведческие комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных задач развития воспитанников:

- основная общеобразовательная школа № 7, средняя общеобразовательная школа №30,
- Дворец творчества детей и молодежи,
- парк культуры и отдыха им. А.М. Горького,
- Сызранский муниципальный драматический театр,
- вокзал Сызрань – 1, Сызрань – город,
- автовокзал,
- Центральная городская библиотека им. А.Гайдара
- Выставочный зал.

В 2016 – 2017 учебном году в структурном подразделении были выписаны следующие периодические издания:

- «Управление ДОУ»;
- «Инструктор по физкультуре ДОУ»;
- «Методист ДОУ»;
- «Медицинская сестра ДОУ»;
- «Волжская коммуна»;
- «Добрая дорога детства».

В 2016 – 2017 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с Линейным отделом МВД РФ на транспорте, Государственным казенным учреждением Самарской области «Сызранский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Островок», Центральной детской библиотекой им. А.П.Гайдара, Краеведческим музеем городского округа Сызрань, Детской школой искусств №1, Государственным казенным учреждением Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям», Государственной инспекцией безопасности дорожного движения межмуниципального Управления МВД России «Сызранское».

Творческий коллектив структурного подразделения принимал участие в профсоюзном конкурсе художественной самодеятельности г.о. Сызрань «Весна-2016», смотре – конкурсе работников образования «Мир талантов», зимней спартакиаде работников образования в п. Варламово, туристическом слете коллективов образовательных учреждений в с.Рамено. Воспитанники СП принимали участие в открытии конкурса «Лучший помощник воспитателя 2017».

Основной целью нашей работы мы считаем формирование личности воспитанника, обладающего психофизическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию. В следующем учебном году решено усилить индивидуальную работу с воспитанниками по усвоению материала реализуемой в ДОО образовательной програм-

мы. Снизить уровень заболеваемости детей. Активно привлекать родителей к сотрудничеству с ДОО по вопросам воспитания и обучения детей.

СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Наименование помещения (участка)	Функциональное использование
Групповые ячейки (3)	Организация режимных моментов, НОД, совместной деятельности воспитателей с детьми, свободной самостоятельной деятельности дошкольников, индивидуальной работы, утренней гимнастики, праздников и развлечений.
Музыкально – физкультурный зал	Организация НОД с детьми по музыкальному и физическому воспитанию, проведение праздников и развлечений, дополнительной образовательной работы, индивидуальной работы с детьми.
Огород	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Цветники	Организация трудовой деятельности и наблюдений с детьми в природе.
Спортивная площадка	Организация занятий с детьми по физической культуре на воздухе, спортивных игр и упражнений.
Методический кабинет	Организация методической помощи воспитателям для ведения образовательной деятельности с детьми.
Медицинский кабинет	Проведение профилактических медицинских осмотров детей.
Уголок ОБЖ	Организация совместной деятельности воспитателей с детьми в режимных моментах по основам безопасности жизнедеятельности.

Здание структурного подразделения передано ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани на основе договора безвозмездного пользования между местной религиозной организацией православным Приходом Казанского собора г.о. Сызрань Самарской и Сызранской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) и ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани. Здание приспособленного вида, ежегодно проводится косметический ремонт (согласно п. 2.2. ссудодатель обязуется вести все расходы по содержанию имущества). Оплата за коммунальные услуги за период 2016-2017 учебного года производилась из бюджета муниципалитета. Здание находится в удовлетворительном состоянии. На территории расположены прогулочные веранды, которые находятся в удовлетворительном состоянии.

В окружении структурного подразделения имеются различные учреждения образования, здравоохранения, культуры, спорта, природоохранительные комплексы, условия которых могут использоваться педагогами для решения разнообразных образовательных задач развития воспитанников.

Губернский Колледж г Сызрани;
ГБОУ СОШ № 9 г. Сызрани;
структурное подразделение ГБОУ ООШ № 6;
краеведческий музей г.о. Сызрани;
спорткомплекс «Кристалл»;
Ильинский Храм;

волжское водохранилище;
Дворец творчества детей и молодежи;
парк культуры и отдыха им. А.М. Горького;
Сызранский муниципальный драматический театр;
Выставочный зал.

В 2016 – 2017 учебном году в структурном подразделении были выписаны из вне-бюджетных средств следующие периодические издания:

«Управление ДОУ»;
«Инструктор по физкультуре ДОУ»;
«Методист ДОУ»;
«Медицинская сестра ДОУ»;
«Волжская коммуна»;
«Добрая дорога детства».

В 2016 – 2017 учебном году структурное подразделение плодотворно сотрудничало с Краеведческим музеем городского округа Сызрань, Детской школой искусств №1, Государственным казённым учреждением Самарской области «Сызранский городской центр социальной помощи семье и детям».

Основной целью работы структурного подразделения является формирование личности воспитанника, обладающего психофизическим здоровьем, владеющего ключевыми компетентностями для осуществления познавательной деятельности, имеющего потребность в применении знаний на практике и обладающего способностью сознательно выбирать собственную социальную позицию.

Главное направление развития структурного подразделения: организация образовательного процесса на основе системно - деятельностного подхода к организации образовательного пространства

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

2.1. ГБОУ ООШ №7 г. Сызрани.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	90 человек	142
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40 человек	72 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50 человек	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	27 чел. / 32,9%	35 чел / 30,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,71	3,5
1.8	Средний	балл	-	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел / 0 %	1 чел/7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел / 7%	3 чел./21%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел / 7%	3 чел / 21%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	52 чел. / 57,7%	52 чел / 37%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7 чел / 7,8%	27 чел / 19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0 чел / 0 %	7 чел / 5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 чел / 1,1%	13 чел / 9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	4 чел. / 4,4%	7 чел / 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10 человек	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 чел/60%	6 чел/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5 чел/50%	6 чел/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел/40%	6 чел/50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел/40%	6 чел/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 чел / 0%	2 чел/17%
1.29.1	Высшая	человек/%	0 чел/ 0%	2 чел/17%
1.29.2	Первая	человек/%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7чел / 70%	7 чел / 58%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7чел / 70%	6 чел/50%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1чел / 10%	0 чел/ 0%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6 чел / 46,15%	10 чел/83%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 чел / 10%	8 чел/67%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39 единицы	0,21 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	148,2 единицы	20,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	35 чел / 38,8%	34 чел / 23%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,36 кв. м	3,81 кв. м

2.2. СП «Детский сад № 4» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	303 человека	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	303 человека	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	277 человек	282 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	303 чел / 100%	303 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	303 человека	303 человека
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 человек	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	40 чел / 13 %	32 чел / 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	40 чел / 13 %	32 чел / 10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	40чел/13%	32чел/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	40чел/13%	32чел/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28 человек	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	7 чел / 25 %	6 чел / 23 %

	высшее образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7 чел / 25 %	6 чел / 23 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19 чел / 67 %	18 чел / 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19 чел / 67 %	18 чел / 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14 чел / 23 %	10 чел / 38 %
1.8.1	Высшая	человек/%	6 чел/21 %	2 чел /8%
1.8.2	Первая	человек/%	8 чел /29%	8 чел /31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7 чел /25%	5 чел /19%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел /7 %	2 чел / 8 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 чел / 11%	7 чел / 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 чел / 7 %	2 чел /8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26 чел / 93%	27 чел / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	человек/%	26 чел / 93%	27 чел / 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113 кв. м	113 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.3. СП «Детский сад № 5» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130 человек	124 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130 человек	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21 человек	20 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109 человек	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130 чел / 100%	124 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	124 чел / 100%	124 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	32 чел / 25 %	32 чел / 26 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	32 чел/25%	32 чел/26%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	32 чел/25%	32чел/26%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	32 чел/25%	32чел/26%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 чел/ 40 %	6 чел/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6 чел/ 40 %	6 чел/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 чел/ 60 %	8 чел/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 чел/ 60%	8 чел/57 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 чел/ 60 %	13 чел/93%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 чел/13%	2 чел/14 %
1.8.2	Первая	человек/%	1 чел/ 7 %	2 чел /14%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2 чел/13%	0 чел/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 чел/ 27 %	6 чел/43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 чел/13%	0 чел / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел/ 27 %	6 чел/ 43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел / 100%	15 чел / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 чел / 100%	8 чел / 53 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8 кв. м	8,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	74,1 кв. м	74,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

2.4. СП «Детский сад № 7» ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	73человека	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	73человека	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9 человек	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	64человека	73 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	73 чел / 100%	73 чел / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	73 чел / 100%	73 чел / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 чел / 0%	0 чел / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5 чел / 6,8%	2чел / 2,8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5 чел /6,8%	2чел / 2,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5 чел /6,8%	2чел / 2,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5 чел/6,8%	2чел / 2,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7 человек	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2чел / 28%	2чел / 28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 чел / 28%	2чел / 28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5чел / 72%	5чел / 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5чел / 72%	5чел / 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 чел / 14 %	2 чел / 29%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 чел/14%	1чел / 14%
1.8.2	Первая	человек/%	0 чел./ 0%	1 чел/14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 чел / 14%	1 чел/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 чел / 14%	1 чел/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел / 14%	1 чел / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 чел / 14%	1 чел / 14%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 чел / 71%	4 чел / 57%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 чел / 71%	3 чел / 43%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6 кв. м	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80 кв. м	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ № 7 г. Сызрани

Пустобаева

О.Н. Пустобаева

